R E R S

L'Echo des Savoirs

FEVRIER 2016– n°2

Réseau de Formation Réciproque, d'Echanges de Savoirs et de Création Collective d'Evry Centre Essonne

SOMMAIRE	
Edito	P 1
Spécial Université d'automne 2015	P 2
Témoignages d'échanges	P 4 , 5
Chroniques du réseau	P 6

AGENDA

- Exposition sur la laïcité avec l'UFAL : du 1er au 29 février au local des Pyramides.
- Exposition sur la violence faite aux femmes par la FIA : du 1er au 31mars au local des Pyramides.
  Vernissage le 4 mars. à 17h
- Echange collectif « les petits philosophes » : le samedi 20 février de 10h à 12h, local de Courcouronnes
- Echanges jeux de société : chaque mercredi de 14h à 17h au local des Pyramides
- Echanges peinture avec Ali : tous les lundis de 17h 30 à 19h au local des Pyramides
- Animation coopérative du réseau par une mise en relation collective (ACRMERC) : samedi 2 avril à 10h au local de FORESCO
- Echange « laïcité » : une fois par mois (se renseigner sur les dates)
- Repas en partage : reprise, une fois par mois au local du Centre-Ville

Edito : « J'ai quelque chose à apprendre de toi. »

La laïcité nous met tous à l'épreuve en ce moment, plus peut-être qu'il y a quelques années, mais sans doute moins qu'il y a 115 ans, quand la loi de Séparation des Eglises et de l'Etat a été votée au Parlement.

« La laïcité, c'est l'exercice de la raison, de l'esprit critique ; la laïcité, dans la conception républicaine, c'est l'outil de la démocratie, un outil qui doit être utilisé au bénéfice de tous les hommes, de toutes les femmes, de tous les enfants. » (Aristide Briand, en 1905).

Un laïque est une personne qui doute (puisqu'il n'est pas habité par les dogmes), qui cherche, qui remet en cause son propre environnement, ses habitudes, ses valeurs. A partir de là on peut s'interroger sur notre capacité à transformer le monde pour combattre les égoïsmes et le rejet de l'autre. Et de même que la laïcité est l'outil de la démocratie, dans les réseaux notre outil c'est la Réciprocité, qui est au cœur des Echanges Réciproques de Savoirs.

Les 3, 4 et 5 juin prochains auront lieu les *« Rencontres autour de la force de la Réciprocité et de la Coopération pour apprendre »*. Il s'agira d'échanger, avec des apprentissages réussis, autour de la valorisation de nos moyens habituels, que nous mettons en œuvre dans nos échanges et dans nos créations collectives.

Le Réseau est une pratique laïque où rien n'est imposé à qui que ce soit : on construit ensemble à partir de nos ignorances reconnues et de nos savoirs, dont d'ailleurs nous sommes souvent plus riches que nous ne le croyons, et tout cela dans le respect des autres et dans la liberté de chacun. Les Rencontres de Juin nous permettront de prendre un peu de temps pour regarder tout ce que l'on voit du Réseau sans toujours vraiment s'y attarder au quotidien, puisque pour nous « ça va de soi » ! Nous sommes tous des praticiens de la réciprocité. Si en plus nous prenons le temps de pointer la force de la réciprocité et de la coopération dans nos échanges de savoirs, nous pouvons nommer et construire ensemble cette pratique laïque dont nous parlons dans notre Charte: nous sommes des personnes *« attentives à ce que les savoirs échangés le soient dans une optique tolérante, conviviale, au bénéfice de l'épanouissement personnel et collectif de tous et de chacun, non récupérables en tant que tels par quelque idéologie que ce soit » (article 8).*

Nous pourrons ainsi lever nos peurs des autres quand nous les connaissons peu ou mal. En échangeant des savoirs, en coopérant pour échapper à nos ignorances, nous pouvons nous sentir un peu responsables de la marche du monde et fabriquer ensemble une Cité qui nous plaise, la laïcité étant l'espace où des "voix particulières" les nôtres, ont la possibilité de contribuer à faire ensemble société, puisque seuls, nous n'avons pas la solution.

C'est pourquoi une exposition sur la laïcité avec l'UFAL (Union des Familles Laïques) se tient du 1er au 29 février au local des Pyramides.

