



## SOMMAIRE

Le réseau est né à l'école	P 1
Le Réseau et le CLAS	P 2
A l'école des Coquibus Mieux lire, mieux écrire à Ris, Au collège Paul Fort	P 3
L'offre de tutorat	P 4
Le Réseau et le P.L.I.E.	P 5
Témoignage Offres et demandes Nos coordonnées	P 6

## AGENDA

**Mercredi 9 novembre**

- Soirée avec repas partagé à la MJC-Moulin du Monde à Ris de 19h30 à 22h30

**Vendredi 18 novembre**

- Mise en relation collective des offreurs et demandeurs à FORESCO avec repas partagé de 19h à 22h

**Samedi 19 novembre**

- Fête des 40 ans du Réseau d'Orly au centre culturel (1 place du Fer à Cheval)

**Mardi 22 novembre**

- Réunion de l'équipe d'animation inter-antennes à Ris-Orangis de 9h 30 à 12h

**Jedi 1er décembre**

- Séminaire de travail de l'équipe inter-antennes

**Vendredi 2 décembre**

- Représentation théâtre à la MQ des Aunettes à 20h30
- Petit déj. À Courcouronnes

**Mercredi 14 décembre**

- Soirée avec repas partagé à la MJC-Moulin du Monde à Ris de 19h à 22h

**Dimanche 18 décembre**

- Fête de fin d'année à l'ACV (desserte Paul Sabatier) durant l'après-midi

*Le Réseau est né à l'école.*

*Claire Héber-Suffrin, institutrice à Orly en 1971 a initialisé le Réseau dans sa classe à partir de sa pratique d'enseignante. Il s'est vite développé dans le quartier avec l'appui de Marc Héber-Suffrin, les parents, les habitants, le club de prévention de la délinquance, les commerçants, le collège..., tout le territoire d'un quartier mobilisé pour apprendre en réciprocité.*

*Le Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs d'Orly, auquel s'associe FORESCO, vous invite le 19 novembre 2011 au Centre Culturel d'Orly à fêter ses 40 ans : 40 ans d'une démarche pédagogique et sociale. Ce sera l'occasion de revenir aux racines du projet, de découvrir comment a évolué le Réseau d'Orly depuis sa création et de réfléchir à son avenir, avec ses participants, dans une ambiance conviviale et festive.*

*L'ensemble des R.E.R.S. est invité à ce temps de retrouvailles et de projection. Une partie des anciens élèves de Claire sera présente.*

*Dix ans plus tard, naissait l'Association pour le développement des Réseaux de formation réciproque et de Créations Collectives d'Evry, suivie par 400 réseaux en France et ailleurs. Aujourd'hui, les échanges ne sont plus seulement des échanges en milieu scolaire. Ils sont multiples et concernent toutes les tranches d'âge.*

*Cependant, il nous est apparu que dans l'Agglomération d'Evry Centre Essonne, les échanges de savoirs liés à la scolarité, à l'enseignement, à la formation professionnelle étaient très nombreux et très fructueux. Nous avons souhaité les présenter dans ce numéro : le CLAS, le PLIE, MIEUX LIRE MIEUX ECRIRE à la MJC de Ris-Orangis, la préparation aux concours, l'apprentissage des langues étrangères, l'accueil d'étudiants stagiaires, le tutorat....*

*Des liens s'établissent avec les établissements scolaires et de formation de tous niveaux : école des Coquibus à Evry, collège Paul Fort à Courcouronnes, département de sociologie de la Faculté d'Evry, école des travailleurs sociaux IRFASE. Des contacts s'amorcent avec la Faculté des métiers et l'Ecole de la Deuxième Chance.*

*Peu à peu se dessine un véritable « territoire apprenant » dans un souci pédagogique constant, celui de l'Education Populaire.*

*Avec le concours de Marc H-S et de Pascal C.*



# Le RESEAU et le C.L.A.S. : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Ce **dispositif** a pour but **d'accompagner les enfants dans la scolarité**, en dehors des temps scolaires, en lien avec les parents et les enseignants : les aider à faire leurs devoirs, leur faire acquérir et expérimenter des méthodes de travail, orienter les jeunes vers d'autres structures telles que « La Réussite éducative », favoriser l'ouverture culturelle.

