

EDITO

Voici entre vos mains le numéro 10 du LIR. De plus en plus de réseaux se sentent impliqués dans la construction du mouvement national et ont compris l'importance de communiquer entre nous, de nous donner des nouvelles, de nous rendre visibles les uns envers les autres, mais aussi visibles aux yeux de nos partenaires associatifs, institutionnels, financiers.

Ce bulletin, grâce aux nombreux envois d'articles s'étoffe de numéro en numéro.

Les nouvelles peuvent être bonnes : des naissances de réseaux, des formations, des dizaines d'échanges aussi riches les uns que les autres...

Mais également nous y apprenons l'arrêt des réseaux comme celui de Saint-Jean de la Ruelle qui aurait fêté ses 20 ans cette année... 20 ans comme les RERS d'AVIGNON et de VICHY qui, eux, auront la chance de les fêter et qui nous invitent à partager ce moment de joie.

Alors n'hésitons pas, rencontrons-nous et créons de nouveaux inter-réseaux !

Bonne lecture et bon été !

Pour le Comité de Rédaction :

Jacqueline SAINT-RAYMOND
RERS d'AGON-COUTAINVILLE
(50 230)

Un témoignage de Yanek HUSIANYCIA

Professeur des écoles à Alfortville (94)

Vous trouverez cet article en pages 27 et 28.

Claire HÉBER-SUFFRIN nous invite à le lire :

« Je trouve ce témoignage très stimulant pour l'intelligence et très émouvant pour plusieurs raisons :

1. L'expérience elle-même

- Yanek parle d'une expérience de réseaux d'échanges réciproques de savoirs dans une classe coopérative (de pédagogie "Freinet"), pédagogie qui est une des racines de nos réseaux

- il témoigne de réussites. Nous en avons bien besoin pour alimenter notre réflexion et notre énergie : Yanek parle de choses qui ont marché et/ou marchent

- il parle aussi de ce qu'il "n'a pas su faire" (les échanges réciproques sur les matières scolaires) ; ce faisant, il ouvre la porte aux essais, à la création

2. L'analyse

De ce qui fait que ça marche. Des conditions pour que ça marche et de celles qui limitent de façon dommageable.

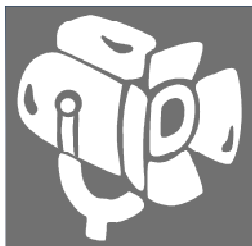
3. Quand l'émotion et l'éthique convergent

Un passage vraiment très émouvant : celui de cet enfant qui accepte de se reconnaître comme intelligent...

Jacques Rancière (l'auteur de "*Le Maître ignorant*"), dans son ouvrage "*Et tant pis pour les gens fatigués*" parlent de l'importance du principe d'égalité des intelligences : « [...] l'égalité n'est jamais un objectif, mais toujours un présupposé. Ainsi donc, l'important est ce qui, à chaque moment, permet la présentation, la déclaration, l'incarnation d'une puissance de l'égalité, d'une puissance de la capacité de [tout un chacun]. »

Jacques Rancière, 2009, *Et tant pis pour les gens fatigués*, Paris, Amsterdam Éditions, p. 496.) »





Le R.É.R.S. D'ARPAJON (91)

« Ateliers29 », le Réseau d'échanges réciproques de savoirs d'Arpajon a été créé en mars dernier. Imaginé puis réalisé à partir de plusieurs rencontres, il est la concrétisation d'actions communes entre une municipalité volontariste et une association d'artistes « Ambr'azur » décidées à prolonger une belle aventure : « l'enfance de l'art ». En 2010, mille enfants, jeunes et personnes âgées de la commune créaient des œuvres contemporaines (aujourd'hui exposées dans le parc « 100 Grande Rue ») et participaient ainsi à la vie culturelle de leur ville. Jipé Bocquel (créateurs des trophées du prix de la Réciprocité) avec Franck Mathieu (adjoint à la culture) veulent ensuite profiter des grands travaux de voiries pour proposer des ateliers dans la rue avec les habitants, les ouvriers dans le principe des R.É.R.S. Cependant, ils désirent également mettre en place une permanence dans les anciens locaux des ateliers techniques pour habituer peu à peu les habitants à se l'approprier, y faire des échanges, des ateliers collectifs. La finalité de ce réseau est de devenir à terme, le centre socioculturel des habitants. Pour se faire, ils ont recruté Sophie ROBIN qui connaît bien les R.É.R.S. ; elle a fait son DURF (Diplôme Universitaire de Responsable de Formation) avec la promo de 2001. Habituee des interventions dans les rues et professionnelle dans le système associatif, elle a pour mission d'accompagner les animateurs, participants, offreurs/demandeurs de ce réseau naissant.

Nos coordonnées :

Ateliers 29
Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs Ateliers 29
29, rue Dauvilliers,
91290 ARPAJON

site : <http://ateliers29.perso.sfr.fr/>

tél. : 06 77 54 19 08 (du mercredi au samedi)
Permanence vendredi de 15 h à 18 h
Entrée parc Chevrier

Ambr'azur

Site : <http://ambrazur.free.fr/>

Blog : <http://ambrazur.over-blog.com/>



Le Lien Inter - Réseaux

Lu au journal officiel :

BRUNOY et VAL D'YERRES (91)

Association :

**ENCRE VIOLETTE ET PORTE-PLUME DE BRUNOY
ET DU VAL D'YERRES (E.V.P.B.).**

Identification R.N.A. : **W912005821**

No de parution : **20120023**

Département (Région) : **Essonne (Île-de-France)**

Lieu parution : **Déclaration à la préfecture de
l'Essonne.**

Type d'annonce : **ASSOCIATION/CRÉATION**

Déclaration à la préfecture de l'Essonne.

**ENCRE VIOLETTE ET PORTE-PLUME DE BRUNOY
ET DU VAL D'YERRES (E.V.P.B.).** *Objet* : faire
revivre l'école d'hier (1940 à 1960) dans toutes
ses composantes ; travailler la mémoire à son
rythme et s'approprier les données scolaires en
vue de la préparation du certificat d'études
primaires ; sous le signe de la convivialité, il sera
initié et développé un lien intergénérationnel avec
l'Ecole d'aujourd'hui, en faisant émerger un
Réseau d'Echanges et de Savoirs Réciproques
(R.E.S.R.) avec les participants de l'association
entre eux et les élèves de CM2 des écoles
primaires de la ville de Brunoy et du Val d'Yerres
(Essonne). *Siège social* : mairie de Brunoy, Parvis
de l'Hôtel de Ville, 91800 Brunoy. *Date de la
déclaration* : 25 mai 2012.

GRENOBLE (38)

Association : **L'ASSAUT-LUZ.**

Identification R.N.A. : **W381012769**

No de parution : **20120016**

Département (Région) : **Isère (Rhône-Alpes)**

Lieu parution : **Déclaration à la préfecture de
l'Isère.**

Type d'annonce : **ASSOCIATION/CRÉATION**

Déclaration à la préfecture de l'Isère.

L'ASSAUT-LUZ. *Objet* : création d'un réseau
d'échanges réciproques de savoirs entre personnes
physiques ou morales dans les domaines manuels ou
intellectuels et dans un esprit de solidarité entre les
peuples et les cultures. *Siège social* : 27 A, rue des
Champs Elysées, 38100 Grenoble. *Date de la
déclaration* : 26 mars 2012.

*Appris dans « L'Eclaireur- la Dépêche.fr » -
L'actualité locale de Forges Les Eaux et sa région
du 6/12/2011 :*

La naissance du RÉRS de **LE COUDRAY
SAINT-GERMER (60)**

Lu sur internet : site ouest-France

LE GUILVINEC (29)

Échange de savoirs : un réseau pour créer solidarité et entraide

jeudi 17 mai 2012

L'initiative

Envoyer un texto, planter des tomates, faire une tarte aux fraises. Tout le monde a des compétences. Tout le monde souhaite en acquérir de nouvelles. D'où l'idée d'un Réseau d'échanges de savoirs, né au sein de la commission enfance-jeunesse-famille du CLC.

Gratuit et réciproque

Coordinatrice du projet, Fanny Dousset envisage une formule souple, sur la base d'échanges gratuits et réciproques, ouverts à tous. « **On demandera juste aux participants d'apporter les ingrédients nécessaires à la réalisation des activités.** »

Une animation, chaque premier mardi du mois, de 14 h à 16 h 30, permettra la mise en relations des personnes et la rencontre des offres et demandes de savoirs.

Favorisant une inscription sociale, les réseaux d'échange de savoirs renouent avec la solidarité et l'entraide. Chacun y prend conscience de son utilité sociale en découvrant qu'il a des savoirs utiles aux autres.

Les échanges concernent de larges domaines : bricolage, jardinage, activités manuelles, cuisine, informatique... Afin de recenser les offres et les demandes dans le but de la création d'un fichier, Fanny Dousset invite les personnes intéressées à indiquer leurs coordonnées au CLC, en faisant mention de leurs compétences et de leurs besoins.

Renseignements : tél. 02 98 58 22 65

CHENOVE (21)

Lu sur le site de la M.J.C. de CHENOVE le 31 mai 2012

Nouvelle activité du R.A.Q: un Réseau d'échanges de savoirs

<http://mjc.chenove.net/lire-1095.html>

Le Réseau des Ambassadeurs de Quartiers (R.A.Q.) possède depuis peu un Réseau d'échanges de savoirs.

La farandole des noms de réseaux qui existent ou qui ont existé :

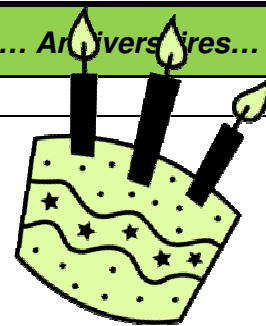
« Atouts savoirs - Le jardin des savoirs - Le moulin des savoirs - Le rézo ! - Résonnances - Trocs savoirs - Ricochets des savoirs - Les échangeurs de savoirs - La bougeotte - Le relais des savoirs - Le confluent des savoirs - Le maillon - La ruche aux savoirs - les sentiers des savoirs - La ronde des savoirs - Carrefour des savoirs - L'univers des échanges - Récipro'savoirs - Réciprok'savoirs - Créer des liens - R.E.S.O. - Allez savoir - Le pont des savoirs - Troc des connaissances - Au fil de soi - Arc en ciel des savoirs - Des savoirs à la louche - L'Eure des savoirs - A la rencontre des savoirs - Le faire savoir - Le vivier des savoirs...



Et combien d'autres encore dont nous n'avons pas connaissance ou que nous avons oubliés.

Faites-vous connaître !

Faites- nous aussi connaître le nom de vos bulletins, journaux...



R.É.R.S. d'AVIGNON (84 000)

Le R.É.R.S. d'AVIGNON fête ses 20 ans !

A tous nos amis des réseaux

A l'occasion de l'**anniversaire des vingt ans de Réciprok'Savoirs**, nous allons organiser une fête sur deux jours, certainement dans la **deuxième quinzaine de novembre 2012**.

Nous invitons les réseaux de la région à venir y participer, et serions très heureux de votre présence. Cela serait aussi pour beaucoup l'occasion de se retrouver ou simplement de faire connaissance.

Afin de mettre en place le programme de ces journées, pouvez-vous nous faire savoir si vous désirez vous y associer, vos idées pour rendre cet anniversaire le plus festif possible seront les bienvenues.

Faites nous partager vos suggestions, nous attendons votre réponse avec le plus vif intérêt.

Les repas du samedi soir et du dimanche midi seront assurés, ainsi que l'hébergement pour les personnes qui le désirent.

Nous comptons beaucoup sur votre amicale présence.

