

Edito

## Prix de la Réciprocité 2014

Voici entre vos mains le nouveau numéro, un peu plus conséquent que les précédents, du Lien-Inter-Réseaux.

Il consacre plusieurs pages à notre **Assemblée générale** qui s'est déroulée les 5 et 6 avril dernier à Grenoble. Les travaux de l'AG ont été menés consciencieusement et dans la convivialité par les personnes et les réseaux présents.

Il y eut également deux moments forts : le samedi, la signature de la **convention passée entre la Fédération nationale des Centre Sociaux et FORESCO** et, le dimanche, la **remise du prix de la Réciprocité 2014...**

Moments pleins d'émotions...

Vous y trouverez également des nouvelles des RERS, de « Savoirs en fête », des dates de formations à venir...

N'hésitez surtout pas à le télécharger sur le site et à le transférer à tous vos adhérents qui ont un mail ainsi qu'à vos partenaires...

Bonne lecture !

*L'équipe d'animation de  
FORESCO*

*L'association FORESCO a créé le Prix de la Réciprocité pour que les effets positifs de la réciprocité positive soient mieux connus ; pour que soient reconnus ses multiples chemins à l'œuvre de diverses façons dans notre monde ; parce qu'elle est convaincue que cette réciprocité positive contribue à améliorer la société vers plus de solidarité et vers un juste et véritable partage des savoirs.*



Lors de l'Assemblée générale de FORESCO, qui s'est tenue le mois dernier, à Grenoble, le prix de la Réciprocité 2014 a été remis, en présence de Monsieur Bernard Macret, Maire-adjoint aux Solidarités internationales à la Mairie de Grenoble, par Claire Héber-Suffrin, Présidente d'Honneur de FORESCO, à M<sup>me</sup> **Anne Vinérier**, Fondatrice de la « **Chaîne des Savoirs** ».

Dans la « Chaîne des Savoirs »\*, des adultes en situation d'illettrisme s'organisent pour aller à la rencontre de ceux qui, comme eux, ont des difficultés avec les savoirs de base. Ils agissent pour que le droit de réapprendre à lire, écrire, compter, soit possible partout, pour tous et tout au long de la vie. Ils ont entre 18 et 75 ans et ils sont la preuve qu'il n'y a pas d'âge pour apprendre.

\* site : [www.chainedessavoirs.org/](http://www.chainedessavoirs.org/)

En page 31 de ce LIR, vous trouverez l'intégralité du discours de Claire Héber-Suffrin



Le samedi 5 et le dimanche 6 avril, les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® adhérant à FORESCO, étaient accueillis, pour leur Assemblée générale ordinaire, à la Maison des habitants de l'Abbaye-Jouhaux à Grenoble.

Étaient présents ou représentés 40 RERS : Agon-Coutainville (50) - Angers Belle Beille (49) - Avignon (84) - Bar le Duc (55) - Bourg les Valence (26) - Chambéry (73) - Chelles (77) - Évry - Centre-Essonne (91) - Fontaine (38) - Grenoble (38) secteur 1 : Chorier Berriat - Grenoble secteur 2 : Vieux Temple - Grenoble secteur 3 : Les Eaux Claires - Grenoble secteur 4 : Capuche - Grenoble secteur 5 : Abbaye Jouhaux - Grenoble secteur 6 : Villeneuve - Grenoble Université - Gradignan (33) - Joué les Tours (37) - Lisieux (14) - Lorient (56) - Marseille 10<sup>ème</sup> (13) - Meaux (77) - Montfermeil (93) - Mulhouse - Murat (15) - Nancy (54) - Nantes (44) - Orly (94) - Pont-à-Mousson (Meurthe-et-Moselle) - Riom (63) - Saint Juéry (81) - Saint Martin d'Hères (38) - Sénart (77) - Seyssins Seyssinet (38) - Strasbourg Ouest (67) - Thonon-les-Bains - Toulouse Rangueil (31) - Vichy (03) - Vineuil (41) - ainsi que le groupe « Savoirs Émergents ».

Le CCAS de Grenoble, initiant les 6 réseaux présents sur la ville, avait, gracieusement, mis les locaux à disposition pour cette rencontre du Mouvement français des réseaux d'échanges réciproques de savoirs® qu'est FORESCO.

Cette AG avait été préparée, bien En amont par les RERS Rhône-alpins de : Grenoble, Seyssinet/Seyssins, Fontaine, Saint-Martin d'Hères, Thonon-les-Bains et l'équipe nationale d'animation de FORESCO.

La forme de cette Assemblée générale, conçue par l'inter-réseaux local, était très conviviale : un accueil chaleureux et soigné et une mise en scène à travers un conte, « la soupe aux cailloux »\*, qui en était le fil conducteur.



Les RERS avaient été, au préalable, invités à venir avec un caillou décoré au nom de leur réseau (pour ceux qui n'en avaient pas, des cailloux étaient à disposition sur lesquels on pouvait inscrire son nom ou le nom de son réseau). Un grand chaudron, dans la salle de réunion plénière, attendait que chacun y dépose son caillou.

Deux conteurs nous ont relaté l'histoire de la soupe aux cailloux... Et petit à petit, les cailloux ont, au fur et à mesure de la lecture du rapport d'activité, été remplacés par des objets, documents représentant les actions réalisées dans le cadre du Mouvement français des réseaux.

Notre chaudron était près de déborder...

\* Vous trouverez de nombreux sites sur le net qui relatent le conte de la soupe aux cailloux - trop long pour être inséré dans ce journal...  
En voici déjà un très beau : « [lasoupeauxcailloux.ij-poitou-charentes.org/](http://lasoupeauxcailloux.ij-poitou-charentes.org/) »

**Les deux conteurs devant le chaudron où ont été déposés, dans un premier temps, les cailloux des réseaux et des personnes présentes**

## **L'Assemblée générale à Grenoble (Suite)**

Les orientations votées pour 2012/1015 ont été rappelées :

- **Amplifier les actions qui nous constituent comme Mouvement**
- **Développer la conscience partagée que nous pouvons faire mouvement**
- **Travailler les partenariats, les coopérations, les ouvertures**

Les deux journées, bien remplies, ont permis, outre la rencontre toujours très riche entre réseaux de toute la France, de faire le bilan de l'année 2013. Rapport moral et bilan financier ont été adoptés à l'unanimité des présents. (*Le compte-rendu de l'AG, en cours de réalisation, sera à disposition des RERS qui en feront la demande au siège*).

Les différents ateliers nous ont conduits à réfléchir ensemble à la notion de « Mouvement », « de Mouvement d'Education populaire », « qu'est-ce que faire mouvement ensemble ? », puis dans une deuxième partie, chaque participant a choisi le thème d'atelier qui l'intéressait : Reconnaissance et validation des acquis d'expérience pour les animateurs de RERS, partenariats et coopération, Savoirs en fête, les formations, l'ouverture des RERS, notamment vers les jeunes, les réseaux et l'école, les réseaux et les centres sociaux...

Suite aux travaux des différents ateliers, de nouvelles propositions d'actions ont été proposées.

### **Echos rapides/synthèse des ateliers sur la réflexion : FORESCO, notre Mouvement d'Education populaire**

Dans chaque atelier, nous nous sommes retrouvés sur le cœur de notre projet, sur ce que l'on construit ensemble dans notre mouvement : mais nous avons besoin de continuer à vérifier en permanence que nous sommes toujours d'accord et que pour ça, cela vaut la peine de continuer à se relier.

#### **Continuer à développer :**

- les formations en essayant de les décentraliser . Décentraliser : c'est un **travail et des efforts** pour travailler dans ce sens du réseau des animateurs de formation (c'est un outil) et aussi un **travail et des efforts** des réseaux locaux pour se donner les moyens de développer cette formation (FDVA régionaux/inter-réseaux)
- les Inter-réseaux
- les partenariats : rendre visibles les partenariats des réseaux

**Quelques propositions en 4 points** qui enrichissent les orientations déjà votées à Toulouse en 2012 :

- Nous sommes, nous formons un **Mouvement citoyen** : il est nécessaire de continuer à développer notre conscience que nous faisons un mouvement citoyen, constitué de citoyens **concernés** par cette pratique, par cette démarche, et qui veulent se relier, se sentir reliés. Il faut valoriser l'engagement de ces citoyens : nous pourrions, par exemple, préparer un peu plus l'AG, tous ensemble, tout au long de l'année (chaque réseau apporte ce qu'il est).
- Rendre **FORESCO plus visible, plus lisible**

**Plus visible** : FORESCO dans toutes ses dimensions : locales, régionales, nationales, transversales (groupes de travail)

**Plus lisible** : dans ses liens, son histoire, sa mémoire, ses actions avec des moyens. Par exemple : blog, forum, centre ressource, congrès, colloque...

Ces outils "collaboratifs", comme on les appelle, demandent un engagement : chaque réseau pourrait s'engager à y mettre un peu de ce qu'il est, de ce qu'il fait.

- Imaginer des formations nouvelles : **Faites des demandes !** (apprendre à « oser », « travailler sur la confiance » ont été évoqués)

Développer la **formation réciproque et solidaire entre collectifs (FRESC)** :

- Faire mieux connaître le travail des commissions qui existent
- Proposer ensemble de nouvelles commissions pour de nouveaux projets
- Décentraliser des commissions en région en cherchant ensemble les moyens pour pouvoir les mettre en place.



## **L'Assemblée générale à Grenoble (Suite)**

Notre assemblée a également voté une modification des statuts de FORESCO

**Dans l'article 2**, la phrase : « l'objet de l'association est de :

- favoriser...

a été remplacée par : FORESCO, en tant que Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, c'est-à-dire des réseaux qui se relient entre eux :

- favorise...

**A été également élue pour un an l'équipe d'animation nationale suivante :**

BALLAS Agnès (75)  
BENAÏSSA Nassera (31)  
BRUYERE Annette (49)  
CAROFF Jean Yves (75)  
CHATAGNON Pascal Evry (91)  
DESGROPES Nicole Evry (91)  
DUBOIS Alexandre (94)  
DUBONNET Thérèse (38)  
ENTWISTLE Marianne (31)  
GUIRAUD Antoine (82)  
HAZARD Daniel (16)

HEBER-SUFFRIN Marc (91)  
MURAT Anne (41)  
NTADI Marcel (27)  
PARISOT Jeanine (91)  
PEREZ Pierre Yves (13)  
ROUX Colette (67)  
SAINT RAYMOND ELOI Jacqueline (50)  
SCHNITZLER Michèle (54)  
STELTZLEN Tina (68)  
THOMAS Marie-Louise (75)  
VASSEUR Stéphane (77)

**Les moments de travail ont laissé place à des moments de détente bien organisés par nos hôtes :**

- ↻ l'accueil, les pauses avec les bons gâteaux faits maisons et les boissons
- ↻ la visite du centre de Grenoble pour les premiers arrivants du vendredi après-midi
- ↻ la fête du samedi soir où la bonne humeur était au rendez-vous...

Ceux-ci ont été chaleureusement remerciés par les participants par de longs applaudissements...

**L'équipe nationale d'animation profite de ce Lien pour, également, présenter ses remerciements à l'inter-réseaux de l'agglomération grenobloise, au CCAS, et à la municipalité de Grenoble qui a offert l'apéritif du dimanche midi.**



## **AG 2015**

**Très certainement organisée  
par le**

## **RERS de Beauvais**

## **L'Assemblée générale à Grenoble (Suite)**

### **Signature de la Convention entre FORESCO et la Fédération Nationale des Centres Sociaux**

*Au cours de notre Assemblée générale, samedi 5 avril, a eu lieu, en présence de Monsieur Dominique GARET, vice-président de la Fédération Nationale des Centres Sociaux et de Madame Marie-Thérèse HERCULE, administratrice, la signature officielle de la convention passée entre la Fédération et FORESCO.*

#### **Extraits de la convention**

...

Les deux mouvements se reconnaissent des convergences et des complémentarités :

- Convergences quant aux conceptions de la société, de l'humain, de la culture (de tous, pour tous, par tous), du vivre ensemble construit par les citoyens eux-mêmes.
- Complémentarités quant aux actions, à la pédagogie, aux formes d'organisations et aux formes institutionnelles et aux participants.

Ils se reconnaissent donc proches et complémentaires et ayant intérêt à œuvrer ensemble :

- Intérêt pour leurs concitoyens et leurs enfants
- Intérêts pour la cohérence entre leurs actions et leur éthique

Dans cet esprit de complémentarité et de coopération, ils affirment leur volonté de mettre en place un partenariat pour faire reconnaître réciproquement leur travail, leurs pratiques en phase avec des valeurs communes et un public commun.

Cette coopération est basée sur :

- Le respect des valeurs de FORESCO et de celles de la Fédération Nationale des Centres Sociaux ;
- Le développement, la création, l'animation de Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs®
- La réciprocité en réseaux ouverts ;
- La formation conjointe et réciproque pour interroger les métiers des Centres Sociaux et des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs®

...

