

Edito

Un Lien Inter – Réseaux numéro 19 conséquent pour démarrer l'année.

Les habituelles rubriques :

- « Plein feu sur... », le carnet de naissance, les nouvelles des réseaux, des inter-réseaux, des formations, « Savoirs en fête »...

Mais également :

- l'**appel à candidature** pour la prochaine équipe d'animation qui sera élue lors de l'AG de Beauvais (p 2),

- une lettre du comité de pilotage du projet « professionnalisation du métier d'animateur de réseau » (pp. 36-37),

Plus de 40 pages à découvrir pour mieux suivre la vie du Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®.
Bonne lecture et bonne année !

Nous, **Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®**, associations d'Éducation Populaire, constituées de citoyen(ne)s sans distinction d'âge, de conviction politique ou religieuse, ni d'origine culturelle ou sociale, condamnons d'une façon absolue les actes terroristes et criminels perpétrés à l'encontre de toutes les victimes des derniers attentats.

La liberté de la presse, vecteur de la liberté d'expression et de la liberté de conscience, est la liberté de chacun.

Nul ne peut s'y opposer.

En ce jour de deuil, nous sommes tous Charlie

Dans le précédent Lien Inter – Réseaux, nous vous avons annoncé des dates pour l'Assemblée Générale de 2015. En raison des élections départementales, ces dates ont dû être modifiées. Merci de prendre note de ces changements



Être candidat à l'équipe nationale d'animation de FORESCO, c'est :

- une démarche personnelle qui gagne à être portée par un collectif-réseau... parce qu'ainsi elle prend racine dans des habitudes et dans un projet coopérateurs ;
- une démarche personnelle qui vaut pari d'accroître sa compréhension de ce qu'est le Mouvement FORESCO : un réseau de réseaux d'échanges réciproques de savoirs® (et ceux qui s'y consacrent depuis longtemps ont, eux aussi, tout, ou presque tout, à apprendre encore pour améliorer leur compréhension de ce qu'est un réseau ouvert) ;
- une démarche personnelle qui vaut pari d'accroître son aptitude à expliquer ce qu'est le Mouvement FORESCO : un mouvement d'éducation populaire soucieux de contribuer à l'élaboration et à la consolidation interminable d'une société démocratique et solidaire. (Et ceux qui s'y consacrent depuis longtemps ont, eux aussi, tout ou presque tout à apprendre encore pour savoir expliquer de façon solide cette dimension du Mouvement) ;
- donc un engagement qui comportera le souci d'apprendre à s'engager en équipe de coopérateurs qui ne veulent pas se laisser piéger par les rivalités.

POUR LE DIRE AUTREMENT :

- * c'est s'engager dans une équipe en formation continue avec l'objectif de "penser, apprendre et agir en réseau ouvert",
- * collectif où jamais personne n'a jamais achevé d'apprendre à faire équipe,
- * collectif où s'apprend l'acharnement à creuser les sillons de la solidarité, de l'entraide, de l'émulation réciproque, de la créativité sociale, entre personnes soucieuses à chaque instant de l'attention, de l'accueil et de la bienveillance à l'égard de toutes les autres personnes.

DE BIEN GRANDS MOTS !

DE TROP GRANDS MOTS !

DE LA FANFARE POUR ENONCER "deux fois rien" ?

Le plus important, c'est qu'il est possible, pour un nouveau membre de l'Equipe nationale d'animation de FORESCO, de trouver de **nombreuses petites portes d'accès aux responsabilités. En voici quelques exemples où piocher au moins une de ces responsabilités :**

- se faire le correspondant de 2 ou 3 réseaux autour du sien,

- s'assurer que tous les membres de ces réseaux sont bien destinataires du LIR (Lien inter-réseaux"),
- s'assurer que les membres de ces réseaux peuvent participer aux formations qu'ils souhaitent (donc en reçoivent le catalogue ou peuvent en proposer de nouvelles),
- s'assurer que les membres de ces réseaux peuvent participer à des "inter-réseaux" de leur choix,
- informer un correspondant régional, ou le siège national, de ce qui se fait de très intéressant et de très mutualisable dans tel réseau dont on aura "pris des nouvelles" ou que l'on aura accompagné, en Suisse, en Belgique, en Catalogne au Burkina, etc.

CES PORTES NE SONT PETITES QU'EN APPARENCE : tous les noeuds du réseau sont identiquement utiles à sa solidité globale.

ET SURTOUT, QUAND ELLES AURONT ETE MAITRISEES, ELLES DONNERONT L'AUDACE de s'affronter à des tâches plus compliquées :

- les formations
- l'organisation d'inter-réseaux
- l'information et Le Lien inter-Réseaux
- Les relations avec des partenaires : institutions, associations, écoles, etc;
- le soutien aux salariés
- les finances
- la vie du bureau de l'association
- etc.

Etre candidat à l'Equipe nationale d'animation de FORESCO, c'est s'entendre dire, se dire à soi-même, et dire aux autres membres de cette équipe : " Te restreindre, vivre petit ne rend pas service au Mouvement FORESCO" (On reconnaîtra la recommandation de Nelson Mandela, lors de son discours d'investiture "Vous restreindre, vivre petit, ne rend pas service au monde").

Il s'agit de la description, non pas d'un idéal abstrait, mais de ce que nous essayons de construire depuis 2009 (et même bien avant, depuis 1987). Peut-être certains voudront-ils bien admettre que nous ne sommes pas en si mauvais chemin.

*Pour l'équipe nationale d'animation :
Marc Héber-Suffrin*



Un Réseau dans le collège Notre-Dame des Oliviers
de Neussargues (Cantal)

Le petit collège rural Notre-Dame-des-Oliviers de Neussargues (Cantal), qui compte 52 élèves, s'est vu décerner le 27 juin dernier le Grand Prix 2014 de l'Accompagnement éducatif pour son jeune Réseau d'échanges réciproques de savoirs® intergénérationnel.

Ce trophée est attribué chaque année par la Fédération sportive éducative de l'Enseignement catholique (UGSEL). Il a été remis par Claude Berruer, secrétaire national adjoint de l'Enseignement Catholique, en présence de Daniel Renaud, et Bruno Sourice, respectivement président et responsable 2nd degré de l'UGSEL nationale, Gérard Giron, directeur diocésain du Cantal, Ghislaine Pradel, maire de Neussargues et Véronique Martres, directrice de la maison de retraite de Neussargues.

Origine du RERS-NDO

Le Réseau d'échanges réciproques de savoirs® intergénérationnel du collège Notre-Dame des Oliviers de Neussargues dans le Cantal, le RERS-NDO, a été créé en novembre 2012 par Juliette Camps, professeur de lettres, agrégée de grammaire reconvertie, en Hongrie, dans la production artistique, avant de revenir à l'enseignement en 2011, Elle avait découvert avec enthousiasme, le mouvement des RERS via le RERS de Murat,

« En février 2011, à mon arrivée dans le Cantal après 16 ans passés à l'étranger, je tombe par hasard, à la Maison des Services de Murat, sur le dépliant du RERS de la Communauté de Communes. Mon œil est immédiatement attiré par le schéma avec les flèches, qui illustre le principe des échanges. J'adhère instantanément au principe, mais c'est l'exploitation pédagogique dans le cadre de mes cours qui me vient tout de suite à l'esprit. Je file sur internet pour en savoir plus sur les RERS. Et je tombe sur la page Wikipédia, où je découvre que bien sûr, exploitation pédagogique, tellement même, que c'est à l'école que le principe du RERS est né. Je bois des yeux la biographie de Claire. Je m'imprègne. Et je laisse agir. Pendant plus d'un an. En effet, reprenant l'enseignement après une interruption de plus de dix ans, je dois me plonger dans de nouveaux programmes, et tourner ma page hongroise.

Mais je sais une chose : je ne reprends pas l'enseignement pour enseigner comme avant. Je me donne l'autorisation à moi-même d'être chercheuse, je m'en fais même un devoir.

Un an plus tard, l'exceptionnel libraire de Murat (un « metteur en relation » - né) me présente dans sa boutique Elisabeth Maïer, fondatrice du RERS de Murat, et une autre fois, Anne-Sophie Bobey, l'animatrice du moment, qui allait bientôt céder la place à Florence Gibert. Je m'inscris enfin. J'offre la méditation, et je « reçois » le jardin potager collectif, beaucoup, vu que je suis nulle dans la culture des légumes. Mais je « reçois » aussi, beaucoup, le principe même de l'échange collectif de savoirs : la vérité c'est qu'à part moi, tous les autres s'y connaissent sacrément en potager, ils avaient même tous chacun le leur. Mais ils avaient des connaissances différentes, parfois acquises dans d'autres pays, d'autres cultures, d'autres esthétiques, et ce jardin collectif était l'occasion pour eux d'apprendre chacun les uns des autres ; et de créer ce qui devenait une œuvre collective. J'ai réutilisé par la suite l'échange collectif de savoir dans mes cours, notamment dans la résolution de tâche complexe.

En octobre 2012, je suis une formation consacrée aux réseaux scolaires et péri-scolaires, organisée par le RERS de Murat et animée par Jeanine Parisot. Tout se précise alors dans ma cervelle. J'apprécie particulièrement que dans cette formation, comme dans les suivantes que j'ai suivies, on évoque les réseaux qui marchent ou ont marché, tout autant que ceux qui rencontrent ou ont rencontré des difficultés, car j'apprends tout autant des deux. Il est pourtant de bon ton dans notre société de porter un masque et de gommer ses faiblesses. Ce qui est contre nature. Et contre-productif.

RERS-NDO de Neussargues (Cantal) – (suite)

De la formation de Jeanine, je retiens ces deux choses essentielles concernant la méthode :

- importance de la visibilité du réseau
- avancer à petits pas.

Et j'en devine une troisième :

- conserver des traces écrites, des récits d'expérience.

Il me restait cependant des incertitudes concernant la pratique des échanges de savoirs dans le cadre pédagogique d'un cours et d'un programme de collège, et non d'école primaire. Jeanine m'a parlé de l'expérience de Jacqueline Culetto et Françoise Heinrich, enseignantes de lettres à l'origine du RERS du collège d'Argentat (Corrèze). À travers différents articles écrits par elles, publiés sur internet, j'ai pu comprendre comment procéder.

Suite à cette formation, le RERS-NDO est enfin fondé en novembre 2012 (cf. historique ci-dessous).

J'ai par la suite l'immense privilège de suivre deux formations animées par Claire Héber-Suffrin elle-même (avril 2013 et septembre 2014), J'avais lu des textes sur Claire, j'avais lu des textes de Claire. Et puis un jour j'ai vu Claire, je l'ai entendue parler. Je n'oublierai jamais. »

Profil du RERS-NDO

L'objectif du RERS-NDO est de constituer, sur plusieurs années, une communauté intergénérationnelle mettant en valeur les savoirs et compétences de chacun dans tous les domaines : savoir-faire, savoir-être, connaissance théorique, connaissance de métier... Une communauté dans laquelle ce ne sont ni l'âge, ni le statut social, ni le statut familial qui déterminent qui peut transmettre un savoir, ou qui doit en recevoir un. Une communauté dans laquelle chaque personne a tout autant de valeur qu'une autre. Une communauté dans laquelle les savoirs (prétendument) non scolaires ont tout autant de valeur que les savoirs dits « scolaires ». Une communauté dans laquelle chacun apprend à prendre conscience de sa propre richesse, pour ensuite mieux voir celle des autres, pour enfin partager tous ensemble ces trésors.

Le RERS-NDO est ouvert à toute personne volontaire, ayant un lien ou un autre avec le collège NDO (élèves, personnel de l'établissement, familles d'élèves, anciens élèves, ancien personnel de l'établissement, familles d'anciens élèves, voisins...), qui souhaite participer à des échanges de savoir. Les échanges ne se monnayent pas, pourtant rien

n'est gratuit, car chacun offre et reçoit. La réciprocité est un aspect fondamental du réseau. Mais on peut être amené à offrir un savoir à une personne différente de celle dont on va recevoir un autre savoir.

Organisation pratique du RERS-NDO

Tous les membres, quel que soit leur âge, sont d'emblée formés à aider les autres à repérer leurs offres et demandes de savoirs, tous les membres sont formés à la mise en relation. Mais seuls les volontaires, et parmi ceux-ci, seuls ceux habilités par l'animatrice, peuvent ensuite remplir ces rôles avec les nouveaux-venus. Un soin tout particulier est consacré à l'accueil, à la présentation du réseau, de l'esprit du réseau. On prend son temps, on se voit, on se revoit, on affine les repérages. Puis, quand les échanges sont lancés, le « metteur en relation » s'intéresse de près au bon déroulement des 2-3 premières séances (pas seulement de la première), vérifie séparément avec offreurs et demandeurs si chacun se sent bien, et fait son rapport oral à l'animatrice.

Visibilité du RERS-NDO

Atteindre chaque membre via l'outil qui lui est le plus familier et sympathique. Multiplier donc les possibilités d'accès à l'info du RERS.

Dans le bâtiment, à l'endroit de plus grand passage :

- deux grands panneaux muraux, offres et demandes (système d'annonces sur post-it)
- tableau noir mobile, annonçant dès le matin les échanges du jour, lieu, horaires, noms des offreurs et demandeurs

Dans les salles de classe :

- panneaux plus petits d'offres et de demandes dans chaque classe (pour « sous-réseau » propre à chaque classe)
- panneau à flèches illustrant les échanges de la classe (laissé à la liberté de la classe)



RERS-NDO de Neussargues (Cantal) – (suite)

Sur internet

- dans l'Espace Numérique de Travail google du collège : dossier RERS-NDO, contenant : liste des membres, calendrier des échanges, liste de toutes les offres, listes de toutes les demandes, liste des échanges en cours

- facebook : compte de l'animatrice (en tant qu'animatrice, différent donc de son compte privé), sur lequel sont invités tous les membres et toute personne, pas encore membre, mais susceptible de le devenir. Contributions quotidiennes, informations générales.

Et groupe secret facebook, visible simplement par les membres, strictement réservé aux membres (mêmes infos que sur l'ENT.) : informations précises et pratiques sur les échanges

Illustration des échanges du RERS-NDO

Hugo (élève) offre « le rugby » à Emmanuel, Maïline, Maxime (élèves). Emmanuel offre « la sculpture de fruit en animal » à huit élèves. L'un d'eux, Jérôme, offre « faire un diaporama haut-de-gamme » à madame Camps (professeur), laquelle offre la méditation à dix élèves et trois mères d'élèves. L'une d'elle, Sandrine, offre « le travail de nuit des aides-soignants » à un professeur et deux élèves. Adriana offre des « bases de guitare » à six élèves, dont Audrey, qui, elle, offre la « fimo ». Audrey reçoit aussi le « dessin tribal » d'Anthony, qui a organisé son échange en deux groupes, vu le succès rencontré. Une maman, Nadine, mère de Lucas, offre « faire un tiramisu » à Sandrine et trois élèves. L'un d'eux offre l'initiation à l'informatique à la grand-mère d'un autre élève, tandis que Lucas offre « vaincre sa phobie des reptiles » à huit élèves et un professeur. Maxime, élève, offre « le russe » à deux professeurs et quatre élèves (*échange en attente*). Un des deux professeurs offre du soutien en latin à Maxime (*échange en attente*). Et Maxime offre aussi « la sculpture sur bois avec gouges » à huit élèves, dont Hugo, etc.

Comme on peut le voir, les échanges concernent des savoirs dans tous les domaines. Mais des échanges de savoirs scolaires entre élèves, des échanges de pratiques pédagogiques entre enseignants (exemples : « utiliser la fonction du logiciel « SACoche » (évaluation par compétences) qui constitue automatiquement des groupes de besoins », « parler en public »), des échanges de savoirs parentaux entre parents (exemples : « dire non à son enfant », « dire oui à son enfant », « contrôler l'usage de Facebook tout en respectant l'intimité de son enfant »), peuvent permettre à

chacun de s'améliorer dans le rôle même qui l'implique dans la vie du collège (rôle d'élève, rôle d'enseignant, rôle de parent...). Ainsi, le RERS-NDO, intergénérationnel, est également constitué de « sous-réseaux » : réseau d'élèves, réseau de parents, réseau d'enseignants...

