

La feuille de FORESCO
Formation Réciproque, Échanges de Savoirs, Création Collective

Association française des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs[®]

LE LIEN INTER-RESEAUX

N°15 – JUILLET 2013

Edito

Par décision de l'équipe nationale d'animation, depuis le premier numéro du **Lien Inter-Réseaux**, en mars 2010, celui-ci a été envoyé sous format papier, noir et blanc, à l'ensemble des RÉRS® du territoire ; c'est-à-dire environ 450 réseaux, adhérant ou non, à FORESCO.

FORESCO ne reçoit pas de subventions pour ce journal. Ce sont les cotisations des réseaux qui adhèrent et celles des particuliers qui permettent l'envoi en grand nombre, quatre fois par an.

Comme pour beaucoup d'associations, l'été est, financièrement parlant, un moment où la trésorerie est affaiblie : les subventions 2013 ne sont pas encore arrivées et les montants exacts de ces subventions ne sont pas encore connus.

Dans un souci d'économie, le LIR n° 14 ne sera envoyé que par mail.

Espérons que cela sera temporaire.

N'hésitez pas à le diffuser dans vos réseaux !

Que l'été vous soit beau et doux et qu'il vous apporte de nombreux échanges riches et amicaux !

Jacqueline SAINT-RAYMOND ELOI
RÉRS® « Dunes et Bocage »
Pays de Coutances (Manche)

Les RÉRS® et l'école

⌘ ⌘ ⌘

L'histoire des RÉRS® a commencé à l'école. Depuis 1981, de multiples expériences ont vu le jour dans le cadre scolaire

Depuis quelques années, de plus en plus de réseaux sont sollicités par des écoles ou des enseignants pour des échanges, des mises en œuvre dans l'école ou entre l'école et le réseau, pour des formations d'équipes complètes avec le personnel enseignant et administratif, par des associations de parents d'élèves.

De nombreuses expériences existent dans le périscolaire : leurs animateurs souhaitent se relier pour approfondir leurs démarches et pour se former en vue des les améliorer.

Un certain nombre d'expériences démarrent dans le scolaire : cela nous semble profitable, pour les animateurs bénévoles de réseaux d'évaluer ces pratiques et de s'enrichir des pratiques essayées par des enseignants

Enfin, un certain nombre de réseaux et d'équipes d'animation de réseau voudrait développer des actions en lien avec les écoles et/ou en périscolaire.

Un Inter-réseaux s'est mis en place

Un « inter-réseaux RERS à l'école et autour de l'école est né, en avril 2013. Une première rencontre de trois jours a rassemblé une trentaine d'enseignants et animateurs de réseaux.

Il s'agit de rendre visibles, et, en particulier les unes aux autres, toutes les expériences en cours. En partageant ces expériences, de développer les compétences des enseignants utilisant la démarche et des animateurs de réseaux en leur permettant de croiser ces champs différents, et des outils reconnus comme efficaces. D'approfondir et enrichir tout ce qui peut se faire, en matière d'échanges réciproques de savoirs, avec des enfants et des jeunes. Enrichir les formes et outils d'animation. De construire, ensemble, quelques outils d'évaluation et de transformations amélioratrices des pratiques.

Une prochaine rencontre aura lieu, sans doute à Evry, les 21, 22 et 23 octobre 2013.

Les réseaux, les animateurs et participants de réseaux, les enseignants et les équipes pédagogiques intéressés peuvent prendre contact pour avoir davantage de précisions ; avoir des informations sur la rencontre d'avril ; s'inscrire dès maintenant pour la rencontre d'octobre. C'est un « inter-réseaux », cela fonctionne donc sur un principe de réciprocité où chacun apporte ses expériences, ses démarches, ses outils ainsi que ses questions, ses attentes, ses besoins, ses demandes.

Claire HEBER-SUFFRIN



RÉRS® de Bourges (Cher)

Journal « Réseau Mag » du 6 juin 2013

LES RÉFLEXIONS D'OSCAR

Vendredi 24 mai 2013, sur le thème de « **L'ACCUEIL AU RÉSEAU** »



Avant de relater cette rencontre, rappelons rapidement qui est « OSCAR » et comment ce concept a pris naissance au Réseau.

Le sigle se traduit ainsi :

Organisation – suivi des **S**avoirs – **C**réation collective – **A**nimation du Réseau.

Ceci résume le souci de notre association posé lors de la formation animée par FORESCO à Bourges, suivie par les salariés et des bénévoles les 8 et 9 octobre 2012 et qui portait sur :

- les principes fondamentaux des Réseaux
- la réciprocité des savoirs
- le devenir du Réseau de Bourges
- quels projets avec RIVAGE et Mieux Vivre Ensemble ?

Cette rencontre-formation fut suivie par une réunion, le 13 novembre, où nous avons dressé ensemble l'inventaire de ce qui va bien ou moins bien dans notre Réseau.

Afin de poursuivre dans cette voie trois commissions ont été constituées :

- commission accueil
- commission communication
- commission échanges

Ce 24 mai, vingt-cinq personnes se sont donc engagées dans une réflexion portant sur « **l'accueil au Réseau** ». Cette réunion, toute sérieuse qu'elle fut, s'est organisée à partir de jeux d'animation, faisant bondir et rebondir les idées et les propos.

Concernant l'accueil, l'importance du côté humain est ressortie très fortement avec le sourire, la convivialité, la mise en confiance, sans omettre l'aspect technique de l'accueil : informations, orientation vers les salariés concernés par la demande, explications sur ce qu'est le Réseau, ses fondamentaux, sa déontologie, son rôle dans le quartier auprès des habitants, des professionnels, des institutions.

L'écoute, permettant l'ouverture vers les autres, est primordiale.

Du « débat mouvant » il est ressorti :

- que, si l'accueil fait partie du rôle des salariés, c'est aussi et surtout l'affaire de tous, chacun étant tour à tour accueillant et accueilli.
- qu'il convient de penser à améliorer la relation des échanges avec l'association à partir d'une médiation plus explicite sur la réciprocité.
- qu'il importe de faire passer, comme une évidence, la notion de donner envie aux personnes de s'investir dans l'association et d'approfondir la recherche des outils et moyens permettant d'y parvenir.
- La « **Commission Accueil** » d'OSCAR va poursuivre plus concrètement cette réflexion à peine entamée mais elle a besoin, pour cela, d'étoffer son nombre de participants.

N'hésitez donc pas à vous joindre à ce groupe, vous serez bien accueilli.

Lu sur internet dans « La Nouvelle République »

A MONDOUBLEAU (Loir-et-Cher)

Un réseau est en train d'être mis en place par le Secours catholique dans les 16 communes des Collines du Perche.

Contacts :

Christine et Maria au 06 32 35 21 26
Boutique solidaire du Secours catholique
27, rue Leroy – Mondoubleau
Permanence chaque lundi de 14 h 30 à 16 h 30.

Lu sur internet dans « La Dépêche du Midi »

A Puylaurens (Tarn)

Depuis octobre 2012, l'association des Familles rurales a mis en place un réseau d'échanges

Contact : Magali, au 06 86 96 40 40
Mail : rers.puylaurens@live.fr.

Lu sur internet

A Thouaré-sur-Loire (Loire-Atlantique)

Un réseau est en projet à l'initiative du Centre socioculturel municipal.
Une première réunion d'information s'est tenue le 21 mai 2013
Espace de la Morvandièrre, 23 rue de Mauves
Contact : 02 40 68 06 05

Bienvenue à ces nouveaux réseaux !

Anniversaires... Anniversaires... Anniversaires... Anniversaires...

Ils ont fêté leur anniversaire :

Deux jours de fiesta pour les 10 ans de « Allez Savoir » le RÉRS® de **Saint-André de Sangonis** (Hérault) les 29 et 30 juin

Coordonnées :
16 rue du Couvent - 34725 St André de Sangonis
06 88 05 50 48 – allezsavoir@orange.fr
<http://www.allezsavoir.fr>



Le 6 juillet, le réseau de **Sens** (Yonne) a fêté ses 20 ans en organisant un pique-nique au **Moulin à Tan**.

Coordonnées :
Claude Foret (Président)
reseauchangesens@wanadoo.fr

RÉRS® de Carquefou (Loire-Atlantique)

Près de 35 ateliers



« Faire connaissance autour d'une festivité qui nous réunit tous les ans », c'est le but du repas annuel organisé par l'association Resca, annonce Joëlle Le Guenne, la présidente.