Cordialement,

La Présidente

Madeleine BAILLY

RÉRS de VICHY (03)

Les Echanges de Savoirs « Alice Couzinet » de Vichy vont fêter leurs vingt ans

C'est du 12 octobre au 18 octobre 2012 que ce réseau va fêter ses vingt ans d'existence. Il a été fondé par Alice Couzinet qui nous a quittés et qui nous manque toujours.

Voilà le programme que nous préparons pour cette semaine.

Vendredi 12 octobre à 18 heures : inauguration

Samedi 13 à 14 heures 30 : orthographe ; 16 heures 30 : origami ; 20 heures 30 : fête

Dimanche 14 à 15 heures : atelier théâtre ; à 16 heures : 30, scrabble duplicate

Lundi 15 à 15 heures : répétition de la chorale suivie d'une démonstration de Qi Gong

Mardi 16 à 14 heures 30 : atelier mémoire ; à 16 heures : gymnastique douce

Mercredi 17 à 15 heures 30 : ateliers calligraphie et écriture ; 16 heures : yoga du rire

Jeudi 18 à 16 heures : concert.

Les après-midis, comme précisé ci-dessus, sont consacrées à montrer aux visiteurs certaines des activités de groupe qui sont à notre programme, sauf le jeudi où nous présentons un concert.

Tout aura lieu à la Salle des Fêtes de Vichy, place Charles-de-Gaulle.

Si vous avez envie de venir nous voir, par exemple pour l'inauguration et la fête du samedi soir, vous pouvez nous contacter par mail : rers.vichy@gmail.com

Nous essaierons de trouver un hébergement car nous serions heureux d'avoir des visiteurs d'autres réseaux. Si ce n'est pas possible, selon le nombre de demandes, dites-nous si vous seriez d'accord pour que nous vous trouvions un hôtel bon marché.

Vous pouvez aussi appeler aux heures de permanence au 04.70.31.83.21.

Germaine CRETIN

RÉRS de SAINT-JEAN-DE-LA-RUELLE (45)

UNE BELLE HISTOIRE S'ACHÈVE...

CELLE DU RÉSEAU D'ÉCHANGES RÉCIPROQUES DE SAVOIRS DE SAINT-JEAN-DE-LA-RUELLE

Cette histoire a commencé en 1986, dans le quartier des Chaises, sous l'impulsion de Françoise REYNAUD, directrice de la Maison de Quartier et de Paul LABLEE, adjoint du Maire, Monsieur PORTHAULT.

En 1992, le RÉSEAU s'est implanté au sud de la commune, avec Thérèse TESSIER, soutenue par la CAF grâce à la mise à disposition de Françoise CODIASSE, plusieurs heures par semaine. Le développement de l'association a nécessité l'embauche d'une salariée pour soutenir le dynamisme des bénévoles. Depuis une dizaine d'années cette salariée était Madame Lydia GAUCHER, animatrice-coordinatrice.

Le RÉSEAU de SAINT JEAN DE LA RUELLE était rattaché au Mouvement national des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs (FORESCO : formations réciproques, échanges de savoirs, créations collectives) qui lui apportait une aide en matière d'outils pédagogiques au cours de formations et d'inter-réseaux.

Pendant 25 années des personnes de différents quartiers et de différentes cultures ont été accueillies, écoutées, éventuellement orientées vers d'autres structures. Elles se sont rencontrées au cours d'échanges de savoirs : arts plastiques, travaux manuels, langues étrangères, cuisine, français, santé, informatique...etc. Beaucoup de participantes ont recommencé à apprendre, ont tissé des liens, ont développé leur autonomie ; certaines ont pu faire un pas vers l'emploi.

Tout ce travail d'accueil, de mise en relation, d'éducation, de solidarité a nécessité de la part de la salariée et des bénévoles un investissement continu. La majorité des échanges se déroulait à l'Espace QANAT, au sud de la commune.

La vie du Réseau a été émaillée de temps forts et créatifs : réalisation d'un agenda perpétuel à partir de douze années de textes d'ateliers d'écriture, voyages culturels, fêtes de quartiers, fêtes des savoirs, participation au Forum des femmes etc.

De nombreuses actions ont été menées en collaboration avec des partenaires associatifs ou institutionnels : Passerelles des 2 ans, écoles, Petite Ecole, CCAS, Centre SOCIAL etc.

Le Réseau est heureux de toutes les richesses partagées avec les habitants et fier du travail accompli - travail de fourmi le plus souvent. Malheureusement les forces vives s'épuisent et ne sont pas renouvelées.

Ces dernières années, la complexité des demandes de subventions auprès des organismes financeurs, mais surtout la diminution progressive du montant des financements, ont conduit l'association à une cessation de paiement. La liquidation judiciaire simplifiée a été prononcée le 9 décembre 2011 par le Tribunal de Grande Instance d'ORLÉANS. Il en résulte le licenciement de Madame Lydia GAUCHER et l'obligation de cesser toute activité.

Des graines ont été semées... Qui les aidera à pousser ? Une nouvelle histoire peut commencer !

Marie-Thé DUGUÉ

R.É.R.S. DU CHABLAIS (74)

Ce trimestre a débuté par une balade mensuelle "Sur les Chemins de St Jacques de Compostelle" proposée par France. Ces sentiers sont utilisés par les pèlerins Suisses (plus particulièrement du Canton du Valais) pour rejoindre "la voie de Genève", qui les emmène vers Le Puy-en-Velay jusqu'à Saint-Jacques de-Compostelle. Notre 1ère sortie fut Locum-Meillerie entièrement le long des berges du lac Léman, (visite de la pierre de Jean-Jacques Rousseau) puis Meillerie-Lugrin en sous-bois avec 200 m de dénivelé et le 24 juin, en 3ème marche nous effectuerons Lugrin-Maxilly, en partie sur la route départementale. 4 km nous sépareront alors d'Évian les Bains. France a l'intention de nous guider jusqu'à Genève avant la fin de l'année 2012... Pourquoi pas ?

Une histoire humaine : Gérard avait besoin d'une plaquette publicitaire. Nadia l'a faite. Elle est invalide

et a besoin d'un lutrin pour tenir un livre ou pour travailler sur ordinateur. Gérard l'a fait. Nadia peut désormais, travailler activement sur son manuscrit, sans se fatiguer. Jacqueline nous a relaté en 3 échanges les différentes époques de l'Histoire de l'Art en clôturant tout particulièrement sur l'oeuvre de l'artiste Salvador Dali. Nous attendons avec impatience notre séance d'été "CHI KONG POUR TOUS" en plein air, au bord du lac le 8 Juillet prochain. Nous préparons activement les 15 années de l'existence de notre réseau à Thonon-les-Bains sous forme d'une grande fête partagée. Philippe a lancé un nouvel échange : l'activité puzzle à son domicile.

A bientôt. Bon été à tous.

Linda PEREZ

R.É.R.S. DE TULLE (19)

Le Réseau propose de nombreux ateliers (anglais, espéranto, espagnol, relaxation, cuisine, jardinage, jeux, danse, ...) et espère vous accueillir pour un moment de partage dans la convivialité. De nouvelles initiatives et rencontres sont bienvenues!

Nous organisons tout au long de l'année des expositions dans nos locaux, et à venir des soirées troc !

Lundi: 14h-19h
Mercredi: 14h-18h30h
Jeudi: 16h-19h
Vendredi: 14h-19h
Samedi: 10h-12h

Carole

Réseau d'Échanges de Savoirs
78, rue de la Barrière
19000 TULLE

Tel : 05.55.20.92.51
@: contact@res-tulle.fr

Site: <http://res-tulle.fr>

Le Lien Inter - Réseaux

R.É.R.S. DU SAINT-DENIS-DE-PILE (33)



Le R.É.R.S. de Saint Denis de Pile est porté par le centre socio-culturel « Portraits de familles »

Nous sommes une soixantaine d'adhérents qui participons à des échanges à deux ou à plusieurs. Tous les 3 mois, nous nous retrouvons autour d'un café ou d'un repas partagé pour échanger sur nos offres et nos demandes.

Une création collective est en cours pour fabriquer notre banderole afin de présenter le R.É.R.S. lors des différentes manifestations.

Il y a encore en perspective plein de projets pour son avenir.

Marina

Visitez notre site : www.portraitsdefamilles-csc.fr

R.É.R.S. de GRADIGNAN (33)

Le RERS de Gradignan continue de promouvoir les échanges individuels et collectifs ainsi que des échanges collectifs « ouverts » proposés dans un calendrier mensuel. Nous avons la chance d'avoir une personne compétente dans le domaine de la génétique qui nous a « offert » une soirée d'information sur L'ADN, dont vous rend compte ici un des participants.

Nous vous souhaitons un bon été.

L'équipe du R.É.R.S. de Gradignan

www.rersgradignan.com

Soirée infos sur l'ADN

Il y a quelques années, j'avais déjà assisté à une rencontre autour de la question des OGM et le sujet m'avait beaucoup intéressé.

Alors quand j'ai su qu'une soirée était proposée le 6 juin sur le thème de l'ADN je suis revenu dans l'espoir de mieux connaître ce domaine si important.

C'est Monique Carteyron qui nous a expliqué comment notre « patrimoine génétique » est codé dans nos gènes et dans notre ADN.

Avec beaucoup de clarté, elle a su nous expliquer comment tous les êtres vivants – bactéries, plantes, animaux et hommes - ont pu se « construire » à partir de ce code génétique qui est inscrit et mémorisé dans l'ADN.

Nous avons découvert comment la vie s'organise à partir de cet ADN. Mais je me doutais bien que beaucoup d'autres fonctions étaient nécessaires pour qu'un être vivant se développe et se reproduise. Justement, Monique nous a décrit ce qu'est la cellule, cet élément de base du vivant, comment elle peut vivre, se reproduire, comment elle fonctionne.

Comme lors de la discussion sur les OGM, nous avons pu entrevoir les progrès, mais aussi les problèmes, engendrés par cette science nouvelle, la biologie moléculaire.

Merci Monique pour tes explications.

Alain MARGUET

R.É.R.S. de VIGNEULLES-LES-HATTONCHATEL (55)

« Sur les chemins de mémoire »



Fin 2011, une nouvelle offre est venue s'inscrire sur le tableau du R.É.R.S. de Vigneulles-lès-Hattonchâtel : randonnée littéraire. L'offreur, Guy Ambrogio, professeur de lettres à la retraite et animateur de randonnées proposait de découvrir les écrivains de la Grande Guerre qui avaient combattu non loin de Verdun, dans le secteur des Eparges (Fournier, Pergaud, Genevoix, Junger...)

Un cercle de lecture s'est constitué et a choisi de lire « Ceux de 14 » de Maurice Genevoix, dont 3 livres sur 4 se rapportent aux combats sur les Côtes de Meuse et plus particulièrement sur la Crête des Eparges

Plusieurs séances d'échanges ont permis de prendre connaissance de l'émouvante vérité de son témoignage et de réemprunter les chemins de mémoire dont nos paysages gardent encore les cicatrices.

A partir de la connaissance du littérateur de guerre mais aussi de l'amoureux de la nature (récits de Loire, bestiaires...) le groupe proposera une randonnée découverte en octobre : les marcheurs mettront leurs pas dans ceux des soldats du 106^{ième} Régiment, de Mouilly aux Eparges. Chaque membre animera une section du circuit par des lectures, des explications ou des commentaires.

Pour expérimenter la formule, le groupe s'est essayé sur la dernière section du parcours, du village à la Crête des Eparges. Membres du RERS, randonneurs des « Amis des Côtes » et du secteur se sont

retrouvés le 17 mars 2012 sur la place de la mairie des Eparges. L'association « L'Espargue » y a accueilli les participants et sa présidente Patricia Pierson a co-animé la randonnée avec Guy Ambrogio. Histoire de la reconstruction du village, découverte des monuments du site mémoriel, lecture d'extraits illustrant les terribles combats du printemps 1915, mais également le reboisement du site, et son appartenance à une ZNIEFF* : de nombreux échanges historiques, littéraires, artistiques, environnementaux ont enrichi cette randonnée participative.