Ce dispositif participe de « la politique de la ville ». Les institutions de référence sont : **La Préfecture** par le biais de **l'Agence de Cohésion Sociale pour l'Égalité des Chances** ou **A.C.S.E.**, **la Caisse d'Allocations Familiales** et **le Conseil Général**.



## Le C.L.A.S. à Courcouronnes et le Réseau

A Courcouronnes, le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité intègre deux structures pour la réalisation de son projet : la Maison de Quartier BREL-BRASSENS et le Réseau d'Echanges de Savoirs. Deux institutrices, Jeanine P. et Monique P., ainsi qu'Huguette D. sont à l'origine de la participation du Réseau au CLAS.

Le Réseau trouve naturellement sa place dans ce dispositif : les **échanges de savoirs** entre enfants, entre les parents qui participent et tous les enfants présents, entre les enfants et les bénévoles, créent une dynamique qui favorise l'acquisition de savoirs multiples hors temps et milieu scolaire. La **réciprocité** dans les apprentissages les met tour à tour en situation d'**«enseignés»** et d'**«enseignants»**. Pour apprendre à l'autre, il faut prendre conscience de ses acquis, de ses lacunes, développer des méthodes et améliorer sa communication. Tous s'en trouvent valorisés.

**Un film de 8 minutes réalisé par le Réseau de Courcouronnes**, avec l'assistance technique du studio BKE, illustre bien notre démarche dans cet accompagnement ainsi que la richesse et la vitalité des échanges de savoirs entre enfants.

### Antenne :

1 Pl. du Printemps  
Tel : 01 69 36 94 11

### Public :

15 à 18 enfants du CP à la 3ème des écoles et collèges Van Gogh, Brel, Gauguin et Tati.

### Horaire :

Lundi de 16h à 18h15  
Mercredi de 14h à 16h30  
Un samedi matin sur deux

### L'Equipe :

Michèle F., Huguette D., Joëlle P.,  
Christiane G., Natacha S.,  
Et, ponctuellement Oumou K.,  
Taemina I., Andrée C., Alain P. et  
bien d'autres offreurs.

### APPEL !

Si vous désirez partager avec les enfants la lecture, le calcul, l'histoire, les travaux manuels, le chant..., venez rejoindre l'Equipe du C.L.A.S.



## LES ECHANGES DE SAVOIR FAIRE : LE TUTORAT

Dans certains cas, la demande n'est peut être pas celle d'un savoir particulier mais celle d'un savoir faire sous forme de tutorat ou de "coaching".

Dans le cadre de la préparation d'un examen, ou d'un concours administratif, il s'agira de permettre au demandeur de franchir un cap, de lever certaines difficultés.

C'est la transmission d'une méthode de travail, qui ouvre de nouvelles possibilités, renouvelle la motivation, rend plus vivants les sujets abordés. Tout est fait pour donner une meilleure confiance en soi devant les difficultés propres à tout apprentissage.

L'offre devient alors celle d'un soutien adapté. La connaissance reste le but ultime, mais son accès devient aussi le chemin sur lequel on accompagne le demandeur, qui peut devenir vraiment l'acteur de son travail.

DD



Bienvenue aux étudiants de l'**IRFASE** :  
**Institut de Recherche et de Formation à l'Action  
Sociale en Essonne**

4

Un Réseau commence à s'organiser dans les locaux de leur établissement de formation professionnelle. Anita et Morgane ont déjà recueilli de nombreuses offres et demandes de savoirs. Nous nous efforçons de les soutenir dans leur démarche.

### Apprendre à apprendre - un échange : le **tutorat** ou "**coaching**"

*"Avant, j'avais de grandes difficultés pour trouver le temps de travailler", dit Maud D., qui prépare un concours très important pour elle, celui d'Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles (ATSEM).*

*"J'avais fini par avoir une vision négative de ma façon de me préparer: l'impression de ne rien savoir, de ne rien retenir; je ne réussissais même pas à faire des fiches de synthèse pour mes révisions. Grâce au Réseau, j'ai reçu ce que j'appellerais une sorte de "coaching". J'ai pu m'appuyer sur cet accompagnement pour approfondir mes connaissances, pour savoir me repérer dans la quantité impressionnante de notions à acquérir et me mettre vraiment au travail ! J'ai appris progressivement à me concentrer, à pouvoir dire à mon mari : "Non, j'ai à faire !"*