Historique du RERS-NDO

Lors de l'année 2012-2013 a été mise en place la première étape de ce projet : la création du Réseau pour les élèves : en novembre 2012, tous les élèves de toutes les classes ont participé à la phase initiale de repérage des savoirs qu'ils pourraient offrir et qu'ils voudraient demander. L'expérimentation concrète des échanges en dehors des heures des classes a commencé en mai 2013, s'est faite avec la classe de 5^{ème}, particulièrement désireuse de commencer au plus vite. Les élèves de 4^{ème} ont quant à eux été formés en juin 2013 à la mise en relation.

Lors de l'année 2013-2014, les échanges se sont élargis à tous les élèves, aux enseignants, aux parents d'élèves.

Le réseau s'est alors ouvert aux résidents et à l'animatrice de la maison de retraite de Neussargues : les élèves ont été sensibilisés à la question de la vie en maison de retraite et à la maladie d'Alzheimer. Ils rendent régulièrement visite aux résidents, discutent avec eux, apprennent d'eux, notamment l'histoire de la région, leur offrent des productions artistiques réalisées lors d'autres échanges de savoirs. Une enseignante apprend le catalan avec Philomène, 90 ans, originaire de Figueras, qui n'a pas parlé sa langue maternelle depuis plus de trente ans. Une enseignante et une élève apprennent le tricot avec Alice, 92 ans, qui n'avait pas tricoté depuis des années.

Témoignages de membres du RERS-NDO

Hugo, alors élève de 5^{ème}, offrant « les bases du rugby » en mai-juin 2013 :

La première fois, j'avais tout le matériel nécessaire. Je voyais que les participants avaient envie de jouer, je leur ai beaucoup fait travailler les passes, car au début, c'est important. J'avais oublié l'échauffement. Samuel a un bon jeu de pied au rugby. Maxime tire les chandelles, les drops et les pénalties de la même façon qu'au football. Il était bien concentré.

RERS-NDO de NEUSSARGUES (Cantal) – (suite)

La deuxième fois, nous avons fait l'échauffement. Il y avait Maïline, qui a des difficultés, mais pas trop. La prochaine fois, je vais dire pourquoi il y a des choses qui ne vont pas. Nous avons travaillé le réflexe, les chandelles étaient mieux que la première fois. Ils étaient hyper concentrés, ce qui m'a fait très plaisir, car je me suis dit : je ne fais pas l'échange pour rien.

Maxime, alors élève de 5^{ème}, recevant « les bases du rugby » en mai-juin 2013 :

J'aime bien le rugby avec Hugo, Samuel et Maïline. Il y a une bonne entente dans le cours. Nous nous entraînons à mieux faire les passes, les drops et les pénalties. Nous n'étions pas bien concentrés lors de la première séance. La deuxième fois, nous étions bien concentrés. J'apprends beaucoup à jouer au rugby avec Hugo, car il explique bien. J'aimerais beaucoup que ce savoir continue. Par contre, il ne faut pas faire de bêtises, sinon, il dit « dehors ! ».

Je trouve que le réseau est bien organisé.

J'aimerais apprendre aux autres les bases pour monter à cheval (au lieu des règles du foot, que j'avais d'abord proposé).

Je pense qu'on pourrait faire deux demandes de savoirs au lieu d'une. Mais pas deux offres.

Maïline, alors élève de 5^{ème}, recevant « les bases du rugby » en mai-juin 2013 :

Avec Hugo, on s'entendait pas du tout. Ça remonte au primaire. Mais j'aime vraiment apprendre le rugby avec lui. Il fait ça très bien, il prend ça au sérieux. Je lui ai dit. Et j'ai ajouté : « Dommage que tu sois pas comme ça en classe ».

Hugo recevant « quelques mots d'espagnol » de Samuel :

La première fois, nous avons cherché les mots que je voulais apprendre, il m'a fait faire des phrases. Il est pas trop sévère, le cours est bien organisé. Il sait ce qu'il dit.

La deuxième fois, il y avait Emmanuel. Samuel était gêné, car il avait oublié qu'il y aurait Emmanuel, donc il était moins organisé. Et puis je me suis dit dans ma tête « ça y est, je vais rigoler pendant tout le cours, car il y a Emmanuel, vu qu'on rigole tout le temps ». J'avais peur de blesser Samuel.

Emmanuel, élève, offre « sculpter un fruit en animal » depuis mai 2013 (alors en 5^{ème}) :

Les demandeurs, qui se nomment Jérôme et Michaël, étaient assis devant moi, ils étaient prêts. Quand je leur ai dit qu'on allait faire une poule, ils retraite » (depuis 2013-2014) :

étaient choqués. Je leur ai appris des choses à l'oral pendant que j'installais le papier-journal sur les tables. Une fois le journal bien posé, je sors les couteaux. Ils avaient oublié leur couteau, mais j'avais pris le matériel nécessaire au cas où ils les oublieraient.

Je sors les fruits qui étaient des pommes. Et on s'est mis à la sculpture.

Je leur ai montrés avec ma pomme, et puis, eux, en regardant bien, ils ont bien compris et ont essayé de faire pareil. Ils ont eu un peu de mal, alors je leur ai remontré, je les ai aidés, et des fois, ils comprenaient. Ils étaient super concentrés et attentifs et à l'écoute de ce que je disais.

La sculpture des demandeurs a commencé à prendre forme.

Mais Jérôme a glissé et a coupé la pomme en deux. J'ai essayé de la récupérer, et Jérôme m'a dit : « Au pire, on la mange, car celle de Michaël est superbe. » J'ai dit : « Pas de problème, tu te rattraperas sur un autre sujet ».

Michaël finissait sa poulette. Jérôme, en train de manger un bout de pomme. Moi, j'ai sculpté la petite tête de la poule et j'ai mis la tête à la poule.

Et puis on a mangé le reste de la pomme tous les trois.

On a installé la poule sur l'étagère de la classe. On a ramassé le papier-journal avec les épiluchures et les bouts de pomme, dans le sac en plastique que j'avais apporté. On est allés laver les couteaux et les mains.

J'ai jamais vu Michaël et Jérôme aussi bien concentrés.

Je voudrais que l'échange continue, car j'aime bien mon domaine, et le partager avec les autres.

Mais on n'est pas là pour manger !

La prochaine fois, il faut qu'ils apportent le matériel demandé :

- couteau scie ou lame lisse
- planche pour pas couper les tables de la classe
- torchon essuie-tout
- petite bassine
- gros fruit

[**Juliette, enseignante**, reçoit « faire un diaporama haut-de-gamme » d'un élève en mai-juin 2013 :

Juliette, enseignante, reçoit « le travail de nuit des aides-soignants » d'une mère d'élève]

Angélique, élève de 4^{ème}, reçoit « la vie en maison de

RERS-NDO de NEUSSARGUES (Cantal) – (suite)

Nadine, mère d'élève, participe à tous les échanges de « méditation » depuis le 4 juillet 2014. Extrait de son *Journal de mes échanges*

Avant de commencer, je n'étais pas très convaincue des bienfaits de la méditation. J'ai voulu essayer par curiosité. Mais j'ignorais que cette pratique aurait, sur moi, des retombées plus que bénéfiques !

4 juillet, matin, salle de musique du collège NDO, avec Sonia et Nadine, 2 autres mamans d'élèves, échange offert par Juliette, débute à 8h30. En ce qui me concerne, je venais de finir ma nuit à la maison de retraite de Neussargues et attendais avec impatience le retour de mon fils Guillaume (retour du voyage scolaire). J'étais plus fatiguée et inquiète que motivée ! La séance dure environ une heure. Bonne relation avec Nadine et Sonia, je me laisse imprégner par cette atmosphère particulière, dirigée par les mots habiles de Juliette, et arrive, sans aucun souci, à vivre au rythme de ma respiration. L'heure passe très vite et je regrette de ne pouvoir continuer un peu plus. En arrivant chez moi vers 10h30 je me mets au lit et m'endors sans aucune difficulté. Je

comprends, déjà, après cette première séance, tout ce que la méditation a de magique !

Projets pour l'année 2014-2015 :

- développer les échanges avec la maison de retraite, semaine bleue
- développer les échanges entre enseignants, développer les échanges entre parents
- élargir le réseau aux jeunes frères et sœurs qui fréquentent les deux écoles primaires des environs (l'école publique de Neussargues et l'école privée NDO de Murat).
- lancer un réseau à l'école primaire privée NDO de Murat
- développer les échanges de savoirs concernant la connaissance de métiers
- faire écrire aux élèves participant à l'échange avec la maison de retraite les souvenirs des résidents

Pour plus d'informations, contacter Juliette Camps, fondatrice et animatrice du réseau RERS-NDO :
Courriel : juliettecamps@yahoo.fr
Facebook : Juliette Rers-nd

ANNEXE : extrait du roman *Une Histoire à vieillir debout* de Carole Prieur (éditions Oscar, 2013)

J'ai la mémoire au bord des yeux. Je me demande même comment ceux qui me regardent ne peuvent pas voir ce que je revois. Comme un perpétuel cinéma, là, derrière mes yeux.

J'ai la mémoire au bord du nez. Cette odeur de brûlé dans mon école. Qui avait pu oser mettre le feu à mon école ?

J'ai la mémoire au bord des lèvres. Ce que disait ma mère, je l'entends. Ce qu'elle ne disait pas, maintenant, je le comprends.

J'ai la mémoire à fleur de peau, à fleur de nerfs, à fleur de moi. Je déborde de souvenirs. Comme un trop-plein du cerveau. Comment pourrait-il imprimer de nouvelles choses ?

Ils nous demandent de retenir ce que l'on a mangé la veille, la carte que l'on a posée il y a cinq minutes, le mot qui correspond à la définition « qui n'a pas de retenue ». Ils veulent qu'on se souvienne de tous ces détails insignifiants. A-t-on bien refermé le robinet de la salle de bain ? A-t-on éteint la lumière du couloir ? A-t-on pensé à ses laver les dents ? Ces détails insignifiants à côté de toute une vie !



RERS à POISAT (Isère)

L'équipe de POISAT a la grande joie de vous annoncer la naissance de son petit « RERS POISAT », le vendredi 5 décembre 2014 !

Mail : rerspoisat@free.fr

Lu sur le site "Le réseau social Projaide"

RERS à Fourmies (Nord)

" Création d'un R.E.R.S au Centre social communal de Fourmies "

Lu sur le site du collège « Marais de Villiers » de Montreuil

RERS au collège de Montreuil

Encadré par **Ikram** de l'association **Rues et Cités**, un atelier animé par un élève ou un personnel du collège qui souhaite partager un talent ou une passion, a lieu chaque jeudi à **12h30**, salle **103**.

Il faut s'inscrire à la vie scolaire.

<http://www.collegemaraisdevilliers.fr/>

RERS du Pays des 7 rivières (Doubs et Haute-Saône)

Naissance d'un nouveau réseau en Franche-Comté, dans le Pays des 7 rivières à cheval sur le Doubs et la Haute-Saône

« Le Pays des 7 Rivières » est situé au centre-nord de la Franche-Comté, sur un espace intermédiaire entre les agglomérations de Vesoul et Besançon.

Le réseau se met en place suite à une action avec des personnes en chômage de longue durée.

Contact : Eric Izabelle
mail: eric.izabelle@gmail.com

Egalement de nouveaux RERS, des RERS en projet ou des re – démarrage

- à St Rémy sur Avre (en Eure-et-Loir)
- à Coucy-le-Château (Aisne)
- dans un Centre social à Condom (Gers)
- dans une maison de retraite à Montauban (Tarn-et-Garonne)
- à Aubigny-sur-Nère (Cher) - *Espace Cher-nord échanges de savoirs, maison des solidarités, 5, place Chazereau à Aubigny-sur-Nère, Tél. 02.18.27.28.00*
espacechernordechangesdesavoirs@laposte.net
- à Amiens (Somme) : re-démarrage

RERS en milieu rural du canton d'Arthez-de-Béarn (Pyrénées - Atlantiques)

Article 3 des statuts du RERS

L'association a pour objectifs de :

- Promouvoir, d'aider à la mise en place et de développer le mouvement des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs.
- Etre un lieu d'échanges, de recherches, de formation et de coordination des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs.
- Favoriser par son fonctionnement en inter-réseaux, les pratiques du partenariat et le développement d'initiatives et de créations collectives.
- Développer le lien social sur le Canton d'ARTHEZ de BEARN en lien avec les associations existantes.

Elle se reconnaît dans la Fédération nationale des Réseaux d'échanges et de savoirs – FORESCO dont le siège est situé à EVRY 91 002-BP 56 et souhaite s'en faire constituant.

Le RERS du Canton d'ARTHEZ de BEARN adopte la CHARTE des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs® et s'engage à contribuer à son application et à son évolution.

Un Réseau d'échanges réciproques de savoirs® à BRECHAUMONT (Haut-Rhin)



Une petite équipe s'est constituée depuis l'été 2014 lors du repas paroissial du village puis de la fête des voisins de la rue des artisans et de la rue de l'église. Progressivement une réflexion s'est organisée pour le lancement d'un réseau dans notre petite commune de 400 habitants.

Une distribution d'invitations a été effectuée à Bréchaumont ainsi que des envois par courrier postal vers les villages environnants. Des affiches ont été posées dans la seule boulangerie des environs, auprès du maraîcher proche, d'un magasin d'alimentation bio situé à 7 km et au périscolaire de notre village. Chaque membre de l'équipe avait également des invitations pour ses amis et connaissances.

Le Samedi 6 décembre en soirée, autour d'une dégustation de soupes concoctées par Danielle, Sylvie, Catherine et Annick ainsi que d'excellents desserts confectionnés par les participants de l'événement, un nouveau réseau d'échanges réciproques de savoirs a vu le jour...

Le lancement de cet événement a été particulièrement bien orchestré par Tina Steltzlen du réseau de Mulhouse©.

En effectuant un tour de table sur la question de « **qu'est-ce que tu sais faire ?** », chacun d'entre nous a réalisé qu'il détenait des savoirs (ex : savoir-faire en cuisine, en bricolage, musique, langues, théâtre, dessin, etc...). Les enfants ont particulièrement bien participé et cela, très spontanément !

Une belle diversité d'offres de savoirs a été mise en évidence sur les panneaux d'affichage.

En contrepartie, nous étions tous désireux de parfaire nos connaissances ou d'apprendre quelque chose. Parallèlement aux offres, nous étions face à de très nombreuses demandes de savoir.

Comment mettre en relation les offreurs et les demandeurs ?

Tout l'enjeu du réseau est dans cette mise en relation qui se réalisera par l'intermédiaire des animateurs-médiateurs.

Par exemple :

- 1 offre de mise en scène de théâtre de Michel
- 1 demande d'aide à la compréhension de la mise en scène par Marine
- 1 animateur-médiateur qui est seul titulaire des coordonnées de chacun (adresse, téléphone) met en relation les 2 personnes lors d'une permanence

Ensuite, libre à eux de définir, le contenu, la fréquence et la durée des échanges, le lieu et les horaires, le matériel nécessaire...

La soirée s'est poursuivie dans la joie et la bonne humeur, autour de diverses douceurs ainsi que d'un délicieux chocolat chaud et de manalas (eh oui, en Alsace, c'était la St-Nicolas ce jour-là !)

Les participants, bien sûrs, ne « parlaient que d'échanges de savoirs ». Chacun a pu mesurer l'intérêt de cette première rencontre prometteuse en riches échanges.

Rendez-vous donné en janvier 2015 pour la prochaine étape de mise en relation – concrétisation du lancement de notre réseau.

Encore **merci** à Tina et à sa sympathique équipe pour leur précieux soutien !

Annick et Danielle

RERS de LAUSANNE et RERS de BIENNE (Suisse)

Trouvé sur le site face book des réseaux d'échanges réciproques® de savoirs romands :

25 ans pour le RERS de Lausanne et 20 ans pour le RERS de Bienne



Le gâteau des 25 ans du Réseau de Lausanne

RERS d'AUBAGNE (Bouches-du-Rhône)

Le RESAU d'Aubagne a été créé en 1989 par une animatrice sociale de la ville. Il bénéficie depuis d'un local prêté par un bailleur social dans le quartier du Charrel. Ce local demeure encore aujourd'hui le lieu principal des rencontres. L'association organise de nombreux moments d'échanges collectifs : l'atelier cuisine, l'atelier peinture sur soie, les activités créatives, des jeux de société, l'atelier d'écriture, des sorties organisées à Marseille ou les marches du lundi matin ? etc.