Le Réseau d'échanges réciproques de savoirs de Carquefou (Resca) compte environ une centaine de membres. Il propose, « sur le principe de l'échange de savoirs », entre 35 et 40 ateliers [dits ailleurs :

échanges collectifs]* animés par des membres, dans différents domaines : peinture, informatique, scrabble, couture, photo, danse, meuble en carton... « Des activités qui se déroulent toute l'année ou qui sont ponctuelles, saisonnières comme le vélo ou la pêche et selon les demandes », précise Joëlle Le Guenne. À noter quelques nouveaux ateliers pour cette année : club lecture, chant plaisir, espagnol...

Resca organise également des sorties culturelles, détente comme le bowling et gourmandes à la crêperie. Sans oublier les rencontres « p'tit déjeuner au château de la Fleuriaye », tous les trimestres.

« C'est une association qui permet de tisser des liens, de sortir de l'isolement, de transmettre son savoir ou de recevoir des conseils » et que l'on a retrouvé les 29 et 30 juin aux Renaudières pour présenter leurs œuvres et activités.

« Cette exposition, c'est la vitrine de Resca. »

Permanence le vendredi matin, de 10 h à 11 h 30, salle de la Désirade.

Contact : tél. 06 59 33 87 51

resca.carquefou@gmail.com

** note du comité de rédaction*



RÉRS® de Domloup (Ille-et-Vilaine)

Un petit coucou de Bretagne,



Pour le moment, Domloup s'est préparé pour sa nouvelle "faites de la musique", le samedi 22 juin. Cette année, elle s'est accompagnée d'un apéro autour d'un échange de savoir : la mise en chauffe et la cuisson dans le four à pain de la ville.

L'animation jeunesse nous a suivi avec ses préados, ils ont confectionné : des pizzas, des tartes et ont appris à les cuire dans le four à pain. Et notre nouveau boulanger était de la partie, il a cuit les premiers pâtons dans le four. La soirée a été sympathique...

Valérie Heen, animatrice du réseau

RÉRS® d'Itteville (Esonne)

Merci pour toutes les infos que vous nous envoyez !
Ici, l'association prend de l'ampleur et nous en sommes ravis.
Juste un changement d'adresse mail, si vous voulez bien le noter :
notre compte gmail va être fermé. Voici notre nouvelle adresse : poignee.de.sel@orange.fr
Encore merci et bel été à vous !

Michèle Bernollin, présidente



RÉRS® de Kingersheim (Haut-Rhin)

Sortie du 14 avril



Nous avons effectué notre balade par très beau temps et par moment nous avons même très chaud. Malheureusement, nous n'étions que cinq personnes, plus deux adorables toutous, à faire cette sortie.

Nous avons pu apercevoir quelques oiseaux, comme les faucons pèlerins, des hérons cendrés ou canards et, pour couronner le tout, quelques "oiseaux rares" entièrement déplumés du style humain sur la berge voisine. Malheureusement l'objectif de mon appareil ne permettait pas de prendre des photos réussies de si loin. Néanmoins, nous avons tout de même marché plus de 2h15 pour revenir au parking.

Compte-rendu rédigé par Michel Husser



RÉRS® de Nancy (Meurthe-et-Moselle)



Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs - Nancy

LE RERS S'EXPOSE



Le 14 octobre 2012, Salle Georges Chepfer à l'Hôtel de Ville de Nancy, sur la place Stanislas!

Ça y est, la fête bat son plein. Il y a du monde partout, des tables colorées, des stands fleuris, d'autres encombrés de papiers, livres, terre à modeler. A côté du bar, des gâteaux côtoient des pizzas et des compositions étranges : nos échanges de savoirs se mettent en route et ils concernent aussi la cuisine ! Cela faisait pas loin de 9 mois – presque une grossesse ! que nous y travaillions, à cet événement. Entre recherche de salle, de matériel, de subventions, il y a eu toute cette préparation (conceptions/dessins/photos/textes par ordinateur) de

30 grands panneaux de présentation des savoirs et savoir-faire du RÉRS®-Nancy, des RÉRS® du Grand-Est et de la charte et de la philosophie des. RÉRS® Notre objectif était de faire connaître le RÉRS®-Nancy à travers une exposition – animation réalisée par tous les membres de l'association.

Imaginez cette vaste salle Georges Chepfer (un humoriste lorrain du XX^e siècle) fourmillant de membres RÉRS® venus du Grand-Nancy et de tout le grand Est – Bar-le-Duc, Mulhouse, Pont-à-Mousson – et de nombreux visiteurs intéressés passant parmi les stands.

Tiens de la musique ! Et de la danse ! Jean-Pierre et Thérèse animent leur atelier « danse folk ». Ils seront suivis par Laura Cahen, qui chante si joliment ses propres créations. Le mandala, disposé près du jardin intérieur, prend corps. Ses superbes couleurs égaient la salle, comme tout ce qui s'y trouve, d'ailleurs. Avez-vous remarqué les poteries mayas de Sylvain ? Les décorations à base de serviettes papier collées du « Pont des Savoirs » ? Avez-vous goûté le bortsch de Galyna ? Les meringues de Bernadette ? Etes-vous allés au « café tricot » ? Ou avez-vous bravé les intempéries pour admirer la place Stanislas avec un autre regard, en écoutant les explications de Jean-Pierre sur la lecture de paysage avec les yeux, les oreilles et même l'odorat !



Toutes choses que nous vous invitons à expérimenter, puisque tous ces échanges de savoirs sont la vie du

RERS-Nancy

Françoise Chalot-Prat - Présidente du RERS-Nancy

<http://www.rers-nancy.fr/>

Mobile: 06 70 74 17 36

RÉRS® d'Agon-Coutainville et du Pays de Coutances (Manche)

Prête-moi ta main...



Patrick et Francis accompagné de sa "main", Marie.

Le Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs « Dunes et Bocage » propose actuellement deux Ateliers d'écriture. Le premier, créé et animé par Sylvie C, en janvier 2006, se déroule, au local du Réseau, à Agon-Coutainville.

En janvier dernier, un second Atelier a vu le jour à Coutances, sur le quartier du Pont de Souilles. Il présente la particularité de rassembler des écrivains voyants et non-voyants. Afin que ces derniers puissent y participer, d'autres membres du Réseau leur « prêtent » leurs mains et leurs yeux... Le non-voyant parle, le voyant écrit... puis lit le texte dicté par son binôme. Pour Sylvie C, qui anime également cet Atelier, « *c'est un challenge d'adapter les formes et les contraintes* ». Impossible, par exemple, de susciter des écrits à partir d'une image, comme il est courant de le faire dans les Ateliers d'écriture... « *Je tâtonne un peu – avoue-t-elle – mais le principe reste celui de tout Atelier d'écriture : stimuler l'imagination, la créativité et le plaisir d'écrire* ».

Du côté des participants, l'enthousiasme est unanime...

Francis qui a perdu la vue à l'âge adulte ne tarit pas d'éloges : « *Cet Atelier m'apporte beaucoup de choses. C'est une manière de m'exprimer librement, on peut aborder à peu près tous les sujets. Cela me permet de faire appel à mes souvenirs, à d'autres*

sens, comme les odeurs ». Même satisfaction de la part des « mains »... Pour Lydie, « *C'est bien de pouvoir rendre service* ». Elle ajoute « *C'est un échange très agréable. Un lien s'est tout de suite créé. Il est clair que c'est plus que de l'échange d'écriture* ».

Cet Atelier est bien évidemment ouvert aux « écrivains » voyants. Ainsi, Patrick qui fréquente d'autres Ateliers d'écriture trouve ici, plus de « *spontanéité, d'ouverture d'esprit et de convivialité* » que dans ceux auxquels il a l'habitude de participer.

Les cinq participants non-voyants résident au Manoir Georges GUENIER, Foyer d'hébergement pour personnes adultes aveugles ou malvoyantes et c'est pourquoi nous avons souhaité que, de façon symbolique, cet Atelier se déroule dans notre local du Pont de Souilles. L'explication de ce choix trouve ses origines dans l'histoire même du Manoir...

Au début du XX^{ème} siècle, beaucoup d'aveugles, délaissés par leurs proches, finissaient à l'hospice. Celui de Coutances se trouvait dans le quartier du Pont de Souilles. En 1951, dans un bel élan de générosité, des habitants de ce quartier décidèrent d'utiliser les fonds provenant de leur fête annuelle afin de constituer une amicale en faveur des aveugles du département de la Manche. Cette amicale devenue « l'Association Autonome des Aveugles du Département de la Manche (AAADM) fit construire, grâce à de nombreux dons, un foyer pour personnes aveugles qui vit le jour en 1983... le Manoir Georges GUENIER !

Cette anecdote est malheureusement fort peu connue... et c'est pourquoi, à travers cet Atelier d'écriture, espace de solidarité, d'écoute et de respect mutuel, nous sommes heureux de contribuer – modestement - à retisser des liens entre l'AAADM et le quartier du Pont de Souilles...