* ZNIEFF : Zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique



R.É.R.S. du CONTROIS – FOUGÈRES-SUR-BIÈVRE (41)

Un échange de savoirs très champêtre

Le RERS (Réseau d'échanges réciproques de savoirs) du Controis a « délocalisé » son dernier échange en s'installant à Ouchamps (41), c'était dimanche à l'extérieur de la salle des fêtes. Ils n'étaient qu'une poignée de participants, mais très intéressés par les thèmes proposés sentant bon la campagne, à savoir un échange de boutures et, surtout, la fabrication de balais à l'ancienne.

Dans le rôle de « l'enseignant », le grand-père de Vivien Millet, président de l'association. Il suffit de fagots de branches de genêts ou de bouleaux cueillis en automne pour qu'ils soient bien secs, on

assemble, on coupe, on attache avec du fil de fer et voilà ! On enfile ensuite un manche, fait avec une branche de bouleau ou encore d'acacia, c'est tout, mais plus difficile qu'il n'y paraît.

En fin d'après-midi, passé dans une ambiance décontractée, mais sérieuse, chacun est fièrement reparti avec son balai, écologique et économique

Vivien Millet

Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs du Controis

2, rue de l'Eglise

41120 Fougères-sur-Bièvre

ersducontrois@yahoo.fr - Président/Vivien Millet : 06 26 83 95 69

trait « La Nouvelle République » (22/05/2012)

RÉRS d'ANGOULÊME (16)

Lu dans le « FAITES LE SAVOIR » - Eté Automne 2012

Recette de l'équipe d'animation :

Pour une recette savoureuse de Réseau d'échanges réciproques de savoirs

Dans un lieu accueillant, mettre une grande variété de participants, un saladier d'offres et de demandes de savoirs aussi variés qu'enrichissants.

Délayer l'ensemble à l'aide d'une équipe d'animation active.

Remuer le tout à base de rencontres et d'échanges.

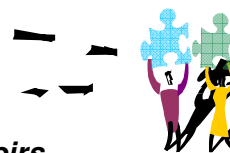
Ajouter les propositions intéressantes des participants pour des ateliers réussis.

Saupoudrer de tolérance et d'empathie.

Arroser le tout de sourires, de bonnes idées et de bonne humeur.

Laisser reposer.

Il ne nous reste plus qu'à nous délecter tous ensemble.



RÉSONNANCE

Réseau d'Échanges réciproques de savoirs et de créations collectives d'Angoulême

50 rue Fontaine du Lizier

16000 Angoulême

· : 05 45 69 73 07 Courriel : echangesavoirs16@laposte.net

Le Lien Inter - Réseaux

R.É.R.S. de SEVRAN (93)

Le trésor d'une ville



Le savoir d'une personne peut aider d'autres personnes, voilà où commence l'échange. Le RERS nous met en relation, un lien s'installe, tout est possible, à plusieurs la difficulté disparaît. Les solutions sont là, nous sommes comme un marché où nous troquons notre savoir contre un autre savoir, des liens se lient et forment une chaîne.

Voilà comment marche notre réseau sur Sevrans. Même si dans ce contexte de banlieue de Paris cela fait peur, les gens de la Seine-Saint-Denis font beaucoup de choses pour un « mieux vivre ensemble », il faut se dire que nous avons beaucoup de richesses humaines dans notre ville, tout le monde apporte son grain de sel (un trésor de savoirs). Il fallait simplement ouvrir cette malle, le réseau l'a fait. Merci au réseau, nous n'étions qu'un bourgeon de savoirs et nous sommes devenus une rose de savoirs et de connaissances à

travers nos échanges. Nous sommes le trésor d'une ville. Un grand bravo au réseau d'échanges réciproques de savoirs, d'avoir su faire découvrir le savoir de chacun et nous enrichir de connaissance !

Venez nous rejoindre, le Réseau d'échanges réciproques de savoirs de Sevrans est ouvert à tous !

Philippe

RÉRS de LISIEUX (14)

Lu dans l'« Echo du réseau » - mai 2012

L'Assemblée Générale de FORESCO

L'association FORESCO sert de lien entre les réseaux, permet l'éducation et la formation par un partage des savoirs, des compétences et des expériences, fondé sur la réciprocité. Elle favorise la création et le développement de réseaux d'échanges réciproques de savoirs et la mise en œuvre de la démarche de formation réciproque en réseaux ouverts au niveau de la vie citoyenne, des institutions d'éducation et de formation et de toute organisation intéressée qui se réfère, pour ce faire à la Charte des Réseaux. L'A G a eu lieu cette année à Toulouse, Monique, Anne Marie et moi-même y sommes allées. Pendant ces 2 jours nous avons pu nous rendre compte de tout le travail accompli.

Des ateliers ont été mis en place. **Le premier atelier** portait sur la connaissance entre réseaux, se dire, se raconter, nos manifestations, nos voyages. Nous avons vu que les gens avaient besoin d'échanger autour de leurs pratiques. **Le deuxième atelier** concernait notre implication dans l'association : les mots suivants sont venus : « dynamique-trajectoire - démocratie-réciprocité-entendre-liens-mutualiser- communiquer-entraîner dans le mouvement ». A quoi cela sert-il ? Ne pas travailler seuls s'entraider-se rendre compte qu'on est bien dans un réseau de réseaux-ouvrir des horizons et créer des liens.

Le troisième atelier : Comment construire ensemble FORESCO ? Ensemble nous essayons de travailler sans hiérarchisation : avoir une écriture plus collaborative, être acteur de l'éducation populaire-défendre la vie associative et l'éducation populaire, changer de posture, aller chercher la manière dont nous allons nous faire connaître et reconnaître - chacun est responsable dans son réseau, nous essayons de réfléchir dans nos valeurs.

Le quatrième atelier : Quelle idée avez-vous d'un mouvement ? Mobilité-bouger-adaptation-on partage ensemble des valeurs-un mouvement communique-il permet d'essayer-intérêt d'être en mouvement et de faire un mouvement.

Le rapport moral, le rapport d'activités, le compte de résultat et le prévisionnel ont été présentés et votés quasiment à l'unanimité ce qui prouve la confiance retrouvée envers cette nouvelle équipe. Un compte rendu plus complet est à votre disposition au Réseau et peut vous être envoyé par mail.

Michèle G et Monique B

Le Lien Inter - Réseaux

R.É.R.S. de STRASBOURG (67)

Envoyé par le R.É.R.S. de STRASBOURG : article publié dans *Les Dernières Nouvelles d'Alsace* le 22/05/2012

Montagne-Verte Troc Savoirs : « Le goût d'apprendre »

Photo DNA – Michel Frison



Le RERS de Strasbourg a organisé samedi, un petit-déjeuner à la Ruche, 11, rue d'Ergersheim à la Montagne-Verte. L'occasion de partager et d'accueillir les nouveaux venus.

Douze heures. Les petits pains, crêpes et autres gâteaux ont déserté les tables. Le petit-déjeuner organisé par l'association Troc Savoirs vient de s'achever. « J'ai été professeur de mathématiques et j'ai vu que certaines personnes avaient du mal à apprendre. Je me suis dit qu'il y avait peut-être une autre façon de faire », relate Mireille Desplats. Il y a deux ans et demi, elle a créé l'association qui adhère au réseau national des RERS.

Une seule règle : la réciprocité

Fondés il y a près de 40 ans, ces réseaux visent au partage des savoirs et savoir-faire utiles à la société. Une seule règle : la réciprocité. Chacun est alternativement enseignant et enseigné. Pour participer, il faut faire au moins une offre et une demande. L'ensemble est ensuite regroupé dans une liste et, dès qu'un échange est possible, un médiateur organise la rencontre entre l'offreur et le demandeur.

Musique, cuisine, jardinage, animaux, culture générale... Toute la diversité des savoirs est prise en compte.

Gérard et Cathie, eux, ont déjà pris rendez-vous pour une initiation à la natation. « Je voudrais me familiariser avec le milieu aquatique », explique Cathie qui découvre Troc Savoirs. « Si Gérard n'avait pas fait cette proposition, ça ne me serait pas venu à l'esprit », ajoute-t-elle.

Rencontrer des personnes de tous horizons, retrouver l'envie d'apprendre... « On se rattache à l'éducation populaire », remarque Mireille Desplats, « ce mot était cantonné à la jeunesse ; mais il ne faut pas oublier que les adultes sont eux aussi en formation tout au long de la vie. Partager son savoir c'est être un peu plus citoyen ».



R.É.R.S. du ROUMOIS (27)

Porté par le collectif « les Partenaires Solidaires du Roumois », le R.É.R.S. du Roumois peut compter dorénavant sur le soutien financier de la nouvelle association créée par les Partenaires « Les Amis des Partenaires ».

Ainsi 13 associations portent le souci du développement et de la réussite de notre Réseau encore bien jeune, puisque créé en Janvier 2011. Six de ses membres ont d'ailleurs décidé de suivre une formation pour l'animation du Réseau. Les Partenaires ont reconnu le 31 mai 2012 l'intérêt de l'adhésion des « Amis » à l'association nationale des réseaux « Foresco ».

Les 8 animateurs du Réseau sont conscients de l'amélioration à apporter à la qualité de l'accueil, avec peut-être un thème qui répondrait à l'attente de plusieurs, une

ouverture un samedi tous les deux mois et un mardi tous les mois en dehors des congés scolaires, une information mieux diffusée permettant de faciliter les échanges possibles...

Une invitation est lancée pour le Samedi 20 Octobre de 10h à midi à tout public et notamment à tous ceux qui étaient présents le jour de l'inauguration. Nous étions 60 participants.

Enfin, malgré les investissements multiples de chacun, nous participons, avec le Réseau « Vice et versa » à un inter-Réseau à l'occasion des 20 ans du Réseau d'Elbeuf qui nous invite à les fêter ensemble.

C'est bien... ensemble... que nous progresserons !

Gérard LOPEZ-VELASCO

Jean-François HERON

R.É.R.S. de LA GUERCHE-DE-BRETAGNE (35)



Début Avril, une dizaine de personnes étaient présentes au Centre Social pour apprendre le home Déco. Irène nous a appris, bénévolement, à réaliser une toile digne d'un artiste : nous avons peint, collé des serviettes en papier, du papier de soie ... L'atelier était gratuit. Chacun avait amené son matériel. Des trocs ont eu lieu entre participantes. Toutes étaient contentes de cet après-midi « Loisirs créatifs ».

En septembre, un dimanche matin, les bénévoles du Réseau d'échanges de savoirs proposeront une balade « à la découverte des oiseaux » au bord d'un étang de la région. Munis de jumelles, nous les observerons.

En Octobre, c'est une adolescente qui proposera aux personnes intéressées de réaliser des « bijoux gourmands » : boucles d'oreilles carambar, bague fraise tagada ...

Virginie HUS

R.É.R.S. d'ÉVRY-CENTRE ESSONNE – Antenne de RIS-ORANGIS (91)

Studio Photo, une création collective à Ris

« Le jeu est un moyen d'être en contact direct avec la réalité » D.Winnicott

Un samedi après-midi au Moulin du Monde, nous disposons d'un atelier photo mis en place par Éric, photographe de la MJC : des lumières, un fond blanc ou noir, un appareil photo et un ordinateur.

L'idée vient d'un membre de l'équipe. Tout est installé, mais on ne sait pas du tout où l'on va. Ce n'est pourtant pas un frein. On verra bien.