C'est aussi pourquoi le 12 février a eu lieu à l'Espace Brel-Brassens de Courcouronnes une soirée organisée par la Maison des Jeunes et de la Culture Simone Signoret et le Centre Social Brel Brassens autour de ce qui nous permet de vivre ensemble et de nous regarder chacun comme une ressource pour les autres, et réciproquement. Soirée sous forme de théâtre-forum avec les habitants, avec les Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs, pour comprendre (un peu...) que nous pouvons garder nos convictions tout en fabriquant un monde commun dès lors que chaque « voix particulière » s'inscrit dans une volonté de nourrir l'universel.

« J'ai quelque chose en commun avec toi »

Dans ce monde si complexe et plein de contradictions, il apparait de plus en plus difficile de trouver ou même de créer une cohabitation harmonieuse entre les personnes et leurs idées, les pays et leurs intérêts.

Dans la furieuse vitesse de vivre, nous avons, peut-être, oublié la VIE.

Et c'est justement cette énergie de vie que j'ai en commun avec les 7 milliards 400 millions de personnes qui, à présent, peuplent cette Planète.

C'est à cette vie que nous arrivons par la même « route » en partant du même lieu - le ventre de notre mère - ; c'est cette vie que nous respirons de la même façon avec une perfection unique d'inspiration et expiration.

C'est cette énergie de vie qui nous unit dans notre « humanité éphémère » et qui nous permet de marcher, de regarder un coucher de soleil, d'écouter les babillages d'un enfant, de rire et de pleurer.

Je partage cette énergie de vie avec toi, peu importe qui tu es et qui je suis dans cette réalité tridimensionnelle ; je partage cette unicité multiforme qui est illuminée par le même soleil chaque matin et cela me suffit pour t'appeler MON FRERE, pour te chérir comme MA SŒUR et ensemble choisir de VIVRE en harmonie.

Spécial : Université d'automne 2015

UNIVERSITE en TOUTES SAISONS

L'Université d'Automne a pu nous apporter des idées, des méthodes concrètes pour améliorer le fonctionnement des réseaux.
Les participants ont représenté différentes régions, différentes couleurs, différentes religions.
Mais la joie d'être ensemble n'a quitté personne pendant ces journées : joies simples de rires partagés, d'aide à porter bagages ou achats, donner un renseignement sur Evry, d'apporter un café bienvenu, de travailler ensemble.

L'Université d'Automne a mis en évidence le rôle précieux de l'échange, de la réciprocité, en maintenant entre tous une ambiance chaleureuse.
La vie continuant, l'actualité a réservé rapidement un contraste cruel. Dans notre monde, notre société même, le constat s'est fait jour : pour certains êtres, on n'accepte pas l'autre, donc on le tue ; on ne le comprend pas, donc on le tue. C'est précisément mortel, pour chacun, et aussi pour l'humanité. Encore un effort est nécessaire pour saisir le cheminement qui a conduit au désastre.
Un nouveau type d'échanges s'impose, partir à la découverte des uns et des autres n'est qu'un point de départ. Pensons -y, et surtout continuons, continuons, il reste tant à faire.
Faisons non pas un rêve, mais un vœu : que notre belle réalité de réseau s'élargisse à d'autres, gagnant cercle après cercle, et que la paix s'installe en chacun de nous, et pour tous.
Alors, ce sera une « Bonne année » pour chacun et pour tous.

Collégiens et lycéens à l'Université d'automne du Réseau d'échanges réciproques de savoirs d'octobre 2015

A l'antenne de Courcouronnes du réseau d'Evry Centre Essonne, nous travaillons depuis bientôt 15 ans dans le cadre du contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS). Ce projet a pour but d'aider les enfants et leurs parents dans l'aide aux devoirs, la méthodologie et les apports culturels.

Depuis plusieurs années, nous avons décidé d'ouvrir les échanges se déroulant dans ce cadre aux collégiens et lycéens. Ces derniers y sont peu nombreux préférant plutôt des échanges individuels par matière plutôt que collectifs.