*"Je me sens maintenant plus positive, plus confiante en moi, plus détendue aussi. J'ai même du mal à ne pas travailler dès que j'ai un moment libre. Je me sens prête!"*

Dans le cadre du Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs, à la MJC de Ris-Orangis, en lien avec l'Éducation Populaire, Maud a demandé à être épaulée pour réussir enfin à ce fameux concours. Elle a trouvé avec cette nouvelle méthode de travail un regain de motivation et de confiance en elle.

Le suivi bienveillant et constant du "tuteur" a permis à Maud de s'auto-évaluer en cours de préparation, de se donner de bonnes orientations : enfin, savoir pourquoi on travaille!

Le savoir devient vivant, les étapes logiques deviennent claires, on n'a plus peur de ne pas savoir. L'enseignement personnalisé donne des moyens pour apprendre à apprendre et, à la place d'une attitude passive, développe la conscience de ce qui se passe en situation d'apprenant actif. C'est une voie royale pour réussir et, pourquoi pas, pour échanger à nouveau ce potentiel humain!

DD

## FACULTE DE SOCIOLOGIE

La promotion 2010-2011 des étudiants en master sociologie (adultes en formation continue) a adopté la pratique des échanges réciproques de savoirs entre étudiants Cette promotion s'est engagée à transmettre cette pratique RERS à la promotion suivante 2011-2012.

## Le Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi ou P.L.I.E.

Ce dispositif, financé par le Fond Social Européen, permet un accompagnement renforcé dans le cadre d'un parcours d'insertion grâce à la présence d'un conseiller du Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi. Il vise à lutter contre l'exclusion sur le marché du travail des demandeurs d'emploi longue durée ainsi que des bénéficiaires du RSA. Il concerne tant des jeunes de 15-25ans que des adultes de plus de 26 ans.

## Le P.L.I.E. et le Réseau Evry Centre Essonne

Le Réseau a d'abord été sollicité dès 1995 dans le cadre du **Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi** ou **P.L.I.E.** par la Mission d'Education Permanente, en la personne de la directrice A. Bienvenu, par ailleurs co-fondatrice du Réseau. Elle savait bien ce que nous pourrions offrir de spécifique aux jeunes et adultes du territoire de l'Agglomération en recherche d'emploi. Très vite, la réflexion au sein du Réseau, après une première expérience, a orienté notre engagement sur ce dispositif en tant que "réfèrent d'étape".



Au cours d'une réunion d'information dans les locaux du P.L.I.E., France présente le module **«Dynamique d'apprentissage et repérage de savoirs»** à des personnes qui participeront à la semaine suivante à une session qui se déroule de la manière suivante :

- la présentation de notre association,
- le repérage collectif des savoirs et compétences des participants,
- le "Jeu de l'aventure des métiers"
- des simulations d'entretien de sélection : en jouant le rôle du recruteur ou du demandeur d'emploi, on voit mieux ce qu'on pourrait améliorer lors d'une situation réelle.
- la visite de la ville et des structures officielles (préfecture, maison des syndicats, maison des avocats...)
- la présentation des droits sociaux et démarches administratives
- des jeux d'écriture pour amener à présenter les motivations professionnelles,
- la rédaction d'une fiche-bilan de la session à partir de laquelle le conseiller du P.L.I.E. voit le potentiel du demandeur d'emploi et peut proposer des formations plus adaptées.

À l'issue de cette session, **une mise en relation pour un échange de savoirs** peut avoir lieu si la personne a formulé une **demande explicite** au cours de la semaine.

Prendre conscience de ce que **je sais** et **ne sais pas**, de ce que **j'ai envie ou besoin d'apprendre**, chercher les moyens d'acquérir ces savoirs – ceci dans un climat de confiance et d'écoute chaleureuse – permet à la personne de se redynamiser, de dédramatiser l'accès aux savoirs et éventuellement formuler la demande d'une formation qualifiante.