On propose à qui le veut un déguisement simple – chapeau, perruque, canne, écharpe, etc. Les essais se font à deux ou trois, adultes et enfants ensemble. Regards dans le miroir, rires, grimaces. On se raconte des histoires. « Tu ressembles à une héroïne d'Agatha Christie ! ». On essaie de convaincre les plus réticents, dont une jolie petite fille qui refuse d'être photographiée – « Je ne suis pas belle » - et qui pourtant reste là et finit par se laisser amadouer.

Chacun pose selon son envie ; le moteur c'est le plaisir. Nous sommes tous un public bienveillant pour celui ou celle qui passe sous le « feu des projecteurs ». La surprise crée des regards, des sensations, des paroles, des échanges.

Par la suite, ou en même temps, nous notons par écrit les réflexions, les remarques, les amusements, les craintes exprimées.

Nous avons la possibilité de faire imprimer les photos par un commerçant voisin. En les découvrant, nouveaux commentaires et félicitations.

Enfin, nous créons ensemble une exposition sur un mur du Moulin, afin qu'elle reste affichée, créant ainsi à nouveau du lien entre tous, jusqu'au prochain studio-photo !

A la fin de la séance, nous sommes fatigués mais heureux d'avoir vécu ensemble ces moments amusants ou émouvants, ces échanges vrais et tout simples entre humains, d'âge et d'origine bien différents. Chacun repart avec plein d'images dans la tête, certains avec une photo.

Nous aurions voulu, dans une deuxième phase, créer par écrit des légendes aux photos choisies. Nous ne sommes pas arrivés au bout de notre projet, mais, finalement, peu importe. Quelque chose d'inhabituel s'est produit et nous pourrions toujours recommencer.

A suivre ...

Jacqueline Goux

Animatrice bénévole à l'antenne de Ris du R.É.R.S.
Évry Centre-Essonne.
rers.ris@gmail.com

R.É.R.S. d'ÉVRY-CENTRE ESSONNE (91)

UNE RENCONTRE AVEC CÉLINE TREMBLAY

Céline
TREMBLAY



De passage en France pour quelques jours, Céline, la québécoise, a accepté de venir nous parler de sa longue expérience des échanges dans les Réseaux, le mercredi 4 avril 2012, au local de Ris.

Tout a commencé aux côtés de Claire et Marc, dans la cité de transit à

Orly, il y a 40 ans. Ensemble, et avec toute une équipe, ils ont œuvré pour que la cité soit prise en charge par la cité. Malgré la misère, toutes les familles ne faisaient qu'un. On ne s'est jamais dit :

« On va faire un Réseau pour faire du bien aux gens ».

Ils ont lancé des invitations individuelles en s'appuyant sur les liens existants et sur les compétences de chacun. C'est ainsi que la responsable de la piscine pour enfants n'avait que 12 ans !

Puis ce fut l'arrivée à Évry. Céline a participé activement au Réseau de l'école J. Brel au Canal à Courcouronnes, apportant sa connaissance du projet et son expérience d'éducatrice (groupe d'entraide entre enfants, voyage pédagogique en Angleterre). En reliant le Réseau École au Réseau du quartier et à celui d'Évry, elle a contribué à créer une dynamique locale avec une forte participation des enfants et de leurs familles.

En 1994 au Burundi, elle s'est retrouvée dans un camp de 12 000 réfugiés rwandais, après le génocide. Avec une dizaine de personnes, elle a commencé à rechercher des savoirs, à partir des professions et des loisirs de centaines de réfugiés. Des échanges se sont vite mis en place. Il était important que ces personnes passent d'une vie où ils

ne faisaient rien qu'attendre à une vie active : mettre en culture quelques parcelles avec l'aide d'anciens agronomes, fabriquer du savon ou des objets en vannerie pour répondre aux besoins urgents. Des groupes se sont constitués partout dans l'immense camp. Un espace fut construit au centre du village de tentes. Les échanges de savoirs permirent d'apprendre à faire du pain, de la couture, de l'élevage et ensuite de vendre ces produits. Les burundais habitant aux alentours furent bien un peu jaloux de ces activités, jusqu'à ce qu'ils viennent rejoindre les réfugiés, pour échanger des savoirs eux aussi ... et pour jouer au foot.

« J'ai beaucoup aimé cette expérience » nous a confié Céline. « Tout était savoir. Pourquoi cela a marché ? Parce que je les aimais »

Comme à Orly, il suffisait de porter un regard différent sur chacun. Cet homme n'a plus de bras, mais il a des savoirs et ses amis ont des bras. Il peut donc offrir ce qu'il sait. En permettant à chacun d'offrir ses savoirs et d'en acquérir d'autres, on lui permet de se percevoir différemment, de se voir comme capable. Cela change sa vie, cela le transforme et ça nous transforme aussi, ça nous consolide, nous les membres de son Réseau.

En l'espace de deux heures, Céline nous a fait voyager dans le temps et dans l'espace. A partir de l'expérience au Burundi, des Réseaux se sont créés en Afrique (par exemple à Nairobi) ainsi qu'au Canada où Céline vit maintenant.

Elle nous laisse une maxime pleine de sagesse :
« Toujours regarder autrement ».

Merci à elle et une pensée pour tous ceux dont la vie fut changée grâce aux échanges réciproques de savoirs.

Jacqueline G.

R.É.R.S. DE CHELLES (77)

Le Temps a laissé son manteau ... le soir du 4 mai au centre social Jean Moulin à Chelles

Vendredi soir, le Printemps s'est invité chez nos amis de Chelles.

*« Le Temps a laissé son manteau
De Vent, de froidure et de pluye,
Et s'est vestu de broderie
De soleil luyant, cler et beau... » ***

La sève monte et se montre : ici des peintures, là des broderies, des scénettes un peu lestes, des chants repris en chœur, des évocations avec Prévert, Baudelaire... Invitation au voyage..

Après l'esprit voici nos corps sollicités : notre regard s'arrête d'abord sur une sculpture végétale irradiant une puissance mystérieuse, ode lointaine à la Terre nourricière. Je soupçonne notre amie Christiane d'avoir su animer les mains vertes qui ont donné forme à ce génie du moment.

Chaque convive s'installe devant une table fleurie, deux cadeaux nous attendent, une broche réalisée par l'atelier d'Huguette et un marque-page brodé.

Des légumes de saison font leur apparition cette fois dans un navarin tandis que l'arrivée sur la table de rillettes de canard et de fromage fermier donne lieu à un récit gargantuesque improvisé par Annie.



Cette alliance du corps et de l'esprit se confirme par la lecture spontanée des poèmes concoctés dans l'atelier d'Annie et présentés sous forme de menus.

Enfin, en dessert, Nathalie nous encourage à essayer un massage avec son voisin et bien sur réciproquement !.



J'ai quelques jours après cette soirée mémorable retrouvé les vers de Charles d'Orléans pour me mettre à l'unisson de cette soirée.

J'ai été heureuse que le réseau de Meaux ait pu être associé à cette fête, grâce à la participation d'Alain et de Simone. Ils forment, avec Christiane et l'atelier peinture, un pont entre nos deux réseaux qui se sont croisés déjà bien souvent (leurs aventures sont d'ailleurs racontées dans notre livre « Échanger nos savoirs à Meaux » un peu de pub, ça ne gâte rien, n'est-ce pas ?).

Avec Eugénie, si alerte dans le rôle de Sganarelle, nous avons évoqué le souhait de revoir tous ces acteurs à Meaux avec les nôtres. Nos réseaux vont fêter respectivement leurs 20 ans et leurs 15 ans

d'anniversaire à la fin de cette année.

Nous pouvons imaginer traverser ensemble d'autres saisons, Été, Automne, Hiver et de nouveau le Printemps :

*« ..Il n'y a beste ne oiseau
Qu'en son jargon ne chante ou crye :
Le Temps a laissé son manteau !
De vent, de froidure et de pluye*

*Rivière, fontaine et ruisseau
Portent en livrée jolye,
Gouttes d'argent d'orfavrerie ;
Chacun s'habille de nouveau
Le Temps a laissé son manteau. ** »*

Danielle

** Poème de **Charles d'ORLÉANS** (1394-1465)

R.É.R.S. de MEAUX (77)

Le partenariat en question ?

Dans le dernier LIR, nous, Réseau de Meaux, avons affirmé l'importance d'être relié à FORESCO. En voici aujourd'hui une démonstration :



Les 29 et 31 mai dernier, à notre demande et faisant suite à une concertation entre responsables des structures des centres sociaux, MJC, CAF et membres du Réseau, FORESCO nous a réunis au centre Truffaut pour une compréhension réciproque de nos fonctionnements, de nos structures, de nos chartes et de nos projets.

Notre Réseau entre dans sa quinzisième année. Né d'une volonté municipale en 1997, hébergé dans quatre centres sociaux municipaux et une MJC, nous avons changé de statut en 2008 en devenant associatif. Les rapports subtilement ont alors changé avec les centres. Toujours très cordiales, les relations ne reposaient plus sur une organisation commune.

Pourtant en 2009, nous invitons ceux que nous considérons comme nos partenaires, à participer à l'écriture de notre

histoire collective en chantier depuis 2006. Beaucoup vont participer et ajouter leur écrit. Le chapitre final est écrit avec eux et s'ouvre avec espoir sur : « le partenariat idéal. ».

En 2011 lors d'une formation FORESCO à Charles Cros, l'un de nos centres, nous avons l'occasion de faire le point sur le chemin parcouru depuis 2008 et nous entrevoyons alors les étapes encore à franchir.

La relance d'une réflexion R.É.R.S. - centres partenaires va s'effectuer en novembre 2011. Elle aura pour résultat d'aboutir à une volonté commune de formation réciproque :

- découvrir et comprendre le fonctionnement des institutions respectives de chacun, centres sociaux, MJC, CAF, R.É.R.S..
- repérer les valeurs communes et les spécificités, à partir de la lecture des chartes.
- s'approprier les dimensions des R.É.R.S..

Alors que nous préparons l'évaluation de ces journées, il apparaît que nous aurons à travailler la représentation de chaque partie sur le « Partenariat ». Nous avons à définir l'objectif commun et les moyens pour le mettre en œuvre dans cette proposition :

« Une forme d'organisation dans une action commune, participative, négociée et auto-réglée ».

Comment un centre social municipal peut-il négocier une nouvelle façon de collaborer avec un Réseau qu'il a voulu autonome ?

Affaire très passionnante à suivre !

Notons, en plus de FORESCO, la participation fidèle de notre ami québécois, devenu un médiateur incontournable entre le RERSM et « ses partenaires » en devenir. On devine la philosophie d'André Vidricaire dans ces quelques lignes :

« En effet face au désengagement de l'État et à la mondialisation de l'économie, s'impose et devient nécessaire voire incontournable, la collaboration des membres de la société civile qui se mobilisent et militent pour une société plus juste et plus équitable et donc un « vivre ensemble » plus humain ». (Échanger nos savoirs à Meaux P.253)

Danielle Coles



R.É.R.S. du HAUT-RICHELIEU (QUEBEC)

Lu dans la « Feuille Réseaux » d'avril 2012

Repas partage de Noël



Le 16 décembre dernier, 26 membres des réseaux ont assisté au repas-partage de Noël au Salon bleu du sous-sol de l'église St-Gérard.

À chacune de ces rencontres, nous retrouvons des visages différents et nous nous proposons pour la prochaine, d'inviter les membres en soirée, pour ainsi favoriser la participation des personnes sur le marché du travail. Beaucoup d'échanges de savoirs ont été réalisés sur place : Chocolat Dandy, les cristaux de Noël, le pliage de serviette de table en forme de sapin pour décorer la table du réveillon, la fabrication d'un bijou, ainsi que l'origine des traditions entourant la fête de Noël. Plusieurs offres et demandes ont aussi été faites lors du tour de table.