#### **Article 1 : Objet et champ d'application**

Ils conviennent de coopérer :

- En termes de formations
- En termes de projets
- En termes de tensions vers leurs valeurs (inscrites dans leur charte respective)

Ces coopérations s'essaieront :

Au niveau national, à des niveaux locaux, sur quelques territoires choisis ensemble avec les personnes concernées.

#### **Article 2 : objectifs opérationnels du projet**

- ✓ Construire en commun des formations, proposer des offres de formation
- ✓ Parution des offres de formation de FORESCO dans la plaquette de la FCSF
- ✓ Consolider les démarches réseaux dans les centres sociaux
- ✓ Favoriser la transmission des pratiques inter-centres Amener un savoir faire réseau dans la dynamique centre social
- ✓ Favoriser les actions intergénérationnelles
- ✓ Accompagner les initiatives des habitants et prise en charge de la dimension éducative
- ✓ Valoriser les actions de FORESCO par le biais de journées professionnelles JPAG
- ✓ Réunir chaque année un comité de pilotage et de suivi de la présente convention
- ✓ Un état des lieux des proximités déjà existantes permettra de construire ces coopérations sur des bases solides déjà existantes et par des coopérations choisies ensemble par tous les acteurs.

## L'Assemblée générale à Grenoble (Suite)

### Pêle-Mêle



- Dominique GARET, vice président de la Fédération nationale des Centres sociaux
- L'inter-réseaux de l'agglomération présente le déroulement de l'AG
- L'assemblée en plénière
- Les organisateurs chaleureusement applaudis





*Lu sur le site du journal « Le Parisien »*

### **Un RERS à la Verrière (Yvelines)**

La commune initie un réseau dans son agglomération.

Les offres et demandes seront publiées sur des tableaux d'affichage dans les Maisons de quartier du Bois-de-l'Etang et d'Orly-Parc et au Service social de la mairie ainsi que sur le site Internet de la ville ([www.ville-laverriere.com](http://www.ville-laverriere.com)).

**Renseignements** : 01.30.50.71.61. ou  
01.30.05.62.50. ou 01.30.13.87.64.

### **Un RERS à Bray-Dunes (Nord)**

Un nouveau R.E.R.S. est en démarrage dans le Nord, à Bray-Dunes la ville la plus au Nord de France, à l'initiative de Marie-Christine Presse enseignante-chercheuse à l'université de Lille

RERS  
Association "Apprendre Par Plaisir tout au long de la Vie" APPPVIE  
25, rue du Presbytère  
59123 Bray Dunes

## ***Bienvenue à ces nouveaux réseaux !***

*Nous avons également été informés de :*

### **un redémarrage de RERS à Nexon (Haute Vienne)**

### **Un RERS à Panazol (Haute Vienne)**

dont voici les coordonnées,  
RERS  
Centre d'Animation Communale (CAC)  
11, rue Jacques Prévert  
87 350 Panazol  
05 55 06 06 20

**Contact :**  
Tamara Riollet  
[tamara.riollet@cac-Panzol.com](mailto:tamara.riollet@cac-Panzol.com)



## **RERS de Bambey (Sénégal)**

### **Un riche parcours d'échanges**

*Vous trouverez l'intégralité de cet article dans la prochaine « **Lettre internationale** », éditée dans le cadre du **Mouvement International pour une Réciprocité Active (MIRA)***

Plus de dix ans, déjà, que la démarche pédagogique de réussite éducative et émancipatrice des RERS fait son bonhomme de chemin à Bambey, au Sénégal, adossée aux valeurs de solidarité, de partage des savoirs avec une forte dimension citoyenne, sociale et culturelle. [...] En classe, les échanges ont ciblé les différentes matières, mais les mathématiques, le français, l'anglais et les graphiques en Géographie ont plus recueilli de demandes et moins d'offres [...]. L'expérience a été jugée intéressante par beaucoup d'élèves qui se sont mis dans le rôle de celui qui transmet [...].

Ndème Meïssa est un village près de Bambey [...]. L'implication volontaire permet de valoriser ce que fait chacun et tout le monde au regard de ce qui en ressort, en termes de savoir-faire (couture, jardinage, cuisine), d'expérience de vie : découverte d'autres pays par les échanges, us et coutumes.



Abdoulaye Konte, Principal de collège, animateur de RERS le Ballon Donneur.  
[ballondonneursenegal@yahoo.fr](mailto:ballondonneursenegal@yahoo.fr)

---

## **RERS d'Angoulême (Charente)**

*Lu dans « Faites le savoir ! » - Printemps -été 2014*

L'Assemblée Générale de Résonance aura lieu le lundi 16 juin 2014 à 15h.

Que vous soyez adhérent ou participant aux échanges de savoirs, vous êtes les bienvenus même pour découvrir les activités de l'association. Seuls les adhérents peuvent voter pour valider les rapports financiers et moraux et élire les nouveaux membres du Conseil d'Administration.

Nous vous rappelons que, selon les statuts de RésoNNance, pour être adhérent, il faut être en échange de savoir en tant qu'offreur et demandeur et être coopté par deux membres adhérents. Si vous voulez vous investir plus dans l'association en étant adhérent, n'hésitez pas à nous le faire savoir.

**Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs et de Créations Collectives d'Angoulême**  
**50 rue Fontaine du Lizier, 16000 Angoulême ☐ : 05 45 69 73 07**

Courriel : [echangesavoirs16@laposte.net](mailto:echangesavoirs16@laposte.net) site internet : [resonance16.fr](http://resonance16.fr)



**RERS d'Arpajon (Essonne)**

Bonjour,

Nous vous informons que l'assemblée générale de l'association **Ateliers 29** se tiendra le :

**samedi 3 mai 2014 à 18h  
au 29, rue Dauvilliers,  
Arpajon**

**Ordre du jour :**

- délibération sur les rapports d'activité et financier 2013
- délibération sur les orientations à venir
- délibération sur les nominations au conseil d'administration

**Rappel**

Les membres de l'association sont les personnes qui participent, au moins une fois dans l'année à un échange de formation réciproque, à une création collective, ou à une participation effective à l'animation bénévole.

Nous vous signalons également que :

**Samedi 24 mai 2014**

**Une grande journée "ruche, miel, abeilles" se prépare.**

Au programme :



L'après-midi, d'ateliers arts plastiques pour décorer 4 ruches qui seront ensuite placées dans le parc T. Guesdon, à Arpajon.

A ce jour, il y a 4 pistes de décoration :

- une ruche décorée sur le thème "Asie", atelier encadré par Guy ;
- une ruche décorée sur le thème "Bollywood", atelier encadré par Marie-Noëlle ;
- une ruche décorée sur le thème "Alsace", atelier encadré par Christine ;
- une ruche décorée sur le thème "La République", atelier encadré par Raphaël ;

Le soir, repas partagé sur le thème de la journée. Notre apiculteur partenaire sera de la fête.

Si vous souhaitez rejoindre la préparation de cette journée, faites-vous connaître !

**Association Ateliers 29**

29 rue Dauvilliers, 91290 ARPAJON

tel : **01 70 62 80 88**

Permanence vendredi de 15 h à 18 h

<http://ateliers2991.wix.com/ateliers29>

**RERS d'Avignon (Vaucluse)**

**« Réciprok' Savoirs » : 20 ans d'échanges de savoirs en Vaucluse**

Le RERS revendique 130 adhérents. Il permet de transmettre les connaissances, savoirs, savoir-faire, appris tout au long de sa vie personnelle ou professionnelle, de découvrir d'autres univers, de rencontrer de nouvelles personnes et de rompre son isolement.

**Réciprok' Savoirs** a son siège à l'espace culturel et social de la Croix des oiseaux à Avignon (04.90.13.41.41).

**L'équipe de Réciprok'Savoirs d'Avignon**

## RERS de Bar-le-Duc (Meuse)

### *Apprentie conteuse*

Il suffit d'OSER, à quelques-uns, à partir d'une demande et d'une offre...

Il suffit de s'essayer, avec humilité, simplicité, en partageant l'envie de découvrir chacun, un conte qui a du sens pour soi, qui nous « touche »...Grâce à nos livres et à la médiathèque J. Jeukens. Maintenant dix conteurs au RERS de Bar-le-Duc (Donc plusieurs fois dix contes en gestation... C'est mathématique!). Le répertoire du groupe se construit grâce à chacun, chacun à sa mesure, sans compétition ni fausse modestie. Grâce aux rencontres et à l'animation partagée.

Oser conter entre nous, dans le groupe, à la maison, dans un village, ou la salle Dumas, pour et avec le public demandeur mais aussi quelquefois offreur de contes, vire langues et trompe oreilles ! Et puis croiser des « pros » et des amateurs, à la journée annuelle du conte, dans un petit village de Lançon (Ardennes) pour « avancer sur le chemin du conte », avec chacun son style, son répertoire privilégié et le plaisir de travailler ensemble, confiants, sur le livret des contes RERS 2014 qu'on devrait arriver à illustrer...  
Que du bonheur !

*A suivre!*

## RERS de Belfort (Doubs)

Bonjour à tous

C'est avec regrets que nous ne pourrons être présents à l'AG de Grenoble. Veuillez nous en excuser.

Nous serons sur un événement d'ampleur, à Belfort, le 4 Avril, et nous pouvons difficilement assumer un tel voyage.

Pour information, l'association « Les Créatures » prend un virage important ce printemps car elle se transforme en SCIC (Société de Coopérative en Intérêt Collectif) et va (enfin) s'implanter dans un local fixe à Belfort. Nous sommes donc bien occupés dans les montages financiers et rédaction de statuts !

En attendant, elle continue de promener son « Bar à savoirs » et son « bar à saveurs » avec Charlotte la roulotte et son arbre à savoirs.

Nous préparons **un festival des savoirs à l'IUT** Carrières Sociales de Belfort le 12 Juin 2014.

Il s'organise dans le cadre d'un partenariat que nous avons avec l'IUT ou chaque étudiant, vu en cours par notre équipe, est offreur et demandeur de savoirs. Ce festival est évidemment ouvert à l'ensemble de nos 60 adhérents et à toute personne qui souhaite s'y inscrire !

Troisième information : nous préparons pour Octobre 2015, un festival de savoirs inscrit dans le projet culturel LUX piloté par la Grosse Entreprise de Besançon. Nous souhaitons fédérer l'ensemble des RERS de Franche-Comté afin d'organiser un festival de savoirs autour du thème de la lumière (savoirs scientifiques et artistiques).

Nous vous souhaitons une très bonne AG  
Cordialement.

### **"Les Créatures"**

Hélène et Rachel

1 rue de l'Etuve - 90000 BELFORT

06 60 74 20 40 - 06 82 66 68 74



**RERS de Chelles (Seine-et-Marne)**

**Une AG sur le thème de la récup' !**



**RERS de Massy (Essonne)**

Du plaisir à Massy !



Oui, c'est vrai, nous sommes nombreux et nombreuses à trouver dans notre réseau d'échanges un bonheur énorme, car, depuis des années, c'est là que nous avons trouvé des relations bien différentes de celles de certaines familles où l'argent joue un grand rôle ; ces échanges sans contrepartie, cette tolérance sans se préoccuper de la religion ou de la vision politique de l'autre, cette estime envers chacun sans jugement ni agressivité ; on sort de son isolement, on rencontre des gens avec lesquels on se découvre des affinités, des amitiés, des aides.

Voici la conclusion d'échanges qui ont eu lieu... en anglais, en espagnol, en italien, en ateliers de

cuisine, de décorations, de peinture, de massages, de musique, de lecture, de Tai chi...

**Lucette Berranger**



### Un samedi matin de décembre à l'antenne de Ris-Orangis



Annick, du quartier des Pyramides à Evry (en vert) et Blandine, stagiaire au Réseau (à sa droite) sont venues rencontrer des participants du réseau de la ville de Ris, dans le cadre d'une réflexion préparatoire à une journée « socle ». (Ce sont des journées pendant lesquelles l'équipe d'animation du réseau d'Evry travaille sur le socle du projet des réseaux)

**Objectifs:** faire un diagnostic de la situation, écouter les difficultés, formuler le sens de notre projet sur

tout le Réseau de l'agglomération

Huit personnes ont accepté de répondre à une série de questions :

1. Qu'est-ce qui te donne envie d'être en échange ?
2. En quoi est-ce différent d'un cours ?
3. Es-tu offreur ? Es-tu demandeur ?
4. Est-ce que tu acceptes qu'on t'offre un savoir ?
5. Est-ce que tu acceptes de donner un savoir gratuitement ?
6. Pourquoi donner de son temps au RERS ?
7. Pourquoi es-tu venu-e au Réseau ?
8. Trouves-tu normal que tous les savoirs se valent ?
9. Est-ce que tu es mal à l'aise si tu reçois trop et/ou donnes trop ?
10. Comment participes-tu à la vie du Réseau ?
11. Te sens-tu entendu ?
12. Que fais-tu pour ?
13. Qu'est-ce qui t'inciterait à participer, et à faire participer d'autres personnes, à la vie du Réseau ?
14. Que penses-tu de ce que l'on "fabrique" ensemble ?
15. Te reconnais-tu dans « l'éducation populaire » ?
16. Quand serais-tu disponible pour travailler ensemble sur notre projet ? Quels sont les freins éventuels à ta participation ?