En ce qui concerne les échanges individuels chaque adhérent (il n'y a pas de cotisation payante) est demandeur et offreur au moins d'un savoir, et il est souhaitable que le temps passé en offre soit équivalent au temps passé en demande, même s'il n'existe pas de hiérarchie entre les savoirs échangés. C'est à l'équipe d'animation de veiller à cet équilibre. Tout échange de savoir doit en effet être formalisé par un médiateur de l'équipe qui met en relation offreur et demandeur et fixe avec eux les modalités d'échange (où, quand comment, à quelle fréquence, avec quels moyens pédagogiques ?) puis effectue le bilan.

d'être reconnu, d'échanger et de passer de bons moments de convivialité.

Contact : R.E.S.A.U – BP 511 – 13681 Aubagne Cedex

tél : 04.42.03.11.93



Le premier objectif de RESAU demeure la sortie de l'isolement, le plaisir de se connaître,

RERS de CHELLES (Seine-et-Marne)

Pari réussi pour les puces des couturières et le salon des arts créatifs.

Dans une journée consacrée aux savoirs partagés de l'économie sociale et solidaire
Le mariage des trois, une première pour Récipro'Savoirs.



Françoise règle le ballet des voitures des exposantes chargées d'énormes sacs, valises et boîtes en tout genre., mannequins, petite malle, tout est prévu pour attirer les acheteuses potentielles. Il y en a pour tous les goûts. Dentelles, linge ancien, fil à broder, toile, tissus à patchwork, rubans, laines, boutons ... sont de la fête. **Les loisirs créatifs** ne sont pas en reste, lampes, tableaux, sacs, vêtements d'enfants, bonnets, écharpes, gants tricotés main, décorations de Noël, bijoux, nounours, cartes rivalisent d'originalité. Que des tentations pour apprendre des techniques ou acquérir les cadeaux de Noël ! Très vite un climat amical s'installe entre les exposantes.

10 heures - ouverture des portes. Ici on ne marchande pas, on est entre brodeuses, « patcheuses », couturières, créatrices de toutes techniques, à la recherche de ce petit bout de dentelle pour mettre un **ouvrage en valeur** ou encore **ces petits bavoires anciens qui feront de très beaux cadres pour des photos d'enfants dans nos offres de scrapbooking et encadrement, couture, tricot, art de la récup.**

A l'accueil, on ne chôme pas. La plateforme en haut des marches est devenue pendant quelques heures la dernière place où l'on cause. Les personnes

stationnent à l'arrivée ou au départ pour échanger avec les connaissances retrouvées

Les démonstrations en tout genre : **furoshiki (l'art de faire un sac avec un carré de tissu), crochet, démonstration sur machine à coudre, boules de Noël en tissu, etc.** attirent les visiteuses intéressées par les activités du réseau. Bon nombre d'entre elles s'attardent pour connaître les objectifs de notre réseau et des échanges en cours.

Toutes expliqueront avec conviction la réciprocité toute au long de la journée, notre très cher concept, on prendra des coordonnées. On donnera l'adresse de notre blog... On se promet de se revoir devant une machine à coudre ou devant un ordinateur ou autre. Nombreux sont **les engagements** et même deux adhésions. C'est aussi ici que l'on invitera à la réflexion avec **notre café-philos** et **AGORAPHILO**. On y distribuera les éléments de discussion du passé et à venir.

C'est à cet endroit que René échangera avec les visiteurs sur les affichages de la mobilisation, de l'armistice et les objets de la guerre de 14/18 et objets du temps passé, séquence émotion... **Une belle leçon d'histoire** pour tous les messieurs qui ont accompagné leur demande. Ce qui fait aussi une suite cohérente avec la séquence théâtralisée du soir.

Le bar/buffet est tout illuminé avec, en plus des guirlandes, le sourire des bénévoles du réseau. Le salon de thé est approvisionné par les COMPTOIRS DU MONDE de Chelles. Renaud explique la technologie de son **imprimante 3D** devant un public très curieux. **Christiane** propose la photographie des costumes de l'atelier « récup ». Tandis que, sur l'estrade, trône **la robe des savoirs** crochetée par **Sylviana**.



RERS de CHELLES (Seine-et-Marne) - suite

18 heures : La cloche de la sortie sonne pour les exposantes. Très vite les stands se vident de leurs marchandises tandis que les partenaires de **l'économie sociale et solidaire** installent leur propre stand. Les exposants sont si bien chez nous qu'ils ne quittent la salle qu'à regret et quelques-uns resteront, finalement pris dans l'ambiance de cette soirée. **Le temps nous échappe**, il court, il court.

19 heures : Caf'conc avec la **chorale de Colette** en ouverture du **bar à soupes**. Choies par **Aline** qui accompagne tout au long de la fabrication **nos cordons bleus**, elles sont servies avec générosité, accompagnées d'une petite douceur. Elles ont fait l'objet **d'échanges de savoirs**. Les recettes seront sur notre site. Des potages très appréciées pour un véritable festival de saveurs sans doute dues à la fraîcheur des légumes utilisés et fournis par **BIOCOOP** et **EPICERIE SOCIALE**.

Puis **L'AGENCE « INFO-ENERGIE »** fait une démonstration très fréquentée de **« truc » pour isoler son logis à faible coût...** Il y aurait tellement à dire sur tous ces sujets. Présentation de l'activité de **O'PTIVELO** avec son concept d'atelier mobile de réparation et son aide à **retrouver une assurance sur son cycle**. **UFAL** explique sa démarche auprès des jeunes pour en faire des citoyens européens avertis.

19h 45 : Petit film sur le **projet d'échanges intergénérationnels** entre seniors et autres générations sur les objets technologiques de nos parcours de vie avec notre partenaire **LES ATOMES CROCHUS**. Nous espérons travailler avec les

seniors de notre réseau, **ceux des foyers et les enfants du conseil municipal**. Déjà 6 participants sont engagés ce soir-là. Une belle création en perspective.

20 heures 30 : Suite de la **leçon d'histoire** amorcée par René **« 14-18, c'était hier »**. **Sept personnes** nous présentent un hommage aux poilus à partir de lettres et poèmes, témoignages émouvants proposés par LISA, illustré par des chansons et des extraits de films d'époque, recherches **d'Annie**. Une offre collective bien émouvante car préparée au pied levée, avec chaleur et authenticité des émotions.



La séquence « lectures » se termine par quelques pas de charleston pour clore l'épisode dramatique des années 14/18 et montrer l'explosion de joie en entrant dans les années folles au son de **l'accordéon de Jacques**. On verse même **quelques bulles** dans les verres. L'armistice, cela se fête, clôturant ainsi cette très

belle journée placée sous le signe du partage et du plaisir de faire ensemble.

Toute la journée, **Annie** a filmé les stands et les démonstrations et les rediffuse en direct sur très grand écran. **On n'avait jamais vu ça**.

22 heures bien tassées : Voilà, déjà le bruit des tables que l'on replie... la fête est finie... Pendant des heures, le **réseau d'échanges de réciproques de savoirs® de Chelles** a montré le meilleur de lui-même et mis en œuvre le concept de savoirs partagés.

Eugénie et Mireille de RECIPRO'SAVOIRS - Chelles

Les puces des couturières et le salon des arts créatifs en quelques chiffres :

- Nombre d'exposantes : 25 - Nombre de tables : 50 - Nombre de visiteurs : au moins 400
- Nombre de rôles tenus par les personnes-ressources du réseau pour la préparation et la tenue de cette manifestation
 - ✓ Lectures: 8
 - ✓ Décoration : 5
 - ✓ Installation des tables et décoration de la salle, installation du buffet : 9
 - ✓ A la cuisine et pour l'intendance du buffet et du bar de soupes : 8
 - ✓ Animation en salle durant la journée : 4
 - ✓ Préparatif du partenariat : 3
 - ✓ Préparation, inscription, publicité, affichage : 6

Certaines personnes ont rempli plusieurs de ces fonctions.

RERS de MEAUX (Seine-et-Marne)

Tire, tire, tire l'aiguille, ma fille...



Qui n'a pas imaginé en adossant des habits d'autres époques de devenir une autre personne?

C'est ce coin de rêve qui nous était offert, ce samedi 22 novembre lors de la fête de Chelles.

Après avoir circulé, nous les Meldoises, entre les stands des Puces et Couturières, étalant à l'envie dentelles, boutons, draps brodés, laines et autres merveilles de temps anciens, nous sommes arrivées dans un vestiaire extraordinaire. Christiane était là, magicienne des formes et des couleurs, vous trouvant en un clin d'oeil, l'habit qui allait vous transformer. La métamorphose réalisée, clic, clac, vous voilà fixée sur la pellicule.

Est-ce bien vous avec ce chapeau 1900, cette veste de peintre ou cette robe de mariée ?

Levant les yeux de la photo et regardant la grande salle, nous n'avons plus de doute d'être plongées dans une autre dimension alors que déambule dans les allées, une reine avec son ombrelle et micro à la main !

Il se chuchote que cette robe extraordinaire aurait été conçue à partir d'un parasol, celui du jardin de la dame... Eugénie ? oui, c'est cela, la Présidente ?

Tire, tire, tire l'aiguille, ma fille !

Danielle Coles

RERS de BEAUVAIS (Oise)

L'écume du jour
bistro resto associatif

Décembre 2014

Bout à bout
Installation porcelaine et fls. de Céline Couronne
Du 13 déc au 20 janv
dans le cadre du spectacle *Mus Arce*
de la Cie Endogène, programmé par la Batoude
Vernissage : Sam 13 déc à 18h
avec la participation
du jongleur et danseur Morgan Escouff
suivi d'une rencontre *Concubinaire* à 19h30 :
un repas partagé avec la Cie Endogène où chacun
apporte un plat à partager (sur inscription)

Scène ouverte
Soirée slam
Venez partager vos textes
et/ou écouter ceux des autres
Ven 12 déc
inscriptions à 19h30, ouverture à 20h
possibilité de se restaurer sur place

Café philo
sur le thème du bordeur
Jeu 18 déc à 18h
Soirée jeux
Venez vous amuser
et découvrir de nouveaux jeux
avec la Ludis Planète
Ven 19 déc
de 18h30 à 21h30
Possibilité de se restaurer sur place

Tous au jardin !
Découvrez ce qui on
peut faire à l'inter,
dans un jardin
Chaque mercredi
à partir de 14h

Atelier d'écriture
Sur inscription
Jeu 11 déc à 19h

Restes au rang
Goûteux
n'est pas coûteux !
Et si on faisait
un repas chic ?
Ven 19 déc
à 18h30
sur inscription

Découverte du massage
Atelier pratique pour découvrir
le massage sensoriel
Sam 13 déc de 10h à 12h
Sur inscription - nombre de places limité

Ouvert du mardi au samedi de 12h à ... L'écume du jour, 5 rue du Faubourg St Jacques, Beauvais
Tel 03 44 02 01 37 Courriel : ecumedujour40@yahoo.fr Site web : www.ecumedujour.org

RERS de STRASBOURG (Bas-Rhin)

Bonjour à tous les rézeauteurs et rézeauteuses,

Nous vous souhaitons une année où l'accueil, les mises en relation, les échanges, les bilans et les rencontres se feraient avec facilité, célérité, efficacité, convivialité et créativité. Oui, je sais, cela fait un peu Mary Poppins tous ces mots en "ité" mais on a droit de rêver un peu en début d'année.

Quant à nous, même si la mer n'atteint pas encore Strasbourg, nous nous sentons dans le même bateau.

Le RERS® de Strasbourg gagne le prix de l'initiative bénévole.

Un chèque de 1000 € a été offert au RERS® « Troc Savoirs » par la Région Alsace pour récompenser "l'engagement bénévole".

Notre association a été choisie parmi près de 300 associations et cela nous a fait chaud au cœur (et au porte - monnaie !)

Bien à vous

Mireille Desplats



RERS de SARAN (Loiret)



Le réseau de Saran continue sa route d'échanges français, et certaines personnes ont fait de gros progrès en écrit, cuisine, et couture.

A la demande d'association de quartier et de groupes d'enfants il y a eu échange, à la fête du quartier en juin et au moment d'Halloween, maquillage, gâteaux, jeu, chacun apprenant à d'autres... Ainsi, les habitants se connaissent plus et mieux.

Elisabeth Copin

Merci de prendre connaissance de notre tout nouveau site internet : <http://www.rers-saran.com>

RERS de SEYSSINS - SEYSSINET (Isère)

Lu dans « Le méli-mélo du réso » - Septembre 2014 - n° 12

Le réseau de la chance...



Quelle chance, il existe un Réseau à Seyssins - Seyssinet !

Quelle chance, je vais apprendre le chinois, l'astronomie et la pâte feuilletée !

Quelle chance, je pourrai partager mes connaissances sur l'élevage des vers à soie et parler breton !

Quelle chance, tout cela n'a pas de prix ni de classement mais beaucoup de valeur !

Quelle chance, il y a des personnes que je vais connaître, des lieux et des histoires que je vais découvrir !

Quelle chance, il paraît qu'il existe de nombreux Réseaux ailleurs... !

**Le RESEAU D'ECHANGES
c'est vraiment le RESEAU DE LA CHANCE !**



Lettre de Thérèse Dubonnet du réseau de Seyssins- Seyssinet adressée aux participants de l'AG du réseau

Construire le mouvement français des réseaux d'échanges réciproques de savoirs

Telle est la mission à laquelle les architectes de FORESCO m'ont convié et qu'avec les autres réseaux de l'agglomération nous avons construit en 2014 l'assemblée générale nationale des RERS.

Quelle aventure pour moi, pour nous et quelle ouverture. Ma petite pierre se rajoute à celle des autres réseaux un peu partout en France. Après bien des hésitations, j'ai osé et je ne le regrette pas. J'apprends beaucoup et j'essaie de transmettre, de vous transmettre les informations nécessaires pour construire notre maison commune. Les temps de formation sont intéressants pour cela. J'ose en animer maintenant.

Notre maison sera sans étage, mais avec un grand jardin où il fera bon apprendre les uns des autres, nous projeter vers l'avenir, organiser nos réseaux et élaborer les constructions futures pour qu'enfants, jeunes et adultes apportent leur pierre et ajoutent de

l'harmonie à la vie. Nous serons sur un pied d'égalité, en un mot, nous refuserons les pyramides. Nous y ajouterons des couleurs pour que tous prennent leur part au projet ensoleillé que nous bâtissons.

Ce soir je suis absente et je le regrette. Nos AG sont toujours une construction collective riche. Alors à chacun je souhaite une bonne AG. Les liens qui se tissent à travers nos échanges nous enrichissent avec toute la diversité nécessaire pour faire du beau.

Pour la maison de ce soir, je vous confie la pierre de FORESCO.

Quelle soit fondation, pierre d'angle, bord de fenêtre, elle fera partie de l'édifice. Merci à tous et bonne AG.

RERS de SENART (Essonne/Seine et Marne)

Nous avons le plaisir de vous annoncer que le Réseau d' Echanges Réciproques de Savoirs® de Sénart fait partie des 4 associations qui reçoivent un "coup de pouce" du Syndicat d'Agglomération Nouvelle (SAN) de Sénart.

Pour l'occasion nous avons été invités à venir à la remise des prix, le jeudi 18 décembre, au siège du SAN au Carré Sénart.

De plus, le samedi 20 décembre, l'association a organisé un repas partagé pour bien commencer l'hiver !

Les Echanges de Savoirs de Sénart

Antenne du collège Les Maillettes à Moissy-Cramayel

Article réalisé le lundi 1^{er} décembre 2014

Les collégiens ont souhaité participer au journal que vous lisez. Voici la retranscription des témoignages que certains ont laissés à l'écrit. Je remercie tous les collégiens qui participent au RERS et qui font un très beau travail.