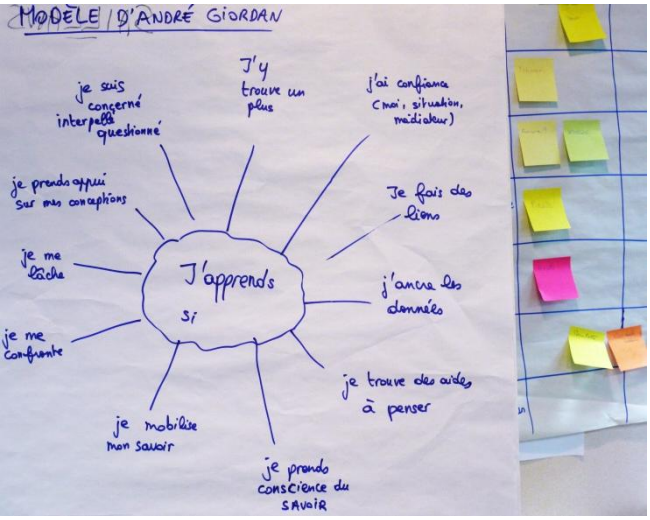
Nous avons proposé cette année aux collégiens de participer à l'université d'automne des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs afin qu'ils aient l'occasion de réfléchir avec les adultes à ce qu'est un Réseau, aux conditions et valeurs nécessaires à son existence. Qu'est-ce qu'apprendre, dans quelles conditions apprenons-nous ?

Trois collégiennes, l'une de 4ème, Sarah, deux de 5ème, Maro et Djeneba, et un lycéen de 1ère Gestion et Administration, Ali, ont répondu positivement à cette proposition. Je m'autoriserais à dire que ces 4 élèves ont été extrêmement heureux d'avoir participé à ce moment. Ils ont été extrêmement sensibles au fait que les adultes aient pris soin d'écouter leurs propos, les responsabilisent dans diverses tâches, et soient attentifs autant que possible à ce qu'ils comprennent au moins en partie le contenu des interventions.

Michèle Fédérak – Animatrice-Coordinatrice

Djeneba : En fait le 1er jour, Sarah, Maro et moi, au début on était timide. Après on s'est présenté avec nos offres et nos demandes. On a fait ensuite des petits groupes et on a parlé sur un thème différent à chaque fois.

Maro : J'ai fait des ateliers comme le maquillage. On a fait des débats, c'était un peu compliqué. Je suis venue tous les jours. On a mangé tous ensemble le midi, le 1er jour un grec et de la pizza le 2ème jour. Le jour que j'ai préféré, c'était le mercredi, car en fait, ça m'a permis de connaître plus de monde.



Ali : Durant cette université d'automne, le plus difficile a été au début lorsqu'on ne connaît pas encore les personnes. Puis après que tout le monde se soit présenté, ça a été beaucoup mieux parce qu'on a senti la bonne humeur et la simplicité.
Pendant les ateliers, on a été avec des personnes de différents réseaux. Cela a permis de savoir comment leurs réseaux fonctionnaient. Ce qui m'a plu a été le fil rouge qui donnait le déroulement de la journée chaque matin et nous permettait de nous inscrire sur le tableau des tâches (donneur de parole, maitre du temps, le naïf, thé/tisanes/café, etc.).
Le jour que j'ai le plus apprécié, a été la journée avec André Giordan et l'intervention qu'il a faite sur « apprendre à apprendre et comment mémoriser ». Nous pourrions reprendre au début de chaque réunion ou échange l'exercice physique qu'il nous a fait faire. Nous avons appris à nous détendre, nous sentir bien et préparer notre tête à mémoriser ce que nous allons entendre, écouter et apprendre des autres. J'ai aussi bien aimé tous les autres ateliers que nous avons fait en petits groupes avec d'autres personnes d'autres réseaux, de tous les âges, jeunes et plus âgés mélangés. Ca a été génial, je m'en souviendrai et j'espère qu'il y aura d'autres universités auxquelles je pourrai participer.

Témoignages d'échanges

Bien-être et développement personnel dans un groupe par Marie Noëlle S.

J'ai participé au parcours sur « l'estime de soi » avec Maria : neuf rencontres, une par mois, dans lequel le but principal est d'approfondir la connaissance de soi-même.
C'est une expérience !!
J'ai appris à me connecter avec les facettes de moi que je désapprouve ; à me donner de la compréhension et de l'empathie ; à comprendre que « j'ai de la valeur » exactement comme je suis.
Les échanges en développement personnel – bien-être m'ont aussi donné l'opportunité de côtoyer d'autres techniques comme par exemple « les constellations familiales » ou « le mandala » ; de m'approcher de différents types de « méditation » (le silence, le son, la danse).
Partager ses expériences dans un groupe (nous étions 6) m'a permis de créer des liens précieux ; de vivre en direct le respect pour moi et ma façon de me dévoiler aussi bien que le respect pour autrui lorsqu'il partage ses visions, ses soucis, ses espoirs.
A la fin du parcours je me suis sentie différente ; j'avais grandi et j'avais gagné plus de conscience sur le monde qui m'entoure.