Toutes les réponses furent intéressantes, surtout lorsqu'elles révélèrent des points de vue fort divergents et donnèrent lieu à un débat animé.

*Jacqueline*



**RERS de Lisieux (Calvados)**

**Compte-rendu de l'Assemblée Générale**

**du Mouvement français des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs qui a eu lieu à Grenoble**

*Lu dans Echo du réseau n° 227, mai 2014*

J'ai accompagné Michèle pour sa dernière AG en tant que salariée du Réseau à Grenoble. Nous avons passé 4 jours intenses en travaux, en promenades, en rencontres et en connaissances.

Vendredi 4 avril voyage et découverte du vieux Grenoble

Samedi 5, là, c'était du sérieux, AG et différents ateliers sur tous les sujets concernant les Réseaux. Le soir, repas partageur, les présents (150 environ) ont dégusté les fromages que nous avons emportés.

Dimanche 6, nous nous attelons toujours aux différents points d'une AG, entre autres, nous avons officialisé le nom de Foresco qui est désormais "Mouvement français des Réseaux d'Echanges réciproques de Savoirs" et nous sommes récompensés de ces longs travaux par la remise officielle du prix de réciprocité à Anne VINERIER animatrice de « La Chaîne des savoirs » qui œuvre depuis plusieurs années, entre autres, sur l'illettrisme. Elle nous a dédié un livre sur l'illettrisme qui est à votre disposition au Réseau.

Dimanche en fin d'après-midi, nous avons pu nous promener mais surtout découvrir Grenoble en altitude, avec le téléphérique ou les œufs si vous préférez. Le soir, repas partageur chez une adhérente de Grenoble qui accueillait chez elle le Réseau d'Angers.

Lundi 7, il fallait rentrer mais nous n'en n'avions pas fini avec les échanges, un des réseaux de Grenoble (il y en a 6) nous a invitées à un repas partageur en attendant de reprendre le train.

Mon seul regret sera de ne pas avoir entendu des témoignages de plusieurs réseaux (nous étions 38) sur leur fonctionnement.

Très beau voyage et très belle expérience.

Rendez-vous l'an prochain, peut-être à Beauvais, c'est plus près...

**21 rue Jules Verne 14100 LISIEUX ☐ 02 31 61 18 94**

**e mail : [res.lisieux@wanadoo.fr](mailto:res.lisieux@wanadoo.fr)**



**RERS de Montauban (Tarn-et-Garonne)  
Le Pont des Savoirs  
Tricot urbain**

Bonjour,

Je vous envoie notre grand projet de cette année, il s'agit de tricoter, crocheter, tisser des liens avec les autres, se rencontrer, échanger nos connaissances et nos savoir-faire, se réapproprier l'espace public par une création collective et artistique valorisante.

Cette année, nous organisons une manifestation de "tricot urbain" ou « yarnbombing »\*. !  
Ce serait bien si, à l'est de Montauban, à l'automne, les arbres, les bords, les panneaux publicitaires se couvraient de tricots, d'écharpes, de fleurs de laine en une mosaïque multicolore... De la magie ? Non, une création 100% collective pour récolter la laine, les morceaux de tricot, pour tricoter, assembler, tisser des liens et, de fil en aiguilles, métamorphoser nos rues.  
Cela nous permettrait de rencontrer nos voisin(e)s et les tricoteuses des autres associations et il y en a, c'est surprenant !

Ce projet est en train de se mettre en place doucement, nous intervenons déjà dans l'école d'à côté dans une classe de CM1-CM2, sur le temps d'A.P.C, les partenariats se créent.

Le Pont des Savoirs a commencé à s'habiller de tricot...

Quelques photos pour vous rendre compte du résultat.



Mais le mieux serait de venir admirer sur place !

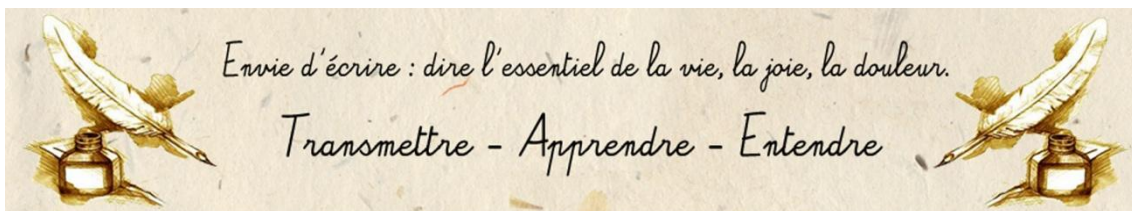
Amicalement.  
**Nathalie**

1, rue Calmette et Guérin  
82 000 MONTAUBAN  
t2L / 09 81 27 06 13  
Mail : [pont.des.savoirs82@gmail.com](mailto:pont.des.savoirs82@gmail.com)  
Blog : <http://lepontdessavoirs.canalblog.com>

\* Le « yarnbombing », c'est faire du graffiti avec des pièces tricotées. Ce mouvement artistique né aux USA arrive en France . Site : « [tricoteusesdelarue.wordpress.com](http://tricoteusesdelarue.wordpress.com) »



### RERS de Meaux (Seine-et- Marne)



Je fais partie, depuis 1997, du réseau de Meaux, et, depuis peu, de celui du Val d'Europe. Par ailleurs, j'écris beaucoup, et ai pensé créer un blog pour m'exprimer, certes, mais aussi pour inviter des "écrivains amateurs" comme moi, à y publier leurs textes : témoignages, poèmes, nouvelles, adages créatifs. Je l'ai donc appelé : "Ecriture partagée".

Voici l'adresse-mail : [www.ecriturepartagee.wordpress.com](http://www.ecriturepartagee.wordpress.com)

Amicalement.  
**Jamila**

### RERS de Montreuil (Seine-Saint-Denis)



Nous avons organisé le 20 mars à la Maison des Associations une soirée devant une bonne cinquantaine de personnes.

Le thème : la Slovénie, un des plus petits pays de l'Union européenne, une miniature de l'Europe, au carrefour du monde germanique et latin racontée par une Slovène du RERS de Montreuil

La soirée s'est terminée par un chaleureux échange de mets slovènes (un délicieux gâteau à l'estragon)



Cordialement  
**Alenka Zver**

Site : [www.rersmontreuil93.jimdo.com](http://www.rersmontreuil93.jimdo.com)



**Début et Fin d'année, l'heure des bilans et des résolutions ?**

**Qu'avons-nous réalisé l'an dernier ? Que souhaitons-nous faire en 2014 ?**

**Les moments forts du Rezo Mulhouse en 2013 :**

L'assemblée générale Foresco **les 23 et 24 mars** avec la présence de Claire et Marc Héber-Suffrin et 150 réseauteurs venus de diverses régions.

Mais au préalable, un an auparavant, afin d'assurer le bon déroulement de cette assemblée, les petites mains se mirent au travail, les cervelles se sont creusées.

Il s'agissait de prévoir l'hébergement des participants, chez l'habitant et aussi à l'auberge de jeunesse, prévoir les repas, l'organisation générale.

Là aussi, les réseauteurs ont mis la main à la pâte, fait de la pâtisserie, etc. Enfin, les couturières ont travaillé sans relâche pour préparer des petits cadeaux de bienvenue sous forme de cœur de patchwork (300).

De l'accueil, le matin, avec thé, café, viennoiserie à la fin de l'assemblée et d'une courte visite de Mulhouse, c'est à la satisfaction générale que les participants ont rejoint leur commune respective.

**12 Avril** : Notre assemblée générale se déroule tranquillement, moment important pour toute association et le Rezo ! Mulhouse n'y échappe pas.

**Le 10.11.12 octobre** se déroule la formation à l'animation au sein du Rezo ! pour la région Est.



Belfort, Strasbourg, Nancy, Kingersheim et Mulhouse sont représentés.

Définition de l'animateur : théoricien et praticien fédérateur d'énergie, catalyseur d'animations « je donne, je reçois ».

Le principe est d'apporter des réponses uniques pour des besoins uniques, l'intérêt pour l'individu, singulier, de reconnaître ses capacités, ses manques et découvrir l'autre également singulier.

Je me rends compte que tu ne sais pas et que je peux t'apprendre.

Dans le cadre du Rezo ! et ou dans le cadre de l'éducation populaire, la culture est particulière puisqu'elle apprend à demander et à savoir différemment.

L'engagement dans le Rezo ! convient à mes convictions : intérêt, plaisir.

**RERS de Mulhouse (Suite)**

*Suit une succession d'exercices :*

- citer quelques-uns de nos savoirs
- formuler le besoin de savoir
- décrire l'un de nos savoirs (technique, être, affectif, procédure)
- établir un tableau des offres et des demandes, tenter d'y répondre

**Tous les savoirs de tous sont importants.**

**Exercice sur la réciprocité :**

- notre expérience, notre connaissance de réciprocité : donner, recevoir, donner aussi...
- ses effets : créer et faire exister le lien social
- ses difficultés, l'échange dans un esprit d'égalité

La communication facilite la réciprocité, l'offreur prépare, reformule, pose des questions quand le demandeur précise ce qu'il veut et comment.

Ensuite est proposé un exercice de lecture coopérative : lire, exprimer, transmettre, mémoriser, s'émouvoir.

**Exercice final :**

- ce que j'ai découvert pendant nos 2 jours
- ce qui existe dans mon réseau ou non
- ce que je veux creuser
- ce que je veux essayer
- conclure par une devise

Un tour de table permet d'évaluer les souhaits de chaque réseau. Cette formation va nous permettre une consolidation des acquis, peut-être une remise en question. Comment avancer, faire progresser le Rezo ! à travers ses animateurs.

**15 octobre Le festival des savoirs**



- 40 lieux : centres socio-culturels, conseil général-lycée-collèges - associations - commerces - ateliers d'artisans.

- 135 offres d'échanges de savoirs divers

Tout Mulhouse foisonne, offreurs et demandeurs, de 10 à 93 ans, se retrouvent à 19 heures afin de débattre entre eux sous la houlette de notre présidente Zohra dans un cadre chaleureux, préparé par quelques réseauteurs (Elona, Donald, Eric et Félicie, Isabelle, Alex, Marie-Noëlle, Farida, Isabelle, Patricia) et un buffet appétissant calme les fringales.

Mais, toute l'année, 4 jours par semaine, dans 7 lieux différents, ont lieu des permanences, des échanges.

Enfin, citons les réunions mensuelles des animateurs, les repas partagés grâce à l'apport de chacun.

Bravo à Zohra, Tina, Gérard et tous les autres animateurs qui insufflent de l'énergie au Rezo ! mulhousien, en permettent la pérennité.

Que cela dure, que le Rezo ! prospère, s'épanouisse.



**RERS de Nice (Alpes-Maritimes)**

**« Comme un tissage »**

L'assemblée générale du réseau s'est tenue le samedi 5 avril.

« Comme un Tissage » cherche un(e) bénévole pour développer une activité associative au sein du réseau de « Comme un Tissage » dans le but de créer un poste.

Les permanences RERS : une permanence est tenue chaque jeudi soir, de 17h à 19h (sauf les premiers du mois) dans les locaux du Pigeonnier.

Pour découvrir le fonctionnement du réseau, s'inscrire, ou encore prévoir les futurs échanges... on a toujours une bonne raison de venir aux permanences !

**Quelques échanges en cours**

- relecture d'une thèse de droit
- 2 échanges anglais ont lieu
- Français langue étrangère
- arabe
- italien
- informatique de base
- piano
- atelier d'écriture autour de la poésie et des jeux des surréalistes
- Littérature et voyage

**Quelques échanges terminés**

- astrologie avec Emilie et Karima
- feng shui avec Isabelle et Justine
- atelier d'écriture lors de bol d'air (rando)
- randonnée bol d'air avec Régine
- lettre de motivation avec Marion et Justine

A tout bientôt,

Justine

RESEAU D ECHANGES RECIPROQUES DE SAVOIRS  
Au Pigeonnier 4, rue Colonna d'Istria - 06 300 NICE

Justine : 06 50 17 84 86 / Régine : 06 01 92 11 91  
Nathalie : 06 73 92 51 21

[comme.untissage@yahoo.fr](mailto:comme.untissage@yahoo.fr)

On est sur Facebook !