Sylvie Jeanne, animatrice

rers.dunesetbocage@free.fr

RÉRS® de Gradignan (Gironde)

Ci-joint un extrait des témoignages d'échanges de Savoirs de notre journal de mars 2013. Amitiés à tous.

L'équipe du: RÉRS® Françoise, Martine, Monique, Raymond, Régine.

Un échange culinaire :



Ce **23 mars dernier**, nous étions réunis chez Régine, tout heureux à l'idée de préparer et déguster un **repas marocain**, sous la houlette de JAMILA.

Régine et Françoise, toujours formidables, avaient préparé dans l'après-midi les carottes épicées pour l'apéritif, et la salade d'oranges pour le dessert.

Au programme : soupe aux pois chiches, tajine au poulet et aux amandes.

Nous en étions aux oignons : dans quel sens les couper ? Quand Jamila est arrivée, elle nous expliqua : dans la longueur pour le tajine, en tout petits morceaux pour la soupe. C'était parti : oignons, ail, persil, coriandre, céleri, tomates ; les petites mains travaillaient.

Deux grands faitouts au feu, surveillés avec attention par Marc ; Jamila dirigeait les opérations de main de maître, et en douceur ! en préparant, en même temps, du thé à la menthe, en expliquant la méthode. Un oeil partout, les mains très agiles ! Ceci pour la soupe, ceci pour le tajine.

Le moment étonnant : la préparation des amandes: jeter les amandes dans l'eau bouillante, puis les peler, encore chaudes. Les saler, avant de les faire revenir dans l'huile. C'est un vrai délice !

Enfin, tout fut prêt... Après un bon apéritif, au thé à la menthe, ou au vin, agrémentés d'olives et des carottes, place aux jolis bols de soupe fumante, servis avec du pain marocain ; on en reprendra !

Et le tajine s'approche, parfumé au safran et au citron, décoré d'amandes, et tout le monde est ravi:

Enfin, la bonne salade d'oranges nous rafraîchit. Puis le délicieux thé à la menthe.

Tous enchantés par l'accueil de Régine, et la gentillesse de Jamila, nous nous quittons, non sans avoir projeté le repas suivant, **UN GRAND MERCI**,

Annie

Un échange photo :



Le **12 janvier** après midi, la section « photos en balade » a organisé un atelier de retouche et embellissement de photos numériques. Nous étions six à en

bénéficier. Michel, secondé par Daniel et Joseph, nous a présenté le logiciel "photo pro 10". Il nous a indiqué comment importer une ou plusieurs photos,

en améliorer l'apparence, y insérer du texte ou recadrer l'image. Il nous a montré de très belles réalisations effectuées à partir de ses photos personnelles et de ce logiciel. Une nouvel échange a été envisagé pour découvrir d'autres possibilités offertes par ce produit.

Cet après-midi s'est terminé de manière conviviale par le partage de la galette des rois accompagnée de cidre.

Colette

Un échange Expérience de voyage : un petit morceau d'ITALIE :



Marie-Paule Pépin et son fils Guilhem nous ont présenté avec brio leur visite à **Sienne, Florence, Venise et Rome** réalisée en septembre dernier.

Images

volontairement insolites de ces villes italiennes qui

font rêver et commentaires vivants de passionnés entre autres de l'histoire du XIV^e siècle.

Dépaysement assuré et chaleureuse ambiance se terminant sur dégustation d'un délicieux Tiramisu (préparé par Colette), accompagné d'un pétillant Lambrusco. Bravo pour cette agréable soirée.

Michèle

RÉRS® de Gradignan (Gironde) - suite

Un échange Langue :

Conversation espagnole avec Luis.

Tous les mardis de 14h à 15h, alternativement chez chaque participant.

Participants : Annie, Maryse, Catherine.

Conversation portant essentiellement sur des sujets d'actualité à partir d'articles de presse très divers sélectionnés par Luis (vie politique espagnole, scandales financiers, état de la médecine en

Espagne, fonctionnement de la grande distribution alimentaire...), sur la culture (Pablo Neruda, les Touaregs, le Flamenco...), sur nos lectures... échanges d'informations sur le net, de blagues espagnoles (dont Luis raffole !)

Satisfaction de tous pour cette formule très conviviale que nous aimerions poursuivre.

Catherine

RÉRS® de Meaux (Seine-et-Marne)

Lu dans le « Méli-Meldois » n°34, d'avril 2013

Notre Réseau participe au projet QSEC pour la 2e fois

Le projet QSEC (Questions de Sciences, Enjeux Citoyens) permet à des groupes d'habitants de la région Île-de-France d'explorer une thématique. L'an dernier le thème de réflexion était l'argent, cette année, la mémoire.

Nous sommes, en tant que Réseau, un des 80 groupes répartis sur les 10 départements de la région qui vont réfléchir cette année sur le thème de la **mémoire**. Ce projet est soutenu par le Conseil Régional d'Île de France. Nous sommes accompagnés par un médiateur, Marie-Christine

Garnot, de l'association Terre et Avenir en Seine-et-Marne.

Il est proposé, gratuitement, à notre groupe, un parcours personnalisé fait de débats et de rencontres avec des experts.

Au terme de 8 mois de réflexions, nous sommes amenés à rendre publiques nos recherches, lors d'un grand débat de clôture au Conseil Régional d'Île de France.

RÉRS® de Grenoble (Isère)

Les réseaux au parc Grenoble

Bonjour,
les réseaux d'échanges réciproques de savoirs s'exportent au Parc Paul Mistral à l'occasion de

l'été Oh Parc !
durant tout le mois de juillet,
les mardis et jeudis après-midi 15h - 18h

Pour tout renseignement : villeneuve.rers@ccas-grenoble.fr



RÉRS® de Mulhouse (Haut-Rhin)

Dans la dernière « Lettre internationale »*, nous avons pu trouver une traduction **des principes des RÉRS®**. Cette lettre a été lue dans notre association et certains ont souhaité pouvoir apporter leur contribution en traduisant **la charte** en arabe.

Quelques remarques sont à faire en préambule : il n'est pas facile de traduire certains mots qui semblent dire la même chose comme « *échange* » et « *réciproque* ». Il semble qu'en arabe, l'échange se « doit » d'être réciproque ». Il semble aussi que l'on puisse traduire la Charte de différentes manières plus ou moins « littéraires ».

La Charte, traduite par Fadela, Soumia et Abdou, est suivie d'un témoignage de Soumia. Tous trois participent à « LE REZO ! »

Tina, animatrice
www.lerezo.fr/



ميثاق شبكات التبادل للمعلومات

Charte des RÉRS®

Le fondement du Mouvement

La Charte des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs

La présente charte constitue la référence éthique des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs.

تأسيس حركة

ينصّ هذا الميثاق المرجعية الأخلاقية لتبادل المعلومات.

1. Les "Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs (RÉRS®)", groupes d'Éducation Populaire, sont constitués de citoyen(ne)s sans distinction d'âge, de conviction politique ou religieuse, ni d'origine culturelle ou sociale.
Les R.É.R.S. ont pour but de permettre aux personnes : **de transmettre leurs savoirs et d'acquérir des savoirs dans un échange réciproque** (savoirs : connaissances et savoir-faire).

1- شبكات التبادل المشترك للمعلومات (RÉRS®) مجموعات تعليم شعبية، متألفة من مواطنين بدون تمييز في العمر ولا إنتماء سياسي ولا ديني، ولا إنتماء ثقافي أو إجتماعي.
(R.E.R.S) لهم هدف تقديم للأشخاص :

تقديم معلوماتهم و مهاراتهم في تبادل مشترك (المعلومات : الدراية والابداع)

2. Les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs fonctionnent en réciprocité ouverte. C'est à dire qu'il est possible de recevoir un savoir d'une autre personne que celle à qui l'on donne.
Les R.É.R.S. facilitent la possibilité d'entrer en relation entre personnes, étant entendu que l'on peut commencer à apprendre avant d'enseigner (ou vice-versa) et que l'on saura prendre le temps nécessaire pour arriver à l'indispensable réciprocité.

2- شبكات التبادل المشترك للمعلومات تعمل المعاملة بالمثل مفتوحا. بمعنى أنه يمكن حصول المعلومة من إنسان غير الذي نعطيه الملوّمة.

(R.E.R.S) يسهّل إقام العلاقات بين الاشخاص "بمعنى: يمكن أن نبدأ في التعلّم قبل أن نعلّم (والعكس صحيح).

يجب أخذ الوقت الازم للوصول للمعاملة بالمثل".

* Pour connaître et consulter la **Lettre internationale** : aller sur le site de FORESCO, cliquer sur l'onglet « Qui sommes-nous ? » puis sur « MIRA à l'international » et vous accédez à tous les numéros.