L'offre sur la méthodologie du Soleil se réalisera les 18 et 25 avril prochain déjà 8 personnes sont intéressées.

Ce fut un rendez-vous qui nous a fait goûter la richesse du partage et la joie de Noël.

Vous adhérez à la Charte des RERS ?

Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !

Votre réseau peut adhérer

(A moins que ce ne soit déjà fait...)

Et comme il y a des R.É.R.S. beaucoup moins riches que d'autres, le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chacun.

Vous pouvez également adhérer en adhésion individuelle.

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.

Inter-Réseaux Centre



L'inter-Réseaux entre les R.É.R.S. de Blois, La Chrysalide à Vineuil et St Cyr sur Loire a eu lieu le mardi 5 juin. Le R.É.R.S. de St Cyr sur Loire était présent en force puisque 8 personnes s'étaient déplacées pour cette rencontre. La matinée s'est déroulée au R.É.R.S. de Blois avec une présentation de chacun, des échanges sur nos pratiques respectives et une visite des locaux.

Nous sommes partis ensuite au R.É.R.S. de la Chrysalide pour partager quelques spécialités culinaires dont le fameux « pâté de Marcelle » qui fût très apprécié et qui a trouvé des demandeurs pour un prochain échange de savoir !

L'après-midi après avoir rempli chacun les traditionnels « post-it » nous avons travaillé sur la mise en relation individuelle et collective. Une journée pleine, comme à chaque fois, de convivialité, d'écoute et réflexion commune.

Une suite ? Un Inter-Réseaux pour les R.É.R.S. de la Région Centre qui se déroulera le vendredi 22 juin dans les locaux de la Chrysalide à Vineuil : Échanges de pratiques sur nos fonctionnements respectifs – Identifier les savoirs de nos réseaux – FORESCO – et un questionnement de ce que nous voulons construire ensemble ? C'est se relier entre R.É.R.S., se former entre R.É.R.S. qui nous fait grandir !

Patricia Prianto-Foussard
R.É.R.S. de Blois

Isabelle Papineau
R.É.R.S. de La Chrysalide à Vineuil

Inter-réseaux atelier d'écriture



L'atelier d'écriture inter-réseaux s'est déroulé le samedi 5 mai 2012 à la Maison des Associations du 9^{ème} à partir de 10 heures. Cet atelier fait suite à l'atelier du 14 janvier 2012. Des personnes des RERS d'Orly, Versailles, Viroflay, Vincennes, Asnières, du RESBM, du RERS du 9^{ème} étaient réunies. Nous avons réalisé plusieurs motivations d'écriture offertes par les participants dont un texte à écrire avec les expressions populaires formées à partir des mots « blanc » et « blanche » (nous en avons recensé vraiment un très grand nombre !) puis, à l'instar de l'exercice d'écriture donné par la semaine de la francophonie, écrire un texte en introduisant 10 mots donnés.

Après un chaleureux repas partagé, Marie-Louise nous a proposé un atelier d'écriture de poésie. La pluie s'étant répandue sur deux poèmes (« Mai », extrait d'*Alcools* de Guillaume Apollinaire et un poème d'Aragon extrait du *Roman inachevé*) en effaçant le texte par intermittences, il était demandé aux participants de reconstruire un de ces deux poèmes selon leur inspiration.

Nous sommes partis à 15h30, heureux de nous être retrouvés et d'avoir passé ensemble cette journée conviviale dans un cadre accueillant.

Marie-Louise THOMAS
R.É.R.S. 9^{ème}

Inter-réseaux d'écriture

Cette année, à nouveau, Bar-le-Duc propose d'accueillir l'inter réseaux d'écriture le premier week-end d'octobre, soit le samedi 06 et le dimanche 07.

Si vous désirez passer ces deux jours à écrire avec nous, partager nos expériences, Mélanie recueillera votre inscription et vos coordonnées.

Des précisions complémentaires vous seront apportées début septembre.

Les « écrivains » vous attendent avec impatience...

Evelyne de l'atelier d'écriture de Bar le Duc

Mélanie HABART

Coordinatrice du R.E.R.S. de Bar Le Duc

9 rue de la Chapelle - BP 60164

55003 Bar Le Duc CEDEX

Tel : 03 29 77 22 66 / Fax : 03 29 76 36 54

Courriel : rers.bld@wanadoo.fr / Site : www.rers-barleduc.com

COORDINATION des animateurs salariés de la ville de GRENOBLE (38)

Voici le compte-rendu de la coordination des animateurs salariés de la ville de Grenoble.

Nous avons travaillé la question de la mise en relation de plusieurs collectifs dont un RERS sur un territoire donné.

Quelles questions cela pose, quels risques, quels avantages etc.

Si d'autres réseaux sont confrontés à ces problématiques, on pourrait se mettre en relation et échanger ensemble !

Julie Chabert

Pour l'équipe des animateurs de R.É.R.S. de Grenoble

Compte-rendu de la réunion de coordination des animateurs responsables des R.É.R.S. de la ville de Grenoble du 15 mai 2012

Présents : Léa Rapin, Sophie Meunier, Julie Chabert, Véronique Vic, Quentin Dompnier, J-P Dioulloufet

Excusés : Hafida Sahi

Relevé de décisions :

- nous demandons la possibilité de renouveler l'adhésion à FORESCO pour l'année 2012 (prévoir un passage en CA) et celle d'adhérer pour l'ensemble des réseaux de la Ville à la Maison des Jeux, lieu de convivialité et de rencontres possibles des adhérents, notamment pendant l'été.

- suite à nos retours pour la plaquette (centralisés par Jean-Pierre) : où en est-on ?

- concernant l'activité réduite des réseaux pendant la période d'été due à l'absence de certains adhérents et

des congés des animateurs, nous avons examiné la possibilité d'organiser (et de communiquer) des échanges inter-réseau pour assurer une continuité.

- prochaine réunion **12 juin 15h-17h salle du réseau de Chorier**. ODJ : programme inter-réseau été 2012.

D'ici là, chacun se renseigne sur les échanges maintenus dans chaque réseau !

Echanges de pratiques :

Devant l'isolement de certains animateurs et la diversité des problématiques rencontrées dans chaque réseau, nous avons décidé d'examiner des situations qui font blocage, qui nous empêchent d'avancer et de les travailler en équipe d'animateurs pour échanger des solutions.

Outil utilisé : le co-développement

COORDINATION des animateurs salariés de la ville de GRENOBLE (38) - suite

Nous avons procédé en deux étapes :

- choix d'une situation parmi les 6 situations proposées (une par réseau)
- méthode du co-développement professionnel appliquée à une situation en particulier, on garde les autres pour les prochaines réunions

Récapitulation des situations :

Eaux Claires : question des adhésions, comment fonctionner ? de date à date, sur l'année scolaire, civile ?...

Capuche : atelier informatique qui tourne depuis 4 ans, échange collectif sur le principe à la carte avec un offreur qui répond aux demandes des personnes qui viennent. Suite au retour d'un demandeur, l'offreur semble accaparé par un demandeur, comment gérer cette situation ?

Vieux Temple : un participant à l'atelier d'écriture qui rencontre des problèmes d'hygiène qui gêne le groupe. Comment aborder le sujet ?

Abbaye : comment gérer le non-respect du cadre par certains ? ceux qui disent qu'ils viennent et qui finalement ne viennent pas etc....

Villeneuve : comment établir des partenariats et mettre en lien des collectifs qui souhaitent faire des échanges de savoirs avec le réseau en respectant les objectifs et les principes de fonctionnement des R.É.R.S., notamment la réciprocité ?

Chorier-Berriat : le suivi et l'évaluation des échanges. Comment veiller à mettre en place des temps de bilans suivis et réguliers pour chaque échange, puisque c'est ce temps qui permet que chacun puisse mettre à jour ce qui se vit dans l'échange ? C'est parfois difficile notamment quand les échanges commencent au centre social puis s'autonomisent et se déroulent ailleurs....

Toutes les situations méritent d'être examinées et travaillées, d'autres sont peut-être moins longues et complexes. C'est celle du réseau de Villeneuve qui a fait consensus pour le groupe.

Exposé de la situation par le "consultant":

Face au foisonnement d'associations sur le secteur qui fonctionnent sur la base de l'échange de savoirs, et aux difficultés du réseau pour assurer un renouvellement et une ouverture sur d'autres réseaux de personnes, j'avais sollicité l'association Alfred's, association de quartier. Je les ai rencontrés et expliqué le fonctionnement du réseau. Suite à cette rencontre,

je reçois un mail qui proposait d'ouvrir certaines activités de l'association aux adhérents du réseau et sollicitait le réseau pour diverses demandes. La question qui se pose est : comment travailler en partenariat avec cette association sans oublier la réciprocité qui est une valeur pilier du réseau ?

Remarques du groupe "expert":

- quel est l'objectif de l'association ? établir un partenariat ou recherche de bénévoles ? Le risque est de devenir une "maison des associations", de vider le réseau de son sens en ne faisant que dispatcher des offres et des demandes.

- participer à une réunion de l'association et mettre les choses "cartes sur table" avec eux; proposer aux personnes qui offrent et qui demandent via l'association de faire partie du RERS à titre individuel pour faire également des offres et des demandes dans le réseau

- quelles sont les conditions d'Alfred's pour que les adhérents du réseau intègrent leurs activités ?

- risque d'absorption de l'un ou l'autre selon la grandeur de l'association, le cadre doit être précis. Ex du partenariat avec Communic'action et le RERS Vieux Temple.

- comment mener un partenariat en réciprocité sur un territoire avec des associations d'habitants ? Considérer l'association comme une entité morale et proposer un contrat clair qui évite que le réseau soit "au service de" mais qui envisage les choses comme un partenariat avec : une adhésion collective, une présence obligatoire à une réunion du réseau/an, un engagement de réciprocité entre le réseau et l'asso sous forme de charte (extension de la charte pour les collectifs) c'est-à-dire que chaque offre doit s'accompagner d'une demande.

Non-obligation des adhérents du RERS d'être adhérent individuel à la dite association et s'assurer aussi que l'association ait un but non lucratif.

C'est un début de réflexion et les choses sont à négocier et expérimenter au cas par cas avec les partenaires et les territoires concernés.

Le réseau de Villeneuve n'en est pas à ses premières tentatives de se mettre en relation avec des collectifs qui pratiquent l'échange de savoirs sur le territoire que ce soit par thématique (jardin, atelier bois MJC...) ou pour développer la vie de quartier.

Se rapprocher également des travaux du groupe FRESC à FORESCO.

Les formations du catalogue FORESCO

N'hésitez pas à contacter Pascal au Centre Ressources pour tout renseignement complémentaire !

3ème trimestre 2012			
11	Formations Réciproques et Solidaires entre R.E.R.S.	Evry ou région	7 et 8 septembre
3	Formation à l'animation des RERS (1)	Evry	20, 21, 22 septembre (et 29,30 nov)
4ème trimestre 2012			
7	Etre médiateur dans son R.E.R.S.	Evry ou Est	9 et 10 octobre
8	R.E.R.S. et création collective	Evry	11, 12, 13/10
19	Apprendre à communiquer à distance (1)	Evry	13, 14 octobre, 17 novembre + 1 jour
18	Recherche financement et partenariat	Evry	15, 16, 17 octobre
A la demande			
17	Echanges de savoirs périscolaires	Evry ou région	à la demande
20	Les échanges sur les échanges		à la demande

Vous pouvez retrouver l'intégrale des formations dans le catalogue que chaque réseau a reçu ou alors sur le site FORESCO.