## RERS de Saint - Sébastien - sur - Loire (Loire - Atlantique)



Samedi 12 avril

Place des Echanges, notre ruche des savoirs

Depuis trois ans, notre RERS organise régulièrement des ruches des savoirs, des temps d'échanges et de partages qui nous réunissent au Centre socioculturel.

Sur le thème du printemps, cette fois, nous avons donc brodé différents ateliers d'échanges : Yannick nous proposait ses très belles sculptures de légumes ; Cécile, venue de Thouaré, avait amené sa centrifugeuse basse vitesse pour nous faire découvrir ses jus de fruits et légumes miracles ; Claire nous a appris ses recettes de cosmétiques maison ; Roger nous a vanté les circuits de balades dans le coin tandis que Michèle nous dévoilait ses trucs et astuces « de

grand-mère » pour le grand ménage de printemps, dehors comme dedans ; n'oublions ni l'atelier lecture mené par André, ni les délicieuses soupes de fanes de légumes de Madeleine et Yannick, ni les compositions florales de Claudette. Et pour finir, une bourse des échanges nous a permis, en relisant les offres et demandes en cours, de susciter quelques nouveaux échanges pour la suite : art floral, menuiserie, peinture à l'huile et acrylique, scrapbooking, entretien des plantes vertes...

Une très bonne après-midi malgré le nombre réduit de participants !

Prochain temps fort : pique-nique partagé samedi 21 juin.

**Thibaud Perrin**  
Coordinateur Réseaux de solidarité Lien social

**CSC Allée Verte**  
1 rue de l'Allée Verte  
44230 St Sébastien sur Loire  
Tél : 02.40.33.16.88 – Fax : 02.40.34.54.16

### De-ci, de-là : des événements passés...

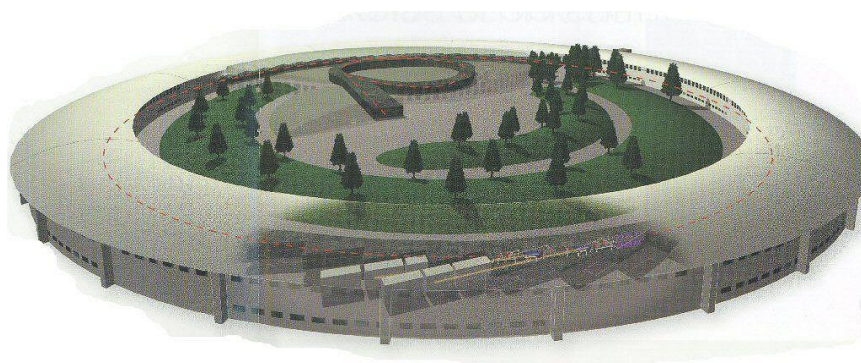
- ⊙ Le RERS d'**Epinal (Vosges)** a organisé, le mardi 22 avril, au centre Léo Lagrange, un moment convivial d'échanges et d'informations sur l'histoire et le fonctionnement des réseaux. Etaient invités Claire et Marc Héber-Suffrin.
- ⊙ Le RERS de **Tulle (Corrèze)** a tenu son Assemblée générale le vendredi 7 février 2014, à son siège social, au 78 rue de la Barrière, à Tulle. Tel: 05 55 20 92 51 - E-mail: [contact@res-tulle.fr](mailto:contact@res-tulle.fr) - Site Web : [www.res-tulle.fr](http://www.res-tulle.fr)
- ⊙ Le RERS « **Allez Savoir** » de **Saint-André de Sangonis (Hérault)** a organisé des sorties botaniques à Dio et Valquières les 29 mars et 26 avril
- ⊙ Le RERS de **Saint-Juéry (Tarn)** a organisé une exposition, du 7 au 18 avril, au Centre SOCIAL ; on pouvait y découvrir les multiples échanges et les richesses du réseau.

### De-ci, de-là : des événements à venir ...

- ⊙ **RERS Canton d'Audeux (Doubs)** : Le jeudi 29 mai : réunion pour les offres et demandes à Franois. Contact : [fers.cantonaudeux@orange.fr](mailto:fers.cantonaudeux@orange.fr)

## RERS de Seyssinet/Seyssins (Isère)

### Comment fonctionne le Synchrotron de Grenoble ? Qu'y fait-on ?



**C'est ce qu'un petit groupe a pu découvrir le 14 Avril.** Sur la proposition du Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle, le **CCSTI**, (La Casemate) de Grenoble, la suggestion de visite s'est transmise comme l'onde habituelle de l'offreur vers les demandeurs de visites du Réseau. Plus ou moins profanes dans le domaine scientifique, animés de curiosité pour cette architecture en cercle construite depuis 40 ans, les participants ont été très intéressés par les explications détaillées de la guide, le parcours dans les lieux et les nombreuses applications scientifiques développées dans les lieux par de nombreux partenaires internationaux.

<http://rers.asso-seyssinet-pariset.fr/2014/04/visite-du-synchrotron/>

## RERS de Strasbourg (Bas-Rhin)

*Lu sur le net dans «Dernières nouvelles d'Alsace »*

**Le RERS « Troc Savoirs » vient d'ouvrir une antenne à Eckbolsheim.**

**Son but : miser sur l'échange réciproque et dépasser les freins qui bloquent l'accès aux savoirs et aux centres d'intérêt les plus variés.**

Troc Savoirs est une association créée en 2009 et qui a pour objectif de diffuser le savoir gratuitement. Elle vient de créer une antenne à **Eckbolsheim**.



Troc Savoirs fait partie du Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs de Strasbourg (RERS). «Tout le monde a des choses à transmettre, sans en avoir forcément conscience », insiste Mireille Desplats, présidente de l'association, invitée il y a peu à **Eckbolsheim** pour présenter ce réseau.

« Souplesse, liberté et adaptabilité à la demande sont les maîtres mots », ajoute-t-elle. L'association compte à ce jour 400 inscrits dont 80 membres actifs, ainsi que deux bénévoles, Stéphanie et Florian, qui eux-mêmes apportent leurs savoirs au sein de l'association. Son principe est simple : il s'agit de récolter les diverses demandes et offres de savoirs et mettre ensuite les gens en relation pour qu'il y ait un échange d'enseignement et d'apprentissage.



### RERS de Strasbourg (Suite)

Parmi les échanges les plus courus, il y a les cours de langue (400 heures échangées en 2013) ou la cuisine (360 heures échangées). Mais les participants peuvent également solliciter de l'aide pour d'autres domaines : bricolage, jardinage, arts, tous les aspects de la vie professionnelle ou pratique ou autres centres d'intérêt variés. Par conséquent, on peut être amené à apprendre à un quadragénaire à bricoler ou préparer un étudiant à passer un oral. Toutes les tranches d'âge sont concernées. Il en est de même pour les milieux sociaux et les professions.

« La convivialité doit être au centre des échanges. Le savoir ne connaît ni les critères sociaux ni une finitude, les gens doivent donc avoir une relation égalitaire entre eux », déclare Mireille Desplats.

En effet, de nombreux obstacles freinent l'accès au savoir : les problèmes d'argent, de prérequis ou d'horaires. La souplesse et la générosité sont les points forts de l'organisation. Un climat de respect mutuel doit régner afin que l'apprenant ne ressente aucune gêne.

« L'association aide les gens à prendre contact et s'occupe des modalités pour que l'échange se passe le mieux possible », précise Florian, bénévole de Troc Savoirs.

#### Ateliers ouverts

Ils dressent ensuite un bilan afin de remédier à d'éventuels problèmes et encouragent les points forts de l'échange. Les membres du réseau ont le privilège de pouvoir s'intéresser à des domaines variés, dans le cadre des ateliers ouverts (à consulter sur le site [www.rers-strasbourg.eu](http://www.rers-strasbourg.eu)).

Une antenne du réseau existe déjà à Schiltigheim. Celle qui vient d'être créée rue du général Leclerc à **Eckbolsheim** est ouverte tous les troisième jeudis après-midi du mois.

Désormais, il n'est donc pas difficile d'apprendre, il faut juste en avoir l'envie et oser demander de l'aide pour combler ses lacunes. L'association permet aussi de rencontrer des personnes de tous horizons. Quand allez-vous plonger dans l'échange du savoir ?

**Contact : Mireille Desplats au 06 23 69 33 19**

**Vous adhérez à la Charte des RÉRS® ?**

**Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !  
Votre réseau peut adhérer**

(A moins que ce ne soit déjà fait...)

Et comme les RÉRS® n'ont pas tous les mêmes moyens :

**le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chaque réseau.**

Vous pouvez adhérer aussi personnellement comme personne participant à un réseau ou voulant les soutenir.

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.

*Et si vraiment, vous vous posez encore la question de savoir pourquoi il est intéressant d'adhérer,*

*reportez-vous au **Lir n°8**, pages 1 et 2 ! A voir sur le site !*

## Mais qu'est-ce au juste qu'un inter-réseaux ?

Plusieurs réseaux d'échanges réciproques de savoirs® : deux, trois, plus... se relient entre eux à leurs différents niveaux : territoriaux, locaux, départementaux, régionaux, nationaux, en inter-réseaux géographiques et/ou thématiques (par exemple, école, santé, écriture...) :

- pour partager leurs questions, leurs réussites, leurs difficultés, leurs projets,
- pour s'enrichir, se soutenir, se rendre des services mutuellement et développer leur système complexe de formation... De ces rencontres résultent souvent de nouveaux projets.

Ces inter-réseaux participent à la construction du Mouvement français des RERS.

### Article 9 de la Charte adoptée par les réseaux adhérant à FORESCO

« Les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs® s'obligent à se relier en un "réseau de réseaux" dans un Mouvement.

Dans ce Mouvement, chaque RERS est central pour d'autres réseaux.

La liaison entre RERS est donc une condition indispensable de la reconnaissance de chacun d'entre eux en tant que "Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs®". »

### RERS d'Angoulême (Charente) Résonance

Extrait du journal « Faites le savoir » - Printemps - été 2014



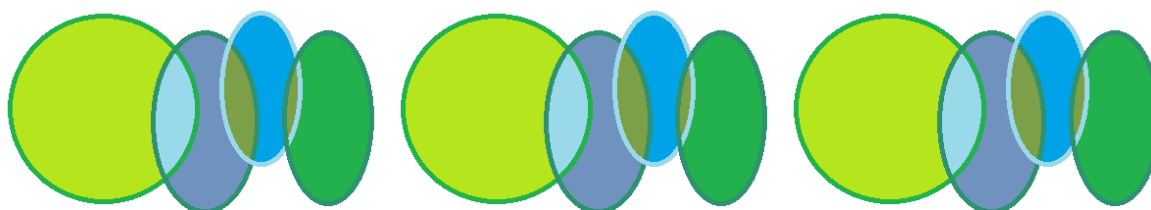
#### « Interrésos »

C'est avec plaisir que les animateurs des RERS de Niort, Fontenay Le Comte, Gradignan, Créon et Angoulême se sont retrouvés pour une journée d'échanges de pratiques et conseils sur les activités des différents réseaux. Nous devons nous retrouver au mois de Mai.

#### Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs et de Créations Collectives d'Angoulême

50 rue Fontaine du Lizier 16000 Angoulême ☎ : 05 45 69 73 07

Courriel : [echangesavoirs16@laposte.net](mailto:echangesavoirs16@laposte.net) site internet : [resonance16.fr](http://resonance16.fr)



# Des nouvelles des inter-réseaux...

## Inter-réseaux à Moissy-Cramayel (Seine-et-Marne)

Le samedi 15 mars, à la **maison de quartier du Noyer-Perrot Moissy-Cramayel**, « Les Échanges de Savoirs » de Sénart ont organisé un **inter-réseaux jeux**.

Depuis de nombreuses années, notre réseau met en place un échange jeux qui a lieu tous les samedis après-midi et soir. Nous nous interrogeons depuis longtemps sur la mise en relation et le bilan de l'échange avec les jeux. En effet, il n'est pas simple de mettre en place des échanges particuliers lorsque, sur le tableau d'offres et de demandes, il y a, par exemple, des offres de jeux comme : « Timeline », « Appels to Appels » ou « Dixit ». On trouve rarement des demandeurs. Il s'agit pourtant de jeux éminemment utiles, pour réaliser des créations collectives et des coopérations réciproques fortes.

Aussi, nous avons accueilli 5 étudiants en second années de DUT carrières sociales pour réfléchir à la question. Beaucoup de participants à ces échanges jeux sont des écoliers, des collégiens mais également des lycéens, des étudiants et des parents qui viennent avec leurs enfants. Les étudiants de DUT ont créé un nouvel outil intitulé « Le Grimoire des Savoirs ». Un dossier universitaire a d'ailleurs été rendu sur le sujet.