RÉRS® de Mulhouse (Haut-Rhin) - suite

ميثاق شبكات التبادل للمعلومات

Charte des RÉRS®

3. La transmission des Savoirs ne donne lieu à aucune contrepartie financière. L'offreur qui transmet un savoir ne perd rien de ses connaissances. Le demandeur est invité à offrir à son tour un ou plusieurs de ses savoirs. Il n'y a pas lieu de mettre en place une hiérarchie ou un étalon quel qu'il soit pour mesurer la valeur relative de ces savoirs.

3-إيصال المعرفة لا يؤدي إلى أي تبادل مادي " العارض الذي يقدم معلومة ما, لا ينقص ذلك من معلوماته شيء. الطالب مدعو بدوره إلى إهداء معلومة أو أكثر من معلوماته.

ليست هناك حاجة لإنشاء التسلسل الهرمي(مسؤول أو سلطة) أو معيار مهما كان لقياس القيمة النسبية لهذه المعرفة

4-مضمون كل تبادل, طرق التعلم, أو الإيصال, الشروط الترتيبات العملية هي مسؤولية المهتمين اللذين عقدوا العزم بحرية حسب رغباتهم, إمكانياتهم, مشاكلهم أو disponibilités. ربط العلاقة تعمل على مساعدة الكل على فهم (لتحديد) أفضل للمضمون, منهاجية ومعايير كل تبادل

4. Le contenu de chaque échange, les méthodes d'apprentissage ou de transmission, les modalités pratiques de réalisations sont du ressort des intéressés qui se déterminent librement en fonction de leurs désirs, moyens, problèmes ou disponibilités. Une mise en relation a lieu pour aider chacun à mieux définir le contenu, la méthode et les critères d'évaluation de chaque échange.

5_ كل عضومن (RÉRS®) همّه مساعدة كل واحد على تحديد معلوماته الخاصة و الامكانيات لنقلها للآخرين, مع مساعدته على تطوير طلباته و تربيته.

الحرص على نجاح الآخر ضروري لتعميق معلوماته الشخصية. هذا التفاعل بين الاشخاص هو مصدر التدريب الذاتي وبالتالي التنمية الفردية والشخصية من قبل الآخرين.

5. Tout membre d'un R.É.R.S. aura le souci d'aider chacun à identifier ses propres savoirs et les moyens de les transmettre à d'autres, tout en l'aidant à élaborer ses demandes d'apprentissages et de formations. Le souci de la réussite de l'autre est indispensable pour approfondir son propre savoir. Cette interaction entre individus est source d'autoformation et par là même de valorisation individuelle et personnelle par autrui.

6-لا يوجد أي إطار قانوني يوصى به. لا يوجد أي نظام نموذجي لتشغيل كل (RÉRS®) (بما في ذلك الوسائل المالية الأربعة). المعاملة بالمثل يجب أن تكون المعيار الأساسي لتقييم كل المشاريع

في منظمة الRÉRS® يُنْتَبَه إلى أن يكون كل واحد فعّال, بما في ذلك ما يتعلق بتطوير المعلومة, وقدرة اتخاذ القرار وأساليب و وسائل التعلم, وبذلك اتخاذ دور نشيط في حسن إدارةRÉRS®.

6. Aucun cadre juridique n'est recommandé. Il n'y a pas de règlement modèle pour le fonctionnement de chaque R.É.R.S. (y compris pour les moyens financiers nécessaires).

La réciprocité doit être le critère indispensable d'appréciation de tous les projets.

Dans l'organisation des R.É.R.S., on sera attentif à ce que chacun soit acteur, y compris en ce qui concerne l'élaboration de l'information, le pouvoir de décision et les méthodes et moyens d'apprentissage, et prenne ainsi une part active à la bonne marche de son RÉRS®.



RÉRS® de Mulhouse (Haut-Rhin) - suite

ميثاق شبكات التبادل للمعلومات

Charte des RÉRS®

7. La valorisation individuelle développée au sein des R.É.R.S. doit se vivre comme une école de citoyenneté. A ce titre, il est important que la création collective reste un des objectifs des RÉRS® Il faudra donc faire en sorte que les échanges de savoirs débouchent sur des initiatives collectives.

8. Peuvent être reconnus comme animatrices des RÉRS®, les personnes. capables de travailler en équipe avec le projet d'y intégrer d'autres participants ;

- partie prenante d'une société pluri-ethnique, pluri-culturelle, société diverse dans ses composantes idéologiques, philosophiques, religieuses, etc. ;
- attentives à ce que les savoirs échangés le soient dans une optique tolérante, conviviale, au bénéfice de l'épanouissement personnel et collectif de tous et de chacun, non récupérables en tant que tels par quelque idéologie que ce soit.

Au fur et à mesure du développement des RÉRS®, on inventera les moyens nécessaires à la formation des participants et des animateurs, pour leur donner la possibilité de mieux entendre les offres et les demandes, d'être aussi efficaces que possible dans les mises en relation entre offreurs et demandeurs, ainsi que dans le "suivi" des échanges.

9. Les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs s'obligent à se relier en un "réseau de réseaux" dans un Mouvement.

Dans ce Mouvement, chaque RÉRS® est central pour d'autres réseaux.

La liaison entre RÉRS® est donc une condition indispensable de la reconnaissance de chacun d'entre eux en tant que "Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs".

7-القيم الفردية المطوّرة في ضمن ال R É RS® يجب أن تعاش كمدرسة المواطنة. على هذا النحو، فمن المهم أن الأبداع الجماعي هو واحد من ، احد أهداف R É RS® ولذلك يجب علينا أن نضمن إتبادل المعرفة تؤدي إلى المبادرات الجماعية. أهداف R É RS® ولذلك يجب أن نضمن أن تبادل المعرفة يؤدي إلى العمل الجماعي.

8. للحصول على لقب مُسَيَّرين ل R É RS® ، الناس القادرة على العمل مع جماعة بمشروع إدماج غيرهم من المشاركين؛ - جزء لا يتجزأ من مجتمع متعدد الأعراق، متعدد الثقافات، مجتمع متنوع في مكوناته الأيديولوجية والفلسفية والدينية، وما إلى ذلك. ؛

- يتم تبادل تلك المعرفة في عين تسامح، وُدّي لصالح تحقيق الشخصية والجماعية للكل وغير قابل للاسترداد من قبل أي أيديولوجية على الإطلاق. .

• كما هو الحال مع تطوير R É RS® نحن نختار التدريب اللازم للمشاركين والميسرين، لمنحهم فرصة أفضل لإسيغاب العرض والطلب لتكون فعالاً قدر الإمكان لربط العلاقة بين الطالبين و العارضين وذلك في "رصد" التبادل.

9- وشبكات المبادلات تتعهد لتربط ب "شبكة الشبكات" في حركة.

في هذه الحركة، كل R É RS® أساسي (مركز) لشبكات أخرى.

العلاقة بين R É RS® هو شرط مسبق لاعتراف كل واحد منهم باسم "شبكة تبادل المعرفة المتبادلة"



RÉRS® de Mulhouse (Haut-Rhin) - suite
Témoignage

Le 30 avril 2013

Mon expérience dans le REZO ! :

J'ai connu le REZO ! en novembre 2012, dans une période qui a été un peu difficile pour moi ; car j'avais laissé derrière moi mon pays, ma famille et mes amis. En arrivant, j'avais beaucoup d'espoir, beaucoup de rêves à réaliser et des aspirations à atteindre. Mais, hélas, la formation dans laquelle j'ai été embarquée n'a pas répondu à mes attentes et j'ai dû arrêter en attendant l'année suivante pour faire une réorientation. Du coup, je me suis retrouvée désespérée et, à l'idée des longs mois qui m'attendaient, j'avais commencé à perdre confiance en moi et j'ai failli renoncer à tout.

Mais ce ne fut pas le cas, et ce grâce au REZO !, dans lequel j'ai puisé mes forces. On m'a mis en relation avec une jeune enseignante qui a fait le cursus, que je souhaite faire et elle m'a beaucoup

aidée. J'aide moi-même à animer des échanges entre les élèves du collège « BEL AIR », ce qui me donne beaucoup de joie. Car en plus de recevoir, dans le REZO !, on apprend à donner, à aider et à épauler notre proche dans une atmosphère de fraternité et de solidarité. On apprend également à respecter l'autre et à voir en lui quelqu'un de créatif, car chacun de nous a ses savoirs ou savoir-faire en n'importe quel domaine qu'il peut transmettre à d'autres.

Pour tout cela, je vois que le REZO ! est un oasis dans le désert, un rayon de soleil qui éclaire la sombre existence et crée dans la féroce jungle un petit champ vert ; asile des âmes qui veulent se retrouver loin de tout égoïsme.