Jérémy HERBET, médiateur du collège et président des Echanges de Savoirs de Sénart

« Le RERS (Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs®) est notamment localisé dans l'enceinte du collège Les Maillettes. Il a pour objectif de réunir les élèves, les enseignants, le personnel pédagogique et administratif afin de permettre la mise en relation et l'échange de leurs différents savoirs, capacités et compétences. Ce procédé permet aux personnes d'offrir, de recevoir et de découvrir. »

Levis Paulin Fosso Kamte 3^{ème} 1, Silouane Goales 3^{ème} 3 et Yasin Mackwani 3^{ème} 4

« Le Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs® à Sénart dans le collège Les Maillettes fonctionne avec un tableau d'offres, de mises en relation et de demandes. J'aime bien, on le fait avec Jérémy Herbert. On se réunit le lundi et le vendredi de 12h30 à 13h30. Il y a eu des échanges sur le handball, des jeux vidéo tels que Super Ferme, Minecraft, Clash Of Clans). On a parlé du poème de Jean de la Fontaine : « Perrette et le pot au lait » et du lien avec la publicité « la laitière ». On a vu sur internet que le mari de Claire Heber-Suffrin s'appelait Marc et on aimerait les inviter. »

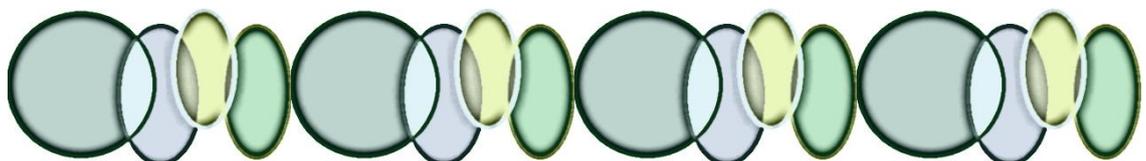
Michel Lourdez 6^{ème} 4

« Le Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs® de Sénart au collège Les Maillettes fonctionne avec un tableau à 3 colonnes. La première concerne les offres. Tout le monde peut écrire son offre. La deuxième concerne les demandes. Tout le monde peut également demander un savoir. Si une offre et une demande correspondent, on les met dans la troisième colonne qui concerne la mise en relation. Le metteur en relation met en place l'échange. Le rôle des adhérents est de trouver des offreurs et des demandeurs. »

Luka Samuel 6^{ème} 3

Aux échanges, on donne et on reçoit des savoirs. On peut jouer au Lazer Games, aux ordinateurs, aux jeux de société et on fait des repas partagés. On se réunit le lundi et le vendredi de 12h30 à 13h30. On fait des échanges sur Super Ferme ou Minecraft qui sont des jeux vidéo et sur plusieurs sports comme le handball et le badminton.

Yanis Guinot 6^{ème} 3 et Rayhan Habchi 6^{ème} 6



RERS d'ARPAJON (Essonne) - « Ateliers 29 »

Bonjour à toutes et à tous !

Tout d'abord... voici le message de bonne année de l'association "Ateliers 29" !

Chers habitants du 29, bonjour,

2014 - Une belle année riche en évènements avec la poursuite et l'enrichissement des ateliers, le soutien réaffirmé de la municipalité, notre présence aux manifestations dans la ville et l'organisation de « Savoirs en fête. » La réflexion architecturale en sous - groupes sur le devenir du lieu, avec les consultations, la réalisation de trois maquettes qui vont permettre une belle restitution collective.

Nous voulons vous dire ce que nous avons vécu avec vous, nous avons vu : l'écoute, le respect, la joie et la motivation, la créativité, l'ouverture, l'audace, et l'action, l'intelligence, l'initiative, la tolérance, l'amitié, la passion, Nous avons vu un endroit pour apprendre et pour transmettre en toute liberté. En fait, nous avons vu de belles personnes solidaires et enthousiastes et une ambiance exemplaire, chaleureuse et réconfortante.

Vous avez créé l'ambiance propice aux échanges, participé à la construction des choix et donné l'envie de poursuivre.

Merci d'avoir contribué à la concrétisation de projets rendus possibles et à la réussite de cette aventure,

Merci de continuer à accompagner les projets et à venir dans le même état d'esprit.

Acceptez de tout cœur les vœux les plus chaleureux pour une année 2015 exceptionnelle à coup sûr « tout feu tout flamme », consacrée à la poursuite de nos diverses créations collectives –coopératives (par nous, pour nous, par de nouveaux participants, pour de nouveaux participants).

Les trois co-présidents de l'association Ateliers 29
Florence Cilia, Jean - Pierre Bocquel
et Marc Héber-Suffrin

Mail : ateliers2991@gmail.com

RERS de Lisieux (Calvados)

Lu dans « L'écho du Réseau » n° 235 de janvier 2015

Bilan de la Fête de Noël du Réseau



Le 6 décembre, nous étions 96 pour fêter Noël à Mos@ïc. Soirée très agréable et conviviale agrémentée par nos amis du Théâtre et des danses Traditionnelles et de Salon. Seul bémol, le petit cadeau... Si vous souhaitez organiser un vide grenier l'été prochain, nous avons déjà 2 lots : une assiette en biscuit toute poussiéreuse sortant en direct d'un grenier et surtout une tapette à souris... heureusement qu'un des enfants présents n'a pas ouvert ce cadeau !

Pour le repas partageur nous avons eu droit à un camembert tout noir, dont la date limite de consommation était le 18 juillet 2014. Peut-être pour la tapette à souris, fallait-il du fromage ?...

Marie-Thérèse F

La prochaine réunion de l'inter-réseaux des inter-réseaux se déroulera

le jeudi 19 février 2015
à PARIS

en même temps que la réunion du groupe « Savoirs en fête »

Pour le lieu se renseigner auprès de Pascal CHATAGNON par mail ou téléphone à FORESCO

Vers la fondation de nouveaux réseaux

Je participe, à FORESCO, à la commission « inter - réseaux des inter - réseaux ». C'est l'occasion de faire remonter, dans cette instance, les nouvelles des différents réseaux de l'Isère et de Haute - Savoie avec qui nous sommes en lien, ce que nous privilégions en inter - réseaux, nos priorités et nos projets d'avenir. Dans ce groupe, nous nous enrichissons des expériences de chaque inter - réseaux. Les idées des uns et des autres nous donnent à réfléchir sur nos propres pratiques. C'est aussi une invitation à mettre à jour les fichiers, à soutenir les réseaux qui démarrent.

Nous sommes bien là, dans la construction horizontale du projet qui nous porte tous.

Avec le groupe des animateurs de formation, j'ai appris peu à peu à développer des projets de formation. J'ai eu l'occasion pour mon réseau de former plusieurs membres à la mise en relation et au rôle de référent. J'ai ouvert ce projet aux autres réseaux, à un réseau qui démarrait et à quelques personnes qui réfléchissaient à la création d'un RERS.

Nous nous sommes retrouvés à 9.

Aujourd'hui, deux nouveaux réseaux se constituent en Isère, sous forme associative ; un à Chapareillan et un à Poisat, commune de l'agglomération grenobloise. Nous avons échangé en nous rencontrant et par téléphone ou mail autour :

- des statuts,
- des projets des réseaux
- des échanges et de la nécessaire réciprocité
- de la Charte
- Comment construire une équipe d'animation
- les assurances
- la cotisation à FORESCO,
- le soutien des inters - réseaux et leurs attentes....

Je me rends disponible pour ces échanges car j'aime les projets qui se construisent, l'imagination débordante qui donne envie d'avancer... Je suis convaincue qu'à travers ces projets nous construisons les réseaux « Mouvement d'éducation populaire ».

Si vous voulez partager notre expérience, je vous invite fortement à participer à la commission nationale « Inter - réseaux des Inter - réseaux » et à devenir délégué de votre région.

Thérèse, réseau de Seyssinet – Seyssins (38)

mail tp.dubonnet@orange.fr

Si vous souhaitez devenir correspondant régional, faites-vous connaître auprès de Tina ou Stéphane, référents de la commission inter-réseaux ou alors de Pascal au siège de FORESCO. Le Mouvement des réseaux a besoin de l'implication de chaque RERS et de chacun d'entre nous pour fonctionner véritablement en mouvement transversal et non pas d'une façon hiérarchique que nous essayons par tous les moyens d'éradiquer...

Inter - réseaux Pays de Loire

En septembre, un inter - réseaux a regroupé 4 RERS : ceux de Nantes, Touaré, Saint - Sébastien et Angers. Superbe ambiance, l'envie de faire est bien présente !

Un autre inter- réseaux a été programmé pour novembre : 3h en fin de journée, format qui semble convenir à tous). A l'ordre du jour, entre autres, réfléchir au module de formation que nous souhaitons mettre en place. Celui - ci pourrait se dérouler en janvier 2015.

Si vous avez : connaissance d'inter - RERS, des informations à transmettre, n'hésitez pas à les envoyer par mail à FORESCO : « foresco@orange.fr » si vous ne pouvez pas venir aux réunions.

Vous adhérez à la Charte des RERS

Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !

**Votre réseau peut adhérer
(A moins que ce ne soit déjà fait...)**

**Et comme les RERS® n'ont pas tous les mêmes moyens :
le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chaque réseau.**

**Chaque membre du réseau peut aussi adhérer personnellement à FORESCO pour soutenir le
Mouvement**

**Merci à l'équipe d'animation de le faire savoir à tous les membres de leur RERS en leur
transmettant le bulletin d'adhésion individuelle**

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.



Inter - réseaux normands



Rencontre avec Claire Héber Suffrin au RERS de Fécamp le 1^{er} octobre 2014

Quatre réseaux étaient présents : Fécamp, Trouville la - Haule, Lisieux, Bolbec.

Sur des panneaux, chaque réseau s'était présenté, avait affiché ses offres et demandes et mis son point fort et ses difficultés.

De 14h 30 à 17h, Claire Héber-Suffrin est partie de nos questions, de nos points forts et difficultés exprimées.

Premières questions :

Les échanges réciproques peuvent-ils avoir leur place dans un système avec des salariés, des animateurs professionnels, des cotisations ?

Les échanges au sein du réseau ne sont pas gratuits : L'on **donne** de notre **temps** aux autres et l'on en reçoit en retour.

Les subventions et les cadres institutionnels permettent de donner plus de possibilités aux offres et demandes et n'en changent pas leur nature.

Avoir une salle, une salariée dans les grands réseaux comme Lisieux où une permanence se tient tous les matins de 9h à 12h pour accueillir les personnes permet de développer le réseau (280 cotisants) ;

A Lisieux, la cotisation est de 31€ à l'année et peut varier pour n'exclure personne.

La cotisation est une contribution volontaire pour le fonctionnement du réseau

L'adhésion est le savoir que l'on apporte et que l'on partage.

Les animatrices, assistantes sociales et éducatrices, soucieuses d'une relation d'aide, doivent ne pas perdre de vue que chaque personne est **détentrice d'un savoir** et que la meilleure aide que l'on apporte à quelqu'un est de lui permettre d'être **animateur** lui-même du réseau à son propre niveau et de trouver **les offres et les demandes à émettre**.

Animer, c'est quoi ? : c'est faire vivre, animer le réseau ;

C'est permettre de le faire vivre, en parler aux autres, aider à trouver des offreurs... Animation, esprit solidaire, convivial.

On voudrait tous qu'au sein du réseau chacun soit :

Offreur, demandeur, animateur : c'est un but à atteindre, c'est l'**idéal**.

Avec ce qui se passe réellement, il y a un **mouvement** à faire vers l'idéal.

Bénévole, n'est pas le bon terme pour les RERS, on l'utilise plutôt dans l'humanitaire et les RERS sont **humanisant** et non humanitaires.

Conseils :

Médiateur nécessaire pour mettre en relation les personnes qui ne se connaissent pas, pour leur permettre de déterminer les attentes et possibilités de chacun, la méthode employée. Nécessiter de suivre un peu l'échange pour savoir si tout va bien.

L'équipe d'animation peut parfois prendre le pouvoir sans le vouloir : elle décide à la place des autres, car elle n'ose pas demander leur contribution, elle se dit que la personne n'aura pas le temps... **Alors que, si on demande à la personne quelque chose de précis dans laquelle elle se reconnaît, c'est bien rare qu'elle refuse.**

Ex : si on demande au boulanger d'expliquer comment il fait le pain, il le ferait sans doute.

Animer : donner du temps à la vie du réseau.

L'intérêt d'avoir un salarié, c'est la régularité, le rôle du salarié est à définir.

Pôle Présidence :

Diriger : s'arranger pour qu'un collectif aille ensemble dans la même direction.

Vigilance pour que tout le monde ait un rôle.

Pôle Trésorerie :

Attentif aux ressources financières, aux ressources en salle, en ressources documentaires.

Inter - réseaux normands - (suite)

Pôle secrétariat :

Veiller à la circulation de l'information.

Combattre la compétition, le conformisme, et la consommation... Se rappeler qu'on est tous **savants ignorants**...

Il n'y a pas un savoir mieux qu'un autre, et on ne va pas les comparer...

Si tout le monde est offreur demandeur, on n'est pas consommateur...

Positif et négatif dans les RERS présents selon eux.

Trouville :

Diversité des échanges +++ , très important :

« L'utopie, c'est comme les épinards, il en faut beaucoup, car ça réduit à la cuisson, pareil pour les offres et demandes. »

Noter ce qu'il reste au fil du temps.

C'est une grande richesse que se côtoient le jardin, la cuisine, l'anglais, la couture, le karaoké, l'histoire...

Dure depuis 15 ans ; important ;

Importance de participer aux inter-réseaux qui dynamisent le réseau.

Difficulté : Comment faire pour trouver les offres et les demandes ?

Savoir demander avec douceur : « il y a des gens qui ne se sentent attendus nulle part, ils ne savent pas qu'ils savent »

Rechercher des offreur au cours de repas partagés, dans son réseau de relations.

Faire vivre le réseau, comme on fait dans la vie : téléphoner aux gens, les inviter pour la prochaine réunion, leur demander d'y amener quelque chose

Quand une personne ne vient plus, l'appeler pour prendre des nouvelles ;

A Bolbec : travailleuse sociale.

On apprend de l'autre : « ce que tu sais m'intéresse » ;

Importance **de la parité** dans les échanges : d'égal à égal ;

Si offreuse ou offreur ne se sent pas assez à l'aise, car trop directif..., s'il souhaite arrêter, il doit pouvoir le dire... S'il désire s'arrêter, c'est sa décision .



Transmettre diffère d'enseigner

On enseigne, lors d'un échange notre petit bout de savoir, on accompagne l'autre dans ce que l'on offre pour l'aider à apprendre.

Chacun se fait **enseignant apprenant ; savant et ignorant.**

Pour enseigner ou aider s'appuyer sur les savoirs faire des personnes ;

Réciprocité importante, quand on enseigne, on renforce son savoir pour pouvoir l'expliquer à l'autre.

Sylvie





Quelques membres de notre Comité d'alliés ont eu la gentillesse de nous adresser des textes pour soutenir notre festival « Savoirs en fête », en voici déjà deux.

De Philippe MEIRIEU

“Les savoirs ne valent que parce que, tout à la fois, ils s'exposent et se partagent, parce qu'ils enrichissent tout autant ceux qui les transmettent que ceux qui les reçoivent, parce qu'ils créent du lien social, libèrent et unissent les humains dans une démarche joyeuse et contagieuse. Les savoirs ne valent que parce qu'ils suscitent le désir de savoir plus et mieux, parce qu'il donnent accès au plaisir de comprendre, et nous rendent en même temps plus lucides et plus solidaires. Les savoirs, c'est la fête. Et, pour que tous ceux qui apprennent fassent de l'apprentissage une fête, participons à “Savoirs en fête”.

De Pierre FRACKOWIACK

La philosophie des réseaux, l'école, l'éducation et la fête.

La refondation de l'école, et au-delà de l'école, de l'éducation globale et tout au long de la vie, sur un territoire défini, était une exigence au regard des problèmes de notre société et d'une vision démocratique et humaine du futur. Hélas, le problème du temps scolaire (et non des rythmes scolaires, formule qui n'a pas de sens) a totalement occulté la refondation. Pour beaucoup de citoyens, la refondation est faite avec la réduction de la journée scolaire et la juxtaposition étanche d'activités diverses, secondaires. On peut toujours dire que les autres problèmes qui se posent à l'école sont à l'étude : les programmes et le socle, les projets éducatifs de territoire vrais, et qu'ils seront résolus dans 2 ou 5 ans, on aura raté quelque chose de fondamental.