Samedi 15 mars 2014 a eu lieu l'expérimentation de ce nouvel outil. Cela a été le moment idéal pour nous tous de le découvrir. Le RERS « Aawiyah », basé dans le lycée Bachelard à Chelles, était présent.

Amitiés Réciproques  
Pour les Échanges de Savoirs de Sénart  
**Jérémy HERBET**

06.46.21.74.92.

## Inter-réseaux à Montfavet (Vaucluse)



Le samedi 15 février, à la salle Seguin de Montfavet, a eu lieu un inter-réseaux initié par le RERS « Réciprok Savoirs » d'Avignon et FORESCO. Se sont ainsi retrouvés, outre le réseau d'Avignon, ceux d'Aubagne, « Nouez-Vous » de Marseille, Anduze, Saint-André de Sangonis, Sommières, Montfavet Espelido, Le Teil ; Le SEL de Sorgues et celui de Vitrolles.

Étaient venus, Tina Steltzen et Pierre-Yves, tous deux administrateurs du Mouvement national des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®.

En tout 55 personnes ont participé à cette réunion.

Les moments de travail ont concerné :

- le fonctionnement (temps collectifs, organisation, mobilisation, coordination etc)
- le festival « Savoirs en fête », le « savoir qui voyage »



# Des nouvelles des inter-réseaux...

## Inter-réseaux atelier d'écriture

Initié par le RERS de Bar-le-Duc, le projet d'écriture « Boîtes d'allumettes » concerne plusieurs Rers (Bar-le-Duc Saint-Brieuc, Orly, Mulhouse, Nancy, Vigneulles, Pont-à-Mousson, Vincennes, Coutances). Vous en avez eu la présentation dans le LIR n°15 du mois d'octobre 2013 (p 19 et 20). La première partie du projet est bien entamée ; une deuxième s'amorce :

Bar-le-Duc va envoyer à chaque réseau participant les textes parvenus en janvier, sous forme numérique. Il est proposé de faire un deuxième échange, avec, comme **échéance, fin juin** si possible, sur la consigne suivante :

chaque réseau refait un envoi de boîtes vers Bar-le-Duc, qui reste centralisateur du projet.

Cette fois-ci, on peut s'affranchir des consignes, dans certaines limites :

- on conserve la forme : 1 boîte, 1 objet, 1 texte à l'intérieur
- on peut prendre autre chose que des boîtes d'allumettes standard : boîtes métalliques, tubes ou boîtes carton à médicaments, boîtes en bois, boîtes fabriquées en bois ou carton... en gardant un format qui tienne dans la main
- on peut prendre autre chose que des objets manufacturés : éléments naturels minéraux ou végétaux
- on peut décorer la boîte, ou faire un décor dans la boîte, en gardant un lien avec l'objet
- on peut explorer toutes les formes de présentation du texte : calligraphie, écriture en rond ou en zigzag, poésie, bande étroite de papier, pliage en accordéon, texte collé dans la boîte et qui se déplie, tous genres de papier...
- on écrit un texte sur l'objet, sur ce qu'il évoque, sur un souvenir qu'il amène, on invente tout ou on y met une dose de réel...
- on ne dépasse pas une demi-page de texte d'écriture normale
- on tâche de rester lisible...

Prenant conscience de nos limites en temps disponible, nous avons choisi de sauvegarder, engranger, faire voyager la participation de 10 RERS.

Tous les textes arrivés sont saisis à l'ordinateur, les photos des boîtes d'allumette entr'ouvertes avec, visibles, le texte et l'objet sont insérées, tout a été imprimé et engrangé dans un classeur (Bonne idée qu'a eu Strasbourg ! Nous en profitons !) Trois RERS ont demandé une rallonge de temps (bien sûr acceptée). Et l'opération a généré des échanges de savoirs pour différentes demandes...

Nous avons même commencé à fabriquer un "organisateur" pour donner à voir les boîtes lors de la journée du FESTIVAL « Savoirs en fête ».

Avec Lydie, notre coordinatrice et Daniel, l'offreur d'Atelier d'écriture depuis plus de 12 ans et auteur du projet "Boîtes d'allumettes", nous allons préparer un témoignage sur "l'aventure", avec le projet et les consignes car Avignon serait intéressé, ils vont prendre le relais et la région PACA va faire voyager des productions peut-être...

Amitiés. Bon courage au milieu de tout ce que vous assumez.

**Michèle Monnin** du RERS de Bar-le-Duc



# Des nouvelles des inter-réseaux...

## Inter-réseaux en Basse-Normandie

**Vendredi 20 juin  
au Centre social de l'Agora  
à Granville (Manche)**

se retrouveront les réseaux de Granville, celui de Lisieux et « Dunes et Bocage (Agon-Coutainville et Pays de Coutances) pour un inter-réseaux.

Ordre du jour :

- Présentation de chacun, de son fonctionnement, ses particularités, ses réussites et ses difficultés
- Travail autour de la notion d'équipe d'animation

**Tout réseau normand, breton ou au-delà est cordialement invité à se joindre à nous !**

Pour tout renseignement contacter Sylvie de « Dunes et Bocage » au : 06 21 07 51 55  
mail « rers.dunes et bocage@free.fr »

## Savoirs en fête ... Savoirs en fête... Savoirs en fête...

**RERS de Joué-les-Tours (Indre-et-Loire)  
« Les Petites Violettes »**

**Un projet : « Savoirs en fête »**

### Description résumée :

Les habitants de Joué-lès-Tours sont invités à contribuer à une création collective, à caractère ludique, culturel et artistique. Chacun pourra être acteur d'une dynamique pour donner de la couleur à son quartier.

Peindre sur des bidons destinés à la déchetterie, c'est fabriquer les maillons d'une œuvre qui se crée au fur et à mesure pour être exposée à différents moments de la vie du quartier, puis des quartiers voisins et de la ville pour finir.

Reconnaître son bidon réalisé parmi tous les autres, c'est se reconnaître comme acteur d'une communauté vivante.

Un simple bidon coloré incarne et concrétise ce besoin et cette envie de partager.

De plus, au fur et à mesure des événements, les bidons deviendront emblématiques de la dynamique du partage de savoirs et de l'échange réciproque.

Prendre conscience de cette place citoyenne permet aussi d'évaluer ses connaissances et aussi les savoirs des autres.

Ainsi, la fête des Savoirs d'Octobre sera aisément identifiée lorsqu'il s'agira de partager ses savoirs et prendra tout son sens sur la ville de Joué-lès-Tours : tout comme vous avez donné de la couleur aux bidons, maintenant offrez votre savoir !

### Objectifs visés :

Notre objectif est la diffusion et la circulation des connaissances de chacun envers tous et ceci de manière désintéressée, gratuite et non comptée.

**Période de l'action :** Tout au long de l'année 2014



**RERS de Joué-les-Tours (suite)**

**Date et Lieux de déroulement :**

Par atelier sur les quartiers : Centre Sociaux ; Places commerciales ; Aire de détente ; Centre de Loisirs pour enfants ; Événements particuliers :

- Janvier, Février, Mars ==> Récupération et Préparation des Bidons à peindre.
- 26, 27, 28 Mars ==> 1<sup>er</sup> Atelier Peinture Bidons ouvert au public Centre Social de la V V.
- 29, 30 Mars ==> 2<sup>ème</sup> Atelier Peinture Bidons ouvert au public Centre Commercial de la V V.
- 12 et 13 Avril 2014 ==> Week-end Vert au Parc de la Rabière.
- 17 Mai ==> Street ART au quartier du Morier en coopération avec le Centre Social.
- 18 Juin ==> Fête de la Jeunesse en coopération avec le Centre de Loisirs de La Borde
- 27 Juin ==> Les 30 ans du Centre Social de la Vallée Violette.
- Été 2014 ==> Période estivale dans le quartier de la Rabière en coopération avec le C S.
- Été 2014 ==> Centre de Loisirs de La Borde.
- 11 Octobre 2014 ==> Fête Nationale des Savoirs « Savoirs en fête ».
- Novembre 2014 ==> Les Choralies à l'Espace Malraux en coopération avec le Comité d'Animation de la Vallée Violette

**Public concerné :**

**Tous** les habitants des quartiers. Projet inter-culturel et inter-générationnel.

**Prolongements prévus :**

- Faire partager en inter-réseaux régionaux
- Diffusion médiatique : Journal Lien Inter-Réseaux ; Journaux locaux ; Radios locales, etc.
- Faire démarrer le même type de dynamique sur d'autres quartiers de l'agglomération ou autre localité tourangelle.
- Autres...

---

**RERS Nivernais-Morvan**

**La Coopérative des Savoirs - L'Université populaire et buissonnière**

**Envie de transmettre votre passion ? de partager votre savoir, de mettre votre expérience au service des autres?**

La Fête des savoirs donne la possibilité à des associations, des habitants, des professionnels, des scolaires, des groupes formels ou informels, de partager, de faire découvrir et de transmettre aux autres un ou des savoirs récents ou anciens. La forme est libre : une démonstration, une animation, un atelier...

Les thèmes peuvent être très différents. Par exemple, un atelier de cuisine, une fabrication de paniers en pousses de noisetier, de la couture, une observation dans la nature, une recette de cuisine, un métier, une initiation à un instrument de musique, un atelier patois, un atelier de gymnastique, etc.

Ces découvertes peuvent s'organiser chez un particulier, dans une salle communale, un établissement public, une grange ou encore à l'extérieur...

*Des réunions d'information ont déjà eu lieu pour informer les habitants et susciter les offres de savoirs qui seront mises en lumière ce jour-là.*

**Claudie**

Mail : [coopdessavoirs@nivernaismorvan.net](mailto:coopdessavoirs@nivernaismorvan.net)

Site : [cooperativedessavoirs.org](http://cooperativedessavoirs.org)



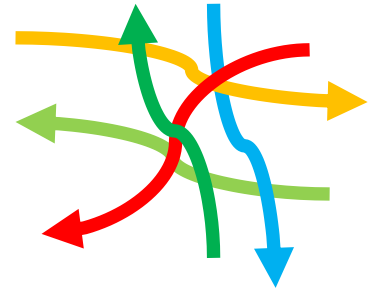
**Vous voulez en savoir plus sur ce « savoir qui voyage » et qui va voyager jusqu'au Festival national d'octobre 2014 ? Vous avez envie d'être sur le trajet du savoir qui voyage ?**

Adressez-vous à :

Jacqueline: [jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com](mailto:jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com)

Nicole : [nicole.desgropes@wanadoo.fr](mailto:nicole.desgropes@wanadoo.fr)

Pascal : [foresco@orange.fr](mailto:foresco@orange.fr)



Le savoir qui voyage

**Vous voulez en savoir plus sur le « Festival des Savoirs »,**

Adressez-vous à :

Agnès : [agnes.ballas@orange.fr](mailto:agnes.ballas@orange.fr)

Michèle : [schnitzler@voila.fr](mailto:schnitzler@voila.fr)

**Vous voulez organiser un grand Inter-réseaux sur votre région pour travailler sur le Festival ?**

Adressez-vous à :

Tina : [tina@steltzlen.net](mailto:tina@steltzlen.net)

### Des nouvelles du « savoir qui voyage...

Des classeurs qui voyagent, en voici, en voilà...

Six classeurs se promènent, depuis un an, de réseaux en réseaux, s'enrichissant à chaque fois de savoirs nouveaux et de textes et d'œuvres originales.

Des RERS n'arrivaient pas à ce que l'un deux parvienne jusqu'à eux, alors 4 autres classeurs sont partis de l' *A.G. de Grenoble* dans 4 autres directions.

Un deuxième **classeur jaune** qu'on appellera « **jaune 2** » est arrivé à **Angers-Belle-Beille** (Maine-et-Loire) (25)

Un autre **classeur bleu**, « **bleu 2** » a pris la direction du sud-ouest pour le réseau de **Saint-Juéry** (Tarn) (26)

Le troisième **turquoise** s'est dirigé vers le réseau d'**Avignon** (Vaucluse) (27)

Et le dernier de couleur **noire**, lui se retrouve à **Thonon-les-Bains** (Haute-Savoie) (28)

Nous en attendons des nouvelles...

Nos six autres classeurs, où en sont-ils ?

**Le classeur voyageur** parti de **Murat** (2) est arrivé à **Riom** (3). puis ??? .

**Le classeur voyageur vert** a quitté **Meaux** (5) pour aller à **Chelles** (6), il est arrivé le 17 janvier au RERS du **Val d'Europe** (20). Pas de nouvelles depuis...

**Le classeur voyageur jaune**, après être arrivé à **Blois** (7), a traversé La Loire pour se rendre au RERS® de La Chrysalide à **Vineuil** (8), puis, il a repris son chemin pour s'envoler vers La Sologne en allant à la rencontre de **Romorantin** (9), puis Il va rejoindre le réseau de **Salbris** (21) le jeudi 16 janvier. Pas de nouvelles depuis...