Soumia



RÉRS® d'Evry Centre-Essonne

Lu dans « La Feuille Réseau » n° 28 de mai-juin 2013

Notre Assemblée Générale s'est déroulée le 23 Février 2013.



RAPPORT D'ORIENTATION 2013

1- La prise en charge des offres, des demandes et des mises en relation sera la préoccupation et l'occupation prioritaire, principale et permanente de tout un chacun dans le RÉRS® Evry Centre Essonne.

Tout un chacun, c'est-à-dire :

- tous les échangeurs de savoirs
- tous les membres de l'équipe d'animation
- tous les membres du CA
- tous les salariés.

Cette orientation est à ce point importante qu'elle pourrait être la seule ; mais, elle a des conséquences qui conduisent à formuler les autres orientations.

2- Toutes les possibilités de partenariat avec d'autres acteurs de l'éducation et de l'éducation populaire doivent être recherchées : écoles, collèges, toutes institutions d'enseignement et d'apprentissage et toutes associations ayant pour but, comme nous, de permettre à chacun de devenir citoyen acteur de sa vie.

3- Contribuer à la construction permanente et à l'extension du Mouvement français des RÉRS® et de son association FORESCO, dans laquelle chaque réseau est central pour tous les autres réseaux (Article 9 de la Charte).

En termes d'orientations, le réseau se propose de mieux s'approprier, comprendre, faire vivre et les dire, les articles de la Charte.

4- Mettre ensemble ces trois orientations ci-dessus sous un esprit de bienveillance, d'écoute, de confiance et de convivialité. Il s'agit de participer à la pratique des RÉRS® en se faisant plaisir et en étant bien ensemble.

Infos « Pêle-mêle »

RÉRS® d'Angoulême (Charentes)

Lu dans « Faites le Savoir »

Résonnance fermera ses portes en été le samedi 27 juillet et reprendra ses activités le lundi 26 août.

RÉRS® de Limoges (Haute-Vienne)

Le réseau de Limoges a organisé ses « portes ouvertes » du 10 au 14 juin.

RÉRS® de Murat (Cantal)

Samedi après-midi 1^{er} juin, à la Halle de Murat, a eu lieu le compte-rendu du voyage au Burkina-Faso sous forme d'un diaporama et d'un film présentés et animés par le groupe de français parti à Bobo-Dioulasso.

RÉRS® d'Arpajon (Essonne)

Sur un plan pratique, les permanences du vendredi (15h - 18h) seront assurées jusqu'au vendredi 12 juillet et reprendront le vendredi 23 août.

RÉRS® de Saint-André-de-Sangonis (Hérault)

Naoko a proposé une initiation à la calligraphie japonaise, les jeudis 16 et 30 Mai 2013 et le mardi 21 au local de « Allez Savoir ! »



Et si vous vous baladiez sur le net du côté de :

Anduze :

Blog : <http://loucamidesavoirs.canalblog.com>

Facebook : Réseau d'échanges réciproques de savoirs Anduze

Email : loucamidesavoirs@orange.fr

Meaux :

Une belle vidéo réalisée en création collective !

<https://vimeo.com/64845669> .

Vers-sur- Méouge

Blog de l'université buissonnière : <http://lavieenoeuvre.wordpress.com/>

Quelque dates de Festival des Savoirs 2013 à travers la France

Qui ont eu lieu :

- + 6 avril 2013 : la deuxième fête de la Coopérative des savoirs du Nivernais-Morvan
- + 13 avril : Festival des Savoirs de Midi-Pyrénées avec les RÉRS® de Colomiers, Cugnaux, Saint-Juéry et Toulouse

- + 13 avril : Orly
- + 20 avril : Chambéry
- + 25 mai : « Ateliers 29 » Arpajon
- + 5 et 6 juillet : Lisieux

Où vont avoir lieu :

- + 5 ou 12 octobre : Paris
- + 12 octobre : « Dunes et Bocage » Agon-Coutainville

- + 12 octobre : « Le Pont des Savoirs » Pont-à-Mousson
- + 5 octobre : Blois et Vineuil
- + Octobre : Arcueil

Avez-vous d'autres dates à nous communiquer ?



Festival des Savoirs 2014

Lu dans le journal de Vichy (Allier) de mai 2013

Ainsi que nous l'avons déjà évoqué, nous avons décidé de faire une pièce sur les échanges de savoirs, sans contrainte d'époque. Chaque réseau fera un acte dont la durée se situera entre 10 et 20 minutes.

Donc, il faudra écrire le scénario, chercher les acteurs, faire la mise en scène et prévoir les décors.

La présentation de la pièce se fera à raison de deux fin mai – début juin et deux en novembre. Pour l'instant, il n'y a que 4 réseaux à programmer.

À Vichy, les dates ont, d'ores et déjà, été retenues à la Salle des Fêtes : jeudi 22, vendredi 23 et samedi 24 mai 2014. Pourquoi trois jours : parce que nous allons proposer des échanges en démonstration aux visiteurs ainsi qu'une exposition. La pièce sera jouée le samedi à 18 heures. Bien sûr, les réseaux d'Auvergne seront tous présents lors des différentes manifestations.



« Le savoir qui voyage » « Le savoir qui voyage » « Le savoir qui voyage »

Des nouvelles du classeur parti de **Seyssins-Seyssinet** (Isère)

Vous devez commencer à désespérer ! Eh bien, rassurez-vous, le voyage du savoir à travers Rhône-Alpes/PACA a parcouru quelques kilomètres, ce matin du 14 mai 2013, pour faire escale au RÉRS® de Grenoble/ les Eaux-Claires.

La succession des vacances et les ponts divers et variés ainsi que notre volonté de faire des œuvres collectives ont passablement ralenti la réalisation de l'ensemble décor et textes au sein de notre réseau de Seyssinet/ Seyssins. Deux échanges ont porté le projet (artisanat et écritures) et y ont pris beaucoup de plaisir. La consigne technique a été respectée mais le délire de la création a emmené les « artistes » au-delà du cadre établi. Rien n'arrête la folie des réseaux ; le vent souffle où il veut !

Si vous voulez en savoir plus, n'hésitez pas à m'appeler (04 76 48 05 06) ou à m'envoyer un courriel.

Bien amicalement

*Françoise Dieudonné
RERS Seyssinet/ Seyssins*

« *Le savoir qui voyage* » « *Le savoir qui voyage* » « *Le savoir qui voyage* »

Des nouvelles du classeur parti de **Blois** (Loir-et-Cher)

Bonjour amis des RÉRS®

Nous avons vaillamment ramené de Mulhouse, la belle et accueillante, un classeur valise avec le savoir voyageur transmis par Jacqueline. Après ce long voyage de la Manche à l'Alsace et son transfert en notre royale ville de Blois, nous l'avons laissé reposer... Une fois remis à flot, nous lui avons fait traverser La Loire avec le RÉRS® de La Chrysalide à Vineuil le samedi 15 juin et nous lui avons donné forme. Il a repris son chemin le 4 juillet pour s'envoler vers La Sologne en allant à la rencontre de Romorantin

Ce 4 juillet tout le Loir-et-très-Cher département s'est retrouvé pour une rencontre inter- RÉRS® sur le Festival des Savoirs en prévision de notre fête qui aura lieu le 5 octobre 2013...

Odile Pillefer, animatrice



Des nouvelles du classeur rouge parti de **Nancy** (Meurthe-et-Moselle)

Bonjour à vous

Le classeur rouge vient de quitter Nancy, il a été transmis au RÉRS® de Pont à Mousson.

La technique du ruban adhésif à moquette a beaucoup plu aux enfants lors d'ateliers mis en place à l'occasion de fêtes de quartier et en classe pour fabriquer des cartes "à intention".

La transmission de ce savoir s'est faite aussi à des adultes qui ont pratiqué ou non, mais qui l'utiliseront avec des enfants dans le cadre de leur mission d'accompagnement éducatif.

Amicalement
Françoise Cerf



Le réseau de **Fécamp (Seine-Maritime)** nous interroge :

- « A propos du "savoir qui voyage", passera-t-il par la Haute-Normandie et, plus particulièrement, Bolbec et Fécamp ? »

rers.fecamp@orange.fr

Notre réponse :

- « Au vu des cinq classeurs qui voyagent tranquillement à travers la France, nous nous sommes aperçus que le Grand-Ouest était un peu oublié et, que les classeurs auraient du mal à venir jusque là. Proposition est faite de faire partir, au mois de septembre, un classeur de la Basse-Normandie. Nous vous tenons au courant. Merci de vous être manifestés. »



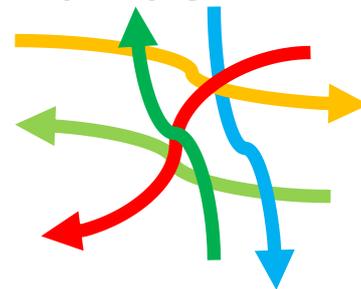
Vous voulez en savoir plus sur ce « savoir qui voyage » et qui va voyager jusqu'au Festival national d'octobre 2014 ? Vous avez envie d'être sur le trajet du savoir qui voyage ?