Dans ce contexte morose et parfois désespérant, les RERS peuvent apporter de l'oxygène pour l'action et de l'espoir pour l'engagement citoyen.

Mobiliser tous les porteurs de savoirs sur un territoire, qu'ils aient un BAFA ou non, qu'ils aient bac + 0 ou bac +10, leur conférer la dignité qu'ils méritent, développer les échanges de savoirs à tous les niveaux : entre élèves, entre enseignants, entre parents, entre école et parents, entre habitants du quartier ou du village, entre les catégories sociales, entre les habitants citoyens. Les plus grands spécialistes oublient toujours que l'une des causes majeures des inégalités et de l'échec scolaire est le refus de prendre en compte les savoirs initiaux, extérieurs à l'école, comme s'ils étaient méprisables ou comme si tous les êtres étaient des tables rases, sans vécu et sans savoirs.

Quelques membres de notre Comité d'alliés ont eu la gentillesse de nous adresser des textes pour soutenir notre festival « Savoirs en fête », en voici déjà deux (suite)

Pour reprendre un exemple que j'utilise souvent : on impose à un enfant de CP en difficulté les pa pe pi po pu de la méthode X ou Y, quand on y ajoute pas des pictogrammes, des objets, des mimiques ou des gesticulations qui l'éloignent encore du sens, en refusant de considérer qu'il sait des choses, qu'il connaît et reconnaît des mots, qu'il y a de l'écrit chez lui, même s'il n'y pas de livres, et que ses parents ne sont pas des nuls parce qu'ils ne maîtrisent pas le langage et les codes de l'école.

La fête des savoirs peut avoir un impact important dans le développement de la culture de la connaissance. *La fête de la musique dans ses meilleurs moments a fait que l'ancien mineur accordéoniste autodidacte a joué dans la rue, assis sur une chaise devant sa maison, qu'un groupe de jeunes dont l'école ignorait complètement les talents, a pu se produire au jardin public, que les musiciens traditionnels ont pu succéder à des prix de conservatoire sur les tréteaux, etc. La fête des savoirs doit montrer que tout être humain est porteur de savoirs et peut les partager avec d'autres, les renforcer et évoluer, ou simplement exister face aux monde des experts et des savants.*

La fête des savoirs trouvera sa place dans le projet éducatif de territoire si cette belle idée se concrétise, si elle n'est pas étouffée par la technocratie, les réglementations, les évaluations, les contrôles et la domination des systèmes.

Quel beau projet cette fête des savoirs qui peut redonner à l'enfant et à l'homme toute sa place dans la société, et cultiver cette belle idée qu'apprendre et partager ses savoirs peut donner du plaisir.

Des « Savoirs en fête », un peu partout en France en 2014

En Alsace : à Mulhouse et à Strasbourg (un peu plus tard)

En Auvergne : à Murat, Saint-Flour, Riom, Vichy

En Basse - Normandie : à Lisieux

En Bourgogne : dans le Pays du Nivernais Morvan

Dans le Centre : à Vineuil et Joué les Tours

En Haute Normandie : à Fécamp

En Ile de France : à Etampes, Arpajon, Itteville, Arcueil, dans l'agglomération Evry Centre Essonne, à Paris/Vincennes, Orly/Vitry sur Seine, à Meaux

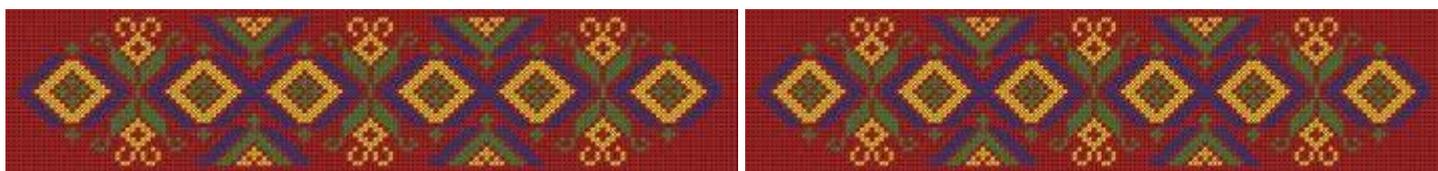
En Lorraine : à Nancy, Bar - le - Duc, Pont - à - Mousson

En Midi Pyrénées : à Toulouse dans le cadre du festival La Novella

En Pays de la Loire : à Nantes, Angers, Saint - Sébastien - sur - Loire, Touraré

En Provence Alpes Côte d'Azur : à Avignon

En Rhône Alpes : à Valence, Thonon les Bains



« Savoirs en fête » de l'Inter-réseaux de PARIS et de sa proche banlieue

« la Réciprocité pour partager tous les savoirs »

Elle s'est déroulée les vendredi 10, samedi 11 dans le 9^{ème} arrondissement de Paris et le jeudi 16 octobre à Vincennes.

Notre fête des savoirs s'est ouverte le **vendredi 10 octobre**, après-midi au **Centre Paul Valeyre**, de la ligue de l'enseignement, partenaire du RERS du 9^{ème}, en réunissant des adhérents du RESBM (Réseau d'Echanges de Savoirs Belleville - Ménilmontant) et du RERS d'Orly et du 9^{ème}. Des échanges de savoirs en anglais, en italien, une démonstration et une initiation à la construction d'un site internet ont pu avoir lieu, avec Christiane, Bérénice, Milan, Antoine. Un apéritif dinatoire a permis de rassembler les adhérents de ces RERS, l'équipe du centre Valeyre, dans un moment de convivialité. Un spectacle composé de talents variés a clôturé la journée avec de la musique, du piano des chansons, de la poésie, avec Rafik Benchoufi, J.F. Blavin, Serge Carbonel, Guyonne de Moucheron, Laurent Fondallosa, Mireille Nublât, Alexandre Pied-Kavaeff, Alain Pizzera, Michel Riffat, Anouch Yorrita, M. L. Thomas.

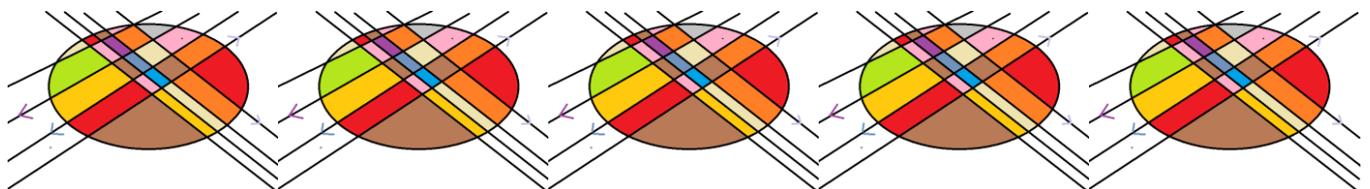
En rappelant le centième anniversaire de la mort de Méliès et du premier film de Charlie Chaplin ou la première apparition de Charlot, au cinéma, Orcy a fait revivre le cinéma muet par un montage vidéo, créatif, en nous présentant son projet « Et si le muet redevenait parlant ».

Le **samedi 11 octobre** a été au cœur de la fête qui s'est alors déroulée à **la mairie du 9^{ème}** où la salle du Conseil, le foyer Rossini et la salle de spectacle Rossini, ont été généreusement mis à disposition par la municipalité du 9^{ème}.

Des adhérents des RERS du 13^{ème} (RERS Saint Hippolyte), du RESBM, du RERS du 9^{ème}, du RERS des Lilas, du RERS de Montreuil, ont été présents, dès 10h du matin. FORESCO était représenté notamment avec Agnès Ballas.

Nous avons pu déguster un repas partagé dans le foyer Rossini, dans un bon climat d'échange, d'amitié. Les repas partagés sont toujours des moments de convivialité permettant de mieux se connaître, de nourrir de bonnes conversations et d'effectuer des rapprochements entre des adhérents des différents RERS. Nous avons reçu la visite de Madame Vught, conseillère du 9^{ème} en charge des associations. En fin de repas nous avons pu écouter la très belle musique à l'accordéon de Raimonda Roux qui a fait état de l'historique des RERS parisiens.

L'après-midi, ont eu lieu, dans la salle du Conseil, des échanges de savoirs, des explications, des démonstrations sur les échanges, en cuisine avec Marie-Anna Gontharet et Marie-Anna Cita, d'origami avec Gilles, de yoga avec Claire-Isis, de sophrologie avec Evelyne, de relaxation avec Jean-Michel, de tricot avec Christiane, collages avec Flavienne et Michèle, de confection de bracelets avec des élastiques avec Elizabeth, de dessin, arts plastiques avec Bérénice, de jeux pour enfants avec Mohammed et distribution de cadeaux offerts aux enfants par le Crédit Mutuel, d'espéranto avec Elizabeth et quelques personnes de son groupe espéranto, d'espagnol avec Béatrice, d'arabe avec Hassina, de japonais avec Daphnée, d'italien avec Christiane, d'échecs avec Olivier. Dans le foyer, Claudine a fait un atelier d'écriture où se sont côtoyés aussi bien des habitués de l'écriture que ceux qui venaient l'appivoiser. Denis et Yves ont tenu, dans la salle Rossini, une conférence sur Rossini et sur l'historique de quelques quartiers du 9^{ème}, que tous les participants ont appréciée.



La journée a été clôturée, également, par un spectacle riche et divertissant, en salle Rossini où des talents divers (poésie, musique, chansons, conte, cinéma muet) se sont exprimés avec E Barbey, Rafik Benchoufi, Ben Nodji, J.F. Blavin, Maggy De Coster, M. E. Durocher, Guyonne De Moucheron, Laurent Fonlladosa, Jean-Claude Manceau, Mireille Nublat, Orcy, Michel Peters, A. Pied Kavaeff, Alain Pizerra, M. L. Thomas, Anouch Yorrita, Alenka Zver. Ben Nodji s'est rapidement et parfaitement adapté à la régie de la salle Rossini, et l'a maîtrisée avec calme et efficacité.

Tous les retours ont été positifs. Les participants ont été heureux de se rencontrer, de s'échanger avec des adhérents des autres RERS, de nouer de nouveaux contacts, ainsi que du cadre très apprécié de la mairie du 9^{ème}, et en cela cette fête des savoirs a été très réussie.

Un journaliste, Claudio était présent à cette journée du 11. Il a beaucoup apprécié son déroulement, les « savoir-faire » des participants, les personnes dont il a fait connaissance et les conversations qu'il a pu nouer avec beaucoup d'adhérents.

Le jeudi 16, « La ronde des savoirs » de Vincennes a présenté à la Maison des Associations de Vincennes, une conférence avec Alenka Zver : « La Slovénie, un pays à découvrir par le regard d'Alenka Zver ».

Nous avons été heureux de pouvoir partager ces journées faites de la richesse de tous et de rencontrer, à cette occasion, à nouveau les RERS parisiens et de la proche banlieue, raviver et raffermir nos liens, donner à voir, à tous, ce qui fait l'objet et la pratique des RERS : le savoir partagé en réciprocité.

Que soient remerciés tous ceux qui ont participé à cette fête, qui ont aidé à sa préparation, ont présenté leurs stands avec conscience, art, amour, ont montré, partagé leurs compétences, leurs savoir-faire, leur joie et leur bonne humeur, nous ont fait déguster les plats dans lesquels ils excellent ainsi que les artistes et poètes dont nous avons pu apprécier les heureux talents.

Marie - Louise Thomas, présidente du RERS du 9^{ème}

Pour info : ce joli petit film coloré a été réalisé pour lancer l'action « TROC ASSO »

Plus de 20 associations aujourd'hui vont échanger leurs savoirs

<http://www.les-creatures.org/clip-realise-par-lassociation-zest-autour-du-trocasso/>



« Savoirs en fête » du RERS de MEAUX (Seine - et - Marne)

En ce soir du 11 décembre 2014, la bourse aux échanges de savoirs ressemblait étrangement au tableau que Simone a fait de notre pois chiche : une mosaïque. Une mosaïque humaine rassemblant des visages, des caractères, des âges, des projets différents, et qui, mis ensemble formaient un si joli tableau !

Trente-trois personnes ont répondu à notre invitation, 33 personnes se sont senties concernées quelque part par une envie de porter nos échanges, par une envie de rencontre, par une envie de partage. Nos anciens étaient là : Robert, Emmanuel, mais aussi des jeunes tels Thierry, un petit nouveau plein de projets, ou Nathalie, toujours ouverte à de nouveaux échanges.

Le buffet était à la hauteur des participants, et a conclu cette soirée en moment d'échanges plus informels et de convivialité permettant de rencontrer des membres que l'on ne voyait pas forcément en dehors de leurs échanges, ou qui se déplacent parfois difficilement pour diverses raisons, dont des raisons de santé.

De cette soirée ont émergé des désirs de nouveaux ateliers, (atelier sur la vieillesse avec Béatrice, notamment), des propositions d'ouvertures inter-réseaux (Christiane), des informations sur les divers thèmes d'ateliers déjà existants. Que du bonheur et de l'optimisme en perspective !

Danielle Coles

« Savoirs en fête » DU RERS d'ORLY (Val - de - Marne)

A Orly il a été demandé, aux participants du réseau d'écrire sur un coin de leur ville qui leur plaît et/ou sur le réseau...

Au RÉSO, j'ai fait les plus belles rencontres de ma vie, des personnes avec qui je suis devenue moi-même, avec qui le partage n'a pas de limite et pas de prix, partage de savoirs et de créativité où chacun donne de plein gré et avec amour, partage et aide que, nous les semblables, quelles que soient nos origines, nos cultures, nos religions, la tolérance est de prime, aussi la conscience réformatrice, la solidarité, et surtout la sincérité de tous ces gens et leur dévouement avec qui j'ai tissé un très fort lien d'amitié. »

Grand RESPECT aux créateurs du RÉSO et aux gens qui le compose.

Karima Dziri



« Savoirs en fête » du RERS d'ORLY (Val - de - Marne) - (suite)



Bonjour à tous

1- La découverte

Je ne faisais partie d'aucune association. Je n'en avais pas envie. Une amie me parle des réseaux d'échanges de savoirs. J'écoute, un peu sceptique, je pose des questions. Et, une proposition : un stage de formation pour animer des « ateliers d'écriture ». Là, je dis « Oui ». Et ce sont mes premiers pas. J'ai beaucoup aimé cette formation et la qualité des formateurs. On m'a parlé d'un réseau à Orly, habitant Choisy-le-Roi, je suis allée voir.

2- Approches

À Orly, j'ai fait connaissance de personnes variées. Il y avait une demande : « Le français et son écrit » pour Chantal, Isabelle, Catherine. Ces trois femmes avaient besoin de mieux maîtriser la langue française et surtout l'écrit. J'ai commencé et... le courant est passé. J'ai pu aller voir Isabelle dans la cité H.L.M. d'Orly, tranquillement, sans être inquiétée. Je ne connaissais pas ce lieu.

Merci Isabelle de m'avoir fait découvrir le cœur et la générosité de ce monde ; de l'entraide réelle qui y régnait. Mais aussi merci à Catherine, à Chantal qui m'ont initiée dans ce nouvel espace.

3- Engagements

Je suis entrée dans le Réso d'Orly.

Là, échanges, rencontres, connaissances. J'ai animé divers ateliers, comme « atelier d'écriture », « atelier

contes », « atelier de français » ; avec plaisir et dans la bonne humeur. La simplicité et l'harmonie étaient présentes. J'ai vraiment aimé.

Bien sûr, j'ai donné, mais j'ai beaucoup reçu.

Avec Louis : « l'orientation, savoir lire une carte, s'orienter seule » au cours de belles randonnées.

Jean-Yves avec ses animations « Bible » m'a ouvert les yeux et permis de mieux comprendre ce vaste monde des Chrétiens.

Et aussi l'initiation à l'informatique...

L'art floral a été présent...

J'ai fait partie du Conseil d'administration.

C'est un mouvement, si tu ne donnes rien, tu ne peux recevoir.

L'énergie du Réso vient essentiellement des échanges « donner/recevoir » riches et variés.

4- Ce que m'a apporté cette expérience :

Une ouverture, et même l'Ouverture sur une autre façon de vivre. La découverte de vraies amitiés, la force d'être et faire ensemble, les énergies étonnantes que générerait « donner/recevoir ».