COORDONNÉES : PASCAL CHATAGNON

FORESCO (FORMATIONS RÉCIPROQUES-ÉCHANGES DE SAVOIRS-CRÉATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Évry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr

Site : <http://www.rers-asso.org>

Formation au R.É.R.S. de NANTES (44)

"Au Réseau de Nantes, en mai dernier, nous nous sommes retrouvés autour de Jeanne pour une formation portant sur les émotions.

Des peurs, des colères, des doutes, de la négativité parfois nous sapent et sapent nos rapports avec les autres. La formation nous a donné de bonnes bases pour ne pas nous laisser trop entraîner par ces émotions.

Maintenant, je ne me mettrais plus jamais en colère contre mon copain...de la même façon.

Jeanne, qui est à l'origine du Réseau de Nantes, avait déjà été formatrice sur le sujet. Il y a une douzaine(?) d'années, elle a rencontré Hélène Chevalier, grâce au MRERS. Il y avait un groupe "Réseau et Entreprendre" à l'époque... et elle avait pu se former et intervenir en entreprise avec AVE son cabinet de consultant.

Cette année Jeanne nous a partagé son savoir sur 5 semaines, 4 heures à chaque rencontre. Beaucoup d'écoute et de jeux. C'était des moments chaleureux où nous avons travaillé sur des exemples concrets apportés par chacun, dans une grande bienveillance, avec des info plus théoriques aussi.

Bien sur, c'est un travail de longue haleine et un entraînement de tous les jours pour apprendre à vraiment gérer ses émotions et à communiquer plus paisiblement, mais cet échange nous a ouvert de nombreuses pistes.

A nous de mettre en pratique !

Clotilde Harvey du Réseau de Nantes"

R.É.R.S. de STRASBOURG (67)



Le stage « La mise en relation, au cœur de la pédagogie des RERS » a réuni 20 participants de Strasbourg, Bischwiller, Nancy, Gugnécourt, Mulhouse et Belfort.

Animé avec passion par Daniel HAZARD qui a traversé la France pour nous, ce stage nous a permis d'approfondir l'importance de la relation ternaire et de ne pas perdre l'essentiel des R.É.R.S., la rencontre en présence. Difficile, exigeante, mais seule garante de la qualité de l'échange. Pour certains, dont le R.É.R.S. est encore balbutiant comme Belfort et Bischwiller, comme pour des plus expérimentés, ce stage a

lancé une dynamique qu'il ne faut pas laisser retomber. Un grand merci à Daniel !

"Troc Savoirs" <rers.strasbourg@orange.fr>

Formation à l'animation de réseaux



FORESCO, l'association nationale, propose diverses formations sur les principes et les pratiques des Réseaux.

L'une d'entre elles a réuni, sur le thème de l'animation des RERS, salariés et bénévoles durant 5 jours (3 jours en janvier et 2 jours en juin).

Cette formation a rassemblé des RERS des 4 coins de France, du nord (Lille) au sud (la gironde) en passant par Beauvais, Blois, Nantes et la région parisienne.

Nous avons été accueilli dans des lieux très sympathiques ; en janvier à Evry au siège de FORESCO et en juin par le RERS d'Arcueil à la maison de la solidarité.

Cette formation a été menée par 3 drôles dames (Agnès, Lydia et Jacqueline) qui ont su répondre à nos attentes et l'animer dans la joie et la bonne humeur (nombreux ont été les fous rires).

Cinq journées riches en échanges de savoirs tant sur le plan personnel que professionnel.

Nous avons hâte de tous nous retrouver pour de nouvelles aventures !!

Car oui au delà de la théorie et de la pratique ça a été l'aventure :

Tome 1 : « les provinciaux utilisent le métro » Sandrine, Michelle, Valérie, Emilie, Clothilde

Tome 2 : « appeler un taxi » Sandrine, Michelle, Valérie, Émilie, Odile, Lydia, Jacqueline, Marina

Tome 3 : « la langue des ch'tis: « lé pignon s'est fait pièguer » Sandrine, Michelle, Kamel et Marina

Tome 4 : « Super Soirée » avec tout le groupe, les adhérents de la maison des solidarités et en « guest stars » Claire et Marc Héber-Suffrin

Marina
RERS Portrait de famille Saint-Denis de Pile)

Formation à KINGERSHEIM (67)

Formation : « Comment fait-on des mises en relation ? »

Le 11 /04 /2012 à la Maison de la Citoyenneté.

Etaient présents : Tina et Félicie du Rézo ! de Mulhouse, Moussa & Naïma Taya, Michel Nam, Marie Odile Lemasson, Marie-odile Defossez, André Barthelmé, Brigitte Lazon du RERS de Kingersheim, Yolande Remy Mairie de Guebwiller

Seconde rencontre avec Tina et Félicie du REZO ! de Mulhouse .

1 .Introduction

Après un tour de table où chacun se (re)présente, Tina fait un petit récapitulatif de la 1ère rencontre, à savoir, « POURQUOI FAIT-ON DES MISES EN RELATION ? »

Pour cela, nous reprenons la CHARTE DES R.É.R.S. fondée en accord avec différents réseaux dans laquelle sont signifiées les valeurs et les éthiques partagées.

Au point 4 on peut-y lire la réponse. :

« Une mise en relation a lieu pour aider chacun à mieux définir le contenu, la méthode et les critères d'évaluation de chaque échange. »

Au point 5 il est écrit :

« Tout membre d'un R.É.R.S. aura le souci d'aider chacun à identifier ses propres savoirs et les moyens de les transmettre à d'autres, tout en l'aidant à élaborer ses demandes d'apprentissages et de formations

Plus le Réseau se développe, plus on va affiner les mises en relation !

A propos des inter-réseaux, Tina nous signale que le 5 Mai aura lieu la prochaine rencontre à Nancy.

L'AG de 2013 se fera à Mulhouse (fin mars) et en 2014 aura lieu la fête des savoirs.

2. Comment fait-on des mises en relation ?

Comme prévu au programme, nous abordons le deuxième axe de réflexion avec Félicie. Des questions se posent d'emblée par rapport au temps d'accueil.

- Avons-nous un temps d'accueil prévu dans notre réseau ?
Oui, avant la réunion mensuelle, de 18h à 18h30 il y a la réunion de Bureau.
- Mais quel est le contenu dans ce temps d'accueil ?
- Quelles sont les conditions dans lesquelles on va parler des échanges ?
- Doit-il être individuel ou collectif ?

A toutes ces questions, il n'y a pas réponse précise.

Chacun doit construire son Réseau en fonction de la personnalité de chaque nouvelle personne.

André BARTHELME
RERS de Kingersheim

R.É.R.S. de DOUARNENEZ (29)

Partenariat R.É.R.S./associations et institutions

Compte-rendu des rencontres avec Claire Héber-Suffrin les 26 et 27 avril 2012

La presse locale, Ouest-France et Le Télégramme avaient assuré une bonne information de la venue de Claire à Douarnenez.

Le 26 avril étaient présents : la MJC, le Secours populaire, le CDAS, la Maison Solidaire de Kermarron, le Planning familial, le CCAS, l'Éducation nationale (conseiller pédagogique de la circonscription), leCLCV, l'ensemble scolaire St-Blaise ;

Pour le RERS de Douarnenez : Geneviève, Mona, Michelle, Pierre ; Avel du RERS de Concarneau. Et Claire Héber-Suffrin.

Compte-rendu des rencontres avec Claire Héber-Suffrin (suite)

Après une présentation des R.É.R.S. (histoire, principes et fonctionnement), Claire demande à chaque association ou institution de présenter ses missions, de dire si un partenariat entre elles et le R.É.R.S. de Douarnenez est possible ou souhaitable et, si oui, de quelle manière.

À la suite de ce tour de table, il apparaît que, sous réserve de travailler ensemble sur les modalités de ce partenariat, les avis sont plutôt positifs :

- Favorable par principe, mais sans voir de quelle façon et quelle utilité, le Planning familial ;
- Favorable la CLCV, mais dont les adhérents sont sans doute "trop individualistes" pour adhérer à l'esprit (la charte) du R.É.R.S. La discussion a mis en évidence la richesse des savoirs qui existent à la CLCV, et des possibilités de partenariat (et si le R.É.R.S. est présenté dans certaines conditions à définir avec eux, tous les adhérents de la CLCV ne seront pas nécessairement "individualistes").
- Si un partenariat est souhaité avec la MJC, il faudra travailler avec les professionnels (en particulier Isabelle, qui le lendemain s'est montrée très positive à l'égard du mouvement et des pratiques des R.É.R.S.).

Claire H-S a montré à partir d'exemples qu'il n'y avait pas de concurrence entre les savoirs échangés au R.É.R.S. et leur enseignement à la MJC ;

- Le conseiller pédagogique de la circonscription (Yves Chobeaux) souhaite poursuivre la rencontre pour approfondir la question du R.É.R.S. comme pédagogie dans les classes ;

- St-Blaise a déjà mis en place un R.É.R.S. et souhaite l'inscrire dans le projet de l'établissement.

- Enfin, cinq directions pour un partenariat sont apparues :

- Co-construire le R.É.R.S. de Douarnenez avec des animateurs de ces associations ou institutions ;

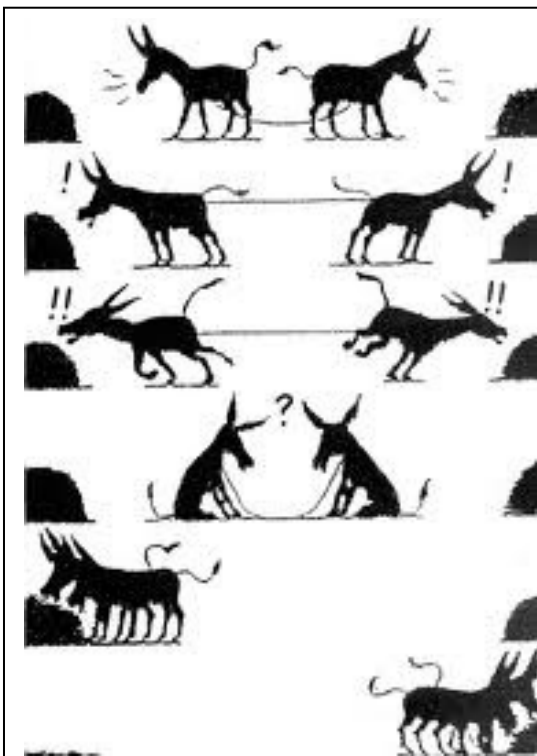
- L'association ou l'institution est un relais (qu'est-ce que cela signifie concrètement ?)

- Faire circuler les savoirs et constituer en partenariat des "savoirs communs" (exemple : la CLCV)

Le RERS comme démarche pédagogique (avec les écoles publiques, St-Blaise, le soutien scolaire) ;

Échanger des savoirs entre nous (R.É.R.S., associations et institutions).

Pierre ROSSIGNOL



« La seule voie qui offre quelque espoir d'un avenir meilleur pour toute l'humanité est celle de la coopération et du partenariat. »

Kofi Annan

Discours à l'Assemblée générale de l'ONU

24 Septembre 2001

Rencontres au Maroc autour des R.É.R.S. De Claire et Marc HÉBER-SUFFRIN

Invités par deux professeurs de l'Université d'Agadir, nous avons eu cinq temps principaux d'intervention.

Le 30 avril. Sur le campus (22 000 étudiants dans la faculté de lettres, plus ou moins 15 000 dans la faculté des sciences, plus ou moins 15 000 dans la faculté de droit), conférence sur le thème : « Le partage des savoirs, à l'école, à l'université, au travail, dans la société ». Autour de 125 étudiants, une dizaine de professeurs, 45 minutes d'intervention, 1h 30 de débat (avec une petite mise en situation de repérage des savoirs et des ignorances). Quelques étudiants demanderont à nous revoir pour une mise en situation complète qui aura lieu le 3 mai au matin.