Adressez-vous à :

Jacqueline : jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Nicole : nicole.desgropes@wanadoo.fr

Pascal : foresco@orange.fr



Le savoir qui voyage

Vous voulez en savoir plus sur le « Festival des Savoirs »,

Adressez-vous à :

Agnès : agnes.ballas@orange.fr

Michèle : schnitzler@voila.fr

Vous voulez organiser un grand Inter-réseaux sur votre région pour travailler sur le Festival ?

Adressez-vous à :

Tina : tina@steltzlen.net

Des nouvelles des inter-réseaux... Des nouvelles des inter-réseaux...

Inter-Réseaux du 28 mai à Clermont-Ferrand (63)

Lu dans le journal du RÉRS® de Vichy (Allier)

Étaient présents les RÉRS® de Riom, Saint-Flour, Vichy et bien sûr Clermont-Ferrand. Murat et Montluçon n'avaient pu se rendre libres.

Nous étions six de Vichy et nous sommes arrivés sans problème pour 9h 30. Café, thé et petits gâteaux furent appréciés.

Les tables nous attendaient chargées de paquets qui nous intriguaient et que nous n'avons eu le droit d'ouvrir que lorsque tout le monde eut pris place. Nous avons découvert un joli carnet, des plans et la présentation de diverses activités de Clermont, des stylos, des porte-clés, etc. Un joli souvenir de notre visite.

Plus tard dans la matinée, Josette Soussol remit à chacun, une enveloppe dans laquelle se trouvait une

magnifique carte de la région de Clermont. Les instructions étaient de mettre notre adresse sur l'enveloppe et de rendre le tout à Josette. Ensuite, elle nous présenta les enveloppes avec l'adresse cachée en nous demandant d'en prendre une, à charge pour nous de l'envoyer, avec un message, au destinataire. C'est une belle idée, car cela crée des liens lorsque l'on reçoit la carte qui nous est destinée. Un grand merci pour cette initiative.

Josette Saussol nous proposa le programme de la réunion : le Festival des Savoirs et le courrier à adresser à FORESCO avant le déjeuner.

RÉRS® de Bar-le-Duc (Meuse)

Inter-réseaux atelier d'écriture

Proposition de projet pour 2013/2014

Notre atelier a eu, comme fil conducteur, cette saison 2012/2013, le thème des objets, et une proposition particulière d'écriture reprise à chaque séance. Nous l'avons expérimentée l'automne dernier en inter-réseaux.

Il s'agit de prendre un petit objet tenant dans une boîte d'allumettes. On écrit un texte à propos de cet objet, qui doit être présenté comme important ou essentiel pour l'auteur : souvenir de famille, évocateur du passé, objet fétiche de l'auteur, objet concernant ses enfants, ou encore évocateur de l'avenir.

Pour finir, l'objet doit être mis dans la boîte d'allumettes avec le texte qui sera donc recopié pour pouvoir être plié, roulé, en tous cas tenir dans la boîte.

Nous avons actuellement produit une cinquantaine de textes insérés avec leur objet dans une boîte sommairement décorée. Les textes sont compilés en fichiers de traitement de texte.

Nous proposons de bâtir un projet qui impliquerait 4 à 6 ateliers d'écriture en plus du nôtre, sur la saison 2013/2014.

Il s'agirait, en partant de ce que nous avons déjà réalisé, de travailler par échanges de correspondance dans un premier temps :

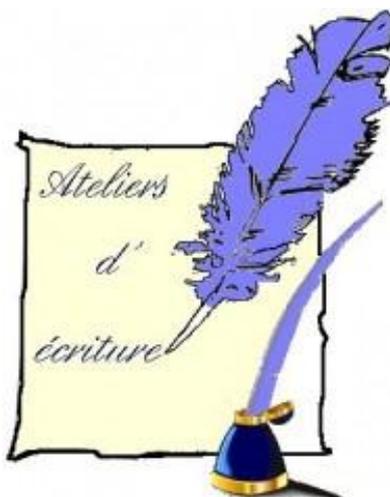
- Nous commençons par vous envoyer certains de nos textes, quelques boîtes, et par vous proposer de travailler sur le même thème.
- Vous nous renvoyez nos productions, en y ajoutant les vôtres, et en nous proposant des variantes d'écriture (ou des variantes de contenus).
- Il pourra y avoir plusieurs aller et retour entre les différents groupes partenaires et le nôtre, qui est l'animateur du projet.

Dans un second temps, après plusieurs échanges aller-retour et la mise en commun des textes, nous organiserons un regroupement de membres de tous les ateliers participants, pour 2 ou 3 jours, dans un centre permanent en Meuse ou ailleurs, suivant les opportunités.

Dans un troisième temps, nous ferons une sélection de textes destinés à être édités (si possible à compte d'éditeur, le projet prenant en charge le maquettage).

Voilà la proposition, assez simple dans sa conception, mais assez conséquente pour permettre de décrocher un financement.

*L'animateur de
l'atelier barisien, Daniel Bersweiler
rers.bld@wanadoo.fr*



Inter-Réseaux du 16 mars 2013 à Loriol (Drôme)

Déroulé : Accueil et présentation de la journée.

Participation des réseaux : Bourg les Valence, le Teil, la Voulte, Saint Rambert d'Albon et Loriol. Au total, trente personnes présentes. Chaque réseau se présente par un petit texte (cf site du réseau de Loriol « rers-loriol-arbre-aux-savoirs.fr/ »).



Travail en petits groupes autour de la réciprocité :

Quelques questions ont émergé :

- comment faire émerger les offres et demandes de savoirs ?
- comment arriver à diversifier offres et demandes ?
- les échanges collectifs ne sont ils pas un frein à la réciprocité ?

Les effets de la réciprocité :

- la mise en valeur des personnes
- prise de confiance
- possibilité d'implication dans le fonctionnement du réseau.

Mise en place des ateliers :



cuisine (le suisse et la tarte alsacienne)



linogravure (fabrication de tampon à graver)



jeux



origami



décoration de boîtes

Inter Réseaux du 16 mars 2013 à Loriol (Drôme) – suite



découverte du travail de vinification



crazy

Fil rouge de la journée : pour relier les réseaux de manière symbolique, création de carrés « crazy » tirés au sort à la fin de la journée.

Comme d'habitude, échanges autour d'un repas convivial préparé par chacun. Nous avons profité de ce moment pour parler du mouvement national, du festival des savoirs et de la formation à venir (le métier d'animateur).

- Bilan de la journée
- Prochain inter-réseaux à St Rambert d'Albon, date à définir par le réseau d'accueil.
- **Le réseau de Loriol remercie les participants pour leur implication et leur enthousiasme tout au long de la journée. Encore une belle rencontre !**



Inter-réseaux sur la place des jeunes dans les RERS

Chers amis des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs,

« Beaucoup de Réseaux se posent la question de la place des jeunes dans le réseau ; comment les inviter à y faire des offres et des demandes ; et, peut-être, en particulier, les jeunes qui ont eu le moins de chances d'instruction.

Marc Hatzfeld a beaucoup travaillé sur les compétences, les savoirs, les richesses des "jeunes des cités".

Nous avons eu la chance de l'entendre ; mais aussi de le lire :

" La culture des cités, une énergie positive" Editions autrement, 2006

" Les lascars, une jeunesse en colère", Editions autrement, 2011;

Il est d'accord pour accompagner une recherche-action (mettre des actions en place dans nos réseaux, regarder ce que ça donne, réajuster,

analyser, continuer à agir et, en permanence, regarder ce que ça donne pour mieux comprendre ce qui se passe et faire marcher cette intégration des jeunes dans le réseau).

Une première journée a été proposée le 7 juin à Paris pour, dans un premier temps, s'écouter mutuellement :

- dire à Marc Hatzfeld ce que nous faisons et nos questions, en particulier par rapport à la place des jeunes dans nos réseaux

- écouter Marc Hatzfeld nous parler de ce qu'il a compris des compétences, savoirs, richesses et besoins d'apprendre des jeunes. en particulier de leurs apprentissages qui sont entrepris pour accroître leurs moyens de faire face à la vie.

Puis nous avons réfléchi au projet que nous pouvons mettre en place, ensemble, sur cette question, avec l'accompagnement de Marc Hatzfeld. »

Intéressés, contactez FORESCO foresco@orange.fr

Bien amicalement

Mélanie Habart, Alexandre Dubois, Pascal Chatagnon, Marc et Claire Héber-Suffrin

Des nouvelles des formations... Des nouvelles des formations...