Je prends des cours de langue arabe par Maria N.

Il y a un peu plus d'un an, lorsque je me suis inscrite au Réseau, j'offrais mes connaissances, mes savoirs faire, savoirs dire, savoirs être dans le domaine du bien-être et j'avais demandé des cours pratiques de langue arabe.

Le passé est passé,
Peu importe
T'as le présent.

Le présent est volage
Il devient passé vite fait
Peu importe
T'auras le futur

Ne regrette pas le passé,
Il ne reviendra pas
Ne regrette pas le présent
Il va partir
Rêve plutôt d'un futur
beau et ensoleillé

Tableau et poème d'Imane B.

C'est avec un grand enthousiasme mêlé de curiosité que j'ai pris ma première leçon. Et cet état d'âme continue à chaque leçon. Je n'ai pas forcement le temps de réviser entre un cours et l'autre, mais je suis très contente de me rendre « en classe » le mardi matin à 11h30 et de rencontrer Imane, ma maitresse.

Au-delà d'apprendre tout de suite à dire « assalamo aleikum » (bonjour), ou bien encore de répéter « shokran » (merci), je découvre que le cours me donne la possibilité d'instaurer une proximité très joyeuse avec ma maitresse ; de partager avec elle plus que la langue arabe : nous partageons des idées, des visions, des connaissances et je me rapproche, pas après pas, d'une culture qui est différente de la mienne.

J'ai donc moi aussi l'opportunité de parler de l'Italie, de ma langue maternelle, de ma famille.

Les difficultés liées au « verbes irréguliers » en français, ou la complexité de la déclinaison des pronoms en italien ne sont rien comparés à l'alphabet arabe dont les lettres sont écrites différemment qu'elles soient au début, au milieu ou à la fin d'un mot.

Malgré cela, ou peut-être grâce à cela, je m'y engage sérieusement. Pendant le cours nous trouvons quand même le temps de rigoler de mes erreurs, de ma peur de ne pas y arriver, de ne pas comprendre, mais le cours se termine toujours avec une grande satisfaction car je pars avec « quelques choses » de nouveau que j'ai acquis.

« Ana ashkoroki katiran ! » - je te remercie beaucoup Imane !!

Les cheveux encore humides, elles sortent de la piscine où elles viennent de participer à une séance d'aquagym et se précipitent chez A . qui possède un piano, pour prendre un thé bien mérité. Elles ne s'attardent pas car la **musique** les attend.

Au départ A. a demandé un échange en solfège mais très vite les deux protagonistes ont préféré chanter des duos, classiques en général.

A l'AG de l'an passé elles ont amusé leur auditoire en interprétant le Duo des chats de ROSSINI. Gageons que cette année elles nous régaleront avec une nouvelle interprétation.

Evidemment de ces rencontres est née une belle amitié qui déborde largement des échanges studieux !

Les activités périscolaires

Peut-être l'ignorez-vous, notre association, en dehors des échanges entre particuliers ou collectifs, base de sa raison d'être, intervient dans de nombreux domaines sur le territoire de notre agglomération.

Dans le cadre du « passeport pour la réussite », mis en place par la municipalité de Courcouronnes, le Réseau a présenté un projet qui a été retenu : éduquer les enfants en dehors du scolaire, « apprendre en s'amusant ».

Ainsi intervenons-nous une fois par semaine, pendant une heure, le jeudi soir à l'école Jacques Brel de Courcouronnes.

Douze enfants de CP et CE1 sur leur demande suivent ces activités de manière relativement assidue.
Le 1er trimestre a vu la pratique de jeux éducatifs : puzzle, triomino, enigmo, baccalauréat, scrabble, domino.
Le 2ème trimestre est dédié aux fables et contes, l'animatrice lit une histoire qui sera bien sûr expliquée si besoin est, commentée (vocabulaire) et illustrée par les dessins des enfants. Certains enfants expriment le besoin de lire en public.
La fin de l'année sera consacrée à une initiation « en douceur » à la musique classique. Des œuvres seront écoutées et feront appel à l'imagination des enfants qui devront exprimer ce qu'ils ressentent, en paroles ou en dessinant. L'œuvre sera située dans son époque et les instruments utilisés évoqués.

Ces interventions sont assurées par une équipe de bénévoles et donnent lieu au versement d'une subvention pour notre association.

Le CLAS ? Comment ça se passe ? de Philomène Z.

Je fais partie de l'équipe de l'accompagnement local à la scolarité (CLAS) de cette année 2015-2016.