Contacts avec le vice-doyen chargé du tutorat. Il nous expliquera que cette année 2012, 1 600 étudiants pratiqueront le tutorat, surtout dans ces deux disciplines : l'arabe et le français. En progression de 100% en un an !

Le 1er mai. Rencontre amicale principalement avec les professeurs Jahdani et Ouahman. Non seulement ils connaissent Bourdieu et Elias, mais, mieux encore Massignon, Tresmontan, Stiegler...

Monsieur Jahdani a un manuscrit à la lecture chez un parisien (un membre du groupes Caravane « Changer le monde, ça s'apprend », avec lequel nous travaillons depuis quelques années). Nous le mettrons en lien avec un éditeur par Gaston Pineau. Nous apprenons beaucoup sur le sud du Maroc ; sur les Amazighen (qui principalement peuplent Agadir et le sud du Maroc sur plus de 1 000 kms) ; sur le projet de bibliothèque de Monsieur Jahdani ; sur ces travaux sur les écrits méditerranéen. Nous échangeons sur la pédagogie. A l'évidence, leur souci pédagogique est aussi neuf dans l'université marocaine qu'il est rare dans l'université française. Nous avons cru pouvoir entendre l'affirmation suivante : « c'est la première fois que nous nous posons les questions pédagogiques comme des questions ciblées, isolées, spécifiques ».

Nous ferons quelques pas sur les lieux du tremblement de terre de 1960. La ville a été reconstruite sur le littoral en zone très probablement beaucoup moins sismique.

Le 2 mai. Sous le titre « Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs, une pratique systémique », nous rencontrons une dizaine de personnes : un professeur de sociologie de la faculté, un médecin directeur d'un hôpital d'Agadir, un professeur de maths de la faculté des sciences, un professeur de littérature arabe en lycée, un professeur de l'école

supérieure d'économie et de gestion, deux étudiantes journalistes, une française de Montreuil qui travaille avec plusieurs organisations et nos deux professeurs contact.

Ici aussi, la réciprocité sera très vite ressentie comme positive. Parce que chacun en a déjà des expériences vécues et quasi jamais nommées de cette façon. Le sociologue nous fera remarquer que « dans nos sociétés qui sont des magmas de clivages et de conflits, notre démarche est naïve ». Nous revendiquerons cependant la pertinence de la réciprocité positive dans les démarches d'instruction, d'éducation populaire, d'expérimentation sociale coopérative et notre choix définitif de la préférabilité démocratique sur tout autre chemin pour faire advenir des améliorations dans les conditions d'existence des humains entre eux. Nous lui indiquons que nous avons déjà rencontré cette critique, qu'elle nous semble fondée sur la croyance en des raccourcis alors que la construction démocratique n'est pas seulement un travail à long terme mais bien plus encore un travail à envisager sans aucun terme. Nous avons eu, également avec lui, un débat sur la question du don (références à Marcel Mauss).

Un excellent échange avec le professeur de l'école d'économie et de gestion. Auquel nous avons fait parvenir depuis un exemplaire du livre de Maryannick et Michel van Den Abeele « Les échanges réciproques de savoirs en entreprise », avec les pages consacrés à la présentation de ce livre à la Poste, en novembre 2011, dans le journal « Les Échos ». Notons au passage que nous nous sommes sentis en très grand accord avec lui dès lors qu'il a affirmé que le sommet de son souhait pour ses étudiants est de les conduire à la conscience de leur créativité.

Le directeur de l'hôpital nous demande d'intervenir chez lui : ça aura lieu le 4 mai.

Ce même 2 mai, nous avons parlé à Messieurs Jahdani et Ouahman du projet du président de l'université d'Evry, dénommé « La Maison des Humanités ». Sur place, un bâtiment tout neuf voyait son fronton dédié à l'humanité. Au temps des stupidités de « l'Eurabia » (la peur déraisonnable de la disparition de la culture européenne sous la culture arabe musulmane), il nous a semblé évident et passionnant de leur proposer de s'informer sur la démarche de la Maison des Humanités. A la fin mai 2012, Monsieur Ibrahim Ouahman nous a confirmé que le conseil d'administration de l'association pour le

Rencontres au Maroc autour des R.É.R.S. (suite)

développement culturel du SOUSS (la région d'Agadir), association qui a organisé notre venue, avait décidé de se rapprocher de ce projet.

Le 3 mai. Deux moments essentiels.

Le matin. Une mise en situation plus complète, avec une vingtaine d'étudiants, dix filles et dix garçons et un professeur de sociologie. Leur formation spécifique est celle de l'animation socioculturelle. Ce qui donne l'impression d'être extrêmement flou pour eux.

Ils sont très demandeurs. Ils disent des expériences scolaires douloureuses ; d'où leur intérêt pour le travail sur le désir d'apprendre. Ils disent l'étroitesse de leurs perspectives professionnelles : « on » ne leur propose que les débouchés du tourisme (on est certain de croiser là un problème de bien des jeunes européens). Désirs de diversifier les savoirs accessibles. Désirs d'apprendre... à entreprendre ! A peine savent-ils le dire ! Ces vingt-là ont manifesté un très fort intérêt pour la démarche et nous ont semblé décidés à lancer un réseau d'échanges réciproques de savoirs dans l'université. Mais à condition de trouver un soutien des enseignants et que ce soit considéré comme un de leur projet collectif.

L'après-midi, deuxième temps essentiel, dans une salle où seront réunis plus de 300 étudiants sous le titre « Se relier, apprendre et créer pour construire une société solidaire », le même sujet va réapparaître. Il faudra descendre dans la salle (l'estrade étant vraiment très haute et très loin) pour faire réagir de nombreux étudiants : oui, ils ont des savoirs ; oui, ils ont des ignorances ; oui, ils envisageront aisément de les offrir et de les demander !

A la fin, nous voilà amicalement harcelés par une grappe d'étudiants qui nous invitent dans des douars distants de 100 à 1 000 kms vers le sud. Et cette conviction irréprouvable : oui, ils vont avoir besoin d'apprendre à entreprendre. Oui, ils pensent que cette démarche d'échanges réciproques de savoirs pourrait être intéressante pour leurs douars, pour l'instruction partagée...

Le 4 mai. Dans l'après-midi. Nous avons un temps de travail avec quarante professionnels de l'hôpital d'Agadir (hôpital de 250 lits) : administratifs et soignants (médecins, infirmiers, kiné, psychologues...). Le pari est le suivant : la formation professionnelle continue en vue du renforcement d'un travail en équipe est-elle susceptible d'être favorisée par la mise en

place d'un réseau d'échanges réciproques de savoirs interne ? Nous avons été très chaleureusement reçus. Après une rapide présentation de la démarche, là aussi nous leur avons proposé une mise en situation qui a été très parlante sur les savoirs qu'ils pourraient faire circuler entre eux.

Au soir du 4 mai, Messieurs Abdelouahad Jahdani et Ibrahim Ouahman nous font connaître leur désir de traduire intégralement le « Penser, apprendre, agir en réseaux » édité chez Chronique sociale en l'augmentant éventuellement de quelques textes complémentaires déjà écrits.

Sur place, ce 4 mai au soir, Claire propose illico un plan de l'ouvrage. Nous nous engageons alors tous les quatre, par un écrit amical et humoristique, pour mai 2014 au plus tard. Nous signerons à quatre mains. Et la langue écrite arabe étant commune à plus de 20 États, les R.É.R.S. auront quelques chances de prospérer au sud et à l'est de la Méditerranée.

Depuis notre retour.

Plusieurs correspondances électroniques échangées confirment le désir réciproque de collaboration dans la durée.

Monsieur Elidrissi, Vice-doyen de l'Université, nous informe qu'il a déjà introduit la proposition de faire évoluer les démarches de tutorat par la réciprocité et que les échos ont été favorables.

M. Ouahman nous a transmis, pour l'utiliser comme nous le voulons, sa présentation des R.É.R.S. rédigée en arabe.

M. Ouahman nous demande d'accélérer notre envoi pour la traduction

Enfin, comme il est dit ci-dessus, un désir de coopération avec la maison des Humanités.

Nous pourrions remercier plusieurs personnes. Nous n'avons malheureusement retenu le nom d'aucune des femmes qui nous ont accueillis. C'est notre seul regret. Claire et Marc Héber-Suffrin

P.S. Dans la seconde semaine de mai, Elisabeth Maïer et Jacques son compagnon étaient reçus à Safi, par Anaya Nafidi, du RERS de Safi (qui a été longtemps en lien avec les Réseaux de Rennes puis de Toulouse).

**Un témoignage de Yanek HUSIANYCIA
Professeur des écoles à Alfortville (94)**

« Il y a quelques semaines j'ai été invité à Marseille par le CNDP pour participer à l'ORME un salon sur les nouvelles technologies et l'éducation. Cet honneur était du au fait que depuis 9 ans au moins je permets aux élèves de ma classe de s'investir dans la création de films d'animation. (<http://filmyanek.blogspot.fr>). L'ambition des intervenants et des organisateurs était que j'explique ma façon de travailler avec les enfants (<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/initiation-au-film-d%27animation-en-cp-ce1-1198.htm>) et que j'aide à la réflexion sur la création d'outils numériques qui permettraient de démultiplier cette pratique cinématographique dans les classes.

Autant pour le premier point je pus répondre sans difficulté, autant sur le deuxième je me suis senti gêné. Gêné car je ne pouvais pas entièrement répondre à leurs attentes. En effet, pourquoi ai-je permis au cinéma d'entrer dans ma classe ? Grâce à un outil numérique ? Non, grâce à une rencontre un jour de pique-nique au parc floral avec ma classe. Comment en suis-je arrivé à maîtriser cette technique ? Grâce à des vidéos ou à un autre outil numérique ? Non, presque uniquement grâce à une multitude de rencontres, parents, conseiller TICE*, intervenants, amis, ... J'avais dans les projets sans avoir tous les éléments pour réussir et les compétences nécessaires ont croisé mon chemin. Et à chacune de ces rencontres je me suis enrichi, j'ai gagné en maîtrise. Et cet enrichissement était réciproque. C'est donc l'humain qui dans mon cas a été décisif, c'est donc lui à mon sens qu'il faudrait favoriser, en n'excluant bien sûr pas les outils numériques.

Ces échanges de compétences entre individus me semblent essentiels à de nombreux points de vue. Pour la transmission de connaissances, mais surtout la reconnaissance de l'autre et la confiance que cela procure. J'ai fait la rencontre de Claire Héber-Suffrin lors du congrès Freinet à Valbonne et je ne pouvais qu'être très intéressé par ce qu'elle proposait. Après en avoir un peu parlé, Claire s'est proposée de m'accompagner avec d'autres collègues du 91 et du 94 dans la mise en place de marchés des connaissances dans nos classes.