**Des nouvelles du « savoir qui voyage... (suite)**

**Le classeur voyageur violet** est parti vers l'Isère où, après avoir fait un saut du RERS® de **Seyssinet-Seyssins** (10), en a fait un autre à celui de **Fontaine** (11) et **Saint-Martin d'Hères** (12) puis, il tourne toujours sur les 8 différents réseaux de la ville de **Grenoble** (13-14-15...). Le classeur du savoir qui voyage a pris son temps dans le RERS Capuche à Grenoble (22), et vient d'être transmis dans un autre RERS grenoblois, le RERS du Patio (23).

**Le classeur voyageur rouge** arrivé à **Nancy** (16), a pris la direction de **Pont-à-Mousson** (17) et le 23 janvier a été remis à **Bar-le-Duc** (23), et a du arriver le **mardi 15 avril à 18H à Vigneulles les Hattonchâtels** (24)

Et enfin un tout **dernier classeur voyageur, bleu** celui-là, vient de partir du réseau « Dunes et Bocage » du Pays de **Coutances** (18), pour aller dans le département voisin : le Calvados au réseau de **Lisieux** (14). Il semble qu'il devrait se diriger vers **Fécamp** (29) pour sa prochaine étape... à suivre.

**N'hésitez pas à aller à la rencontre des autres réseaux,**

**Ce n'est pas que la technique du scotch double-face qui s'échange, c'est mille fois plus...**

**Et merci de nous donner des nouvelles des classeurs voyageurs !**



*Remise du classeur bleu au réseau De Val Europe par le réseau de Chelles*



*Le réseau « Dunes et Bocage » du Pays de Coutances est allé à la rencontre du réseau de Lisieux pour lui transmettre la technique du scotch double-face*

FORESCO, comme annoncé en AG à Grenoble, est en train de construire un site, Centre de ressources pour les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®.

Sur le site, il sera possible, aux RERS désireux d'organiser un festival « Savoirs en fête », de trouver des documents mis à disposition par d'autres réseaux qui l'ont déjà organisé et qui pourront les aider et d'en déposer). Pour y accéder, il leur faudra demander leur mot de passe à Jacqueline :

[jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com](mailto:jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com)

Ne vous précipitez pas, il est en construction... la priorité est donnée pour le moment au portail « Savoirs en fête »...

**Avez-vous de nouvelles dates à nous communiquer ?**

**Avez-vous des documents (affiches, flyers, compte-rendus de réunions préparatoires) sur lesquels des RERS® qui hésiteraient à se lancer pourraient s'appuyer, dont ils pourraient s'inspirer ?**

**Merci de les faire parvenir au Centre Ressources de FORESCO**



*Et comme ce journal sortira au mois de mai  
un petit brin de muguet porte-bonheur pour chacun et chacune d'entre vous !*



**FORESCO formations 2014**

*Extrait du catalogue que vous avez reçu en même temps que le Lir n° 16 et que vous pouvez consulter sur le site de FORESCO - Pour tout renseignement s'adresser à Pascal CHATAGNON - tél ou mail de FORESCO*

|   |                          |                                    |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| <b>La mise en relation au cœur de la démarche pédagogique des R.E.R.S.</b>                | Evry/région à la demande | 15 et 16 mai                       |
| <b>Formation à l'animation des RERS</b>   | Evry                     | 19, 20, 21 mai et 15, 16 septembre |
| <b>La question actuelle des inégalités</b>  | Evry                     | 2 et 3 juin et 3 et 4 octobre      |
| <b>Mieux comprendre et faire vivre la réciprocité</b>                                     | Evry/région à la demande | 5, 6, 7 juin                       |
| <b>Comment mieux vivre en partageant des savoirs sur la santé</b>                         | Evry                     | 6 juin                             |
| <b>L'accueil dans les R.E.R.S.</b>  | Evry/région à la demande | 23 juin                            |
| <b>Formation réciproque entre réseaux et entre associations, sur 1 territoire choisi</b>  | Evry/région à la demande | 23, 24, 25 juin                    |
| <b>Comment améliorer la coopération entre animateurs salariés et animateurs bénévoles</b> | Evry/région à la demande | 8 et 9 septembre                   |
| <b>S'organiser et se développer en "réseaux ouverts"</b>                                  | Evry/région à la demande | 18, 19 et 20 septembre             |
| <b>Le métier d'animateurs de R.E.R.S.</b>   | Evry/région à la demande | 25, 26 septembre, 30, 31 octobre   |
| <b>Apprendre à animer des ateliers de lecture et des débats</b>                           | Evry/région à la demande | 26, 27 septembre                   |

**!!! Attention !!!**

Il est demandé dorénavant, lors des inscriptions, une participation de 15, 00 €  
Cette participation couvrira les frais de dossiers et de repas pris en commun

**Prix de la réciprocité 2014**

*Discours prononcé par Claire Héber-Suffrin lors de la remise du prix de la réciprocité*

*à Anne Vinérier, le 6 avril à Grenoble*

C'est par la lecture du livre de Robert Solé, en 2010, « Mazag » – rappelez-vous : « *Oser demander, recevoir avec générosité, ne pas rendre forcément* » – qu'est née l'idée d'un « Prix de la réciprocité ».

**Un prix auquel nous avons ensemble, comme Mouvement français des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, FORESCO, donné deux buts principaux**

- ❖ Contribuer à faire **reconnaitre la réciprocité positive** comme une richesse pour chacun de nous, pour de bonnes relations entre nous, pour nous tous ensemble, pour nos sociétés.  
Et, plus précisément, pour nos réseaux d'échanges réciproques de savoirs, considérer ce prix comme un moyen pour affirmer que les dynamiques de réciprocité sont nécessaires pour que tout un chacun réussisse les apprentissages dont il a besoin ou qu'il désire ; pour que tout un chacun soit pour d'autres accompagnateur de leurs réussites en apprentissages.
- ❖ Dire que nous **reconnaissons telle personne, tel collectif** porteur d'expériences et de savoirs, comme une référence pour continuer à faire vivre et à développer les formes de réciprocité nécessaires pour un monde solidaire. Et comme une référence pour nous, pour progresser dans nos pratiques de réciprocité.  
C'est bien pourquoi, et certains ont pu en être étonnés, nous avons choisi de ne jamais nous attribuer ce prix à « nous-mêmes », c'est-à-dire à tel réseau d'échanges réciproques de savoirs, à tel animateur ou à tel participant d'un réseau pour sa contribution au réseau.

**Primer ?**

Je vous propose quelques réflexions sur la notion de prix et de trophée.

Nous parlons de parité : tous savants et ignorants ; tous offreurs et demandeurs potentiels ; tous enseignants et apprenants en actes. Et d'enrichissements mutuels sans limites parce que : ce ne sont jamais les mêmes savoirs, que nous n'avons pas les mêmes façons d'apprendre et d'enseigner, que nous n'avons pas les mêmes motivations ni les mêmes visées en apprenant et en transmettant.

Et, voilà que nous décernerions **des prix** ! Le prix, dans notre histoire, c'est encore souvent, dans nos représentations, le prix donné aux meilleurs de la classe ! Alors ? Que faisons-nous vraiment en attribuant un prix ?

Nous parlons **de trophée** ! Un trophée est une marque de l'accomplissement d'une action particulière : généralement, le trophée est une récompense remise au vainqueur d'une épreuve. Qui est vainqueur lorsque l'on partage des savoirs, lorsque l'on veut vivre solidaires ? Que faisons-nous en offrant un trophée ?

Pourtant, souvent, le trophée est aussi la représentation d'un objet ou d'une attitude de la discipline concernée : je rappelle les mots utilisés par Jipé pour dire son choix du premier trophée : « *Pour représenter la réciprocité, j'ai recherché des formes simples et sobres. L'acier est transcendé par le verre, le verre par la lumière, ils sont solidaires avec plaisir. Le clair écoute le sombre, le lisse entend le rugueux et le rond comprend le pointu, c'est l'alliance intelligente des différences* ».

Le trophée que nous décernons est, grâce à notre ami-artiste-initiateur d'un réseau à Arpajon, Jipé, **une œuvre d'art** ! Ah, nous sommes déjà moins loin de nos valeurs, peut-être ! Une œuvre d'art, donc forcément une œuvre singulière ! Qui est considéré comme œuvre d'art parce que d'autres que l'artiste la considère comme une œuvre d'art : elle émeut, elle touche, elle évoque, elle inspire, elle traduit, elle projette... celui qui l'admire. Choisir comme « trophée » pour un « prix » une œuvre d'art commence peut-être à transformer ce que ces deux mots pourraient signifier : une œuvre d'art pour dire à quelqu'un : « ton œuvre, votre œuvre nous émeut, nous touche, nous questionne, nous projette, nous instruit, nous forme... merci de la partager avec nous ».

**Que nous apprennent-ils, ces lauréats que nous avons choisis ensemble pour les prix précédents ?**

- ❖ **Robert Solé (2010)**, à travers son roman « Mazag » : vivre ce moment où l'on reçoit comme un vrai moment de générosité !
- ❖ **Henryane de Chaponay (2011)** à travers toute sa vie engagée (« Toile filante ») : multiplier, dans nos vies et nos réseaux les occasions de relier entre elles les personnes, les expériences, les pratiques...
- ❖ **Etienne Davodeau et Richard Leroy**, à travers leur BD (« Les Ignorants ») : oui, porté par la conscience de ce qu'il ignore, l'envie d'apprendre et l'attention d'autrui, tout un chacun peut apprendre... et c'est une belle aventure.
- ❖ **Patrice Leguy, Christian Guitton et Pierrot Amoureux**, à travers leur ouvrage (« Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie » ; et à travers le Réseau « **Différent et compétent** » qu'ils animent et développent, nous disent ce que disait déjà Nelson Mandela dans son discours d'investiture comme Président de la République sud-africaine : « Vous retreindre, vivre petit, ne rend pas service au monde ». Il s'agit bien d'inventer des formes multiples de reconnaissances pour que chacun, y compris celui qui n'est trop souvent vu que par son handicap, éprouve de la fierté de ce qu'il est et soit reconnu comme essentiel par et pour les autres.

De tout cela, nous les remercions. Et nous voilà à remercier, à dire que, oui, leurs œuvres, ou leurs expériences, ou leurs actions, ou leurs pratiques, nous avons voulu les **reconnaître** comme... des œuvres d'art ! Que, oui, ce qu'ils ont fait, ce sont des œuvres d'arts !

**En les acceptant, les lauréats de ces « prix » nous ont, en retour, apporté de la fierté.** Ils ont reçu cette reconnaissance de notre part, avec générosité.

Ils nous ont dit également **qu'ils étaient fiers de recevoir ce prix** ; et qu'ils ne s'attendaient pas à être reconnu pour « ça » : « ça », c'est-à-dire : la réciprocité. Pourtant, ils s'y sont **reconnus** !

**Acceptons de le reconnaître, nous avons tous besoin de suffisamment de reconnaissance** pour nous construire, pour avoir l'estime de soi nécessaire pour agir et apprendre, pour nous relier en confiance. Or, l'estime de soi et la confiance ne sont jamais des acquis définitifs ; elles doivent être construites en permanence. Si nous le pensons pour nous-mêmes et pour les autres, que faire ?

La reconnaissance est toujours au risque de la rivalité, plus ou moins consciente : pourquoi pas moi ? Pourquoi pas ce que je fais ? Pourquoi une reconnaissance individuelle alors que nous sommes dans une œuvre collective ? Etc.

Alors, encore une fois, que faire ? Etre reconnu (individuellement ou comme collectif), comprendre ce besoin de reconnaissance, cela entraîne, me semble-t-il, une exigence éthique et une responsabilité citoyenne : inventer, essayer, diversifier, multiplier... les raisons, les formes et les objets de reconnaissances. Comme le montre le joli conte des chaudoudoux, il s'agit de créer une société de l'abondance en termes de reconnaissances : les signes pourraient en être « sans limites ».

Ce « prix » (ce n'est pas le moment de changer de mot) de la réciprocité (là, c'est bien le moment d'en réaffirmer l'importance) considérons-le comme une reconnaissance, dans ces différentes dimensions, de personnes et pratiques qui sont des sortes de phares (et il y en a plus qu'on ne le voit, ne le sait, ne le croit) pour la société que nous voulons faire et pour nos propres pratiques.



**Prix de la réciprocité 2014 (suite)**

**Reconnaitre, c'est-à-dire ? Cela peut avoir plusieurs dimensions<sup>1</sup>. Prenons le temps d'y réfléchir avec et pour vous, chère Anne, et avec et pour la « chaîne des savoirs<sup>2</sup> » que vous avez contribué à créer ; il est temps enfin de parler de vous.**

- ❖ **Première dimension de la reconnaissance : la « Reconnaissance/admiration » : savoir admirer celles et ceux qui ont été des repères, celles et ceux qui montrent, par leur façon d'être et de faire, des chemins possibles pour d'autres.**



Nous voulons vous dire notre admiration pour votre parcours d'abord. Je vous cite, parlant de votre histoire de professionnelle/militante de la lutte contre toutes les formes d'illettrisme. Vous écriviez ceci en 2005 : 25 années que... donc, 34 années maintenant que...