Je m'engage à accompagner les enfants dans leur scolarité, à les inciter à partager leurs savoirs, le mercredi de 14h à 16h pour les collégiens et le vendredi de 16h à 18h pour les élèves de 2ème cycle.

Djeneba avait un exercice de mathématiques à faire sur les facteurs, elle demande de l'aide et Claude qui fait partie de l'équipe et est aussi ancien professeur de math se propose d'expliquer à Djeneba les parties qu'elle ne comprend pas. Après ces explications la jeune fille se met à faire ses exercices plus facilement et sa réaction, qui m'a beaucoup plu, est qu'elle s'est adressée à Claude pour lui dire : « Mais tu expliques mieux que mon prof à l'école, j'ai vite compris » et Claude de lui répondre « mais non, ce n'est pas la même chose car tu sais à l'école le professeur a plusieurs élèves alors qu'ici tu es seule. Tu vois la différence ? » Alors je m'approche de Djeneba pour l'encourager et lui dire combien c'est important l'accompagnement qu'on leur offre et en retour elle me dit qu'elle apprécie bien l'accompagnement et elle a promis à sa maman qu'elle va bien travailler pour augmenter sa moyenne pour ce second trimestre.

Le Courrier de l'Echo attend vos réactions, vos avis, vos témoignages d'échanges, vos articles.

Nos adresses dans l'agglo

• **EVRY Centre (siège social)**
38 allée Jean Rostand
Tél. 01 64 97 09 38

• **EVRY Pyramides**
Espace « Les Quatre Vents »
108, place Salvador Allende
Tél. 01 69 36 25 14

• **EVRY sud**
Association
« Bien Vivre à Evry-Sud »
Place du Parc aux Lièvres
Tél. 06 84 72 22 35

• **COURCOURONNES Canal**
1 place du Printemps
Tél. 01 69 36 94 11

• **RIS-ORANGIS Plateau**
MJC - Moulin du Monde
14 place du Moulin à Vent
Tél. 09 53 62 40 56

Adresse du réseau
de l'agglomération Evry Centre Essonne
rers.evry.centre.essonne@gmail.com

Site internet du réseau
de l'agglomération Evry Centre Essonne
www.rers-evry.fr

Blog du réseau
de l'agglomération Evry Centre Essonne
http://blog-rers-evry.blogspot.fr

Les commissions au sein du réseau

Aucune association ne peut fonctionner sans « administration »
La nôtre est dotée d'un certain nombre de commissions, l'ECHO DES SAVOIRS se propose dans chacun de ses numéros de vous les présenter.

La **COMMISSION COMMUNICATION**
Elle se réunit depuis septembre 2015 et s'est donné pour principal objectif de relancer la parution de notre journal LA FEUILLE RESEAU, rebaptisée pour l'occasion de sa renaissance L 'ECHO DES SAVOIRS. La COM-COM a également confectionné la carte des vœux 2016 et la lettre de remerciements aux partenaires du parcours des savoirs 2015 .

Chacun des membres du réseau est invité à participer à l'écriture de notre journal (témoignages, anecdotes, photos) afin que celui-ci soit à la fois instructif et distrayant et à rejoindre Annie, Chantal, Dominique, Maria, Philomène et Thérèse qui se réunissent tous les lundis à 14 h 30 au local Centre Ville.

L'animation coopérative du réseau par la mise en relation collective

On l'appelle aussi ACRMERC !

Article de la Charte des RERS : *« Le contenu de chaque échange, les méthodes d'apprentissage ou de transmission, les modalités pratiques de réalisation sont du ressort des intéressés qui se déterminent librement en fonction de leurs désirs, moyens, problèmes ou disponibilités. Une mise en relation a lieu pour aider chacun à mieux définir le contenu, la méthode et les critères d'évaluation de chaque échange. »*

Le 23 janvier dernier a eu lieu une mise en relation collective au local de Foresco.

Autour de très nombreuses offres et demandes en informatique, anglais, italien, chant, …., nous étions nombreux, c'était une matinée très attendue ! Nous avons tous répondu présents, et dans cette grande richesse de savoirs, nous avons pris plaisir à formuler nos désirs d'échanges et à nous organiser en petits groupes. Seules trois personnes sur 45 n'ont pas trouvé d'offreur, mais ce n'est que partie remise !
La prochaine ACRMERC (animation coopérative du réseau par la mise en relation collective) aura lieu le **samedi 2 avril à 10h** toujours au local de Foresco.