Les formations du catalogue FORESCO

Formation à l'animation des RERS	Evry	21,22, 23 octobre et 2, 3 décembre
Apprendre à visualiser et ouvrir le RÉRS® à partir de mises en relation collectives	Evry	20, 21 septembre
La création collective dans les RÉRS®	Evry	9, 10, 11 sept. Et 12, 13 décembre
Coopérer et construire ensemble avec les jeux coopératifs	En région	12 et 13 novembre
Le métier d'animateurs de RÉRS®	Loriot	26, 27 sept. Et 24, 25 octobre
Formation à la recherche de financement et partenariats institutionnels	Evry	4, 5 et 6 novembre

N'hésitez pas à contacter Pascal au Centre de Ressources pour tout renseignement complémentaire !

- ✓ Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr
- ✓ Site : <http://www.rers-asso.org>

Des nouvelles des formations... Des nouvelles des formations...

RÉRS® d'Angoulême (Charente)

Les formations dispensées à « RESONNANCE »

Le RÉRS® est agréé Centre de Formation.

Il reçoit un financement du FDVA* en cours pour les bénévoles, donc, gratuité pour les participants et bénévoles de Résonnance et de la Région.

Une formation à l'animation d'ateliers d'écriture s'est déroulée les 6, 7, 8 mars et les 13 14 juin 2013. Un nouveau module pourrait avoir lieu à l'automne si des personnes sont intéressées.

Maud Plazer, animatrice

Tél: 05 45 69 73 07

Courriel : echangesavoirs16@laposte.net

**Vous trouverez un article sur le FDVA à suivre sur cette même page.*

Du côté de l'administratif... Du côté de l'administratif...

Le FDVA, vous connaissez ? Soutien à la formation des bénévoles

Le Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA) a succédé au Conseil de développement de la vie associative (CDVA) depuis la parution du décret n° 2011-2121 du 30 décembre 2011 (publié au JO n°1 du 1er janvier 2012).

Il a pour objet d'attribuer des subventions à des projets formations des bénévoles élus et

responsables d'activités, présentés par des associations. Il peut également soutenir des études et des expérimentations nationales contribuant au développement de la vie associative dans une perspective d'innovation sociale. .../...

Le FDVA, vous connaissez ? - suite

Au niveau régional, il peut soutenir la mise en œuvre de projets ou d'activités d'une association en phase de démarrage uniquement. La régionalisation de la majeure partie du dispositif s'inscrit dans une double perspective :

- améliorer l'articulation avec les collectivités portant souvent des démarches de soutien au développement des associations par l'appui à la formation de leurs bénévoles ;

- favoriser l'accès au dispositif des associations modestes dont l'action quotidienne irrigue le territoire.

Le fonds dispose de compétences élargies et de sources de financement diversifiées. La conférence de la vie associative de décembre 2009 qui a mis en avant le caractère indispensable de la formation des bénévoles dans le cadre des orientations politiques répondant aux besoins des bénévoles sur le terrain, a entériné le projet de réforme du CDVA.

Comment faire ?

Télécharger le dossier de demande de subvention depuis le site internet de la Direction **Régionale** de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de votre région.

- Consulter la note d'orientation FDVA 2014 pour connaître les conditions d'éligibilité, les types de formations financées, les démarches à effectuer pour déposer un dossier, etc.

Cela permettra de financer vos propres formations ou de financer celles que vous pourriez demander à FORESCO



« Espace de vie sociale » de la Caf, vous connaissez ?

Vous souhaitez soutenir un projet d'actions collectives qui favorisent l'initiative des familles et la sociabilité de proximité. Vous pouvez mettre en place un « Espace de vie sociale ».

Votre projet peut être éligible à la Prestation de service « **Espace de vie sociale** ».

Ce financement est destiné à soutenir le développement de petites structures de voisinage notamment en milieu rural et éventuellement en milieu urbain sensible.

Le projet doit :

- s'inscrire dans une dynamique de développement local et impulser une politique d'animation de la vie sociale. Il se construit dans une logique de concertation partenariale,
- se réaliser dans un espace de proximité, lieu de vie habituel des usagers du projet et favoriser leur participation dans le cadre d'actions collectives.

Le projet vise à soutenir les solidarités de voisinage, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux et les échanges sociaux.

Comment faire ?

Téléchargez le dépliant de présentation du dispositif sur le site de la Caf
Pour une première demande, veuillez contacter le Conseiller Technique de votre territoire.

FORESCO / Constitution des Commissions au 20 juin 2013

Commission Formations :

Référents : Agnès BALLAS et Pascal CHATAGNON

Membres : Antoine GUIRAUD, Nicole DESGROPPE, Michèle SCHNITZLER, Lydia GAUCHER, Claire HEBER-SUFFRIN, Marc HEBER-SUFFRIN, Jacqueline SAINT-RAYMOND ELOI, Julie CHABERT, Jean-Yves CAROFF, Pierre-Yves PEREZ, Eugénie THIERY

Commission Communication :

Référentes : Jacqueline SAINT-RAYMOND ELOI, Jeanine PARISOT

Membres : Claudine MAIGRE, Roger PARISOT, Jean-Yves CAROFF, Marcel NTADI, Marie-Louise THOMAS, Pierre-Yves PEREZ, Pascal CHATAGNON, Chantal THOURET

Commission Inter-Réseaux :

Référentes : Tina STELTZLEN et Patricia PRIANTO-FOUSSARD

Membres : Thérèse DUBONNET, Marie-Louise THOMAS, Mélanie HABART, Michèle SCHNITZLER, Marianne ENTWISTLE, Pascal CHATAGNON, Jérémy HERBET, Annette BRUYERE

Commission Centre Ressources/Documentation :

Référents : Jacqueline SAINT-RAYMOND ELOI et Pascal CHATAGNON

Membres : Michèle SCHNITZLER, Marcel NTADI, Marc HEBER-SUFFRIN, Nicole DESGROPPE

Commission Prix de la Réciprocité :

Référents : Claire et Marc HEBER-SUFFRIN

Membres : Agnès BALLAS, Nicole DESGROPPE, Jacqueline SAINT-RAYMOND ELOI, Jeanine PARISOT, Marie-Louise THOMAS, Pascal CHATAGNON, Gérard RENOULT

Commission Grands Evènements :

Référents : Agnès BALLAS et Michèle SCHNITZLER

Membres : Thérèse DUBONNET, Alexandre DUBOIS, Marie-Louise THOMAS, Jeanine PARISOT, Marianne ENTWISTLE, Patricia PRIANTO-FOUSSARD, Jacqueline SAINT-RAYMOND ELOI, Nicole DESGROPPE, Eugénie THIERY, Pascal CHATAGNON, Serge CARBONNEL

Commission Gestion :

Référents : Antoine GUIRAUD, Tina STELTZLEN, Pascal CHATAGNON

Membres : Roger PARISOT, Michèle SCHNITZLER, Marie-Louise THOMAS, Marianne ENTWISTLE, Jérémy HERBET

Commission Recherche-action avec M.HATZFELD :

Référents : Marc HEBER-SUFFRIN, Mélanie HABARD, Alexandre DUBOIS

Membres : Marc HATZFELD, Nicole DESGROPPE, Gérard RENOULT, Pascal CHATAGNON, Jérémy HERBET, Jean-Yves CAROFF, Marcel NTADI, Jean-Pierre DARDAUD, Annick RUQUOIS

Intéressé(e) pour participer à une des commissions ? Adressez-vous à FORESCO



Nouvelles des adhésions à FORESCO :

Au 30 juin, il y a 80 RÉRS® adhérents à FORESCO.
Comme l'an dernier à la même date.

Pourtant de nouveaux RÉRS® ont décidé de participer à la construction de ce mouvement et ont adhéré.

A contrario, 27 RÉRS® qui étaient adhérents en 2012 n'ont pas (pas encore) renouvelé leur adhésion pour 2013. **En êtes-vous ?...**

Vous adhérez à la Charte des RÉRS® ?

**Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !
Votre réseau peut adhérer**

(A moins que ce ne soit déjà fait...)

Et comme les RÉRS® n'ont pas tous les mêmes moyens :

le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chaque réseau.

Vous pouvez adhérer aussi personnellement comme personne participant à un réseau ou voulant les soutenir.

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.

Et si vraiment, vous vous posez encore la question de savoir pourquoi il est intéressant d'adhérer, reportez-vous au LIR n°8, pages 1 et 2 ! (à voir sur le site)

Tribune libre... Tribune libre... Tribune libre... Tribune libre... Tribune libre...