*« **Labourer, défricher, semer...** [34] années de découvertes passionnantes avec les personnes en situation d'illettrisme dont beaucoup ont appris à relever la tête, à se prendre en charge. 34 années qui m'ont appris que rien n'est jamais perdu, qu'au-delà de l'échec, il y a la victoire et la dignité retrouvées.*

***Construire patiemment...** avec les responsables associatifs, les formateurs, les acteurs de l'insertion, les élus, les services de l'Etat et des collectivités locales, les bases d'une action qui s'enracine dans la durée et dans le lent travail au quotidien, celui qui ne se voit pas, qui porte ses fruits sur du long terme. J'ai été témoin de l'avancée d'une réalité qui n'était pas encore nommée il y a 34 ans.*

***Partager et continuer...** 34 années d'action mais aussi de recherche avec des hommes et des femmes qui adhéraient à cette conception du droit pour tous à la formation de base. 34 années à partager les découvertes parfois encore balbutiantes permettant à chacun d'aller plus loin. 34 années de rencontres mais aussi d'écriture, pour dire l'expérience de ceux qui ne pouvaient pas encore écrire, pour accompagner les acteurs qui s'engageaient dans cette aventure. 34 années qui donnent envie de continuer à partager. »*

*Qui êtes-vous donc ?*

Une femme cohérente, courageuse, fidèle, simple... ça, tous ici, nous le voyons ou le presentons.

Acceptons d'être plus formels.

Vous avez soutenu une thèse de doctorat en sciences de l'éducation à Tours sur la question du réapprentissage des savoirs de base **avec** des personnes en situation d'illettrisme... ceci à partir d'une recherche-action faite **avec** des apprenants.

Vous avez déjà accepté des reconnaissances « officielles » - l'ordre des palmes académiques ; le mérite national – en sachant que ça n'enlève rien à celles et ceux avec lesquels vous travaillez ; que c'est, au contraire, une façon de faire reconnaître l'importance des problèmes sur lesquels vous vous échinez ensemble.

Vous œuvrez, depuis 1980, dans des organisations préoccupées de la formation et des apprentissages pour tous : je n'en cite ici qu'une partie : L'Entraide ouvrière ; la formation des formateurs et acteurs de la lutte contre l'illettrisme, Une petite émotion pour moi (et sûrement pour d'autres dans la salle) : vous avez été institutrice, déjà avec des enfants en grande difficulté (classe de perfectionnement) : beau début !

Vous avez publié des ouvrages, des études, des articles... rappelons votre beau livre publié chez l'Harmattan : « Combattre l'illettrisme, permis de lire, permis de vivre<sup>3</sup> » et « Des chemins de savoirs » publié en 2004 : belle invitation !

<sup>1</sup> Claire et Marc Héber-Suffrin, *Les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs*, Ovidia (2009) 2012.

Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, *Donner, recevoir des savoirs – Quand la république reconnaît la réciprocité...*, Chronique sociale, 2014.

<sup>2</sup> Site de la Chaîne des savoirs : <http://www.chainedessavoirs.org/>

<sup>3</sup> Anne Vinérier, *Combattre l'illettrisme, Permis de lire, permis de vivre...* L'Harmattan, 1994

Anne Vinérier, *Des chemins de savoirs*, Scérén, CRDP Orléans-Tours, 2004).



**Prix de la réciprocité 2014 (suite)**

**Une deuxième dimension de la reconnaissance : la « Reconnaissance – gratitude » : savoir dire à qui nous sommes « reconnaissants », dans notre histoire commune : qui nous a permis de la construire, qui l'a construite avec nous, qui nous a aidés à l'analyser, à la comprendre, à la mettre en question. Savoir remercier celles et ceux qui prennent les parts que nous ne prenons pas ou que nous prenons moins ou encore que nous prenons autrement dans la responsabilité de telle question de société.**

Merci, Anne et merci aux participants de la chaîne des savoirs de prendre en charge ce problème qui devrait être douloureux pour tout citoyen préoccupé de tous ses concitoyens, celui de l'illettrisme. Parlons donc, ici, un peu de la Chaîne des savoirs.

*La chaîne des savoirs*

Gérard, du maillon de la chaîne des savoirs dans la ville de Segré, je le cite :

« Anne nous posait cette question : « comment aider les personnes en situation d'illettrisme à faire le pas, à s'inscrire en formation ? »

Et il nous indique comment s'est construite la réponse :

« **Nous** voulons apporter **notre** témoignage aux autres, les encourager à s'inscrire en formation, à tenir bon quand c'est difficile. **Nous** pouvons dire de **notre** propre voix comment **nous** avons surmonté **nos** difficultés... ».

Et ainsi se crée la chaîne des savoirs, composée de multiples « maillons » sur le territoire national. J'ai lu un certain nombre des témoignages de ces constructeurs de la chaîne des savoirs : ils sont bouleversants d'humanité, de simplicité, de force, d'espoirs pour les autres. Merci Anne. Merci la chaîne des savoirs. Vous êtes irremplaçables !

**Il y a encore la « Reconnaissance/renommée » : on dit, il est reconnu, elle est renommée pour ceci, pour cela. Il s'agit donc de savoir dire que nous souhaitons que telle personne, telle action, tel réseau soit renommé, soit reconnu socialement pour ce qu'il apporte à la compréhension et à la mise en œuvre de la réciprocité. De dire que nous voulons contribuer à construire cette renommée. A travers vous, Anne et la chaîne des savoirs, pour que soit reconnu/renommé quoi ?**

- ❖ Pour que soit re/connu autrement le problème de l'illettrisme. Pour le connaître de nouveau, dans son ampleur, dans la responsabilité qu'il nous donne.
- ❖ Pour que soient re/nommés, nommés autrement les handicaps, ceux des autres, les nôtres. Je me souviens de Jean-Louis (Evry), tétraplégique décédé depuis, nous disant « dans le réseau, c'est surtout les autres qui ont changé leur regard handicapé sur moi ».
- ❖ Pour que soient re/nommées autrement les personnes, chaque personne, pour refuser toute stigmatisation.
- ❖ Pour faire qu'elles-mêmes se nomment autrement qu'elles ne l'ont été jusqu'alors lorsque l'on ne sait voir que la difficulté. Sans pour autant nier, simplifier, réduire la difficulté : en prendre la mesure, c'est prendre la mesure à la fois du courage nécessaire pour la personne qui s'affronte à cette difficulté, de la solidarité nécessaire autour d'elle, de l'estime réciproque à construire, de la confiance et de la bienveillance à exiger.

**Il y a aussi la « Reconnaissance/identification » : on se reconnaît de la même histoire, ou de la même culture... On se reconnaît proche ; par les apprentissages, par les valeurs, par les finalités, par les questionnements...**

- ❖ Nous voulons vous dire, Anne, que nous nous reconnaissons en vous quand vous affirmez par votre trajet qu'il faut du **temps** pour prendre sérieusement en charge une question qui touche si **intimement** des humains.

**Prix de la réciprocité 2014 (suite)**

- ❖ Que nous nous reconnaissons en vous quand vous affirmez l'importance **d'apprendre** toujours, de **se relier** le plus largement possible, **d'essayer** avec les personnes concernées de transformer les situations.
- ❖ Nous nous reconnaissons en vous lorsque vous dites aux membres de la chaîne des savoirs tout ce que vous avez appris d'eux, tout ce en quoi ils vous ont forgée, tout ce qu'ils vous ont donné, tout ce vers quoi ils vous ont conduite, ce en quoi ils vous ont permis de continuer à vous construire.
- ❖ Nous nous reconnaissons en vous quand vous accordez une telle importance à l'accès de tous aux savoirs, à l'apprentissage comme une belle aventure

**Et il y a enfin la « Reconnaissance réciproque » : n'est-elle pas la plus certainement égalitaire ? Celle qui évite le risque de recréer des relations de soumission et de domination, de rivalités, conscientes ou inconscientes. Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs ne sont-ils pas aussi des réseaux**

Merci, Anne, d'accepter ce **prix** comme un signe de reconnaissance-réciproque, reconnaissance réciproque... signe des possibles qu'ouvre toute reconnaissance réciproque. Entre nous, peut-être, rêvons ensemble pour essayer ensemble concrètement des projets en communs, des projets croisés, des soutiens mutuels.

Merci, aussi, de l'accepter comme prix de la **réciprocité**. Cela nous signifie que vous vous reconnaissez dans cette importance éthique, démocratique, pédagogique, relationnelle accordé à la réciprocité comme visée et comme pratique concrète.

Quant à moi, je vous ai rencontrée il y a longtemps, du temps de Véronique Espérandieu cofondatrice du Groupe permanent de lutte contre l'illettrisme (ceux qui sont jeunes depuis plus longtemps que les autres dans notre mouvement se souviennent de ceci : c'est grâce à V. Espérandieu que nous avons reçu les deux premières subventions pour développer nos pratiques). Je vous ai rencontrée ensuite dans la mouvance de notre ami Gaston Pineau.

*Mais ce n'est pas pour cela que vous recevez ce prix de la réciprocité (même si cela augmente mon plaisir de m'adresser à vous).*

Alors, pourquoi ?

C'est que la réciprocité,

- ❖ celle qui dit que chacun est essentiel pour prendre en charge notre société, pour répondre à ses problèmes ;
- ❖ celle qui dit que les gens concernés savent des choses sur leur problème, sont bien placés pour contribuer à les résoudre ;
- ❖ celle qui dit que nous ne pouvons qu'apprendre les uns des autres ;
- ❖ celle qui dit la nécessité de partager la conviction de notre égalité d'intelligence,
- ❖ celle qui dit que donner, recevoir, donner aussi et ceci sans fin est plus efficace que la compétition, la consommation, la rivalité... ;
- ❖ celle qui dit qu'apprendre aux autres c'est se faire progresser, qu'apprendre des autres, c'est les faire progresser ;
- ❖ celle qui dit tout ce que nous essayons de dire par nos pratiques ;

vous personnellement, vous la mettez en œuvre et, au-delà de vous, tous les acteurs de la chaîne des savoirs.

Nous savons que nous pouvons apprendre de vous.

Nous pensons que vous croyez pouvoir apprendre de nous.

**Prix de la réciprocité 2014 (suite)**

**En ces temps où nos valeurs de liberté pour tous, d'égalité, de fraternité et de solidarité doivent être réaffirmées, ce que vous faites et votre acceptation simple de ce Prix est une reconnaissance de l'importance, pour nous tous, de ces quelques mots à habiter, à vivre :**

**Liberté.** C'est-à-dire autonomie de penser, d'agir, de créer, toujours en lien avec d'autres tout aussi libres pour le faire ; et pour cela, vous nous rappelez que nous avons tous une responsabilité en ce qui concerne le partage de ces outils nécessaires pour la pensée, la création et la relation que sont l'expression orale, écrite, artistique, l'accès aux connaissances nécessaires pour participer aux débats démocratiques nécessaires et au bien-être dans la vie quotidienne, les apprentissages à rendre accessibles à tout un chacun – et par vous nous mettons bien le doigt sur la question de l'accès aux codes : lecture, calcul, numérique... : Permis de lire – permis de vivre, dites-vous !

**Egalité.** *L'a priori* de l'égalité des intelligences<sup>4</sup>, ce n'est pas simple mais c'est si essentiel, si profondément humanisant. D'où la nécessité d'être inventif sur les situations, sur les systèmes, sur les outils et méthodes facilitateurs. Egalité à construire en tant que citoyens. Egalité à affirmer comme humains, de la même humanité. Egalité à travailler dans les comportements. Vous n'avez jamais travaillé « pour » les autres. Jamais de condescendance en vous. Vous œuvrez ensemble !

**Fraternité.** Cette chaîne des savoirs, c'est un projet magnifique parce que ce sont ceux qui ont surmonté ce qu'ils définissent eux-mêmes comme un handicap – l'illettrisme – qui décident – et nous ne sous-estimons en cette affaire ni votre rôle de catalyseur, ni votre accompagnement durable, fidèle, cohérent – qui décident donc de leur propre responsabilité envers celles et ceux qu'ils reconnaissent comme leurs proches : celles et ceux qui n'osent pas tenter d'apprendre à lire et écrire. Ils nous donnent ainsi une belle référence de fraternité.

**Solidarité.** Si être solidaire, c'est – comme le disent les compagnons d'Emmaüs – « se rendre plus solides ensemble », votre chaîne des savoirs et votre action depuis tant d'années nous rappellent que nous ne serons solides ensemble que si chacun de nous a sa propre part dans les réponses à construire ensemble face aux défis qui se présentent à nous ; et, en particulier, à ce défi qu'est l'exclusion !