L'écoute de chacun. Nous sommes égaux, il n'y a pas plus ou moins, il y a la richesse formidable de « La différence ».

J'ai rencontré « la Vie ». La Vie est mouvement, et là, elle est présente.

Merci à tous pour ce cadeau de Vie.

Claire Dubois



« Savoirs en fête » en inter - réseaux du RERS du CHABLAIS (Haute -Savoie)



Nous nous sommes lancés dans la manifestation nationale, « **SAVOIRS EN FETE** ». Nous l'avons célébré **le samedi 11 octobre** avec, comme invitée d'honneur **Claire Héber-Suffrin**, ainsi que les RERS de Suisse Romande (Genève, Lausanne, Blonay, Vevey etc...) et, venu en voisin, celui de Chambéry. Nous avons accueilli environ 60 personnes (dont 2 journalistes de presse écrite et un Conseiller Général)

Les ateliers préparatoires à cette fête étaient **la calligraphie** (décoration de la salle avec quelques mots fédérateurs des ouvrages de Claire), **la fabrication de sachets-cadeaux** pour nos invités, **les stands** représentant nos divers échanges. Nous avons pu nous initier à la salsa et avons pu participer à une démonstration de taïchi. Une exposition de mandalas a suscité beaucoup de

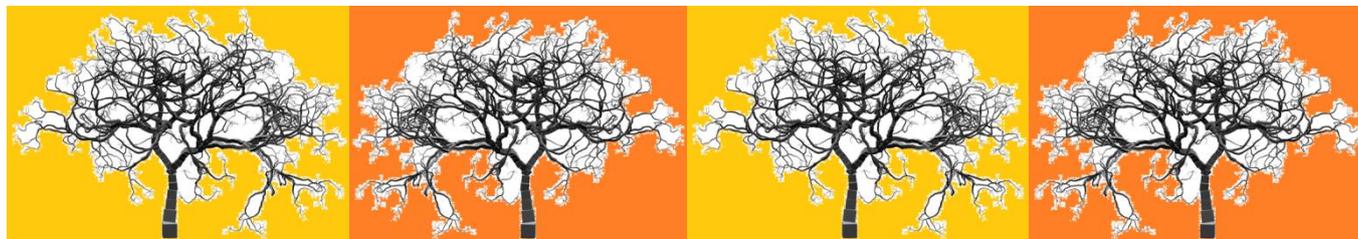
curiosité. Nous avons « partagé », bien volontiers, notre invitée d'honneur avec d'autres RERS de France (Mulhouse, Paris, Coutainville et du Morvan) en nous connectant par skype pour « un visio-échange » en fin de journée.

Bravo pour cette initiative nationale car cette fête nous a permis d'échanger des idées, de consolider les liens existants avec les réseaux suisses et de rencontrer de nouveaux venus.

Nous vous souhaitons de très bonnes fêtes de fin d'année pleines d'ondes positives et de nouveaux projets.

N'hésitez pas à nous contacter pour + d'infos ou si vous passez dans notre région :

Linda : 06olinda@gmail.com



« Savoirs en fête » du RERS de SAINT - SEBASTIEN - sur - LOIRE (Loire - Atlantique)



Voici un petit résumé de notre modeste fête des Savoirs ici à Saint - Sébastien - sur - Loire.

Samedi 11 octobre, dans le cadre de « Savoirs en fête », organisée partout en France par le réseau FORESCO, le RERS (Réseau d'échanges réciproques de savoirs®) du Centre socio - culturel de l'Allée Verte a organisé sa fête autour d'un graffiti-tricot à l'entrée d'Intermarché. Dix bénévoles ont tricoté, ensemble, ce pull-over pour les arbres, au cours d'ateliers précédant cette matinée.

Une quarantaine de passants a pu faire la connaissance du Réseau et échanger avec les bénévoles. Nous avons pu réaliser une petite dizaine d'inscriptions. Une belle réussite, donc.

Quant aux arbres, ils sont habillés pour l'hiver !



A très bientôt !

*Thibaud PERRIN,
Coordinateur Réseaux de solidarité Lien social*

CSC Allée Verte
1 rue de l'Allée Verte
44230 St Sébastien sur Loire
Tél : 02.40.33.16.88 – Fax : 02.40.34.54.16

« Savoirs en fête » du RERS d'EVRY Centre - Essonne

Bonjours à tous,

Lors de notre « fête des Savoirs » du 11 octobre, un film a été réalisé afin de garder une belle trace de cet événement.

Vous pouvez dès à présent le visionner sur le site de notre Association.

Cordialement
L'équipe d'animation

Mail : rers.evry.centre.essonne@gmail.com

Site : www.rers-evry.fr

Lors du festival « savoirs en fête » nous, du réseau de Sénart, avons eu le plaisir d'organiser des échanges sur les jeux à l'école des Coquibus à Evry en inter-réseaux avec le RERS Evry Centre Essonne. Nous tenons à remercier l'établissement et sa directrice pour leur accueil chaleureux. De nombreux jeux ont été proposés aux participants et les échanges étaient riches. Nous avons aussi pu présenter le Grimoire des savoirs, outil permettant de mettre en lumière les savoirs que l'on acquiert en jouant.



Une partie de *Loups-Garous* animée par Manis.



Partie de *Mordheim* (jeu de figurine et de stratégie) animée par Rafael.

« Savoirs en fête » du RERS de NANCY (Meurthe - et- Moselle)

« SAVOIRS EN FETE - une réussite ! »

Les remerciements de notre présidente

Bonjour à tous

C'est avec grand plaisir et beaucoup de fierté (et un brin de délai...) que je viens, au nom de l'équipe d'animation du Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® - Nancy, remercier toutes celles et tous ceux qui de près ou de loin, d'une façon ou d'une autre, ont contribué à la pleine réussite de notre manifestation « Savoirs en Fête » le samedi 11 octobre dernier.

Décoration de la salle, accueil du nombreux public, stand Restauration, stand Adhésions et Bourse des Savoirs ont été complètement à la hauteur des attentes des visiteurs.

Merci sincèrement aux nombreux cuisinières et cuisiniers qui ont pris un peu de leur temps pour fabriquer et nous régaler de tartes et cakes si appétissants.

Cette Fête était aussi l'occasion de montrer au public l'existence d'un Réseau de Réseaux d'associations

Site www.rers-nancy.net/

pratiquant les échanges des savoirs sur le Grand Nancy.

Un très grand merci supplémentaire à tous ceux des différentes associations qui ont œuvré à la préparation et à la tenue de stands, et ont organisé différentes activités « collectives » valorisant les échanges de savoirs dans des domaines très divers. De la danse Folk à la visite de Nancy Insolite, du défilé de mode de prêt à porter haut de gamme au débat « Sciences et Société », des jeux d'hier et d'aujourd'hui à la fabrication de magnifiques bouquets floraux, de la réparation d'un vélo à l'expérimentation en Sciences, d'un récital de guitare et accordéon à la fabrication d'objets décoratifs en terre ou papier, il n'y avait que l'embaras du choix ! La manifestation fut très animée et riche non seulement d'échanges de savoirs, mais aussi d'échanges amicaux et chaleureux. Des photos seront bientôt sur le site du RERS-Nancy.

Bravo à toutes et tous !
Bienvenue aux nouveaux adhérents !

« Savoirs en fête » du RERS de RIOM (Puy - de - Dôme)

Cette fête était la première du genre organisée par les Réseaux de France et de Navarre.

Nous avons donc fait la fête toute la journée et si le public n'était pas très nombreux, ceux qui étaient là en ont bien profité.

Pour une première ce n'est pas si mal, nous en retirerons des enseignements pour nos prochaines... : organisation, communication etc....

A très bientôt pour d'autres nouvelles et peut être quelques photos de cette journée mémorable.

Blog : <http://rersriom63.canalblog.com/>



Le savoir qui voyage

Les dix classeurs du « Savoir qui voyage » n'ont, apparemment, aucune envie de revenir sur Evry... Nous en avons peu de nouvelles ou alors très vagues pour certains d'entre eux... Ils sont par ici, il reviendra par là.

Il va falloir faire une étude approfondie de leurs pérégrinations à travers la France. Il va bien falloir que nous puissions en faire quelque chose... Il faudrait donc, vraiment, faire savoir où ils se trouvent.

1. **Classeur voyageur vert** : Murat, Riom, Vichy et, et ?
2. **Classeur voyageur turquoise** Avignon et, et ?
3. **Le classeur voyageur vert** Meaux, Val d'Europe, Montfermeil, Chelles, Orly

« Le réseau de Chelles avait, lors de l'AG de Grenoble, promis de remettre le classeur du savoir qui voyage au réseau d'Orly.

Lors de notre fête du 22 Novembre, ce sont deux personnes dont Claudine LEPSATRE qui sont venues et nous leur avons remis le classeur du « savoir qui voyage ». Nous les remercions sincèrement de leur visite qui nous a fait chaud au coeur étant donné les liens d'amitié qui nous unissent depuis si longtemps. Donc mission accomplie et bonne route à ce classeur qui venait de MEAUX Val d'Europe et Montfermeil... symbole de de convivialité et de reconnaissance mutuelle. »

Nous espérons avoir de ses nouvelles quand il quittera Orly... »

Eugénie Thiéry

4. **Classeur voyageur jaune 1** Blois, La Chrysalide à Vineuil, Romorantin, Salbris et, et ?
5. **Classeur jaune 2** Angers-Belle-Beille, Nantes

« Le Savoir qui circule » est toujours à Nantes mais bientôt à **Saint-Sébastien**, nous nous donnons un peu plus de temps, le principal étant de faire ! »

Annette Bruyère

6. **Classeur voyageur violet** Seyssinet- Seyssins Fontaine Saint-Martin d'Hères
les 8 différents réseaux de la ville de Grenoble et, et ?
7. **Classeur voyageur rouge** Nancy, Pont-à-Mousson, Bar-le-Duc, Vigneulles les Hattonchats et, et ?

8. **Classeur voyageur bleu** « Dunes et Bocage » du Pays de Coutances, Lisieux, Fécamp, le Havre, Bolbec, Trouville - la - Haule

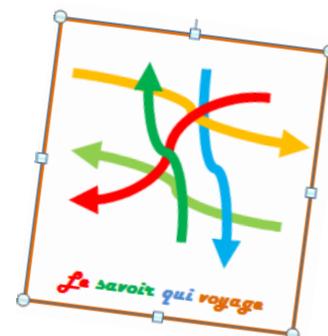
Ce classeur parti du réseau « Dunes et Bocage » du Pays de Coutances, nous a été transmis par Lisieux, puis lors d'un inter - réseaux, complété par plusieurs réseaux : Le Havre, Bolbec, et Fécamp. Nous l'avons transmis à Trouville - la - Haule. Voilà le chemin du classeur bleu... Amitiés.

Pour le réseau de Fécamp : Jacqueline

mail : rers.fecamp@orange.fr

9. **Classeur voyageur bleu 2** Saint-Juéry. et, et ?
10. **Classeur voyageur noir** Thonon-les-Bain et, et ?

A ce jour, ce ne sont pas moins de 39 réseaux qui, en inter-réseaux, sont allés les uns au-devant des autres pour se transmettre un savoir !



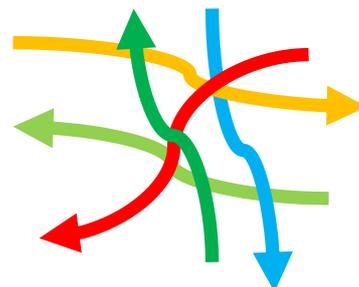
Vous voulez en savoir plus sur ce « savoir qui voyage », vous avez des idées pour leur destination finale (agenda, exposition, livre...)

Adressez-vous à :

Jacqueline : jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Nicole : nicole.desgropes@wanadoo.fr

Pascal : foresco@orange.fr



Le savoir qui voyage

Vous voulez en savoir plus sur le « Festival des Savoirs »,

Adressez-vous à :

Agnès : agnes.ballas@orange.fr

Michèle : schnitzler@voila.fr

Vous voulez organiser un grand Inter-réseaux sur votre région pour travailler sur le Festival 2015 ?

Adressez-vous à :

Tina : tina@steltzlen.net

Quels sont les outils multimédias dont dispose FORESCO pour que les réseaux puissent accéder aux informations, communiquer entre eux ?

Le site : www.rers-asso.org

Le journal le **Lien Inter-Réseaux**, que chaque réseau adhérent reçoit sous sa forme papier, mais que chacun peut lire sur le site « [rers-asso.org](http://www.rers-asso.org) »

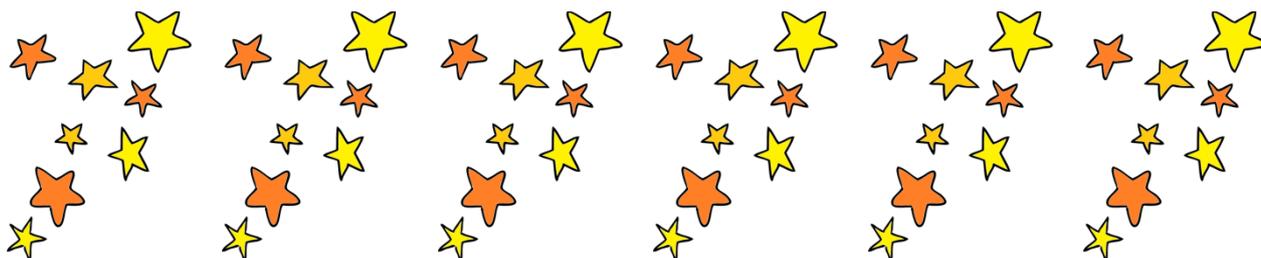
Une **page Facebook** : « [FORESCO Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs en mouvement](#) »

Une **liste googlegroups** : « rers-nouvelles@googlegroups.com » - Pour y accéder, il faut en faire la demande à Roger Parisot. Mail : roger.parisot@orange.fr

Un site collaboratif réservé à la documentation, ouvert aux réseaux adhérents de FORESCO : <http://www.foresco.fr>

Sur ce site s'y trouvent et trouveront des « outils » existants des RERS et des formations, qui peuvent aider les équipes d'animation des RERS, et les outils que vous voudrez bien mettre à disposition des autres réseaux.

Pour accéder au « portail RERS » et au portail « Savoirs en fête », il vous faut un mot de passe. Demandez-le à : jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com



Reconnaissance du métier d'animateur de réseaux

Lettre aux conseils d'administrations et aux équipes d'animation des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Bonjour,

En tant qu'équipe nationale d'animation de FORESCO, nous nous posons la question de la **reconnaissance** des animateurs de réseaux d'échanges réciproques de savoirs® qui construisent, animent, développent des réseaux.

Une commission de travail s'est mise en place, ouverte non seulement à des membres de réseaux (RERS), mais aussi à des partenaires extérieurs qui ont une longue expérience et des connaissances larges et précises sur la question des compétences et les formes de reconnaissances ou qui ont des expériences semblables dans d'autres types d'association. A partir des expériences des membres de cette commission, à partir d'entretiens menés avec des animateurs, salariés et bénévoles, de différents réseaux et à partir de questionnaires, cette commission a travaillé sur les **compétences manifestées et développées par les animateurs de réseaux** et a élaboré un référentiel – non-exhaustif – de compétences que vous trouverez ci-joint.

Le moment nous semble venu de construire ensemble des formes de reconnaissance de ces compétences. C'est pourquoi nous recherchons des **réseaux et des personnes volontaires** pour expérimenter avec nous **les actions suivantes**.

Il s'agirait :

- de **proposer à des personnes qui contribuent à l'animation de votre réseau** – comme salariées, comme professionnelles de telle institution ou qui le font bénévolement – d'identifier, avec leur équipe et/ou avec leur conseil d'administration, les compétences exercées, les compétences acquises, et de se porter candidates pour **recevoir une attestation d'une ou plusieurs des compétences** référencées dans la liste ci-jointe
- de leur proposer de se présenter devant un mini-jury, composé de membres de leur réseau et d'un membre de FORESCO (au niveau national ou régional) : ceci afin de **valider puis**

de « célébrer » dignement cette reconnaissance

- de leur **remettre alors une attestation** : FORESCO étant organisme de formation professionnelle ; cette attestation assurera la sécurisation de leur parcours professionnel, en mettant en exergue la lisibilité et la visibilité de leurs compétences, et leur permettra, le cas échéant, de postuler de manière efficace/efficace à toute offre d'emploi ou offre de formation. Nous savons que des personnes, salariées des RERS, ont dû quitter leurs fonctions en raison d'une insuffisance de ressources financières : cette attestation est nécessaire pour elles, en raison de ce type de situation difficile.