Le réseau de Sénart organise des échanges « jeux ». Il vous en présente un :

« Aples to Aples »

Présentation du jeu.

Le jeu « Aples to Aples » est un jeu de société basé sur des cartes. En effet, il y a des cartes vertes et des cartes rouges. Sur les cartes vertes sont présents des adjectifs comme par exemple « arrogant » ainsi que 3 synonymes. Sur les cartes rouges sont présents des personnages de science fiction, des personnalités célèbres, des aliments, des lieux, des actions historiques ainsi que plein d'autres éléments. Il y a sur chaque carte rouge une définition ou anecdote sur l'élément présent.

But du jeu.

Le but de ce jeu est de gagner un maximum de carte verte. Pour gagner des cartes vertes, il suffit de faire correspondre des cartes rouges à des cartes vertes. Pour cela il y a une personne qui est juge, elle ne jouera pas et dévoilera une carte verte où elle répétera aux autres joueurs à voix haute l'adjectif ainsi que les synonymes présents sur la carte verte. Les autres joueurs devront déposer le plus rapidement possible une de leurs cartes rouges qui à leur avis, se rapproche le plus de l'adjectif. La rapidité est primordiale dans ce jeu car, le dernier à avoir posé sa carte sur la table, la verra défaussée. Une fois toutes les cartes posées, le juge va les récupérer, les mélanger car l'anonymat est très prépondérant dans ce jeu. Une fois mélangées le juge va ensuite les retourner une par une en les lisant à voix haute sans commentaire et sans prendre parti. Ensuite, le juge va choisir parmi les cartes rouges présentes devant lui la carte qui pour lui se rapproche le plus de l'adjectif ou des synonymes présents sur la carte verte.

La personne, dont la carte rouge a été choisie par le juge, gagnera la carte verte qu'il déposera devant lui. En effet pour savoir à qui appartient la carte rouge sélectionnée le juge demandera aux joueurs. Il y a dans ce jeu deux types de personne, les joueurs et le juge, le juge n'est pas fixe, chaque joueur incarnera le juge chacun son tour et inversement.

Déroulement du jeu.

Chaque joueur se verra distribuer 7 cartes rouges, qu'il analysera soigneusement. Un des joueurs proposera d'être le juge au premier tour, il posera ses cartes rouges, après les avoir analysées, et prendra une carte verte située sur le haut du paquet qu'il analysera, une fois tous les joueurs prêts, il dévoilera la carte. Dès que le joueur aura récupéré sa carte verte, le juge va redistribuer une carte rouge à chacun sauf à lui-même, puis le juge sera incarné par le joueur suivant dans le sens des aiguilles d'une montre, et ainsi de suite jusqu'à la victoire d'un des joueurs.

Ce que ce jeu apporte.

En plus d'un apport certain en culture générale, ce jeu invite les participants à être à l'écoute les uns des autres. Il permet de confronter les représentations des joueurs et de constater la diversité d'appréciation que les individus peuvent avoir en fonction des mots. Le jeu permet de développer une connaissance de l'autre afin de lui donner une carte qu'il est susceptible de sélectionner. Aux joueurs de devenir fins psychologues s'ils veulent gagner !

*David PASTOL,
Echanges de Savoirs de Sénart*

Sur le site de l'ICDD « Innovation Citoyenne et Développement Durable

Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs à l'heure du numérique

Un article de Caroline Le Boucher, Jérôme Eneau



Dans un contexte de multiplication des offres d'apprentissage en réseaux, à distance ou hybrides, l'article pose la question des similarités et des tensions possibles entre les réseaux d'échanges réciproques

de savoirs et des dispositifs numériques de coformation. Il montre que le numérique peut être une source, non exclusive, de reconfiguration de ces dispositifs, même lorsqu'ils sont porteurs de valeurs spécifiques comme celles issues de l'éducation populaire ou de l'éducation permanente.

Site : icdd.asso-web.com/



Sur le site du collectif « CAPE »

Collectif des Actions Partenaires de l'école publique dont FORESCO fait partie.

Les RÉRS® ? vers une société apprenante et créatrice

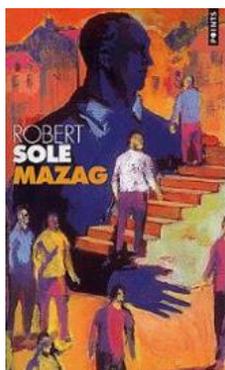
« On se prive en permanence de la richesse humaine »

Un article, paru sur le site le 21 avril, présentant la démarche des RÉRS®, fort intéressant, allez-y faire un petit tour. Cela peut donner des arguments, quand nous devons aller au devant de nos partenaires financiers pour chercher les subventions de nos RÉRS® ...

Site : collectif-cape.fr/

L'avez-vous lu ?... L'avez-vous lu ?... L'avez-vous lu ?...L'avez-vous lu ?...

**Mazag
De Robert Solé**



Notre premier prix de la réciprocité en 2010, avait été décerné à Robert Solé pour son livre « Mazag ». Si vous ne savez quoi lire cet été, lisez donc ce beau livre, où chacun des RÉRS® peut se retrouver...

« Basile Batrakani, alias BB, a quitté l'Égypte au début des années 50. Un jeune cousin éloigné gagne comme lui Paris en 1963. BB a alors une réputation

d'homme puissant, confirmée lorsqu'il trouve en un coup de fil une chambre bien située et bon marché à son cousin. Mais quel but poursuit cet homme qui reçoit dans un bureau miteux tous les après-midi, et qui se sert d'un réseau serré de relations haut-placées pour rendre des services aux uns et aux autres ? Occupation d'autant plus mystérieuse, que BB fait preuve d'une sainte horreur des cadeaux et autres pots-de-vin. De plus en plus fasciné par son parent, le jeune étudiant se lie d'amitié avec lui, et tente de comprendre cette personnalité complexe. Un roman envoûtant comme son protagoniste. »

Sommaire LIR n° 14



- Page 1 : Edito – Les réseaux et l'école
Page 2 : « Plein feu » sur : le RÉRS® de Bourges
Page 3 : Carnet de naissances - Mondoubleau, Puylaurens, Thouaré –sur-Loire
Anniversaires : Saint-André de Sangonis, Sens
Page 4 : Des nouvelles des RÉRS® - Carquefou, Domloup
Page 5 : Des nouvelles des RÉRS® - Itteville, Kingersheim
Page 6 : Des nouvelles des RÉRS® - Nancy
Page 7 : Des nouvelles des RÉRS® - Agon-Coutainville - Pays de Coutances
Page 8 : Des nouvelles des RÉRS® - Gradignan
Page 9 : Des nouvelles des RÉRS® - Gradignan, Meaux, Grenoble
Page 10 : Des nouvelles des RÉRS® - Mulhouse
Page 11 : Des nouvelles des RÉRS® - Mulhouse
Page 12 : Des nouvelles des RÉRS® - Mulhouse
Page 13 : Des nouvelles des RÉRS® - Mulhouse, Evry Centre-Essonnes
Page 14 : Des nouvelles des RÉRS® – *Pêle-mêle* - Angoulême, Limoges, Murat, Arpajon, Saint-André-de-Sangonis, Anduze
Du côté du net : Anduze, Meaux, Nivernais-Morvan
Page 15 : Des nouvelles du Festival des Savoirs - Des dates – «Le savoir qui voyage »
Page 16 : Des nouvelles du Festival des Savoirs - «Le savoir qui voyage »
Page 17 : Des nouvelles des Inter-réseaux - Clermont-Ferrand
Page 18 : Des nouvelles des Inter-réseaux - I-rx atelier d'écriture de Bar-le-Duc
Page 19 : Des nouvelles des Inter-réseaux - Lorient
Page 20 : Des nouvelles des Inter-réseaux - Lorient – I-rx sur la place des jeunes dans les RÉRS®
Page 21 : Des nouvelles des formations – Catalogue FORESCO, Angoulême **Du côté de l'administratif** : le FDVA
Page 22 : **Du côté de l'administratif** - le FDVA , Espace de vie sociale de la Caf
Page 23 : **Du côté de l'administratif** - Les commissions FORESCO, nouvelles des adhésions
Page 24 : Tribune libre - Sénart : Apples to apples
Page 25 : On parle des RÉRS® côté médias : ICDD, CAPE - **L'avez-vous lu ?** « Mazag de Robert Solé

Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Pour le LIR n° 15 du mois d'octobre 2013, date butoir de réception le 15 septembre !

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !

Et veuillez encore nous excuser si, à la parution de ce LIR, certaines dates sont déjà passées...

Les partenaires de FORESCO :



FORESCO

(FORMATIONS RECIPROQUES - ECHANGES DE SAVOIRS - CREATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr

Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 11 91 06674 91 auprès du préfet de région d'Ile de France