**Merci pour ce que vous faites.**

**Merci à tous les acteurs des maillons de la chaîne des savoirs**



*Œuvre de l'artiste **Jipé Bocque**, également membre initiateur du RERS d'Arpajon*

## **De l'intérêt d'un RERS pour le CIAS du Blaisois.**



**CIAS du Blaisois**  
Centre  
Intercommunal  
d'Action Sociale

Le Centre Intercommunal d'Action Sociale du blaisois s'est engagé dans une démarche de conduite de changement depuis la fin de l'année 2012.

Cette dynamique fait suite à plusieurs phases d'audit et de diagnostic ayant eu lieu entre 2011 et 2013, et ayant mis en exergue les éléments de constats suivants :

- les équipes du CIAS interviennent de manière trop cloisonnées répondant à une organisation hiérarchique verticale. L'un des effets induits par cette organisation est le manque de projets transversaux et **la faible cohésion des équipes**.
- le manque de communication interne, ainsi qu'une information descendante exclusive.
- un accompagnement de l'Institution à la professionnalisation des équipes insuffisant voire inexistant.

Face à ces constats, cumulés à un climat social tendu, le conseil d'administration a missionné la direction du CIAS afin de développer des mesures correctives et renforcer la cohésion d'équipe au sein de l'établissement.

Au-delà des actions habituellement développées pour répondre à ce type de problématiques (réorganisation des services, écriture d'un projet d'établissement, formalisation et mise en œuvre d'un plan de formation), la responsable du centre social La Chrysalide a proposé à l'équipe de direction de développer un Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs interne au CIAS, s'appuyant sur l'expérience d'un RERS existant depuis l'ouverture du centre social en 2008.

Si dès l'origine du projet, l'envie était là, il a fallu dans un premier temps lever l'ensemble des freins repérés, liés au fonctionnement d'une Administration et à une crainte prégnante des services quant au caractère chronophage de la démarche.

Dés lors, le comité de direction s'est efforcé de souligner les multiples intérêts pour le CIAS :

- **une relation professionnelle faisant abstraction du positionnement hiérarchique et de l'organisation des services** : l'implication des agents de tous les services, de toutes les filières métiers, et de tous grades doit permettre de faciliter l'échange et la communication, de réintroduire une spontanéité et une liberté dans l'expression. L'égalité devant le savoir ou devant l'ignorance fait tomber le cadre hiérarchique au bénéfice de la relation humaine.

- **le développement d'une nouvelle forme de solidarité interne** : dans un contexte de raréfaction des fonds publics, d'optimisation des ressources financières et humaines, les métiers, les postes évoluent. Pour faire face aux évolutions de posture exigées auprès de nos agents, des outils institutionnels sont proposés (plan de formation, formations collectives intra...). Au-delà de ces temps formalisés, le RERS apparaît non plus comme une réponse unilatérale (de l'employeur vers l'employé), mais comme une réponse transversale polymorphe reposant sur la réciprocité et la solidarité entre agents, entre cadres et agents. Le CIAS, acteur social et solidaire du territoire, met alors en œuvre une initiative interne reprenant les mêmes valeurs que celles qui guident l'action des agents au service du public.

- **le rétablissement de la confiance** : de la démultiplication des temps d'échanges entre agents, mais également des temps collectifs de réflexion sur le dispositif (du même acabit que la journée de lancement du 30 janvier 2014) dépendra le rétablissement de la confiance entre salariés et entre l'Institution et ces derniers. La confiance ne se gagne pas par les mots mais bien par les actes. Le RERS permettra de construire des histoires interpersonnelles, humaines, qui permettront de retisser les liens de confiance. Il revient à l'Institution le soin de l'impulser, de l'organiser, de le valoriser mais également de l'observer sans intervention afin de lui laisser une forme de liberté.

La phase de mise en œuvre démarre. Rendez vous dans quelques mois pour établir, dans la convivialité, un premier point d'étape.

**Sylvain HEURTEBISE**, Directeur du CIAS du Blaisois



**GRENOBLE**

Ca commence par un **G**

Un grand **G**, majuscule.

Un **G** comme **Gr**atianopolis, comme **Gr**agnavol,

Un **G** comme **Gr**acieuse, **G**énéreuse,

Un **G** comme **G**anterie, comme **G**éographie.

Ensuite vient le **R**, pur et léger.

Un **R** de **R**êve, de **Ren**contre, de trois **R**oses .

Un **R** doux comme la **R**omaine.

Il peut se **Red**resser,

**Re**vendicatif comme à la pointe de la **R**évolution,

**R**éactif pour s'engager dans la **R**ésistance.

Pour le **E** c'est bien plus doux,

**En**neigée, **En**soleillée, **En**tourée de sommets :

« Une montagne au bout de chaque rue ! » dit-on.

Mais c'est aussi de la force avec des richesses comme l'**E**nergie, l'**E**lectricité, l'**E**lectronique.

Continuons avec le **N**...

Evocateur de **N**ature, **N**eige, **N**oix, pour les trésors locaux.

C'est aussi le **N** des mathématique et du **N**umérique,

Avec les percées des chercheurs en sophistication,

Dans la nébuleuse du **N**ucléaire et des **N**ano-technologies !

**O** ... Que c'est haut, plus haut, toujours plus haut !

Pour **O**lympiques en 68.

Pour la création du premier **O**ffice du tourisme.

**O**, pour l'**O**r blanc qui ravit petits et grands.

**O**, pour l'**O**r gris des ciments Vicat qui ennoblit les façades du centre-ville.

Ne passons pas le **B**, pour évoquer Henri **B**eyle, alias Stendhal ;

Pour grimper sur la **B**astille, pour faire des **B**oules **B**lanches,

Pour jouer dans le **B**rouillard, parfois !

Et puis voici le **L** de **L**esdiguières, qui embellit la ville.

Le **L** de **L**ustucru. Avec ses petits damiers bleus,

Il réconcilia tous les pastivores de la cité, français ou italiens !

N'oublions pas le deuxième **E**, le plus calme, le plus silencieux, le plus discret.

Il vit l'institution de l'**E**pargne populaire avec la première caisse,

Et les premiers livrets de l'**E**cureuil.

Un **E** pas si muet que ça,

Puisque la renommée de la ville est mondiale !

**Grenoble**, quelle chance de t'appeler ainsi...

Il y reste un petit quelque chose qui rappelle les privilèges de la noblesse...

La vraie celle du cœur et des sentiments.

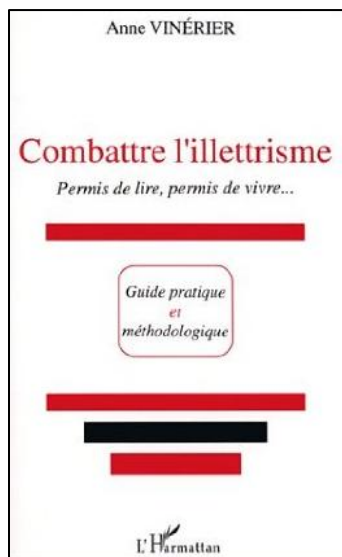
Tu l'as échappée belle.

Ton premier nom de baptême était Cularo ...

« Cul de Sac »...Triste perspective !

*Texte écrit et lu pour l'ouverture de l'AG de Grenoble par Elida Turini*

**Combattre l'illettrisme**  
**Permis de lire, permis de vivre**  
**de Anne Vinérier**



Editions l'Harmattan. ISBN: 2-7384-2791-X (1994)

Ce livre est le fruit de rencontres et d'expériences. L'auteur a passé plus d'une décennie à travers recherches, analyses, pratiques, à lutter contre l'illettrisme. Tâche accomplie avec d'autres dans un long cheminement. Guide technique et méthodologique cet ouvrage développe une triple démarche : s'appuyant sur une connaissance du public et s'articulant sur des témoignages d'apprenants, elle décrit différents profils et niveaux d'illettrisme ; elle définit des pistes d'action en proposant un dispositif de formation qui se veut efficace ; elle met en avant une pédagogie de la communication et présente un contenu et des exercices à partir de thèmes en lien avec la vie quotidienne des personnes illettrées. Se gardant de toute appréciation hors de son domaine, ce livre n'en ouvre pas moins des portes : vers l'Etat et les administrations, vers les apprenants et les formateurs, co-acteurs de progrès humain.

Tout à la fois regard, écoute et programme, porteur d'une dynamique orientée vers l'avenir, cet ouvrage est un tremplin pour l'action.

**Donner-recevoir des savoirs**  
**des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®**

Les contributions que l'on trouve dans cet ouvrage sont de (par ordre alphabétique) : Jean-Marc Ayrault, Roger Bambuck, Marie-Françoise Bonicel, Manuel Devillers, Pierre Frackowiak, Claire Héber-Suffrin, Marc Héber-Suffrin, Christian Mongin, André De Peretti, Michel Serres, Armen Tarpinian.

*Quand la République reconnaît la réciprocité...*

Editions Chronique Social. ISBN : ISBN : 978-2-36717-069-5 (2014)



**Quand la République reconnaît la réciprocité...**

Je souhaite apprendre... Je peux offrir...

Échanger des savoirs en réciprocité peut se faire à tous les âges de la vie, en tous lieux de la vie (école, centre social, entreprise, association...), dans tous les domaines de la vie.

Fondement d'un **vivre ensemble** alliant donner, recevoir, donner à nouveau ; d'une **conception solidaire d'une société apprenante** où tout un chacun peut partager ses savoirs et apprendre et contribuer au bien commun ; d'une **pédagogie** permettant à tous d'entrer dans des logiques d'apprentissages réussis, cette démarche, initiée au sein du mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, est reconnue par les pouvoirs publics.

Cet ouvrage explicite la démarche et en montre les enjeux politiques, culturels, sociaux, pédagogiques et éthiques.

Prix unitaire TTC : 6,90 €



## Sommaire LIR n° 17

Page 1 : Edito - Prix de la Réciprocité 2014  
Pages 2 à 6 : « Plein feux sur » l'AG de Grenoble  
Page 7 : Carnet de naissances - La Verrière - Bray-Dunes - Panazol - Nexon  
Page 8 : Des nouvelles des RÉRS - Bambeay - Angoulême  
Page 9 : Des nouvelles des RÉRS - Arpajon - Avignon  
Page 10 : Des nouvelles des RÉRS - Bar-le-Duc - Belfort  
Page 11 : Des nouvelles des RÉRS - Chelles - Massy  
Page 12 : Des nouvelles des RÉRS - Evry Centre-Essonnes  
Page 13 : Des nouvelles des RÉRS - Lisieux  
Page 14 : Des nouvelles des RÉRS - Montauban  
Page 15 : Des nouvelles des RÉRS - Meaux - Montreuil  
Pages 16 et 17 : Des nouvelles des RÉRS - Mulhouse  
Page 18 : Des nouvelles des RÉRS - Nice  
Page 19 : Des nouvelles des RÉRS - Saint-Sébastien-sur-Loire - De-ci, De-là  
Page 20 : Des nouvelles des RÉRS - Seyssinet/Seyssins - Strasbourg  
Page 21 : Des nouvelles des RÉRS - Strasbourg (suite)  
Page 22 : Des nouvelles des Inter-réseaux - Angoulême  
Page 23 : Des nouvelles des Inter-réseaux - Moissy - Cramayel - Montfavet  
Page 24 : Des nouvelles des Inter-réseaux - Atelier d'écriture  
Page 25 : Des nouvelles des Inter-réseaux - Basse-Normandie - Savoirs en fête - Joué-les-Tours  
Page 26 : Savoirs en fête - Joué-les-Tours (suite) - Nivernais-Morvan  
Page 27 et 28 : Savoirs en fête - Des nouvelles du savoir qui voyage  
Page 29 : Savoirs en fête - Info site  
Page 30 : Des nouvelles des formations - catalogue de formation FORESCO  
Pages 31 à 36 - Tribune libre - Prix de la Réciprocité  
Page 37 - Tribune libre - De l'intérêt d'un RERS pour le CIAS du Blaisois  
Page 38 - Tribune libre - Grenoble  
Page 39 - L'avez-vous lu ? Combattre l'illettrisme - Donner - Recevoir des savoirs



Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

[jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com](mailto:jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com)

**Pour le LIR n° 18 du mois de septembre 2014, date butoir de réception le 15 juillet !**

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !

Et veuillez encore nous excuser si, à la parution de ce LIR, certaines dates sont déjà passées...

### Les partenaires de FORESCO :



### FORESCO

(FORMATIONS RECIPROQUES - ECHANGES DE SAVOIRS - CREATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : [foresco@orange.fr](mailto:foresco@orange.fr)

Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 11 91 06674 91 auprès du préfet de région d'Ile de France