- Mais elle aura aussi une fonction de reconnaissance sociale de leurs compétences et de leurs apprentissages.

- Elles pourront alors se proposer d'acquérir ou de développer telles autres compétences de la liste, en étant, s'il le faut, accompagnées pour le faire. Et envisager, donc, une autre demande de reconnaissance dans le futur.

Besoin de précision ? N'hésitez pas à nous contacter.

Envie d'essayer, de faire partie d'une première promotion qui accepterait de « tester » le projet. Merci de nous le dire.

Vous pensez à des personnes qui animent votre réseau ? Merci de leur en parler. Merci de les mettre en contact avec nous.

Ce projet correspond d'ailleurs à une exigence législative, pour les employeurs de personnes salariées : les nouvelles dispositions de la loi obligent tout employeur à faire un entretien professionnel avec le salarié ; celle de co/construire (employeurs/salariés) un parcours de formation professionnelle des salariés. Et à une exigence éthique : celle de **reconnaitre**, par un acte socialisé, **leurs compétences : bonne façon de les en remercier**.



**Lettre aux conseils d'administrations et aux équipes d'animation
des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® - (suite)**

Mais nous avons souhaité l'élargir aux personnes qui exercent, en quelque sorte, ce métier bénévolement. Qui ont tout autant droit à des reconnaissances. Qui peuvent en avoir besoin dans l'avenir et pour leur **proche** avenir.

Nous savons, d'ores et déjà, que quelques réseaux sont partants. Nous souhaitons vous informer de ce projet. Et vous y associer si vous êtes intéressés. (Vous pourrez, évidemment, rejoindre le projet à tout instant).

Avec les personnes et réseaux volontaires, nous allons engager la dynamique dès le début janvier.

Merci de nous dire, avant le 15 février, si possible, si c'est avec vous !

Nous reparlerons de l'avancée du projet, de son élargissement et des réajustements possibles lors de l'AG de FORESCO, à Beauvais, les 11 et 12 avril 2015.

Bien réciproquement,
Pour le Comité de pilotage du projet

Agnès Ballas
Antonella Eicher-Liberti,
Claire Héber-Suffrin

NB : pour toute question, quelle qu'elle soit, contactez-nous, appelez-nous !

Pour préserver l'éventuel besoin de confidentialité de la démarche, nous créons une adresse Internet spécifique : copilpro.foresco@orange.fr

Quelques infos explicatives de ce qu'est le FDVA

Dans le Lien Inter - Réseaux n°14 de juillet 2013, nous avons déjà consacré un bref article au FDVA. Voici un article un peu plus détaillé de ce qu'est le FDVA et de ce que sont ses compétences.

Le **Fonds pour le développement de la vie associative** (FDVA) a été créé par le décret n° 2011-2121 du 30 décembre 2011. Il a remplacé le Conseil du développement de la vie associative (CDVA). Le Premier ministre avait pris cet engagement à l'issue de la conférence nationale de la vie associative en 2009. Celle-ci avait mis en avant le caractère indispensable de la formation des bénévoles dans le cadre des orientations politiques répondant aux besoins des bénévoles sur le terrain.

Près d'un million d'associations reposent sur le seul investissement de leurs bénévoles. Former

ces derniers permet de construire une dynamique de développement qui accompagne leurs projets dans la durée. La formation des bénévoles est en conséquence un véritable outil de gestion de leurs compétences, indispensable pour les motiver, les fidéliser, contribuer à leur renouvellement mais aussi enrichir leur parcours professionnel.

Gouvernance

Le fonds est doté de priorités nationales de financement claires et articulées avec des objectifs régionaux complémentaires.



Quelques infos explicatives de ce qu'est le FDVA - (suite)

Moyens d'intervention

Les concours financiers interviennent sous forme de subvention aux associations et sont destinés principalement à la formation des bénévoles associatifs élus ou responsables d'activités. Ils contribuent à titre complémentaire au développement de la vie associative par la capitalisation et la mise en commun d'expériences et de méthodes en matière de conduite de projets et de création d'activités associatives pérennes.

Au niveau national, le fonds attribue des subventions à des projets de formations des bénévoles élus et responsables d'activités, présentés par des associations. Il peut également soutenir des études et des expérimentations nationales contribuant au développement de la vie associative dans une perspective d'innovation sociale après avis de son comité consultatif.

Au niveau régional, le fonds peut soutenir la formation des bénévoles ainsi que la mise en œuvre de projets ou d'activités d'une association en phase de démarrage uniquement après avis de sa commission régionale. La régionalisation de la majeure partie du dispositif s'inscrit dans une double perspective : • améliorer l'articulation avec les collectivités portant souvent des démarches de soutien au développement des associations par l'appui à la formation de leurs bénévoles ; • favoriser l'accès au dispositif des associations modestes dont l'action quotidienne irrigue le territoire.

Ressources du FDVA

Ce dispositif financier de soutien au développement de la vie associative peut également bénéficier d'autres sources de financement publiques ou privées par le biais du mécénat. Le fonds est assimilé à un organisme collecteur de dons qui individualise les dons des entreprises jusqu'à leur remise effective sans prélever aucun frais de gestion et communique aux associations bénéficiaires tous les renseignements utiles sur le montant des dons et l'identité des entreprises.

Pourquoi les entreprises peuvent soutenir le fonds ?

Pour : • Témoigner de son rôle en faveur de la citoyenneté à ses collaborateurs et à la société ; • Participer à un projet ouvert aux effets démultipliés inscrits dans la durée, sécurisé et innovant, porteur de retombées internes et externes ; • Bénéficier de la caution et de l'expertise apportée par l'État. Un don de 7 000 € (l'équivalent d'au moins 10 journées de formation) ne coûte in fine que 2 800 € pour l'entreprise grâce à la réduction d'impôt de 4 200 € (7 000 X 60 %).

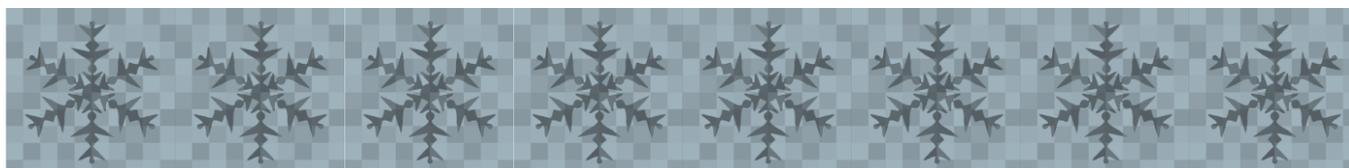
Quelques chiffres :

- 1,7 million d'associations en France ;
- 16 millions de bénévoles dans les associations ;
- **180 000 bénévoles par an bénéficiaires des aides à la formation du FDVA.**

Pascal CHATAGNON, coordinateur FORESCO

Réunion « jeunes et réseaux »
le jeudi 6 mars 2015

Pour le lieu se renseigner auprès de Pascal CHATAGNON par mail ou téléphone à FORESCO



FORESCO formations 2015

Le catalogue 2015 est paru, vous pouvez le consulter et le télécharger sur le site « rers-asso.org ». N'hésitez pas à le diffuser dans votre réseau et auprès de vos partenaires.

Pour tout renseignement s'adresser à Pascal CHATAGNON - tél ou mail de FORESCO

Quelques dates à venir

n°	Intitulés	Lieu	Dates	Nbre de jours
1	Formation à l'animation des RERS	Evry	9, 10 et 11 février /4 et 5 mai	5
6	La mise en relation au cœur de la démarche pédagogique des R.E.R.S.	Evry/région	2 et 3 avril	2
7	Apprendre à animer coopérativement et collectivement le R.E.R.S.	Evry/région	20 et 21 mars	2
8	L'accueil dans les R.E.R.S.	Evry/région	27 mars	1
				3
10	Le métier d'animateur de R.E.R.S.	Evry/région	11 et 12 mai et 8 et 9 juin	4
11	Comment améliorer la coopération entre animateurs salariés et animateurs bénévoles - Equipe d'animation et Conseil d'administration	Evry/région	Session 1 : 25 et 26 mars Session 2 : 3 et 4 juillet	2
13	Les échanges réciproques de savoirs en lien avec le monde scolaire et le périscolaire	Lieu à prévoir	Dates à prévoir	3
14	Pour la réussite des apprentissages, introduire des éléments de la pédagogie des RERS dans les activités périscolaires	Lieu à fixer	Dates à fixer avec les intéressés	2 ou 1+1
15	Coopérer, c'est construire ensemble	Evry/région	12 et 13 octobre	2
16	Formations réciproques entre associations d'un territoire	Evry/région	15 et 16 mai	2
17	Partenariats institutionnels des RERS	Evry/région	19 février	1
18	Echanges réciproques de savoirs concernant la santé	Evry/région	21 avril	1
19	Le care - le « prendre soin » d'autrui	Evry	17 mars	1

!!! Attention !!!

Il est demandé dorénavant, lors des inscriptions, une participation de 15, 00 €

L'université d'automne

L'université d'automne a, du 20 au 24 octobre, à Evry, dans les locaux de l'IRFASE (Institut de Recherche et de Formation à l'Action Sociale de l'Essonne), rassemblé une cinquantaine de personnes.

- Ce que nous appelons « Université » est **un temps**
 - où l'on se forme ;
 - où l'on se relie à d'autres (inter-réseaux) ;
 - où l'on s'appuie sur les travaux de chercheurs ;
 - sur les pratiques d'autres collectifs pour nous enrichir et avancer ensemble ;
 - sur les pratiques et analyses de réseaux d'échanges réciproques de savoirs qui ne sont pas dans les mêmes champs que les nôtres :

L'université d'automne

- ainsi les membres de réseaux dans les villes, quartiers, en territoire rural peuvent-ils s'enrichir des pratiques dans les écoles,
- ainsi les enseignants, les élèves, les parents d'élèves, le périscolaire peuvent-ils s'enrichir des réseaux sur les territoires de vie,
- Ainsi, les réseaux peuvent-ils s'enrichir d'autres pratiques de mouvements pédagogiques, associatifs... et réciproquement,
- Ainsi nous pouvons-nous nous enrichir réciproquement avec des réseaux en entreprise...

Vous trouverez ci-après, des témoignages de participants



Plusieurs personnes du Rezo! de Mulhouse ont participé à l'Université d'automne des RERS de France en compagnie de : Philippe Choulet, André Giordan, Jacques Lecomte, Bernard Liétard, Zina Ouaglal, Patrick Viveret, Jipé Bocquel

Nous avons commencé par un accueil convivial et chaleureux autour du TTC, biscuits ainsi que des sourires et mots bienveillants.

Au cours de cette agréable occasion : des retrouvailles depuis notre dernière AG, nos Inter-réseaux et les échanges lors de la fête des savoirs, etc.

Nous avons, par la même occasion, pu découvrir de "nouvelles têtes", toutes aussi bien souriantes, accueillantes, bienveillantes et sympathiques.

Nous avons pris place dans la salle de l'IRFASE autour de 9h 45. Nous avons écouté avec beaucoup d'attention la programmation des ateliers et des interventions de l'université d'automne.

Il y a eu une répartition des rôles par tirage au sort à l'aide de papiers déposés dans un panier.

Une création de groupes où les participants se sont présentés et ont noté leurs attentes par rapport à cette université.

Une présentation de Jacques Lecomte et de ses livres a été faite à 11h. Une nouvelle fois trois groupes ont été faits pour exprimer les points de vue sur :

- quelles expériences positives de bonté ou de bienveillance avez-vous vécu qui ont facilité la rencontre ou l'apprentissage ?
- qu'est-ce que la bonté et la bienveillance ?
- quand n'y a-t-il pas eu bienveillance?

Les groupes ont rendu leurs notes à l'heure indiquée avant la formation des groupes.

Nous avons fini à ce moment-là le travail prévu pour la matinée.

Après les vifs remerciements pour le travail effectué nous avons pris le chemin de la restauration, un moment bien mérité.

André MASCLA

L'université d'automne (suite)

Après ces quatre journées très complètes, riches en informations, en échanges, et en apports, il était bon de se poser pour faire le point.

Bien sûr un temps de maturation pour intégrer tous ces contenus sera nécessaire, mais un bilan "a chaud" permet de mettre en évidence ce qui nous a marqué.

J'ai été très intéressée par les différentes interventions car chacune est venue confirmer ce à quoi je croyais et/ou m'apporter un éclairage nouveau.

La confrontation des points de vue lors du travail sur le blason a été très riche, car chacun a mis en évidence un "angle de vue" particulier, qui m'a amenée par la suite à "revisiter" mes notes avec un regard différent.

Et cette dernière journée m'a également permis d'échanger avec de nouvelles personnes, comme le permet le travail par petit groupe.

Cette semaine "intense" mais vivifiante permet de repartir "rechargée à bloc"

Françoise Marzin

Cet après - midi il y a Patrick Viveret qui est venu.
On a fait des têtes qui devaient avoir l'air de la bienveillance. On a vu comment placer cette tête sur une grande feuille. (avec l'artiste JP Bocquel: dessiner en noir ou blanc un visage bienveillant)
Andréa Carvalho, 10 ans, du réseau de Moissy

Un, deux, trois, sur la lyre d'Orphée
Dès d'huit tout le monde dort
Le silence pousse et les cris imparfaits
Figent les esprits de ce mauvais ressort;
Des idées fusent dans les corps de Prométhée
Les savoirs naissent dans un système heuristique
Le monde se dessine sous nos pensées
Avec pour seul but un pic humoristique
La suite plus tard par le biais de l'informatique
Une journée pleine de bonheur

Rafael Sierra, 15 ans, du Réseau de Moissy



L'université d'automne (suite)

Quels savoirs accompagnateurs d'apprendre ?

*André Giordan**

OUTILS COGNITIFS

Apprendre à mémoriser

Apprendre à parler/lire/écrire/argumenter/prendre la parole/faire un rapport

OUTILS pour L'ORGANISATION

30 secondes pour.

Organiser le temps

OUTILS pour la SANTE

Se relaxer/ déstresser... etc

OUTILS pour TRAVAILLER LA PERSONNE

Développer la confiance en soi / l'estime de soi

OUTILS pour COMPRENDRE CE MONDE COMPLEXE

Analyse systémique : les liens

Pragmatique : on se pose les problèmes, on cherche les solutions

Approche des savoirs émergents

Interpeller ses paradigmes et ses valeurs (paradigme : sous bassement de la pensée, l'armature d'une pensée)

Travailler en réseaux, qu'est - ce qu'un réseau ?

Les finances, les flux fiscaux, quelle création d'argent ?

OUTILS POUR LA CITOYENNETE

Connaître et savoir mobiliser savoirs et devoirs

S'informer sur l'actualité politique et sociale ainsi que l'histoire

S'intéresser au bien-être commun

Savoir prendre des responsabilités

Savoir gérer les conflits

Connaître le droit et la justice

Qu'est ce qu'un Don et un contre don ?

Qu'est ce que les monnaies locales ?

...etc

** Agrégé de biologie, spécialiste de la physiologie des régulations et de la didactique et de l'épistémologie des sciences.*

Formation des animateurs de formation des 4 et 5 décembre

Blason, Voyage, Accueil à ma sauce, Réciprocité, Trépied, Histoire, Savoir, Carte mentale, Relation affective, Education populaire...sont les maîtres mots de notre rencontre des 4 et 5 décembre 2014 dans le cadre de la formation d'animateur de formation. Quel parcours, croyez-moi ! Après ces 2 jours, nous sommes vidés et remplis à la fois. C'est une superbe sensation.

Nous nous sommes laissés guider par nos 2 "coopérants de savoirs » Agnès et Marc, pour ne pas les citer. Puis, peu à peu, ils nous ont laissé la barre, la navigation et nous sommes tous arrivés à nos propres destinations selon nos étoiles. Qu'elles soient identiques ou bien différentes. C'était la grande classe. Merci à eux et aux participants.

Alexandre

Construire une confiance réciproque entre les familles et l'école pour mieux (s') apprendre

J'ai eu l'occasion de présenter les réseaux d'échanges réciproques de savoirs lors d'une table ronde, à l'occasion du congrès national de la FNAREM (Fédération nationale des Associations des Rééducateurs de l'Education Nationale), qui se déroulait à Echirolles (38). Le thème de cette table ronde « Les familles populaires face à l'école : de la norme du « parent d'élève » à la reconnaissance de tous les parents ».

Nous sommes intervenus aux côtés d'une sociologue et d'ATD quart-monde.

J'ai beaucoup hésité avant d'accepter cette demande. J'ai dû dépasser mes peurs. Quelle était ma légitimité avec le monde enseignant ? Des copains m'ont boostée et je n'ai pas regretté d'avoir dit oui. Merci à eux qui m'ont fait avancer.

Je suis intervenue avec Tommy, jeune animateur du réseau de la Villeneuve à Echirolles.

Le parcours proposé :

- La pratique quotidienne des offres et des demandes faites par chaque adhérent, la Charte des réseaux, l'importance dynamique de la réciprocité qui fonde une pédagogie émancipatrice.
- Des enfants qui deviennent offreurs et demandeurs acquièrent, tout comme les adultes, confiance en eux (avec des exemples).

- Les formations mises en œuvre par FORESCO construisent un projet commun de type horizontal
- Le jeu « je sais, je ne sais pas » et les étapes nécessaires pour arriver à une mise en relation
- Le rôle du médiateur et l'importance de l'évaluation pour la réussite des échanges
- Le témoignage d'Annie, directrice d'une école primaire, qui inscrit les réseaux dans la pédagogie de l'équipe enseignante. Les valeurs de laïcité, de coopération construisent pleinement le projet de l'école....

Enfin nous avons proposé quelques livres de FORESCO comme outils avec lesquels les pédagogues qu'ils (elles) sont, peuvent approfondir leur recherche, dans leur souci de permettre la réussite de tous les élèves, quelques soient leurs origines, leur milieu social.

La cinquantaine d'enseignants présents à cette table ronde a manifesté son intérêt pour les RERS. L'une m'a dit qu'elle utiliserait le jeu « Je sais, je ne sais pas » pour favoriser l'expression de ses élèves.

J'ai été admirative de ces enseignants(es) qui font le choix de l'école de la 2^{ème} chance et veulent donner les moyens de la réussite de tous leurs élèves.

*Thérèse Dubonnet
Réseau de Seyssins – Seyssinet (38)*

Les savoirs

Je croise les savoirs
Tu croises les pensées
Il croise les cultures
Nous semons les paroles
Nous récoltons l'espoir.

Chacun sait quelque chose
Et chacun peut donner
Et chacun peut apprendre.

Nous sommes le multiple
Nous sommes le divers
Nous sommes l'utopie
Nous croyons au possible.

Nous prenons le pari
De rêver, de créer
D'apprendre et de chercher
D'être des citoyens qui se déclarent
libres.

Et le bonheur sera
Lorsque nos rêves enfin auront
communiqué avec bien d'autres
rêves,
Lorsque le plus petit sera vu aussi
grand que le plus grand des grands
Parce que nous n'aurons plus
D'échelle de mesure
Et que tous les savoirs seront enfin
SAVOIR.

Et le bonheur viendra
Lorsqu'enfin le social
Aura rejoint l'intime
Sans que l'intime tue ce qui nous
est commun.

Je t'invite aujourd'hui
Au plus grand des voyages
Sur ta route donner
Mais savoir recevoir

*Serge Carbonnel
RERS d'Orly*

Des petits détours à faire sur la toile...

Un site des « empêchements à apprendre vus par les clowns », tout nouveau, qui peut rendre service, prêt à rendre service à l'enseignant/éducateur, aux offreurs de savoirs des réseaux, désireux de prendre en compte dans sa pratique ce qui empêche d'apprendre, avec de nombreuses pistes pédagogiques souvent inspirées de la pédagogie Freinet.

<http://www.empechementsaapprendre.com/>

Une interview de Pascale De Rozario (sociologue, directeur de recherche au Conservatoire national des arts et métiers (Cnam Paris), spécialiste du monde du travail), dans laquelle les réseaux d'échanges réciproques de savoirs® sont mentionnés.

<http://www.soonsoonsoon.com/le-monde-de-demain-selon-pascale-de-rozario>

Des vidéos sur les réseaux

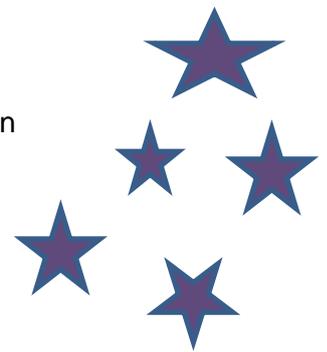
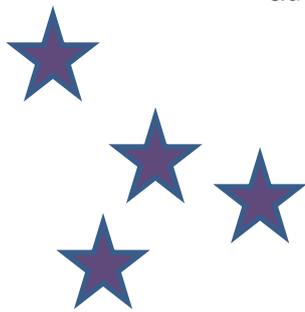
« Quand les citoyens partagent leurs savoirs »

Intervention de Claire et Marc Héber-Suffrin

Avril 2012

au RERS de la Coopérative des Savoirs du Nivernais - Morvan

<http://youtu.be/h-FmWySQ8Vs>



Réseaux belges ASBL :

https://www.youtube.com/watch?v=xP_9ZxxyTmA

RERS de Baubreuil (Haute-Vienne)

http://www.dailymotion.com/video/xh7m90_reseau-d-echanges-reciproques-de-savoirs-a-beaubreuil_creation

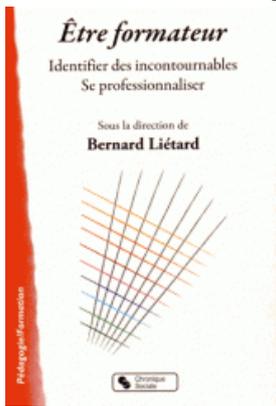


RERS la Poste

<http://youtu.be/CEMJ4e2EbOo>

Etre formateur - Identifier des incontournables, se professionnaliser

[Bernard Liétard*](#)



Cet ouvrage présente sept parcours de professionnels de la formation :

Paul Boulet, Jean-Pierre Clève, Françoise Dax Boyer, Schéhérazade Enriotti, Françoise Fillon, Claire Héber- Suffrin et Bernard Liétard, lui-même.

Quand quelqu'un parle de son parcours professionnel, il apporte des informations autant sur les évolutions pédagogiques et institutionnelles de la formation que sur lui-même. Grâce à cet ouvrage, les acteurs professionnels de la formation sont invités : -à utiliser les clefs de lecture proposées pour identifier et écrire leur propre parcours ; à s'engager par des pistes concrètes dans l'élaboration d'un "portfolio" personnel et professionnel.

Chacun peut aussi accéder à des "trésors cachés" pour reprendre une expression de Jacques Delors. Par rapport aux exigences nouvelles nécessaires à l'exercice de la fonction d'éducateur, formulées sous forme de dix commandements, ce livre permet de se positionner dans un environnement de plus en plus évolutif et incertain. Dans ce contexte complexe et mouvant, les références nombreuses permettent de mettre en place une veille personnelle stratégique, condition nécessaire pour être "proactifs", c'est-à-dire anticiper les évolutions et essayer de les influencer dans le sens de ses projets et de ses valeurs.

Bernard Liétard, coordinateur de l'ouvrage, a exercé dans la formation continue. Il a notamment travaillé sur la reconnaissance et la validation des acquis de l'expérience. Il est auteur de nombreux articles et ouvrages.

Editions Chronique Sociale

** Bernard Liétard accompagne le groupe de travail sur la reconnaissance des compétences des animateurs de réseau depuis plusieurs années. Il est également intervenu pendant l'université d'automne 2014*

Le système éducatif à l'heure de la société de la connaissance

de Martine Boudet et Florence Saint-Luc



A l'heure où la refondation de l'école peine à se mettre en place - pour des raisons que l'on connaît bien, comme l'absence de remise en cause de la gouvernance et des pratiques hiérarchiques -, et où les politiques publiques dans le domaine du numérique manquent singulièrement de vision prospective, l'ouvrage écrit sous la direction de Martine Boudet et de Florence Saint-Luc, arrive à point nommé pour proposer une démarche émancipatrice inspirée par les mouvements d'éducation populaire et citoyenne, croisée avec une démarche universitaire et citoyenne portée par les sciences de l'éducation;

Un livre à lire si l'on veut réussir la refondation de l'école et si l'on veut situer l'éducation globale, tout au long de la vie, dans la perspective de la société de la connaissance et de la communication. L'avant-propos est de Philippe Meirieu.

Martine Boudet professeure agrégée de lettres modernes, docteure en littérature française. Spécialiste d'anthropologie culturelle et de didactique, elle coordonne des séminaires à l'EHESS de Paris

Florence Saint-Luc, professeure des écoles, docteure en sciences de l'éducation, coordinatrice d'une recherche collaborative internationale sur la formation des enseignants et adjointe de direction à l'ISFEC de Montpellier

Presses Universitaires du Mirail; Toulouse. 478 pages. 25 euros

Deux articles extraits de la « Lettre internationale - Savoirs et Réciprocité »

RERS de Lausanne – Une aventure de 25 ans

Ouvrage de Madeleine Moret, fondatrice du Réseau de Lausanne

Le petit format de cet ouvrage, son nombre de pages (84), sa forme : un abécédaire, en font un outil de diffusion, d'explication, de mise en pratique, qui peut être utile à tous les réseaux d'échanges réciproques de savoirs. L'écriture en est vivante, humoristique et émouvante, facile d'accès. L'articulation permanente entre des exemples et des réflexions peut en faire un très bel outil de formation pour les équipes d'animation des réseaux tout comme un outil d'invitation à participer pour de nouveaux membres.

Quelques exemples de rubriques de l'abécédaire : Brassage – découverte – Hésitation – Joie – Utopie – Y'en a-t-il point comme nous ?...

Un extrait de la 4^{ème} de couverture » : « Cette brochure relate les 25 ans du RERS de Lausanne, de son origine jusqu'à aujourd'hui. [...] Le Réseau traverse les générations, les cultures [...] Il permet à ceux qui le fréquentent de se former et d'enseigner [...]. Le défi est lancé, il n'y a plus qu'à essayer ! »

Site du réseau de Lausanne : <http://www.rers.ch/contact/>
Madeleine Moret : "Madeleine Moret" <m.moret@sunrise.ch>

Extrait de l'éditorial : Reprenons les quatre mots du titre de ce « journal devenu annuel »

Pourquoi une « Lettre » ?

Une lettre, c'est un objet relationnel qui manifeste à son destinataire l'espoir d'une réponse : ici, la « réponse attendue », c'est quoi ? Des nouvelles de vos réseaux et de la réciprocité dans vos pratiques ! Des questions partagées ! Des précisions demandées ! Des liens à créer ! Des envies de voyages à concrétiser !

Pourquoi ne pas nous envoyer ces réponses à travers cette lettre ?

Pourquoi « Internationale » ?

Dans chacun de nos pays, les relations existent entre personnes, entre associations, entre réseaux. Elles prennent des couleurs différentes : des « Bulles de savoirs » ici ! Des œuvres artistiques, là ! Des fiestamondo, ailleurs ! Des échanges passionnés et passionnants là-bas ! Un abécédaire des réseaux encore ailleurs !

Au cours de notre histoire, nous avons créé des liens entre nous : des colloques préparés ensemble ! Des interventions dans des colloques ! Des formations ! Des inter-réseaux ! Des universités d'été ou d'automne ! Des formations d'animateurs de réseaux, de formateurs ! Des recherches (AFREROLE, SOCRATES, SCATE, FRESC) ! Des voyages collectifs les uns chez les autres ! Des soutiens mutuels ! Des visites personnelles ! Des amitiés, etc.

Comment continuer à tisser ces liens qui nous apportent ces regards différents qui rendent plus intelligents et qui nous apportent les soutiens dont nous avons tous besoin ?

Pourquoi « **Savoirs** » ? ...

Pour lire la suite de cet article de la Lettre Internationale suivre le lien:

http://www.rers-asso.org/mira_lettre_intern.html

Vous y retrouverez tous les autres numéros !



- Page 1** : Edito
- Page 2** : Appel à candidature
- Page 3 à page 7** : « **Plein feux sur** » - RERS collège Neussargues
- Page 8** : **Carnet de naissances** - Poizat - Fourmies - Montreuil
Pays des 7 Rivières - St -Rrémy/Avre - Coucy - le - Château - Montauban
Aubigny/Nère - Amiens - Arthez - de - Béarn
- Page 9** : **Carnet de naissances** - Bréchaumont
- Page 10**: **Des nouvelles des RÉRS** - Lausanne – Bienne - Aubagne
- Page 11 et 12** : **Des nouvelles des RÉRS** - Chelles
- Page 13** : **Des nouvelles des RÉRS** - Meaux - Beauvais
- Page 14** : **Des nouvelles des RÉRS** - Strasbourg - Saran
- Page 15** : **Des nouvelles des RÉRS** - Seyssinet/Seyssins
- Page 16** : **Des nouvelles des RÉRS** - Sénart
- Page 17** : **Des nouvelles des RÉRS** - Arpajon - Lisieux
- Page 18** : **Des nouvelles des Inter-réseaux** - Vers la fondation de nouveaux réseaux
- Page 19** : **Des nouvelles des Inter-réseaux** - I-rx Pays de Loire
- Page 20 et 21** : **Des nouvelles des Inter-réseaux** - I-rx normands
- Page 22** : **Savoirs en fête** - Textes de soutien de notre Comité d'alliés
- Page 23** : **Savoirs en fête** - Textes de soutien de notre Comité d'alliés (suite) – Des savoirs en fête un peu partout en France
- Page 24 et 25** : **Savoirs en fête** - Inter-RERS de Paris et de sa proche banlieue
- Page 26** : **Savoirs en fête** - Meaux - Orly
- Page 27** : **Savoirs en fête** - Orly (suite)
- Page 28** : **Savoirs en fête** - Chablais
- Page 29** : **Savoirs en fête** - Saint –Sébastien/Loire
- Page 30** : **Savoirs en fête** - Evry Centre - Essonne
- Page 31** : **Savoirs en fête** - Nancy – Riom
- Page 32** : **Savoirs en fête** - « Le savoir qui voyage »
- Page 33** : **Savoirs en fête** - « Le savoir qui voyage » - Outils de communication
- Page 34** : **Infos** - Lettre aux CA et aux équipes d'animation
- Page 34** : **Infos** - Lettre aux CA et aux équipes d'animation
- Page 35** : **Infos** - Lettre aux CA et aux équipes d'animation - Infos explicatives FDVA
- Page 36** : **Infos** - Infos explicatives FDVA
- Page 37** : **Des nouvelles des formations** - catalogue 2015 de formation FORESCO – Université d'automne
- Page 38** : **Des nouvelles des formations** - Université d'automne (suite)
- Page 39** : **Des nouvelles des formations** - Université d'automne (suite)
- Page 40** : **Des nouvelles des formations** - Université d'automne (suite) - Formation des animateurs de formation
- Page 41** : **Tribune libre** - Les familles populaires face à l'école - Les savoirs
- Page 42** : **Médias**
- Page 43** : **L'avez-vous lu ?** Etre formateur - Le système éducatif de la société de la connaissance
- Page 44** : **L'avez-vous lu ?** RERS de Lausanne - Une aventure de 25 ans
- Page 45**: **L'avez-vous lu ?** Deux articles de la Lettre Internationale

Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Pour le LIR n° 20 du mois d'avril 2015, date butoir de réception le 15 mars !

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !

Et veuillez encore nous excuser si, à la parution de ce LIR, certaines dates sont déjà passées...

Les partenaires de FORESCO :



FORESCO

(FORMATIONS RECIPROQUES - ECHANGES DE SAVOIRS - CREATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr

Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 11 91 06674 91
auprès du préfet de région d'Ile de France