Au cours de ces rencontres Claire nous a explicité les principes généraux, les préalables et les moyens d'une mise en place concrète. Fonctionnant en pédagogie

coopérative beaucoup de conditions étaient réunies, notamment l'absence de jugement, le partage et la libre expression. Un moment me reste en mémoire plus que les autres. C'est lorsque chacun notre tour il a fallu que nous exprimions ce que nous ne savions pas faire et ce que nous savions faire. Dire ce qui me faisait défaut était plutôt aisé. Par contre exprimer une maîtrise dans un ou deux domaines particuliers relevait presque de l'impossibilité. Les raisons sont multiples, mais la confiance et l'estime de soi probablement faisaient défaut. Et je me suis rendu compte après avoir dit « je sais ... », que rien de négatif ne s'était produit et même qu'avec le temps, ces mots prononcés en bonne compagnie avait accru ma confiance. Arriver à dire « je sais... », « je suis intelligent » ou même s'entendre dire « je t'aime », « tu es beau » ,... a une force incroyable. Les mots ont un pouvoir fort. Je l'ai souvent vérifié. Je me souviens en particulier d'un élève de CP que j'avais à l'étude. Il n'arrivait pas à lire et était en manque total de confiance. Je lui ai dit qu'il était intelligent. Et à ce moment j'ai senti une incompréhension, voire une forte résistance. Je lui ai demandé s'il savait qu'il était intelligent. Il m'a dit que non. Je lui ai demandé de dire « je suis intelligent ». Il en fut totalement incapable. Il en a même pleuré. Je lui ai dit d'y réfléchir le soir chez lui et d'essayer de le dire. Il est revenu le lendemain me voir et est arrivé à me dire avec un grand sourire « je suis intelligent ». C'était très touchant. Mais le meilleur dans l'histoire est que sa maîtresse m'a parlé de Bradley quelques temps après en me disant qu'il avait fait de gros progrès, sans qu'elle en connaisse la raison !

Aussi dans la pratique de ces échanges l'expression de ses compétences est, pour moi, une étape importante, surtout pour les enfants en manque d'estime d'eux mêmes.

Nous avons donc mené nos premiers essais et puis nous sommes revus avec Claire pour faire le bilan et voir quels points seraient à améliorer.

Concrètement je n'ai que très rarement réussi à mener des marchés des connaissances en semaine, et jamais sur des thématiques scolaires. D'une part je n'ai pas su y consacrer le temps. Ensuite le scolaire étant souvent le domaine dans lequel des enfants se sentent en faiblesse, j'ai toujours souhaité ouvrir mes marchés

Un témoignage de Yanek HUSIANYCIA (suite)

à toutes les compétences, qu'elles soient sportives, culinaires, graphiques, ... ou scolaires. initial n'y est plus. Et la présence des parents me paraît essentielle.

J'ai toujours organisé les marchés des connaissances le samedi matin. A l'époque il y avait école. Les enfants étaient tous présents et les parents et proches étaient invités à y participer. Adultes et enfants s'échangeaient donc des connaissances. Si 60 personnes étaient présentes, de 9H à 9H45 environ 15 à 20 ateliers étaient prévus. De 9H45 à 10H petite pause gâteaux et boissons. Ce sont les parents et les enfants qui apportaient les victuailles. 10H-11H deuxième période d'échange avec là aussi 15 à 20 ateliers. Enfin à 11H toutes les personnes présentes viennent montrer à tous ce qu'elles ont appris ou fabriqué. C'est un moment sympathique et convivial. Ensuite rangement et chacun rentre chez soi.

Les anciens que je n'avais plus dans ma classe ainsi que leurs parents sont toujours revenus très nombreux à tous les marchés organisés. Un vrai bonheur. Pour moi aussi de belles amitiés sont nées lors des marchés. Ces deux dernières années la majorité des participants était composée de fidèles anciens.

La perte du samedi matin a été pour l'organisation des marchés des connaissances une catastrophe. L'esprit des échanges a disparu car tous les parents et élèves n'y viennent pas. Le seul moment de contact informel du maître avec les parents a disparu. La relation aux parents est un maillon important pour une scolarité réussie.

C'est pour moi à chaque fois un moment de tension car je dois veiller à la bonne organisation de la matinée. Mais pour les enfants et les parents, c'est une fête simple et enrichissante. Ceux qui proposent les ateliers sont reconnus et grandissent. Le deuxième bénéfice est relationnel. Les enfants s'apprécient mieux, et surtout, les parents apprennent à se connaître. De nombreuses amitiés durables sont nées dans les marchés des connaissances.

Lors de ces marchés, j'ai réussi à faire participer jusqu'à 3 classes de l'école qui en compte 11. Mais cela amène d'autres difficultés. Comment être sûr que dans toutes ces classes les principes et l'organisation sont bien intégrés (parents et enfants) ? L'entité classe est importante pour les enfants et les parents. Il me paraît important que ces échanges se fassent au préalable dans chaque classe avant de le faire à plusieurs classes. »

Depuis que les samedis d'école ont disparu, j'ai continué à organiser 3 ou 4 marchés sur des samedis hors temps scolaire. Cette année est la première année que je ne fais plus rien. La raison est simple. Ne viennent plus que les enfants et parents sensibles à cette démarche. Ils sont peu nombreux et ce ne sont pas ces enfants qui en ont le plus besoin. Ces moments restent très riches et conviviaux, mais l'esprit

Yanek Husianycia
2, rue des réservoirs
94410 Saint-Maurice

yanek@yanek-editions.fr

**Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement*

Lu dans la presse

Dans le « **Journal de l'action sociale** » de mai 2012 : un article d'**Émilie SALVAING** - 5 pages consacrées presque exclusivement aux R.É.R.S.

En introduction :

À l'échelle d'un territoire ou de la toile, les échanges de services, de savoirs, de biens... sont devenus tendance. Comme si le développement de la vulnérabilité favorisait la multiplication des premières initiatives prises en ce sens par les réseaux d'échanges réciproques des savoirs (R.É.R.S.) et les systèmes d'échanges locaux (Sel). Fondés sur les principes de confiance et d'altérité, ils évitent l'écueil de l'enfermement et favorisent le développement des potentiels des individus et par là même des territoires. Mais faire vivre un réseau dans la durée, ce n'est pas si simple que cela. D'où la nécessité de comprendre les objectifs et les conditions de réussite de ces réseaux.

Le Lien Inter - Réseaux

Du côté des partenariats : le CAPE, l'ESPER et FORESCO

CAPE : Collectif des associations partenaires de l'école publique

Vingt associations parmi lesquels La Ligue de l'Enseignement, le planning familial, l'ICEM Pédagogie Freinet, l'Office central de coopération à l'école, les CEMEA, les Francas, Peuple et culture... et FORESCO ont constitué un collectif national (pour le moment, ce sont les instances nationales de ces associations qui se réunissent à Paris en une Assemblée générale permanente). Dans chaque région ou dans chaque département, en se référant à ce collectif national, les RERS gagneront à se rapprocher des instances régionales, départementales et locales des ces associations partenaires de l'école publique.

Ces associations co-élaborent un projet éducatif commun à partir de quelques convictions que les RERS reconnaîtront aisément comme leurs :

L'éducabilité de tous les enfants sans exception ;

La laïcité comme richesse républicaine à pratiquer au quotidien ;

La dimension émancipatrice des savoirs pour penser, apprendre, agir, vivre ;

La nécessaire implication de l'apprenant dans ses apprentissages (enfants, jeunes, adultes, tout au long de leur vie).

Ces associations veulent rendre à l'éducation sa dimension sociale : contribuer à mettre en œuvre, à côté de l'Éducation nationale, des partenariats avec les collectivités territoriales, les entrepreneurs, les associations et tous les citoyens pour que nous ayons les chances de lutter efficacement contre les inégalités, les précarités, les exclusions.

Ainsi associés, les partenaires du collectif CAPE se déclarent partenaires des services publiques d'éducation.

P.S. La plateforme recto-verso du collectif CAPE est jointe à l'envoi du présent LIR

Le site du CAPE sera ouvert très vite : www.collectif-cape.fr

L'ESPER : L'Économie sociale, partenaire de l'école de la République

A travers le CAPE, le mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques des savoirs, FORESCO, participe aux travaux d'un collectif d'acteurs de l'économie soucieux de démocratiser l'économie. Parmi ces acteurs, la CASDEN, la MAIF, la FCPE, UNSA Éducation... Il s'agit d'une structure assez grande puisqu'elle concerne plus d'un million de sociétaires d'une coopérative bancaire, 300 centres de vacances, etc.

L'esprit général de ce regroupement est celui de l'économie sociale et solidaire, c'est-à-dire celui qui considère que les entreprises de personnes permettent de démocratiser l'économie bien mieux que les entreprises de capitaux. Ce regroupement est lui-même relié à un Conseil des entreprises employeurs et groupements de l'économie sociale (CEGES), lequel CEGES comporte une orientation qui rejoint celle du CAPE et de FORESCO, celle de développer l'éducation et la formation à l'économie sociale et solidaire.

On voit bien que FORESCO et le CAPE s'y retrouvent bien, l'ESPER ayant, en mars 2012, rédigé un manifeste qui comporte, parmi d'autres, l'engagement suivant : développer, en complément et en partenariat avec l'école, l'éducation populaire, les actions éducatives, sociales et médicosociales nécessaires à la réussite de tous les élèves.

Site : www.lesper.fr

Marc HEBER-SUFFRIN

Sommaire LIR n° 10

- Page 1 : Edito –
Page 2 : « Plein feu » sur le réseau d'Arpajon
Page 3 : Carnet de naissances : Brunoy- Val d'Hyères - Grenoble -Le Coudray Saint-Germer
Page 4 : Carnet de naissances : Le Guilvinec - Chenove – La farandole des noms de réseaux
Page 5 : Des nouvelles des anniversaires : Avignon - Vichy
Page 6 : Des nouvelles des RÉRS - Saint-Jean-de-la-Ruelle
Page 7 : Des nouvelles des RÉRS – Chablais -Tulle
Page 8 : Des nouvelles des RÉRS – Saint-Denis de Pile - Gradignan
Page 9 : Des nouvelles des RÉRS – Vigneulles-lès-Hattonchâtel
Page 10 : Des nouvelles des RÉRS – Controis – Fougères sur Bièvre - Angoulême
Page 11 : Des nouvelles des RÉRS – Sevrans - Lisieux
Page 12 : Des nouvelles des RÉRS – Strasbourg - Roumois
Page 13 : Des nouvelles des RÉRS – La Guerche de Bretagne – Ris-Orangis (Evry Centre Essonne)
Page 14 : Des nouvelles des RÉRS – EVRY Centre Essonne
Page 15 : Des nouvelles des RÉRS – Chelles
Page 16 : Des nouvelles des RÉRS – Meaux
Page 17 : Des nouvelles des RÉRS – Le Haut-Richelieu (Québec)
Page 18 : Des nouvelles des inter-réseaux : Centre – Atelier Ecriture
Page 19 : Des nouvelles des inter-réseaux : Ecriture – Coordination des animateurs salariés de Grenoble
Page 20 : Des nouvelles des inter-réseaux : Coordination des animateurs salariés de Grenoble (suite)
Page 21 : Des nouvelles des formations – formations du catalogue FORESCO - Formation au RERS de Nantes
Page 22 : Des nouvelles des formations – RERS de Strasbourg – Formation à l'animation de RERS
Page 23 : Des nouvelles des formations – RERS de Kingersheim – RERS de Douarnenez (rencontres avec Claire Heber-Suffrin)
Page 24 : Des nouvelles des formations – RERS de Douarnenez (rencontres avec Claire Heber-Suffrin) – suite
Page 25 : Tribune libre – Rencontre au Maroc autour des RERS
Page 26 : Tribune libre – Rencontre au Maroc autour des RERS - suite
Page 27 : Tribune libre – Un témoignage de Yanek HUSIANYCIA
Page 28 : Tribune libre – Un témoignage de Yanek HUSIANYCIA – suite – Lu dans la presse
Page 29 : Tribune libre – Du côté des partenariats



Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Pour le LIR n° 11 du mois d'octobre, date butoir de réception **le 15 septembre !**

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !

Les partenaires de FORESCO



FORESCO®

(FORMATIONS RÉCIPROQUES-ÉCHANGES DE SAVOIRS-CRÉATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr

Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 11 91 06674 91 auprès du préfet de région d'Ile de France

Le Lien Inter - Réseaux