### Nombre de personnes accueillies :

- près de 2000 depuis 1998

### Session une fois par mois, pendant 4 jours

### Groupes de 8 à 12 personnes

### Principaux échanges de savoirs qui ont suivi les modules :

perfectionnement du français, informatique, biologie

**Aujourd'hui** besoins accrus en : français, anglais, informatique, code de la route

### L'Equipe du Réseau :

Bernadette, Nicole, France et d'autres occasionnellement.

## NOS ANTENNES

### • EVRY Centre (siège social)

38 allée Jean Rostand  
Tél. 01 64 97 09 38  
[c.dron.rers@free.fr](mailto:c.dron.rers@free.fr)  
Horaire d'accueil du public :  
Du lundi au vendredi de 14h à 18h  
Le mercredi jusqu'à 20h

### • EVRY Pyramides

Espace « Les Quatre Vents »  
108, place Salvador Allende  
Tél. 01 69 36 25 14  
[f.lacaze.rers@free.fr](mailto:f.lacaze.rers@free.fr)  
Horaire d'accueil du public :  
Lundi, mardi, jeudi, vendredi 9h30 -17h

### • EVRY Parc aux Lièvres

Maison de Quartier Evry-Sud  
Place du Parc aux Lièvres  
Tél. 01 60 78 23 67  
Demander Zoubida

### • COURCOURONNES

1 place du Printemps  
Tél. 01 69 36 94 11  
[m.federak.rers@free.fr](mailto:m.federak.rers@free.fr)  
Horaire d'accueil du public :  
Lundi, mardi et jeudi de 10h00 à 12h30  
1 samedi sur 2, de 10h à 12h30

### • RIS-ORANGIS

MJC - Moulin du Monde  
14 rue du Moulin à Vent  
Tél. 09 53 62 40 56  
[rers.ris@gmail.com](mailto:rers.ris@gmail.com)  
Horaire d'accueil du public :  
mercredi et samedi 10 h à 12 h

### Site internet du Réseau

de l'Agglomération Evry Centre Essonne  
[www.rers-evry.fr](http://www.rers-evry.fr)

## RECHERCHONS

**BENEVOLES MOTIVES  
POUR L'ACCOMPAGNEMENT  
SCOLAIRE ET CULTUREL  
D'ENFANTS DE PRIMAIRES ET  
COLLEGES.**

Etre disponible

**Lundi de 16h à 18h15  
et/ou  
mercredi de 14h à 16h30  
et/ou  
un samedi matin sur deux**

## Témoignage :

*Je suis une étudiante algérienne qui doit acquérir beaucoup de connaissances durant son séjour universitaire en France. J'ai été accueillie par le Réseau du 4 avril au 25 juin 2011 pour un stage de 3 mois. Durant cette période, j'ai mesuré l'importance et le rôle joué par cette association dans la vie quotidienne des personnes en difficultés. Pour moi cette association est un lieu de formation et un lieu de solidarité ! Cette association a été mon lieu de stage et j'y ai aussi trouvé « une famille », un peu comme celle que j'ai laissée en Algérie. Chacun m'a aidée à me former et à réaliser mon rapport de stage. Celui-ci a été difficile en matière de rédaction. En effet la langue française n'est pas ma langue maternelle.*

*Je tiens à remercier toutes les personnes du Réseau d'Evry. J'ai vraiment eu de la chance de connaître cette association dès ma première arrivée en France en 2010.*

R.B.

## DEMANDES en attente

Connaissance des arbres de l'environnement d'Evry  
Langue des signes  
Code de la route  
Anglais conversation  
Anglais débutant  
Arabe lire, écrire, parler  
Espagnol conversation  
Informatique tous niveaux  
Danse de salon: tango et rock  
Jardinage  
Utilisation des huiles essentielles

## OFFRES en attente

Danse country  
Biologie  
Aide à la préparation de concours  
Dentelle au crochet, broderie  
Compréhension du fonctionnement d'une mairie  
Compréhension de la décentralisation  
Comptabilité  
Atelier d'écriture

*" Tout membre d'un R.É.R.S. aura le souci d'aider chacun à identifier ses propres savoirs et les moyens de les transmettre à d'autres, tout en l'aidant à élaborer ses demandes d'apprentissages et de formations."*

Extrait de l'article 5 de la Charte des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs.