

Edito

De-ci, de-là, promenons-nous au fil des pages de ce Lien Inter-Réseaux, et nous pourrons :

■ *en passant par Ouagadougou, (Burkina-faso), Vicenza (Italie) , Mulhouse, à Saint-Denis-de-Pile, piocher des idées nouvelles, des pratiques qui peuvent nous inspirer ou conforter celles mises en oeuvre dans nos propres Réseaux...*

■ *trouver les renseignements qui nous manquent pour nous inscrire à l'Université d'automne 2015, ou à une formation de RERS...*

■ *découvrir l'itinéraire de Gérard Baranger qui a reçu le Prix de la Réciprocité 2015 et essayer de reconnaître sur les photos, les « rézoteurs » présents à l'AG...*

■ *et, rencontrer, tout au long de notre promenade, des coquelicots annonceurs de l'été et des échanges de savoirs en plein air, pourquoi pas ?*



Bonne lecture

L'Équipe d'animation

Assemblée générale les 11 et 12 avril

C'est « l'Ecume du Jour », réseau d'échanges réciproques de savoirs® de Beauvais qui accueillait et organisait l'Assemblée générale du Mouvement des RERS de France. Gros travail qui a été porté conjointement, pour la partie logistique et festive par les écumeuses et écumeurs et, pour la partie politique (rapports et orientations), administrative, par l'équipe nationale d'animation. Merci à l'Ecume !



Une petite partie de l'équipe de Beauvais pour les remerciements de fin d'AG

Les deux jours n'ont pas été chômés. Les réunions plénières dans le grand amphithéâtre de l'Institut polytechnique LaSalle, ont alternés avec les travaux en ateliers, pendant lesquels les participants des RERS (40 réseaux différents étaient présents) ont pu croiser leurs pratiques, construire ce que pouvait être une vision commune de notre Mouvement, « Réseau de réseaux », proposer des orientations, des actions ...

Des moments officiels également, avec la remise du Prix de la Réciprocité et celle des attestations de compétences du métier d'animateur de réseau à 5 animateurs...



Une des réunions plénières



L'assemblée générale du Mouvement des Réseaux

Beauvais - 11 et 12 avril 2015

Le Prix de la Réciprocité

L'Assemblée générale est également Le moment où est remis le Prix de la Réciprocité. Ce prix est décerné à une personnalité ou à un collectif dont les apports en termes de connaissances, d'expériences, de productions ou de façons d'être au monde, permettent de reconnaître la force que la réciprocité peut avoir pour améliorer les conditions et les relations des humains. Ce prix ne peut être remis à un réseau, ni à un militant des RERS car l'on peut penser que la réciprocité, ils la mettent en œuvre régulièrement, et ils la pensent avec attention, cohérence et exigence. Elle représente leur but permanent.

*C'est Roger Parisot du Réseau d'Évry qui a proposé le lauréat de cette année : **Gérard BARANGER** de l'association « **La barque** ». Il retrace le parcours de Gérard dans le discours qui suit.*

Le hasard d'une rencontre

C'était il y a six mois, au mois de septembre, au fin fond de la Bretagne. Nadia, qui est aujourd'hui dans la salle, avait invité quelques personnes pour fêter son départ en retraite. Il faisait soleil. Eh oui, en Bretagne ! C'était un pique-nique, sur la pelouse autour d'une très grande table. Le hasard a fait que j'étais assis à côté de Gérard. C'est là que j'ai fait sa connaissance.

Les RERS n'ont pas le monopole de la réciprocité

Gérard s'est mis à évoquer des anecdotes de la vie dans la maison aux volets bleus, le local de l'association « La Barque » où il passe une partie de son temps bénévole depuis qu'il est en retraite.

Pendant que j'écoutais les paroles de Gérard à côté de moi, je pensais à Claire Héber-Suffrin qui nous dit, en substance, que les RERS n'ont pas le monopole de la réciprocité. C'est même pour ça que FORESCO a créé depuis 2010, le prix de la réciprocité. En remettant le prix de la réciprocité à d'autres que nous-mêmes, nous affirmons qu'il y a d'autres façons de vivre la réciprocité et que nous le reconnaissons.

Un prix de la réciprocité 2015 très convoité

Un soir de réunion d'équipe nationale de Foresco, à Évry, c'était le moment de choisir l'attributaire du prix 2015. Les propositions étaient nombreuses :

- Une pédiatre camerounaise, mère d'un enfant assassiné à Echirolles, auteure du livre « Le ventre assassiné »
- Daniel Pennac, écrivain, auteur du livre « un chagrin d'élèves »
- Anne-Laure Andry et Pierre-Jean, partis autour du monde à la découverte des savoirs des autres, qu'ils font partager sur leur site internet « Les curieuses échappées »
- François Arnold, retraité, passionné de peinture et qui a relaté le travail effectué avec les pensionnaires de l'hôpital gériatrique de Champcueil sous le titre « Les couleurs de l'oubli » aux éditions de l'Atelier.
- Marie-Renée Bourget-Daitch pour la démarche des ateliers de l'avenir à Aurillac.
- Béatrice Barras initiatrice du réseau Ardelaine et de l'association Repas, d'échanges entre les associations de l'économie sociale et solidaire.
- Christiane Taubira, pour une vidéo.

Je ne sais pas si chacune des personnes évoquées aurait accepté de recevoir le prix de la réciprocité et serait venue à Beauvais. Peu importe, puisque celui qui a été retenu, c'est Gérard Baranger. Et il a accepté de recevoir le prix de la réciprocité 2015. Il a interrompu sa cure à La Bourboule pour venir nous rejoindre aujourd'hui, ici à Beauvais.

Merci Gérard.

Prix de la Réciprocité (suite)
)

Qui est Gérard Baranger ?

Il vous le dira mieux que moi..

Gérard est un ouvrier !

Il est né en 1946 dans un village à côté de Cholet en Maine et Loire.

Après la scolarité obligatoire, il entre à l'usine, à 14 ans, dans une petite entreprise d'électricité, d'une centaine de salariés à Cholet. Il y restera 15 ans. Choisi par ses collègues, il est élu délégué du personnel puis au comité d'entreprise et finalement secrétaire du comité d'entreprise.

C'était avant les lois Auroux de 1984. Les formations se faisaient encore en dehors de l'entreprise et en dehors des heures de travail. L'association « Culture et Liberté » de Cholet repère Gérard pour sa capacité à expliquer le rôle des élus dans les institutions représentatives des salariés et lui demande d'intervenir dans des formations auprès de salariés d'autres entreprises : Thomson, Michelin, des entreprises de confection, de chaussures...

Quand il me parle de cette période, Gérard me dit tout de suite où il a lui-même appris ce qu'il sait si bien transmettre. Au MRJC, branche ouvrier, d'abord, d'où il garde toujours l'un des outils : « Voir – Juger – Agir ». Puis au syndicat où il découvre la dimension collective de l'action. C'est par ce cheminement qu'il devient à son tour, de fait, animateur-formateur. A plusieurs reprises dans la conversation avec Gérard, il exprime ce souci de savoir d'où est venue pour lui une compétence ou une façon d'être.

En 1976, après des hésitations, il accepte de quitter l'usine pour devenir salarié permanent de l'association départementale « Culture et Liberté du Maine-et-Loire ». Et à 30 ans, il retourne à l'école, pendant 2 ans, à l'INFAC, l'institut de formation des animateurs de collectivités de Nogent-sur-Marne, où il obtient son DEFA. Puis il devient Secrétaire général de Culture et Liberté Maine et Loire qui coordonne, à l'époque 6 associations dans le département.

1983 : Gérard est sollicité pour un nouveau poste : permanent à l'association nationale Culture et Liberté à

Nogent-sur-Marne. Quitter la maison de Cholet, c'est une décision qu'il a prise avec Marie-Noëlle son épouse et avec leurs enfants. Je suis étonné de la précision avec laquelle il évoque cette prise de décision en famille et son installation à Noisy-le-Grand.

De 1986 à 1990, il occupe les fonctions de secrétaire général de l'association nationale Culture et Liberté. Le slogan de cette époque était : « **Tous formés, tous formateurs** ».

Après 1991, il travaille pour un projet de banque solidaire.

En 1999, la fondation Pissarro le recrute pour le mettre à disposition du MDSL, le Mouvement pour la démocratie locale.

Il est notamment chargé des « Ateliers de l'avenir »,

- avec un principe simple : « Les habitants sont les meilleurs spécialistes de la réponse qu'ils attendent »,

- et avec une méthode en 4 temps :

1. Les habitants expriment ce qui ne va pas.
2. Les habitants imaginent ce qui pourrait changer. C'est d'abord aux habitants qu'il est demandé d'imaginer, de projeter.
3. Les projets imaginés font ensuite l'objet d'échanges, de confrontations entre les habitants, les techniciens, la collectivité. On passe ensemble du souhaitable au possible.
4. Mise en œuvre.

C'est ainsi qu'à Hérouville - Saint - Clair ont été réalisés :

- Une place publique,
- Un autre accès à l'habitat.

En 2004, pendant la période de chômage qui précède la retraite, avec Marie-Noëlle, Gérard parcourt le chemin de Compostelle avec l'idée d'ouvrir, pour sa retraite, un nouveau gîte, pour les marcheurs. Sur le chemin, ils font étape dans une maison de Naintré dans la Vienne, « La Barque ».

« LA BARQUE ».

La Barque, c'est une grande maison, qui sert de halte pour les pèlerins de Compostelle. C'est aussi une association créée par une assistante sociale en retraite pour permettre à des femmes des environs de se retrouver entre elles, pour des réunions sans contraintes : quelques heures de halte et d'échanges de paroles, à l'écart des difficultés quotidiennes et...

des souvent trop nombreux travailleurs sociaux qui pensent, à leur place, des morceaux de leur vie.

Marie-Noëlle et Gérard n'ouvriront pas un nouveau gîte sur le chemin de Compostelle.

Ils décident de vendre leur maison de Cholet et s'installent à Naintré.

Prix de la Réciprocité (suite)

Sous leur influence depuis 10 ans, La Barque évolue.

Il y a toujours des chambres pour les pèlerins de passage, mais elles servent aussi à des jeunes en stage dans les petites entreprises de la ville qui ne dispose même pas d'un hôtel.

Il y a toujours des rencontres dans la maison. Mais elle a bien changé.

C'est maintenant tous les jours qu'il y a des groupes de couture, de broderie, où on s'échange des « trucs ». Plein de machines, enfin, un vrai atelier de confection !

C'est un peu ça, me semble-t-il la marque de la réciprocité à La Barque. On ne parle pas de « savoirs », de « réciprocité ». On fait ensemble, en s'entraidant, en s'apprenant les uns les autres.

C'est tout aussi vrai du groupe « embellissement » où jeunes adultes et retraités se retrouvent, pour aménager le parc, entretenir la maison, l'agrandir... Il y a aujourd'hui une grande salle vitrée, prêtée ou louée pour des fêtes familiales. Elle a été entièrement réalisée en mettant en commun les compétences des bénévoles, souvent retraités, maçons, électriciens... et de jeunes qui en y mettant la main ont, eux aussi, appris à faire. Je n'ai pas retenu tous les prénoms des personnes concernées, mais il y a des histoires assez extraordinaires.

Il y a aussi le groupe cuisine, qui prépare les repas hebdomadaires. Échanges de recettes, de connaissances diététiques, là encore pas dans le but d'apprendre, d'échanger des savoirs, mais en faisant ensemble. Dans ce que j'ai entendu, c'est toujours de faire qu'il s'agit d'abord. Mais dans chaque groupe, il y a de véritables échanges entre les personnes. Et maintenant l'ouverture se poursuit. C'est l'échange entre associations. Chaque mois à l'un des repas une autre association de la ville est invitée, pour faire connaissance, ne pas rester chacun dans son coin, quelquefois en concurrence. Il y a de la place pour toutes les associations et la connaissance mutuelle est bénéfique.

Tout ça dans une maison « la Barque », dans une petite ville proche de Châtellerault. Bravo Gérard.

Gérard m'a fait une dernière confidence : je voudrais bien laisser une trace de ce que nous avons fait et pourquoi nous l'avons fait à mes petits-enfants.

Ça aussi, ça fait écho pour nous. Il y a quelques jours les membres du réseau d'échanges réciproques de savoirs® d'Évry entourent Geneviève, reçue en mairie pour la publication de son livre étonnant : « De la rue à la lutte ». Geneviève est dans la salle. Son livre est en vente dans le hall. Elle est prête à vous le dédicacer.

Pour toi, Gérard, je fais confiance à Nadia pour t'accompagner dans ce projet. Et j'espère que nous pourrons aussi en profiter.

Remise du prix.

Pour la remise du prix de la réciprocité 2015, je demande à Marie-Noëlle de te rejoindre. J'ai un peu perçu l'importance qu'elle a eue dans ton parcours.

Je demande à Nadia de nous rejoindre, c'est elle qui a permis notre rencontre.



Je demande à madame Françoise BRAMARD, maire-adjointe représentant Madame Caroline CAYEUX, sénateur-maire de Beauvais, de nous rejoindre.

Le prix de la réciprocité 2015 a été réalisé par M. Jipé BOCQUEL, du RERS d'Arpajon.

L'apéritif est offert par la ville de Beauvais et nous en remercions la municipalité.



Photos.

Ci-dessus : les invités pour le Prix de la Réciprocité : de gauche à droite : Nadia SIMONY, Marie-Noëlle BARANGER, Gérard BARANGER, Michel MARCON, Roger PARISOT et Madame BRAMARD, adjointe au maire de Beauvais, déléguée à la Santé.

Ci-contre : Gérard Baranger et Madame Bramard, adjointe au maire de Beauvais.

Prix de la Réciprocité (suite)

Discours de Gérard Baranger

Bonjour, à vous les, membres de l'association FORESCO, à vous les fondateurs et responsables du mouvement d'éducation Populaire « les **Réseaux réciproques des échanges de savoirs®** ». à vous Madame l'adjointe, Représentante de la collectivité locale, qui nous accueille aujourd'hui.

✓ Tous mes remerciements vont à vous Mesdames les Co-présidentes et à vous membres du comité, vous m'avez choisi pour me remettre le Prix de la Réciprocité, suite à l'action que j'ai animée à La Barque depuis 10 ans.

Tout au long de mon existence, j'ai eu la chance d'avoir besoin des autres et en même temps d'avoir envie de rentrer en contact avec eux... cela m'enrichissait.

Je suis le 7^{ème} d'une famille de 8 enfants. Mes parents étaient artisans, mon père forgeron et ma mère couturière, un milieu où la valeur travail avait une grande place. J'habitais dans une commune de 300 habitants, c'est pour vous dire que l'horizon était limité à un village de province coincé entre l'église, l'école privée, l'équipe de foot, mais j'étais curieux de savoir ce qui se passait ailleurs. Après l'école primaire, je suis entré en apprentissage, chez un électricien du village voisin.

Un jour, ma mère nous dit : « Puisque que vous n'avez pas fait d'études secondaires, allez dans un mouvement de jeunesse, ça remplacera ».

La porte s'ouvrait sur le monde, et je m'y suis engouffré.

Au MRJC, J'étais au milieu de filles et de garçons, ouvriers, agriculteurs, étudiants. On se retrouvait chaque mois pour échanger nos idées, notre situation de jeune, nos envies, nos rêves, nos difficultés... à échanger nos savoir-être, nos savoir-faire.

Sans le savoir bien sûr.

Nous avons appris ensemble à observer, à exprimer son point de vue, son avis personnel, puis à décider de ce que nous voulions faire là où nous vivions. Ma manière de penser, de réfléchir se construisait. Cette pratique du « **Voir - Juger - Agir** » je l'ai intégrée, elle est mienne depuis ce temps.

Nous avons vécu ensemble Mai 68, j'avais 23 ans et l'on a refait le monde, enfin un bout de notre monde...

A cette même époque j'ai découvert le syndicat : la CFDT dans une entreprise de 100 salariés. Et suis devenu délégué du personnel, secrétaire du CE. J'ai

vécu et animé la solidarité entre travailleurs. J'y ai affirmé des convictions,

« Qu'ensemble on allait moins vite mais on allait plus loin », qu'il y avait beaucoup plus d'idées dans plusieurs têtes que dans une seule.

Pendant 10 ans j'ai découvert et vécu l'importance de l'action collective.

Là encore, des échanges de savoirs faisaient partie de notre quotidien sans qu'on les nomme.

1976. Une nouvelle porte s'ouvre

R B, le permanent de « Culture et Liberté » du Choletais est venu me demander d'être animateur du mouvement d'éducation populaire pour participer au développement culturel du monde du travail.

Pourquoi moi ?

On affirmait dans ce mouvement qu'à différents moments **on était soit formé soit formateur**. Moi qui avais vécu cette situation ailleurs, j'étais facile à convaincre. Leur projet résonnait dans ma tête et simultanément ils me proposaient de changer de métier, de quitter mon engagement syndical.

Alors pourquoi ne pas découvrir de nouveaux horizons ?

C'était un choix qui concernait, bien sûr, toute ma famille, M. N. mon épouse depuis 1970, nos enfants, Benoît 4 ans, Vincent 2 ans.

Après réflexion, et avis recueillis dans notre entourage, nous avons décidé que c'était oui. Donc j'ai démarré une formation DEFA à l'INFAC à Nogent-sur-Marne.

Pendant 7 années, j'ai pris plaisir à participer au développement de ce mouvement, en créant et en animant des groupes locaux, en recrutant des responsables, en impulsant des actions nouvelles.

J'y ai découvert que l'on reçoit beaucoup de ceux à qui l'on donne.

Partager un savoir est une formidable façon de faire surgir les idées enfouies en soi, ça enrichit personnellement, sans appauvrir l'autre.

L'aventure ne s'arrête pas là en 1983

Après cet engagement dans le choletais, je suis sollicité pour devenir permanent national, Dans un premier temps pour animer la commission nationale entreprise, et ensuite remplacer le secrétaire-général qui souhaite retourner à son activité initiale.

Prix de la Réciprocité (suite)

Discours de Gérard Baranger

Cette demande bousculait mon existence et celle de ma famille, le travail de mon épouse la scolarité de mes enfants, de Mathilde 4 ans qui nous avait rejoint. Il fallait déménager, venir en région parisienne, quitter notre province, notre quartier, nos amis, nos engagements locaux...

Le 7 juillet, nous sommes arrivés à Noisy le Grand dans le 93.

Pendant 14 ans, j'ai été un acteur direct de Culture et Liberté, 7 ans responsable national, dont 5 ans, secrétaire-général de l'association en charge de l'animation du mouvement qui était composé de 22 délégations départementales à cette époque. Une organisation nationale, composée de ses membres, ses partenaires, ses réseaux ouvre de nouvelles fenêtres sur la société sur le monde et interroge sur la place que l'on y prend soi-même.

Là, J'ai eu la chance de rencontrer votre mouvement mais aussi des gens exceptionnels dont certains sont là aujourd'hui. M. Marcon, N. Simony.

Avec le MDSL et les ateliers de l'avenir, J'ai découvert la place prépondérante des habitants qui sont les premiers experts de leur situation. Si les conditions sont rassemblées pour leur permettre de donner leur avis, alors ils pourront participer réellement à des décisions qui les concernent et à la réalisation commune qui en suivra.

Non, tout n'a pas été toujours simple, mais j'avais acquis la conviction que c'était seulement en travaillant ensemble que l'on pourrait construire une société où chacun est respecté dans sa dignité de femme et d'homme, un monde où nos différences seraient nos richesses et nous libéreraient des standards qui nous sont imposés par l'habitude et la tradition.

Animer, pour moi, c'est proposer à des personnes de se mettre en mouvement, c'est rechercher le sens à donner à l'action qui va se réaliser à plusieurs, et où les individus ne sont pas en concurrence mais s'enrichissent mutuellement.

C'est avec cette expérience et dans cet état d'esprit que la rencontre avec La Barque s'est faite en 2003 Marie-No et moi, souhaitions quitter la région parisienne pour créer un lieu d'accueil sur le chemin de Compostelle avec le souhait de l'inscrire dans la vie et le développement local.

En marchant sur le chemin Tours-Poitiers, nous nous sommes arrêtés à Naintré et nous avons dormi une nuit à La Barque.

Cette maison d'accueil d'entraide et de Solidarité nous a surpris. Nous y sommes revenus, curieux de savoir ce qui motivait ses responsables.

L'accueil fut chaleureux. En racontant nos histoires, nos parcours, nous nous sommes trouvés en terrain connu. Nous partagions des valeurs communes et avions passé par des chemins semblables.

La fondatrice avait 72 ans. Elle cherchait un relais pour animer la maison. Après réflexion, nous avons fait le pari de la greffe entre nos projets. Nous avons pris un engagement moral de 10 ans.

Créée en 1992, « La Barque » était peu connue des Naintréens : sur les documents municipaux, on pouvait lire « Association d'accueil pour femmes en difficulté ».

Aujourd'hui, l'association est reconnue Association d'éducation populaire par le ministère « Jeunesse et Sports ». Reconnue d'intérêt général par les services des impôts. Elle est aussi adhérente à l'association des Centres Sociaux de la Vienne.

Première action : une charte commune, élaborée par le CA, adoptée en assemblée générale. Elle définissait les valeurs de l'association et les actions à mettre en œuvre pour les réaliser.

Deuxième action : Nous, les nouveaux avions besoin de connaître leur histoire. Pour cela nous avons proposé d'écrire ensemble un livre. Cette initiative a été source d'échanges et de débats. Près de 60 personnes ont participé à l'écriture du livre « **La Barque 15 ans d'aventures solidaires** ».

Pour son lancement, nous avons décidé d'en faire une opération tout public. Il ne suffit pas de faire, il faut aussi faire savoir. 200 personnes présentes ce soir-là ; adhérents, Mairies, institutions, CAF, MSA, Associations locales, habitants etc.

L'impact de cette première manifestation ouverte au tout public a été bénéfique pour l'association. Elle a marqué un tournant dans le regard que les membres de La Barque ont porté sur eux et sur l'association.

Prix de la Réciprocité (suite)

Discours de Gérard Baranger

« On ne savait pas que notre histoire intéressait les autres. »

« C'est le premier livre que nous avons écrit à La Barque. »

L'évènement organisé montrait la capacité de La Barque à apporter une réponse sociale originale et la communiquer à tous.

Une belle expérience de « Réciprocité » a été vécue à cette occasion.

Le livre, a permis la reconnaissance au projet de La Barque. Par des partenaires institutionnels.

- ✓ La CAF de la Vienne a proposé de financer une « prestation d'animation locale » sur 3 ans, la MSA a suivi ainsi que la collectivité locale, le Conseil Général.

Cela a permis de dynamiser l'énergie des bénévoles, d'en attirer d'autres et d'embaucher une permanente à temps partiel.

Cette situation nouvelle nous a donné l'obligation de préciser nos objectifs pour l'émancipation des personnes et la reconnaissance et leur place dans la société.

Les activités vont trouver un nouvel élan en s'appuyant sur la connaissance, l'expérience et les savoir-faire de chacun.

Des exemples :

- ✓ Un groupe de formatrice d'activités manuelles et créatives, s'est constituée, chacune apportant à tour de rôle sa compétence spécifique.
- ✓ Des réalisations collectives vont voir le jour dans l'atelier de peinture en liberté : « ***Mais la peinture c'est pour les vrais peintres, ce n'est pas pour nous***- ✓ Un atelier santé mis en place à la demande des participantes. Prendre sa santé en main pour aller mieux et être responsable de soi.
- ✓ La nécessité d'embellir la maison a mobilisé autant d'hommes et de femmes pour réaliser les travaux de jardinage, de peinture, de réparations diverses. En travaillant en binôme l'expérience et les compétences de chacun allaient se transmettre, lors de la journée embellissement mensuelle (les jeunes du « Point jeunes » avec Jacques).

Fin 2013, nous avons engagé la **rénovation des locaux de la cuisine**. Une belle entreprise solidaire. Des bénévoles se mettent à l'ouvrage, des entreprises s'impliquent, des partenaires soutiennent financièrement le projet et l'appel aux dons au réseau de La Barque fonctionnent. A la barque les locomotivent les énergies de tout son réseau.

- ✓ Les **voyages « découvertes »** ouverts à d'autres groupes (Secours Populaire, Club de l'espérance) Voyager ensemble dans le même autocar, vivre une journée hors de chez soi dans une ambiance très conviviale, c'est une bouffée d'air, des amitiés se tissent et solidifient le lien social.

- ✓ Ouvrir la maison à d'autres publics. Chaque mois un rendez-vous est proposé autour d'un **repas solidaire**. Rencontre conviviale entre des voisins, des amis, des partenaires qui vont échanger ensemble. Une part du coût du repas est destinée à une association soutenant une cause humanitaire éducative, actuellement au Tchad.

C'est une ouverture à d'autres cultures, d'autres pratiques collectives ou l'on découvre que des manières de vivre sont possibles et empreintes de sagesse.

- ✓ Au fil du temps, la maison s'est embellie. Elle est ouverte aux familles, aux associations, aux groupes qui se retrouvent pour des moments de fête qu'ils organisent eux-mêmes.

Elle héberge aussi des adultes, des jeunes en stage de fin d'études, pour un contrat de travail partiel, en attente d'un logement, des jeunes en contrat d'apprentissage qui viennent faire leur stage pratique. La Barque, ce sont des activités mais c'est aussi un accueil, des liens se nouent c'est une présence, une écoute des échanges sur le travail, les difficultés de la vie, tout ce qui fait relation entre les personnes.

Au bout de 10 ans nous avons souhaité tenir notre engagement de quitter notre responsabilité, de passer le relais.

Prix de la Réciprocité (suite)

Discours de Gérard Baranger

A l'occasion de la manifestation organisée pour notre départ, des femmes se sont exprimées :

« Merci pour votre écoute, votre compréhension, et l'amitié que vous avez donnée. Vous êtes des locomotives qui sont nécessaires à la Barque.

Vous nous avez aidées à prendre conscience de la joie, de la gaieté que nous avons en nous et redonner confiance en nous-mêmes.

A la Barque, VIVRE ENSEMBLE est l'étendard de votre action, malgré vents et marées.

Vous avez été souvent le soleil de nos vies, nous donnant de l'énergie quand nous étions très bas. Vous avez su respecter chacun, chacune, et permis de vivre ensemble la solidarité, de nous faire aller de l'avant et d'être toujours en apprentissage pour accepter l'autre dans sa différence, qui est notre richesse.

Toutes ces initiatives, tout ce vécu partagé, a permis à La Barque de grandir et de se développer. »

En 2014, le C A est composé de 17 administrateurs, de 136 adhérents dont 45 bénévoles actifs et 3 salariés. 1450 personnes ont fréquenté les locaux de la Barque.

De l'accueil de femmes en difficulté, la Barque est devenue la maison des possibles.

Au fil des ans, l'association s'est ouverte et s'est adaptée aux situations de plus en plus complexes : les familles monoparentales, les jeunes, les plus âgées recherchant leur place dans la société. Elle s'est ouverte à la société qui l'entoure et, en même temps, elle participe et réalise des actions avec d'autres acteurs sociaux pour que le « Vivre ensemble » soit concret.

Favoriser les échanges, la réciprocité des savoirs faire et de savoir-être, sont devenus une pratique, une manière d'être pour La Barque. Elle a été bénéfique à chaque fois que nous avons réussi à la faire vivre.

Riche de cette histoire et de notre expérience la pratique et le développement des échanges réciproques de savoirs, aura place dans notre action de demain.



*Gérard Baranger, sa femme, Marie-Noëlle et... « La Barque »
(œuvre de Jipé Bocquel représentant une barque réalisée en « fusing »)*

L'Assemblée générale

Composition de l'équipe nationale d'animation 2015/2016

Région Alsace : Sandrine BIPPUS, « Le Rézo ! », Mulhouse (Haut-Rhin) ; Colette ROUX, « Troc Savoirs », Strasbourg (Bas - Rhin) ; Tina STELTZLEN, « Le Rézo ! », Mulhouse (Haut - Rhin)

Région Centre : Anne MURAT Réseau de « La Chrysalide », Vineuil (Loir-et-Cher)

Région Ile-de- France : Antonio ANTON, réseau « Aawiyah », Chelles (Seine-et-Marne), Agnès BALLAS réseau des animateurs de formation, Paris 17^e ; Jipé BOCQUEL, réseau « Ateliers 29 » , Arpajon (Essonne) ; Jean-Yves CAROFF, Paris 9^e ; Pascal CHATAGNO, réseau d'Evry Centre - Essonne (Essonne) ; Nicole DESGROPPES, réseau d'Evry Centre - Essonne (Essonne) ; Alexandre DUBOIS , Arcueil (Val-de-Marne) ; Marc HEBER-SUFFRIN, réseau d'Evry Centre - Essonne (Essonne) ; Jeanine PARISOT, réseau d'Evry Centre - Essonne (Essonne) ; Nathalie TISSERAND, réseau « Aawiyah » de Chelles (Seine-et-Marne) ; Stéphane VASSEUR, réseau de Sénart (Seine-et-Marne)

Région Lorraine : Antonella EICHER-LIBERTI, réseau « Le Pont des savoirs » de Pont-à-Mousson (Meurthe-et-Moselle) ; Michèle SCHNITZLER, réseau «Le Pont des savoirs», Pont-à-Mousson (Meurthe - et - Moselle)

Région Midi-Pyrénées : Antoine GUIRAUD, réseau de Saint-Juéry (Tarn)

Région Normandie : Jacqueline SAINT-RAYMOND ELOI,réseau « Dunes et Bocage », Pays de Coutances (Manche)

Région Pays de Loire : Annette BRUYERE, réseau d'Angers - Bellebeille (Maine-et-Loire)

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur : Pierre-Yves PEREZ, Vitrolles (Bouches - du - Rhône)

Région Rhône-Alpes : Thérèse DUBONNET, réseau de Seyssins-Seyssinet (Isère) ; Martine FAURE, Saint-Etienne-de-Saint-Geoirs (Isère) ; Tommy NUGUET, réseau de Grenoble (Isère)



Une partie de l'équipe d'animation du Mouvement

Méli - mélo d'instantanés de l'AG

Entre travail, séance de yoga du rire pour se défouler, repas, expositions et jeux...



**RERS "La Ronde Des Savoirs En Béarn "
à Arthez de Béarn (Pyrénées - Atlantiques)**

Présidente : Vidiane Le Régent

<http://la-ronde-des-savoirs-en-bearn.jimdo.com>

Voir article page en 12

RERS SAINT-MARTIN D'HERES (Isère)

Coordonnées :

Maison de Quartier Fernand Texier
163 avenue Ambroise Croizat
38400 SAINT MARTIN D'HERES

Tél. 04 76 60 90 24

Référente : Régine Berruyer

Mail : regine.berruyer@saintmartindheres.fr

Pour info :

Un projet de RERS dans le Puy de Dôme

Un projet de RERS se met en place dans le Puy-de-Dôme, porté par la Communauté de communes du Pays d'Olliergues (entre Thiers et Clermont Ferrand). Ils ont déjà pris contact avec Murat, ils vont aller les rencontrer et sont demandeurs d'une journée de formation qui pourrait avoir lieu au mois de juin.

Pour le moment c'est un atelier de Partages de savoirs et ils sont accompagnés par les CEMEA, mais l'idée est d'aboutir à un RERS.

Pour info :

Un projet de RERS en Martinique...

M. Frantz Rémy, directeur de l'association AMDOR (Association martiniquaise pour la promotion et l'insertion de l'Âge d'or), à Fort de France a rencontré Claire il y a entre 15 et 20 ans, il était alors éducateur ; il souhaite créer un RERS à partir de son association et de l'école des parents.

Pour info :

Un projet de **RERS à L'Haÿ-les-Roses (Val-de-Marne)**

Pour info :

RERS de Béthune (Pas-de-Calais)

Il y a eu à Béthune, il y a quelques années, un Réseau d'échanges réciproques de savoirs ; nous sommes en train de créer un collectif d'associations qui souhaitent relancer les RERS à Béthune.



**RERS "La Ronde Des Savoirs En Béarn "
à Arthez de Béarn (Pyrénées - Atlantiques)**

Bonjour FORESCO!

« Face à cette période de crise où nous pouvons être amenés à nous replier sur nous-mêmes, nous devons réaffirmer notre volonté de nous donner la main en échangeant nos savoirs et nos compétences sans contrepartie financière. Chaque membre s'engage donc à être acteur de cette réciprocité. »

"La Ronde Des Savoirs En Béarn " a été confirmée par l'Assemblée générale du 6 février 2015.

C'était un jour de neige verglaçante qui a empêché certaines personnes de se déplacer.

Mais notre Conseil d'administration a pu se constituer.

Nous avons fait le choix de rester dans le cadre de la charte de FORESCO.

Nous tenons tous à ce que les échanges permettent, à chacun, de rester acteur de sa démarche.

Aussi, nous nous demandons comment faire si le réseau se développe, pour garder cette équité entre les échanges.

Je vous remercie de bien vouloir nous indiquer comment font les autres réseaux.

Par ailleurs, le choix a été fait que la modeste cotisation que nous demandons soit à la portée de tous.

En conséquence, il nous sera difficile d'envoyer un/des membres du réseau à votre formation.

Nous vous proposons le gîte et le couvert si vous pouviez venir former tous les membres de notre réseau qui le souhaitent.

Nous attendons de vos nouvelles.

Bien cordialement

Permanences bimensuelles

Conseil d'administration : présidente, Vidiane Le Régent ; trésorier, Denis Phialy ; secrétaire, Martine Torgina ; membres, Saada Betmalle, Nicole Picard.

Site: <http://la-ronde-des-savoirs-en-bearn.jimdo.com>

Mail : vidiane.leregent@sfr.fr

Des réseaux peuvent-ils apporter des éléments de leur pratique qui répondraient à la question de Vidiane Le Régent :

« Comment faire pour garder l'équité entre les échanges quand le réseau se développe ? »

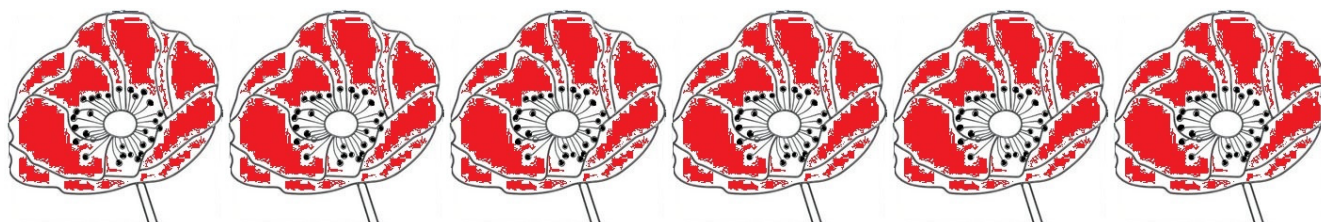
RERS de Ménival à LYON (Rhône)

Bonjour, Notre RERS a été créé, en 1990, au Centre Social de Ménival ; il fonctionnait très bien (90 inscrits), mais le CS a fermé et nous avons continué à la M.J.C. de Ménival dont le directeur du moment était intéressé par la démarche des RERS.

Aujourd'hui, nous nous intitulos Groupe "Part'Agés" et fonctionnons bien dans la MJC avec environ 50 participants. [...] Nous sommes, maintenant, plus un groupe de retraités, nous essayons avec nos échanges de fonctionner le plus possible en réciprocité. La pédagogie des RERS si intéressante permet du durer dans le temps (25 ans!) Bonne continuation à vous.

A. M. Mignard, pour le groupe » Part'Agés » de la MJC de Ménival Lyon

courriel : accueil@mjcmenival.com ou ambdmignard@free.fr



RERS d'ORLY (Val-de-Marne)

Le gré à gré, quel boulot !

La continuité de fonctionnement de notre association et une partie de sa réputation, depuis des années et des années, repose sur ce que nous nommons des « ateliers » c'est-à-dire des savoirs et des activités proposés par un adhérent à tous les autres à des moments précis annoncés publiquement.

Et nous peinons toujours à organiser les échanges entre personnes que nous nommons de « gré à gré ». Nous publions pourtant un magnifique tableau « Excel » des offres et demandes, avec les seuls prénoms des offreurs et demandeurs pour préserver la confidentialité (Nous avons par ailleurs un excellent fichier « Access » pour gérer les modalités d'adhésion et tirer les étiquettes des courriers).

La réalité est que la ou les personnes qui organisent les mises en relation et leur suivi (en l'occurrence, depuis des années et des années et jusqu'à tout récemment, une seule personne, qui se tapait ce boulot en plus des autres tâches inhérentes à ses responsabilités dans l'association) y passent un temps démesuré pour que la chose ait une valeur humaine absolument nécessaire si on est d'accord avec Mireille de Strasbourg (le 10 12 14) : *« ce sont d'abord des paroles, des désirs, des hésitations que l'on ose se dire quand la relation de confiance s'est*

installée, qui se clarifient petit à petit, qui évoluent en fonction de nos vies et de nos échanges. Ce sont des rencontres au moment des mises en relation qui aboutissent parfois à une expression très différente de celle du premier jet. Que penser aussi de tous ceux qui n'utilisent pas internet encore nombreux dans nos RERS et de tous ceux qui ne veulent plus l'utiliser car ils se sentent envahis... Je suis très attachée à ce que nous approfondissions le fond et moins la forme mais intéressée si vous avez inventé un outil simple, gratuit et bien adapté ».

Il faut également que les bénéficiaires de ces mises en relation comprennent bien qu'elles s'inscrivent dans la vie associative. Il ne s'agit pas d'une miraculeuse agence gratuite, ou d'un service public municipal également gratuit (lequel service, s'il existait, exigerait d'ailleurs également une réflexion citoyenne).

Donc, voici pourquoi nous ne sommes pas intervenus plus tôt. Et aussi parce que l'équipe de gestion et d'animation qui devait là-dessus prendre position avait... bien d'autres tâches à régler.

Mais nous pensons que la question est suffisamment importante pour être traitée en inter-réseau. Nous pourrions en parler lors de l'AG.

Louis Louvel,
Pour le réseau d'Orly

RERS de THONON-LES-BAINS (Haute-Savoie)

Notes pour l'article du journal Le Lien Inter-réseaux

Voici quelques nouvelles du RERS de Thonon : nous avons décidé, en début d'année, d'ajouter à nos échanges, un atelier - lecture avec les livres de la fondatrice des RERS, Claire Héber-Suffrin, ainsi que le livre de son mari, Marc, sur l'Education populaire.

Nous avons donc commencé notre lecture avec le 1^{er} livre de Claire « Donner – Recevoir des Savoirs » dont nous avons tiré un petit compte-rendu. Nous l'avons distribué aux membres de notre réseau,

ainsi qu'au RERS de Lausanne. Nous leur avons demandé de bien vouloir nous faire part de leurs remarques, afin de pouvoir mettre en commun notre réflexion et d'envisager peut être d'autres possibles dans cette quête d'une nouvelle culture plus axée sur le temps présent, sur la valorisation de l'individu dans ce qu'il a d'unique ; une tâche importante et aussi un peu dérangement dans une société encore axée sur d'autres valeurs.

RERS d'ÉVRY Centre Essonne

Présentation d'un échange français dans le cadre de la rédaction d'un livre

Témoignage de Geneviève Stock – l'auteure.

« D'abord je ne vais pas rentrer dans le contenu même de mon livre, je vais juste vous en parler sous l'angle de l'échange de savoirs.

En fait, un jour, j'ai fini par me poser sur l'ordinateur et je me suis mise à écrire tout ce que je voulais dire à l'affilée. Cela a pris à peu près deux semaines par des séances de 3h environ.

Donc première chose : c'est grâce à l'échange informatique que j'ai fait avec Aminata que j'ai pu apprivoiser l'ordinateur et mener toute seule la rédaction du texte.

Ensuite, j'ai travaillé en échange avec Annick : nous avons fait la chasse aux fautes d'orthographe : les accords, les verbes, les accents sur les a ou pas, différencier c'est et s'est et ses et ces, les majuscules...

Nous avons recherché la bonne écriture de mots dans le dictionnaire.

Nous avons travaillé par rapport aux répétitions pour essayer de les éviter et trouver d'autres manières de dire la même chose.

Le plus souvent j'arrivais à trouver d'autres mots de manière à ce que la lecture soit agréable.

Nous avons vu aussi, pour réduire les phrases qui étaient dès fois un peu longues, où trouver une coupure avec les points.

Des détails ou des précisions ont aussi été rajoutés pour rendre plus clair aux lecteurs ce que je racontais.

En fait, le choix a été fait de laisser le texte global tel qu'il se présentait, car tout nous paraissait bien couler.

Cette période s'est étendue du 15 mars 2013 au 5 juillet sur 19 séances et 46 h en tout.

A la suite de ça, nous avons laissé reposer. Il faut dire que ça a été très difficile pour moi, vu le contenu des choses que j'avais vécues, mais on était bien d'accord avec Annick que le travail que nous faisons ensemble, c'était pour l'écriture et pas pour autre chose.

Deux mois plus tard, nous avons commencé une deuxième relecture :

Des fautes ont été encore retrouvées ! Des petites choses ont été rajoutées pour des précisions.

Quelques bouts de chapitres que je n'avais pas écrit du premier coup ont été insérés parce qu'ils semblaient quand même importants.

Cela s'est déroulé en octobre 2013 pour 18 h en 6 séances.

Je me suis un peu améliorée en informatique parce que j'ai appris ce qu'il faut faire pour corriger et gommer et un peu aussi pour ce qu'on appelle le copier-coller.

En fait, jusqu'à ce moment-là, nous avions l'idée d'écrire pour moi, mais Annick a trouvé que mon écrit se tenait bien et que ce serait peut-être intéressant de chercher à le publier pour sa valeur de témoignage et les réflexions qu'il contient.

Moi je doutais de l'intérêt de cet écrit pour les autres, mais je me suis dit : « pourquoi pas ? ».

A ce moment-là, Annick était un peu en limite car elle était trop près du texte et n'avait plus de distance.

Je connaissais une camarade intéressée pour participer à notre travail, et nous avons donc fait une troisième relecture avec Claude-Emmanuelle. En 7 séances de novembre 2013 à février 2014 et pour 17 heures.

Il y avait encore des fautes ! ... surtout que « Madame Annick » avait complètement laissé de côté les virgules !... nous avons aussi reformulé certains bouts de phrases.

Au final Claude-Emmanuelle m'a poussée elle aussi et convaincue de l'intérêt d'essayer de publier cet écrit.

Nous, bien sûr, on ne connaissait personne et c'est alors que nous avons pensé à solliciter Claire et Marc pour savoir ce qu'ils en pensaient, vu qu'ils connaissent un peu le monde de l'édition ; ils ont lu l'écrit et m'ont proposé de le présenter chez L'Harmattan.

Claire, par contre, a discuté avec nous sur tout l'intérêt qu'il y a dans la mise en place de chapitres, pour aider le lecteur à se repérer dans l'histoire. C'est vrai que, jusqu'à présent, tout était parti d'un flot et ça nous semblait bien comme ça.

Par retour en une dizaine de jours, nous avons été très surprises, car le responsable de la collection « Histoire de vie et formation » de L'Harmattan s'est déclaré enchanté par l'idée de faire paraître mon texte.

Il a donc fallu se mettre à trouver les chapitres et le titre ! Annick et moi ne nous sentions pas trop dans l'inspiration ; alors nous nous sommes réunis en petit groupe et nous avons cherché ensemble. Cela a été un beau moment d'échange : à nous tous, nous avons proposé différentes possibilités et, finalement, nous avons trouvé des titres qui nous plaisaient bien.

RERS d'ÉVRY Centre Essonne

Présentation d'un échange français dans le cadre de la rédaction d'un livre (*suite*)

Evidemment mon accord à chaque mot retenu était respecté. (Et il faut que je vous dise, Claire a trouvé encore des fautes !)

Tout était prêt ! Mais non ! L'éditeur nous a demandé de faire la mise en page du livre avec différentes contraintes ! (taille des pages, pages blanches à insérer).

Claude Emmanuelle n'avait pas trop de temps et l'offreuse et la demandeuse, nous ne savions pas du tout comment faire.

Nous nous sommes mises en recherche et Chantal s'est proposée : nous avons fait un nouvel échange. Elle nous a montré comment procéder et l'a fait devant nous car nous étions un peu pressées par les délais. Tout a bien marché et j'étais fière de voir partir mon écrit chez l'éditeur.

Pas de chance !... nous avons choisi le mauvais format parmi les deux proposés ! L'Harmattan nous a

demandé de tout changer !... alors on a essayé toutes seules pour faire cette nouvelle mise en page ; et la veille de Noël c'était tout près ! Pour dire que Chantal nous avait bien transmis son savoir !... ; (nous avons dû y passer 6h en deux séances).

... Le 15 janvier le livre est sorti !...

Pour terminer nous sommes parties d'un échange de français (où je me suis améliorée), en passant par un échange informatique (où je me suis améliorée) puis à un autre apprentissage pour la mise en page. (où j'aurais encore beaucoup à apprendre).

Quand on s'est trouvé face à des difficultés, on est allé chercher des ressources ailleurs pour essayer de réussir à avancer.

Jamais on n'aurait pensé aller aussi loin !

Mais, si nous n'avions pas réussi à faire paraître le livre, cela aurait quand même été un bel échange. »

Geneviève le 14 mars 2015 à l'AG du RERS Évry Centre Essonne

Note de la rédaction : retrouver les renseignements sur le livre dans la rubrique : « L'avez – vous lu ? » de ce journal.



*Le nouveau conseil d'administration du réseau d'Évry, élu lors de l'AG du 14 mars
Photo Hélério*

<http://blog-rers-evry.blogspot.fr/2015/03/deux-photos-de-lassemblee-generale.html>

RERS d'ÉVRY Centre Essonne

3 semaines ... Mon stage dure 3 semaines et peut-être pour certains cela paraît beaucoup, mais pour moi NON. Grâce à mon stage j'ai eu l'occasion de connaître le réseau d'échanges réciproques de savoirs, et je suis heureuse d'avoir eu cette chance. J'ai appris que tout le monde a le droit d'essayer de valoriser et partager ses savoirs et d'avoir confiance en lui-même. C'est très important d'offrir et de demander dans une réciprocité ouverte, comme ça le monde s'enrichit.

Dans le collège du quartier des Pyramides, le Réseau d'échanges réciproques de savoirs® fait découvrir aux collégiens, chaque lundi, les principes du Réseau. On les incite à se mettre aussi en relation avec leurs connaissances. Une élève est prête à réaliser un stage dans le Réseau. Il y a déjà Gaëtan, élève de 3^{ème}, qui fait beaucoup d'échanges, il est très motivé. On est heureux car y a de nombreux échanges de savoirs qui se passent entre les collégiens.

Dans le local des Pyramides, en ce moment, il y a des activités de partage de connaissances en matière de cuisine, de poèmes, de soutien scolaire et on est sûr

que, grâce aux collégiens, il va y en avoir de plus en plus. Vous êtes bienvenus tous pour partager vos savoirs et n'oubliez pas que tout le monde a le droit de s'essayer, a le droit à l'erreur. On peut ainsi surmonter sa peur.

J'ai eu l'occasion de participer à un second projet qui se passe à l'école des Coquibus avec des groupes d'élèves de CM¹ et CM² par rapport au dessin. On a travaillé sur le rôle de l'image. J'ai rencontré beaucoup d'enfants qui ont des valeurs et des capacités énormes. Moi-même, j'ai remarqué que savoir travailler en équipe permet de donner à tous, de s'accepter, de recevoir et que la réciprocité favorise la réussite.

Pendant ce temps, ma pensée, ma façon d'apprendre et de construire des choix a changé. Je vais suivre une formation pendant trois jours à FORESCO. Je veux continuer de contribuer à enrichir le monde, avec votre aide, en partageant nos savoirs. On ne perd rien à essayer et on a besoin d'apprendre toujours !

Je suis impatiente de vous retrouver tous à l'assemblée générale de Beauvais

Naomi Moldovan
Stagiaire en seconde, bac professionnel
Service de Proximité et Vie Locale

RERS de MURAT (Cantal)

Mademoiselle, Madame, Monsieur,

L'association « Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® du Pays de Murat » (Cantal-Auvergne) participe aux Trophées des Associations de la Fondation EDF. Ces Trophées récompensent les actions menées en faveur des jeunes par des associations françaises. Le Trophée du Public, d'une valeur de 10 000 euros sera attribué à l'association ayant récolté le plus de votes sur sa page du site des Trophées.

Votez pour nous !

Pour nous soutenir, rien de plus simple : Rendez-vous sur le site : **tropheesfondation.edf.com**, cliquez sur le bouton «Voter», chercher : Association Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs. Voter et

confirmer à nouveau dans votre boîte mail (un seul vote par personne possible). Chaque vote est un pas de plus vers la victoire : n'hésitez à partager ce message avec votre entourage, pour encourager le plus de personnes à voter pour notre association. Attention, vous avez jusqu'au 4 mai, 23h 59 pour voter !

Un grand merci pour votre soutien,

Emmanuelle Loubière,
Catherine Baladier,
Didier Basserrie
Coprésidents RERS du Pays de Murat

Tél:06.31.10.53.67



RERS « RéZO » du Pays Nivernais - Morvan

Université populaire et buissonnière



Nouvelle équipe d'animation en milieu rural

2015 marque une grande évolution du RERS.

Pour être au plus près des participants du RéZO du Pays Nivernais-Morvan, notre réseau d'échanges réciproques de savoirs est maintenant fort d'une équipe d'animation, réunissant 4 nouveaux animateurs-relais, prochains interlocuteurs locaux des participants du Réseau.

Le RERS devient une plate-forme de ressources, ouverte au plus grand nombre. Le territoire du RERS est vaste, très rural, avec une densité de population de 14 habitants/km², donc très peu de participants voisins les uns des autres. Cette situation et le nombre croissant de participants (150) nous ont amené à organiser deux **formations gratuites d'animateur-relais local** du Réseau d'échanges du Pays (juin et décembre 2014).

Pour augmenter la vie collective, favoriser la proximité en assurant le contact avec chacun des participants et

créer une dynamique d'équipe ; le Réseau va créer des groupes locaux rattachés au réseau global, s'orientant ainsi vers un **réseau de réseaux**.

Toutes les offres et demandes de savoirs restent dans un pot commun, le RéZO garde sa dimension territoriale sur le Pays Nivernais Morvan et Claudie Héline, l'animatrice depuis 2011, continuera à être un interlocuteur pour chacun. Elle continuera à animer les ateliers, les moments partagés, elle coordonnera l'équipe des animateurs-relais et les relations avec nos partenaires (centres sociaux...). Nous nous réunirons tous les 2 mois.

A partir de mars 2015, une organisation plus **horizontale** se met en place, avec 5 animateurs-relais, répartis sur différents lieux du territoire. D'autres actions de formation sont prévues.

Qui sont-ils ?



Agnès

Agnès De Lange, Saint-Révérien, bénévole - Agnès s'occupera de tout le secteur de Brion (22 communes) et le nord de Saint-Saulge.

« Un des grands avantages du Réseau, c'est son aspect de proximité : pouvoir effectuer l'échange près de chez soi. D'où l'intérêt des animateurs relais, qui permettent de multiplier et diversifier les offres et demandes aux alentours. C'est cette idée qui m'a incitée à proposer d'être animatrice sur mon secteur : faisons vivre notre belle campagne! »

Contact : 09 82 49 00 20 – 8 route de Saint-Saulge
58420 Saint-Révérien –
courriel : agnesdl.coopdessavoirs@yahoo.fr



Sébastien

Sébastien Dillet, Corbigny, référent Famille du Centre social de Corbigny. Sébastien s'occupera de tout le secteur de Corbigny (15 communes) ;

« Arrivé depuis quelques temps dans la Nièvre, j'ai découvert le Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs rapidement. Séduit par le concept, je me suis intéressé à son fonctionnement et ai vite compris l'intérêt de ce réseau, notamment de la coopérative, pour un territoire rural comme le Pays Nivernais Morvan. J'y vois un fabuleux moyen de rencontrer des personnes avec qui je partage un intérêt commun ; j'y vois un moyen d'introduire une dynamique nouvelle sur le canton de Corbigny en animant localement le réseau. »

Contact : 06 79 41 44 90 / 03 86 20 06 78 – Centre social de Corbigny – route de Vézelay – 58800 Corbigny – courriel : enfancejeunesse.corbigny@laposte.net

RERS « RéZO » du Pays Nivernais - Morvan

Université populaire et buissonnière (suite)

Nouvelle équipe d'animation en milieu rural



Jérôme

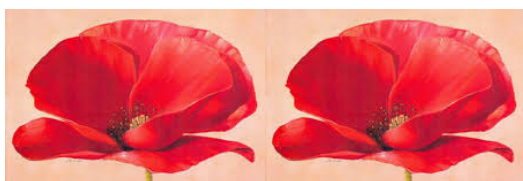
Jérôme James, Lormes, bénévole. Accueil du RERS à la Recyclerie, Jérôme s'occupera de tout le secteur de Lormes (10 communes) et la partie ouest du secteur de Montsauche
« J'ai choisi de m'investir dans la Coopérative des savoirs parce que j'ai été séduit par son principe, ses possibilités et les belles rencontres que l'on peut y faire.

Je souhaite donner de mon temps à ce réseau pour participer à son développement et ainsi permettre au plus grand nombre d'accéder au savoir. Une mission d'utilité publique à mon sens... »

Contact : 06 13 35 47 53

La Recyclerie rue Paul Barreau 58140 Lormes

– jeromej.coopdessavoirs@yahoo.fr



Catherine

Catherine Lek, Dun-sur-Grandry, Bénévole. Catherine s'occupera de tout le secteur de Châtillon-en-Bazois (15 communes).

« Echanger, ne pas garder pour soi notre «bibliothèque» personnelle » : celle des livres mais aussi des savoir-faire aussi divers que la cuisine, la taille des arbres, la relaxation, la couture... Avoir le grand plaisir de connaître d'autres personnes avec qui partager nos acquis, et découvrir des choses improbables et essayer encore et encore d'élargir mon champ d'apprentissage, rester ouverte et vivante par la curiosité et les découvertes, être une exploratrice sur place ! et faire circuler, circuit ouvert vers chacun. Se retrouver aussi en groupe pour des partages animés et très gustatifs : partager les plaisirs de nos diversités culinaires et d'expériences, se sentir en liens avec tout un réseau de gens.

Toutes ces richesses me donnent envie de participer à l'accroissement et la consolidation de ce réseau et d'en profiter pour moi-même. »

Contact : 03 86 84 44 88 / 06 37 35 60 96

Le haut du Moutier 58110 Dun sur Grandry

courriel : catherinelek@gmail.com

**12 mai 2015
Festiv'O Droits humains**

Une journée de ce 3^{ème} festival, initié par le PAC des Ouches à Nevers en 2013 (service de la FOL58), se déroulera en mai à Château-Chinon. Le partenariat qui unit la Fédération des œuvres laïques de la Nièvre et la Coopérative des savoirs nous a fait envisager cette implantation pour l'édition 2015. Les jeunes (15 à 25

ans) du PAC des Ouches sont en lien avec des stagiaires en formation BAPAAT (brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien de la Jeunesse et des Sports) au CFPPA du Morvan (Centre de Formation et de Promotion Professionnelle Agricole).

RERS « RéZO » du Pays Nivernais - Morvan

**Université populaire et buissonnière (suite)
Nouvelle équipe d'animation en milieu rural**

Les stagiaires ont retenu le thème « Pour une société plus humaine et plus écologique », nous recherchons les intervenants adéquats, ils assurent la logistique, la coordination avec les partenaires et la communication de l'événement. La Coopérative des savoirs a initié cet événement localement, en réunissant autour de la table le CFPPA, l'Ecole de la deuxième chance (E2C), la Mission locale, la mairie, la FOL58 et les jeunes du PAC des Ouches.

Elle accompagne la préparation de cette journée et aidera à son déroulement par la mutualisation des moyens (sonorisation, véhicule, communication....). Les jeunes de l'Ecole de la deuxième chance et ceux de la Mission locale s'engagent aux côtés des stagiaires BAPAAT à travers de l'aide à l'organisation et surtout des écrits et des chansons qu'ils proposeront tout au long de l'événement.

Coopérative des savoirs

14 rue du Villars – BP 28 – 58140 LORMES - Tél. : 03 86 20 08 57 / 06 48 67 07 15

Mail : coopdessavoirs@nivernaismorvan.net – www.cooperativedessavoirs.org
www.facebook.com/coopdessavoirs

Claudie Héline - Animatrice

RERS de MEAUX (Seine - et - Marne)

A l'occasion de l'assemblée générale du RERS de Meaux
le vendredi 20 mars 2015 à 18h au centre Louis Braille
Relations des centres sociaux municipaux avec le RERS de Meaux

7 ans déjà,
Alors, pour cette AG, je me suis dit : « Pourquoi ne pas venir porter ma contribution ? ».
Notre engagement sur le développement durable trouvait là sa place et ferait écho à l'orientation prise par le RERS de Meaux sur la transition énergétique.
Penser faire de la préservation de notre capital « environnement » un projet porté collectivement, trouver des moyens complémentaires pour s'inscrire dans cette démarche...
Et puis mes yeux ont vagabondé et se sont arrêtés sur le livre de Claire et Marc Héber-Suffrin « Penser, apprendre, agir en réseau – *Donner, recevoir, donner aussi...* La réciprocité pour réussir » (Edition Chronique sociale).
J'ai ouvert ce livre et relu les premières pages.
Et soudain, tout a fait sens !
Repartir de l'origine, 7 ans déjà !
Repartir même de plus loin lorsque ce projet porté initialement par la direction des affaires sociales et particulièrement développer dans les centres sociaux, allait prendre le chemin du projet d'habitant ?
Cette lecture a fait jaillir des corrélations avec ce que nous avons vécu ensemble, ce que nous avons discuté, jusqu'à apporter du sens aux propositions et choix faits dernièrement :

Laisser la place aux savoirs, ce savoir produit à partir de l'expérience de chacun, ce savoir mobilisé pour pouvoir l'enseigner. Les effets de ces transmissions sont loin d'être anodins, et l'enjeu serait de communiquer combien en offrant ou en échangeant un savoir, l'offreur et le demandeur se trouve bien dans une situation de réciprocité et de construction collective !

L'offreur en étant à l'écoute, le demandeur en explicitant sa demande.

Et l'offreur en construisant sa démarche de transmission, et l'offreur en s'appropriant ce qui est transmis.

Et l'offreur encore en vérifiant la saisie par le demandeur, en adaptant si besoin, et le demandeur encore, en signifiant sa compréhension jusqu'à être lui aussi potentiellement offreur à son tour de ce nouveau savoir, finalement construit collectivement.

Frédérique, Directrice du centre social municipal
Charles Cros

RERS de Saint - Denis - de - Pile (Gironde)

Lu dans le journal n°10 « Réseau de Vie » du RERS « Portraits de famille » de Saint-Denis de Pile

Notre RERS s'essouffait un peu ces derniers temps: des offres et des demandes restent trop longtemps sur le tableau sans être dans le mouvement des échanges. Nous avons besoin de vitamines pour retrouver l'énergie et le rythme... Claire Héber-Suffrin nous a proposé, bien à propos, une rencontre sur le thème : «Apprendre à animer coopérativement et collectivement le RERS». Nous étions 7 (Marta, Marie-Lisette, Yvette, Marielle, Karine, Eric et Serge) le samedi 6 et le dimanche 7 décembre à nous rendre à Gradignan. Nous avons retrouvé le RERS de Créon et celui de Gradignan qui nous a très sympathiquement accueillis au Château Malartic. Claire nous a donné des outils pour une meilleure animation du RERS et pour que chacun y participe au mieux de sa motivation et de sa disponibilité.

Elle a mis en avant les principes du RERS :

- les savoirs
- la réciprocité
- la responsabilité partagée, l'idéal étant que chacun soit offreur, demandeur, médiateur et participe à l'organisation et la vie du réseau :
 - o penser le réseau de temps en temps et ensemble
 - o se relier aux autres RERS.

Comme Claire est une personne positive qui sait nous « regonfler », elle nous a assuré d'expérience qu'un « RERS qui marche est celui qui s'essouffle et qui se réinvente ».

L'Avenir est donc à nous !

Nous avons décidé, dès notre retour de formation, de reprendre une organisation régulière et rythmée. Nous remettons en place des permanences. A tour de rôle, nous serons présents au CSC le samedi matin de 10h à 12h pour revisiter le tableau des Offres et des Demandes et pour contacter les personnes pour des mises en relations individuelles et collectives. Nous continuons les apéreseaux et les petits déj' tous les 2 ou 3 mois autour de dégustations culinaires, nous ferons vivre et partagerons nos savoirs par des échanges ou des mises en relations. Nous pourrions aussi parfois réfléchir collectivement à des décisions concernant notre RERS. Nous prévoyons aussi des réunions spécifiques de préparation d'événements, d'accueil et de rencontres avec d'autres RERS.

C'est parti pour une nouvelle année que nous souhaitons à tous bonne, riche de savoirs, de rencontres au sein du Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs® de Portraits de Familles !!

Marielle Giret

Contact : Centre socioculturel
Portraits de Familles - 41, route de Paris
33910 Saint Denis de Pile
Tél : 05 57 51 92 75
portraitsdefamilles@orange.fr

RERS de Sénart (Seine - et - Marne)

Les Echanges de Savoirs de Sénart sur Internet

Afin de communiquer ensemble et de se souvenir de nos événements, nous avons été amenés à nous développer sur la toile. Nous étions déjà présents sur les réseaux sociaux mais nous avons décidé d'aller plus loin. En un an, nous avons pu créer différents médias.

Cela a commencé lors de la préparation du premier tournoi autour du jeu vidéo de stratégie Starcraft II, en avril 2014. David et Yohann ont dû trouver un moyen d'enregistrer les matches. C'est ainsi que le réseau s'est retrouvé sur le site twitch, site spécialisé dans la retransmission de parties de jeux-vidéos.

Pour pouvoir publier des textes et mettre l'ensemble de nos vidéos, nous avons créé un blog que nous voyons comme un espace de création collective. Mais les vidéos sont trop lourdes (utilisent trop de mémoire pour le serveur du blog) et donc ne peuvent pas être mises directement sur le blog, il faut copier les liens pour que des vidéos figurent sur le blog : c'est ainsi que nous avons créé une chaîne YouTube.

Stéphane VASSEUR

Voici les différents liens :

Blog : <http://lesechangesdesavoirsdesenart.over-blog.com>
YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCQeyRRgXvLSKtho2oNA76yg>
Twitch: <http://www.twitch.tv/echangesavoirsenart>

RERS de Bar - le - Duc (Meuse)

Bonjour, aux fidèles de Foresco

Une chose à la fois... Et le temps passe si vite... Et nous voici déjà à quelques semaines du printemps (Les oiseaux sont tout excités ! autour des perce-neige en boutons...)

Notre RERS de Bar-le-Duc continue à bouturer les savoirs, cela va sans dire... mais ça va mieux en le disant !

Merci pour la Lettre internationale... qui fait rencontrer, voyager, rebondir tout en ricochets de confiance énergétique.

Ici, à Bar-le-Duc, les professionnels salariés des quatre centres socioculturels se font aussi des demandes et offres en Echanges de Savoirs, entre eux, sur proposition d'Yannick Lang (le Directeur qui va ouvrir prochainement la page de jeune retraité.)

C'est lui qui est à l'origine de notre RERS sur la ville, qui existe depuis 1997 dans les quatre centres socioculturels qu'il coordonne... Humaniste, discret et présent même quand il n'est pas là... (Nous continuerons à marcher dans ses pas, chacun à notre rythme et à notre mesure, avec la nouvelle directrice.)

C'est lui aussi, qui a eu cette volonté de faire naître et vivre le réseau, grâce à tous, et aux quatre coordinatrices qui se sont succédées depuis (Isabelle M, Emilie, Mélanie H, et maintenant Lydie J).

Il a fait un mémoire, de 148 pages "*De la rencontre entre un Centre Socioculturel et un Réseau d'échanges Réciproques de Savoirs*".

Avec comme sous-titre, "*Quand l'Education populaire se rénove*".

Je suis sûre que Claire Héber-Suffrin serait satisfaite de le rencontrer... Je voudrais bien qu'il puisse venir à l'A G à Beauvais, en Avril.

Notre équipe RERS prépare, avec tous ceux qui sont intéressés, une rencontre inter-réseaux toute en nature et en culture, avec le fil rouge des échanges de "Boîtes à mots et mots en boîtes" (Boîtes d'allumettes !) et les ricochets d'idées des uns et des autres.

Bon courage à tous et au plaisir de continuer à tisser des liens chaleureux et utiles au bien vivre ensemble.

Merci pour la liaison si importante, pour se sentir de la même "famille"... Et ne pas baisser les bras.

Michèle Monnin
RERS de Bar le Duc

RERS d'Aulnoye - Aymeries (Nord)



Bonjour à toutes et tous,
Petit mot d'information sur notre Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® d'Aulnoye-Aymeries qui est porté par les 2 Centres

socioculturels que sont « Guy Môquet » et « la Florentine ». Depuis 8 mois de fonctionnement, nous avons une soixantaine d'offres et de demandes. Le réseau prend de plus en plus d'ampleur et il est maintenant connu et reconnu. De plus en plus de personnes contactent spontanément l'animateur pour s'engager dans le réseau. Nos tableaux des savoirs s'enrichissent progressivement mais sûrement...

Régulièrement, nous mettons en place des événements au travers des différents échanges.

Dernièrement, un échange a eu lieu sur la manière de cuisiner des lasagnes. Cet échange s'est poursuivi par la dégustation du plat du jour avec les enfants de la structure qui se sont régalés. D'autres rézoteurs ont travaillé au doublage d'un cartoon sur la présentation de notre Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® que nous diffusons dans nos structures ainsi qu'à chaque rencontre ou événement.

Julien Picquart

Animateur **Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs**
03.27.66.54.32/ 03.27.58.23.50
C.S.C. Guy Môquet et La Florentine
59620 Aulnoye-Aymeries

RERS « Le Pont des savoirs »

de Pont - à - Mousson (Meurthe - et - Moselle)

Lu sur le net : site de « L'est républicain »

<http://www.estrepubicain.fr/edition-de-pont-a-mousson>



■ Les fondateurs des RERS ont animé l'inter-réseaux. Photo ER

Partage

Tout l'intérêt de travailler ensemble

Quarante-quatre ans de réseau à l'actif de Claire Heber-Suffrin et toujours le même enthousiasme, la même envie de partager son savoir avec d'autres lors de rencontres en inter-réseaux.

Claire et Marc Heber-Suffrin, les fondateurs des RERS (Réseaux d'échanges réciproques de savoirs) étaient les invités du Pont des Savoirs, lundi soir et mardi. Après la conférence de la veille sur le fonctionnement des RERS et le mieux vivre ensemble par le partage des savoirs, Claire et Marc Heber-Suffrin du RERS d'Evry ont échangé avec ceux de Pont-à-Mousson, Bar-le-Duc, Mulhouse, Strasbourg et Nancy, hier à la Maison des sociétés.

Dix-huit intervenants ont expliqué comment ils travaillaient avec d'autres structures en détaillant ce qui fonctionnait ou pas. Autre point : comment conserver les valeurs des RERS tout en travaillant avec d'autres structures.

Chaque réseau s'exprime, Claire et Marc effectuent des synthèses toujours positives et encourageantes. Parfois ces rencontres redonnent un nouveau souffle, le réseau de Pont-à-Mousson s'essouffait il y a quatre ans avant de revenir « boosté » d'un inter-réseaux à Bar-le-Duc. Le Pont des Savoirs

apparaissait hier comme très dynamique, bien ancré sur le territoire. Avec le partenariat sur « la mousson citoyenne », le RERS local réfléchit sur l'habitat collectif, un groupement d'achats ainsi que les vergers et jardins partagés. « C'est intéressant, estime Marc, on croise civisme et insertion par l'économie ». Idem avec le travail effectué auprès du PLIE (Plan local pluriannuel pour l'insertion et l'emploi) du Val de Lorraine. Chacun dispose d'un savoir, ce qui met tout le monde au même niveau : les personnes en difficulté sur le marché de l'emploi et leurs accompagnants. Pauline, intervenante pour le PLIE, revient sur le principe du partage : « C'est important pour un demandeur d'emploi de montrer qu'il peut lui aussi proposer ». Claire l'a rappelé : « Adhérer à la réussite de celui qui fait les choses différemment, c'est l'occasion de le mettre en valeur ». Les savoirs et l'inter-réseaux : une vraie leçon de vie.

JB

 Pour joindre le Pont des Savoirs : 06.31.72.16.97, 06.84.04.49.96 ou pontdessavoirs54@gmail.com. Le RERS local assure une permanence les lundis de 14 h à 16 h (hors vacances scolaires) à la salle d'activités 2 de l'espace Montrichard.

RERS de OUAGADOUGOU

**Appel aux Réseaux
pratiquant des « Ateliers d'écriture »**

A Ouagadougou (Burkina Faso), Honorine et Sophie ont démarré un atelier d'écriture en 2014 dans l'esprit des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs avec les conseils judicieux de Serge (Orly).

Lors de mon dernier séjour dans ce pays en janvier 2015, j'ai rencontré Honorine qui me fait part de la demande suivante :

« Nous aimerions correspondre avec un Réseau qui pratique des ateliers d'écriture pour stimuler et améliorer nos échanges ! »

Je lance donc cet appel à tout réseau intéressé !

Pour tout renseignement, contacter Jeanine Parisot : jeanine.parisot@orange.fr



RERS « Le Rézo! » de MULHOUSE (Haut - Rhin)

« Apprendre »



Travailler sur "Apprendre" et sur les conditions pour apprendre est très "logique" dans un réseau d'échanges réciproques de savoirs® !

André Giordan travaille sur ces questions avec les RERS depuis de nombreuses années.

Il était hier l'invité du Rezo! et, est intervenu, d'abord au collège Bel Air (des élèves en collaboration avec l'équipe du Rezo! y échantent réciproquement leurs savoirs), puis à la maison de quartier de la Fonderie en compagnie des RERS d'Alsace et de Belfort, des rézoteurs et de nos partenaires.

Une soirée studieuse qui s'est clôturée par un buffet partagé et convivial.

<http://rers-mulhouse.blogspot.fr/2015/02/travailler-sur-apprendre-et-sur-les.html>

Rencontre avec Monsieur Zoe Nkongolo

Nous avons envie de partager avec vous la rencontre de ce matin, avec Monsieur **Zoe NKONGOLO**, cofondateur d'une très importante association **sud-africaine, basée à Cape Town "AFRICA UNITE"** et qui promeut dans son pays, des actions de cohésion sociale.

<http://www.africaunite.org.za/>

Leur action se base pour partie sur les échanges de savoirs et de compétences et Monsieur Nkongolo a été très intéressé par ce que produisent, depuis de nombreuses années, les Réseaux

d'Échanges Réciproques de Savoirs, sur l'éducation et le Vivre ensemble.

Il a été accueilli par le Rezo! de Mulhouse et souligné la proximité de notre action et de nos valeurs.

Il emporte dans ses valises des documents, des livres sur les réseaux, et nous resterons en lien avec eux pour échanger sur nos actions.

A l'issue de notre rencontre ? il nous a fait part de son souhait d'initier **un festival des Savoirs le jour du "Mandela Day"**. Affaire à suivre...

Les animateurs du Rezo!



RERS « APRIRSI » de Vicenza (Italie)

Voilà une occasion de ré-ouverture associative en collaboration avec la mairie de Vicenza : l'affiche est de Paolo et l'idée « *open space* » est mienne pour mieux arriver aux jeunes, on verra si elle fonctionne...

Mariano Capitano

“Ti aspettiamo per una bella serata “*open space*” in tua e nostra compagnia. Partecipa portando i tuoi saperi, pratici, intellettuali, artistici e associativi : porta anche ciò che vuoi imparare. Insieme avremo l'occasione giusta per scambiarli con altri cittadini costruendo una *rete di scambi reciproci di saperi*.”

“We look forward to a nice evening in your and our company. Join bringing your practical, intellectual, artistic and associative knowledges : bring also what you want to learn. Together we will have an opportunity to exchange them with other citizens building a *network of reciprocal exchange of knowledges*.”

“Nous t'attendons pour une belle soirée dans ta et notre compagnie. Participe, apporte tes connaissances pratiques, intellectuelles, artistiques et associatives: apporte aussi ce que tu veux apprendre. Ensemble nous aurons l'occasion de les échanger avec d'autres citoyens pour commencer un *réseau d'échanges réciproques de savoirs*. »



**Vous adhérez à la Charte des RERS
Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !**

Votre réseau peut adhérer - (A moins que ce ne soit déjà fait...)

Et comme les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® n'ont pas tous les mêmes moyens : le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chaque réseau.

Chaque membre du réseau peut aussi adhérer personnellement à FORESCO pour soutenir le Mouvement

Merci aux équipes d'animation de le faire savoir à tous les membres de leur Réseau en leur transmettant un bulletin d'adhésion individuelle

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.

Et pour adhérer, rien de plus simple, cliquez sur le lien

http://rers-asso.org/contact_adhesion_2015.html

Inter-réseaux à Villars (Loire)

Bonjour à tous,

Nous avons eu une rencontre d'échanges en inter-réseaux, le lundi 19 janvier, au Centre social de VILLARS, de 9h 30 à 16 h. Superbe rencontre entre 52 personnes.

Le matin nous avons réalisé, par ateliers, 5 types de recettes de desserts. Ensuite nous avons pris le repas ensemble, commandé auprès d'un traiteur. L'après-midi, bien encadrés, nous avons appris à faire du quilling*.

*Les **paperolles** (ou **paperoles**) sont une technique de décoration utilisant d'étroites bandelettes, ou frises de papier, enroulées sur elles-mêmes et fixées sur un support ou dans un cadre. En dehors du Québec, où le terme français est conservé, on les désigne souvent par le mot anglais correspondant : « **quilling** » ou « **paper quilling** ». Ce terme vient du mot anglais Quil pen, signifiant plume d'oie. L'extrémité de la plume est fendue afin d'y d'insérer la bande de papier et de l'enrouler.

Félicitations à Camille du Centre social de Villars et à tous les organisateurs des autres RERS.

Des photos seront transmises !

Jean Simon, RERS

« La clé d'échanges FEURS (Loire)



Atelier d'écriture inter-réseaux de Bar-le-Duc

Projet boîte d'allumettes

Bonjour à toutes et tous,

Vous avez participé ou étiez intéressés par le projet des *textes qui voyagent dans des boîtes d'allumettes*. C'est pourquoi nous vous proposons un week-end en Meuse les 6 et 7 juin 2015 afin de mener une réflexion commune sur les suites possibles à apporter à cette opération (*édition d'un recueil par exemple...*).

Ces 2 journées seront construites autour d'ateliers de réflexion tant d'écriture que d'échanges proposés dans nos Réseaux.

D'autre part, certains d'entre vous ont émis le souhait d'accueillir l'exposition des « **boîtes d'allumettes** » qui s'est tenue en octobre dernier à la médiathèque de Bar-le-Duc.

Afin d'organiser ces deux temps d'animations, demandez-nous par mail, à rers.bld@gmail.com les fiches d'inscription : une pour le week-end de juin, la 2nde concernant l'exposition que vous voudrez bien compléter et nous renvoyer.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire !

L'équipe d'animation du RERS® Bar le Duc

Inter - réseaux à Quimper (Finistère)

D'après le site du « Télégramme » : <http://www.letelegramme.fr/finistere/quimper>



Un brin de solennité, mardi 7 avril 2015, à la Maison de quartier du Moulin Vert à Quimper (Finistère).

L'équipe du RERS a accueilli des collègues venus de l'Essonne : Jeanine Parisot, Bernadette Paradis, Monique Prin du Rers d'Évry-Courcouronnes et Christine Fayollet du Rers de Savigny sur Orge, en séjour touristique dans la région.

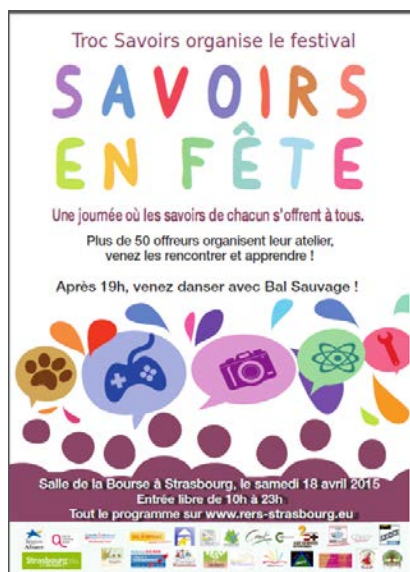
Estelle Berger, Claudine Kerdudou, et Danièle Hérou-Kervahut ont présenté le

fonctionnement du réseau local. Bien que n'existant que depuis trois ans, le réseau de Quimper a séduit par son dynamisme, la diversité de ses actions (de la cuisine dont les crêpes et les anchois à la couture en passant par une multitude de langues) et surtout celles tournées vers les enfants. Avec le centre de loisirs par exemple.

Après le partage du repas de midi, les membres du RERS ont fait partager les richesses de la ville au cours d'une ballade dans le centre historique, ainsi que des spécialités, avec la visite de la faïencerie.

La journée s'est conclue par un apéritif partagé réunissant une trentaine de membres du Rers autour des invités de passage. Après la présentation de chacun, avec ses offres et demandes de savoirs, le débat s'est aussi engagé sur l'importance du mouvement national, FORESCO pour se relier entre RERS.

Savoirs en fête ... Savoirs en fête... Savoirs en fête...



Savoirs en fête, c'est reparti !

Si de nombreux réseaux ont retenu le deuxième samedi d'octobre 2015 pour réaliser le festival « Savoirs en fête », il en est certains pour qui cette date ne convient pas, alors une autre date est choisie : c'est ainsi que le réseau «**Troc- Savoirs**» de **Strasbourg** a fait la fête le 18 avril...

Depuis plus d'un an nous avons commencé à creuser nos sillons, à faire des listes de partenaires potentiels, à écrire déclaration, Charte, demandes de subventions et surtout à rencontrer et téléphoner. Un climat de sympathie est né en faveur de « Troc Savoirs » et des RERS mais la gentillesse ne suffit pas toujours à soulever des montagnes. Il a fallu énergie, organisation, conviction que c'était possible et beaucoup de modestie aussi car, une chose que j'ai appris avec les RERS, c'est que "cela ne se passe de toute façon jamais comme on l'a prévu".

Nous voici à 3 petites semaines de notre festival. Nous espérons 50 ateliers, nous en avons plus de 90. Nous avons voulu que les participants soient aussi actifs que les offreurs, que les enfants participent avec les adultes et que ce soit vraiment "une journée où les savoirs de chacun s'offrent à tous".

Serons-nous nombreux salle de la Bourse le 18 avril ? Nous verrons, mais c'est déjà une réussite et nous sommes aussi heureux d'avoir, à l'occasion de ce travail collectif, intéressé, intrigué, jeté notre petit pavé dans la mare parfois. C'est à Isabelle, qui propose un atelier philo pendant ce festival, que j'emprunterai la conclusion : "Cherchons ensemble des questions à toutes nos réponses !"

Bien cordialement

Pour l'équipe Savoirs en Fête
Mireille DESPLATS

<http://www.rers-strasbourg.eu/-Festival-Savoirs-en-Fete>

Savoirs en fête, c'est reparti !



Anne Vinérier, membre de notre Comité d'Alliés et « prix de la Réciprocité 2014 », nous a adressé un texte pour soutenir nos « Savoirs en fête », nous l'en remercions chaleureusement.

Une fête annuelle des savoirs partagés ?

Quelle belle idée pour dire oui au savoir pour tous et avec tous ! Cette idée me séduit car elle est porteuse d'une autre conception du savoir dans ce monde marqué par la compétition.

Savoirs partagés... c'est-à-dire savoirs reconnus sans hiérarchie dans les savoirs, sans hiérarchie entre les porteurs de savoirs. Savoirs partagés... c'est-à-dire savoirs qui s'échangent et qui créent de la relation, élément essentiel à la construction de soi et à la construction du monde.

Savoirs partagés... c'est-à-dire savoirs qui développent un monde solidaire.

Une fête annuelle ?

Ce serait l'occasion de souligner que les savoirs s'acquièrent et se construisent ensemble, que la fête - et avec elle, la convivialité - sont des éléments essentiels dans la construction et la reconnaissance des savoirs. Ce serait aussi l'occasion de dire publiquement qu'il est de la responsabilité de chacun de favoriser l'accès aux savoirs et je pense particulièrement aux personnes qui n'ont pas pu accéder aux savoirs de base que sont la lecture, l'écrit et le calcul dans une société de l'écrit.

Ce serait l'occasion de rappeler quelques messages à ceux que nous avons élus pour nous représenter : que cette philosophie du partage des savoirs se décline dans l'organisation sociale et politique ; que les élus soutiennent de manière effective les citoyens qui s'engagent dans la dynamique des savoirs partagés.

L'idée d'une fête annuelle serait aussi une manière de dire que notre société a besoin de *sens* et que partager son savoir donne du sens autant à celui qui donne qu'à celui qui reçoit.

A noter sur vos agendas :

Prochaine rencontre de l'inter - réseaux « Savoirs en fête »

Le mardi 19 mai au local de FORESCO - EVRY

Plus de renseignements : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr



Savoirs en fête, c'est reparti !

R.E.R.S. d'Évry centre Essonne

La fête des savoirs 2015 aura lieu le samedi 10 octobre

<http://blog-rers-evry.blogspot.fr/2015/01/fete-des-savoirs-celle-de-2015-aura.html>

En attendant, avec l'association SIANA, on a fait le bilan du Parcours des Savoirs du 11 octobre 2014 et des projets (Kamel)



J'ai rencontré Théo de l'association SIANA qui proposait la création d'un blog lors du parcours des savoirs le 11 octobre 2014. L'association SIANA était très contente de cette journée et ils avaient envie de faire des choses avec nous : participer à la fête du 10 octobre 2015, bâtir des projets avec des enfants pendant l'année...

Je ne sais pas encore ce que seront ces projets mais je sais que l'on va se revoir. Il faut que les projets naissent avec les partenaires (l'école des Coquibus, l'association SIANA...) mais surtout il faut que cela parte d'un besoin ou d'une envie de la part des enfants.

Pour l'instant, on réfléchit, on se rencontre, on échange et, après, on mettra en place un projet qui aura deux objectifs : le premier, c'est avoir une certaine visibilité à la fête de l'école des Coquibus, début juin ; mais surtout, préparer la fête des savoirs de 2015.

D'ailleurs, à partir de maintenant, dans chaque échange, il faut penser à la façon de présenter cet échange ; par exemple, pour un échange autour des langues, pourquoi ne pas écrire un poème qu'on affichera sur un mur le jour de la fête des savoirs ?

L'objectif est que le Réseau soit visible le 10 octobre 2015, le jour de la fête.

Il faut que tous les échangeurs prennent conscience de l'intérêt de leur contribution qui peut prendre deux formes : 1) ils sont-là pour faire ou savoir-faire ou 2), ils exposent une oeuvre.

Par exemple, pour leurs échanges, Maëlle et Mélanie souhaiteraient, pourquoi pas, écrire un poème, un récit et ce récit - là on pourra le diffuser, je ne sais pas encore comment mais il faut que les offreurs et les demandeurs aient en tête qu'il y a un mouvement, qu'il y a des échanges de savoirs et que chaque année il y a une festivité, une fête des savoirs.



Savoirs en fête, c'est reparti !

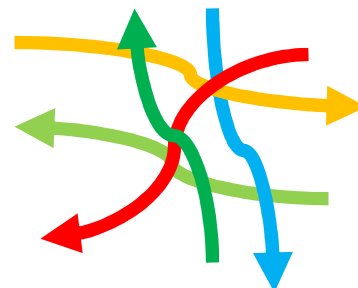
Vous voulez en savoir plus sur ce « savoir qui voyage », vous avez des idées pour leur destination finale (agenda, exposition, livre...)

Adressez-vous à :

Jacqueline : jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Nicole : nicole.desgropes@wanadoo.fr

Pascal : foresco@orange.fr



Vous voulez en savoir plus sur le « Festival des Savoirs »,

Adressez-vous à :

Agnès : agnes.ballas@orange.fr

Michèle : schnitzler@voila.fr

Vous voulez organiser un grand Inter-réseaux sur votre région pour travailler sur le Festival ?

Adressez-vous à :

Tina : tina@steltzlen.net

Le savoir qui voyage

Lors de l'AG de Beauvais, 3 des classeurs du « Savoir qui voyage ont pu être admirés »

Deux sont repartis en balade, leurs pérégrinations n'étant pas terminées.

Un seul a regagné le siège de FORESCO. Il attend des nouvelles de ses copains pour commencer une nouvelle vie sous forme de livre ? agenda perpétuel ?...

Merci de lui donner de vos nouvelles pour que nous organisions leurs retours.

Où en est le « Savoir qui voyage », en Pays de Loire ?

Bonjour,

Après avoir été transmis d'Angers à Nantes, le « savoir qui voyage » est à présent à Saint Sébastien sur Loire.

Deux membres du Réseau se sont mobilisés pour une création. Ils sont désormais prêts à transmettre leur expérience au RERS voisin de Thouaré !

A très bientôt.

Dernière minute ! Actualité brûlante :

Le savoir qui voyage est parti hier au soir vers Thouaré sur Loire.

Il paraît qu'il compte retourner à Angers dans la foulée à la fin du mois...

Cordialement.

Thibaud PERRIN,
Coordinateur Réseaux de solidarité Lien social

CSC Allée Verte
1 rue de l'Allée Verte
44230 St Sébastien sur Loire
Tél : 02.40.33.16.88 – Fax : 02.40.34.54.16

FORESCO formations 2015

Vous pouvez consulter le **catalogue 2015** et le télécharger sur le site « rers-asso.org » ou en suivant le lien : http://rers-asso.org/foresco_formation_2015.pdf

N'hésitez pas à le diffuser dans votre réseau et auprès de vos partenaires.

Quelques dates à venir

n°	Intitulés	Lieu	Dates	
10	Le métier d'animateur de R.E.R.S.	Evry/région	11 et 12 mai et 8 et 9 juin	4
13	Les échanges réciproques de savoirs en lien avec le monde scolaire et le périscolaire	Lieu à prévoir	Dates à prévoir	3
14	Pour la réussite des apprentissages, introduire des éléments de la pédagogie des RERS dans les activités périscolaires	Lieu à fixer	Dates à fixer avec les intéressés	2 ou 1+1
15	Coopérer, c'est construire ensemble	Evry/région	12 et 13 octobre	2
16	Formations réciproques entre associations d'un territoire	Evry/région	15 et 16 mai	2

Attention

Il est demandé dorénavant, lors des inscriptions, une participation de 15, 00 €

Pour tout renseignement s'adresser à Pascal CHATAGNON - tél ou mail de FORESCO

**L'université d'automne 2015
des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®**

Penser la société. Agir pour l'améliorer

Continuer à la créer

Apprendre toujours et partout

Se former réciproquement

Sur nos territoires de vie citoyenne, dans le monde scolaire et périscolaire, dans nos Réseaux



**UNIVERSITÉ D'AUTOMNE
DES RÉSEAUX D'ÉCHANGES RÉCIPROQUES DE SAVOIRS®
Du 19 au 24 OCTOBRE 2015
À Évry**

Dans un lieu magnifique : l'École nationale supérieure d'informatique pour l'industrie et l'entreprise

**CONTRIBUTION – ENGAGEMENT – OUVERTURE
APPRENTISSAGE – CONNAISSANCE DE SOI – RÉCIPROCITÉ
RECONNAISSANCE – CONFIANCE – ÉTONNEMENT**

Ce sera à la fois :

- une « Université d'automne » des RERS, donc ouverte à tous les participants et animateurs de tous les RERS
- un « Inter-réseaux École », donc ouvert à tous les acteurs de l'école praticiens de cette démarche ou intéressés par elle
- un Inter-réseaux des animateurs de formations et des participants à des formations partagées dans les RERS
- une rencontre avec des chercheurs des universités et des acteurs d'autres expériences, associations et mouvements

Pour quoi faire ?

- Travailler à mieux inscrire nos démarches comme des démarches citoyennes, portées par des citoyens. Creuser la dimension « politique » de nos réseaux : concernant donc nos choix de société, nos actions collectives, nos engagements citoyens... ce que nous vivons et voulons vivre ensemble, quel avenir nous voulons nous donner...
- S'enrichir des analyses construites par des chercheurs, des enseignants, des participants d'autres mouvements d'éducation populaire...
- Penser ensemble nos pratiques : ne pas oublier que tout le monde est « capable » de penser ce qu'il fait et que le faire avec d'autres est une nécessité... Et, ainsi, travailler à la cohérence entre ce que nous disons et ce que nous faisons.

Autour de quoi ?

- *Quelles sont les questions de société qui nous préoccupent ? Auxquelles nos pratiques*

peuvent apporter des « bouts » de réponses ? : les apprentissages tout au long de la vie, les inégalités, la formation et l'éducation, différentes formes d'exclusion, la tolérance et l'intolérance, l'engagement, la laïcité et la démocratie ainsi que leurs conséquences pratiques, l'émancipation, l'engagement, la contribution de chacun, l'empowerment, le pouvoir d'agir, la solidarité, la démocratie... ?

- *Quelles pratiques sociales et pédagogiques peuvent-elles contribuer à y répondre ? Quelles sont les conditions de leur mise en œuvre et de leurs réussites ? Quelles reconnaissances nécessaires ? Quelles liens entre les expériences diverses ?*
- *Que disent nos expériences, en se fondant sur la réciprocité, l'appel à la contribution de chacun, la coopération, la possibilité et la reconnaissance de multiples formes et parcours d'apprentissages ? Que produisent-elles ?*
- *Qu'apportent les organisations en réseaux ouverts ? Pour cela : animateur, coordinateur de réseaux ouverts, n'est-ce pas un nouveau métier (pratiqué en tant que bénévoles, que salariés, que professionnels de telle ou telle institution) ? Comment l'exercer ? En s'appuyant sur et en développant quelles compétences ? En apprenant quoi ? Comment ? Avec qui ?*
- *Comment mieux « penser en réseau »*
- *Comment renforcer les liens entre apprentissages et responsabilités ?*

Nous travaillerons, bien sûr, les pratiques des RERS et prendrons en compte ce que les événements de janvier 2015 ont révélé.

Et, avec celles et ceux qui le souhaitent, la possibilité de devenir association complémentaire de l'école et nos positions concrètes par rapport aux nouvelles lois sur l'école.

Contenus

Le déroulement et les contenus proposés ci-dessous dépendront des réponses des intervenants sollicités et de leur disponibilité. La proposition qui suit sera réajustée par le réseau des animateurs de formations en juillet, pour une animation coopérative.

Cinq grands thèmes, un par journée

I. Contribution – Engagement – Conflictualité

Comment nos pratiques et outils contribuent-ils à notre humanisation respective et mutuelle ?

Quelles pratiques avons-nous de la contribution de chacun ? Comment trouver les circonstances propres à favoriser la contribution de chacun et de tous ?

Comment faire que chacun puisse se construire comme citoyen, sujet politique ? Que faire du conflit ?

Le conflit : comment accepter la position de l'autre ?

La mise à jour des imaginaires à l'œuvre ? Rôle de la culture, de l'art... pour cette mise à jour.

Ré/imaginons – Ré/inventons – Re-bricolons !

Avec **Jean-Pierre Chrétien** (accord donné), anthropologue. Il a une grande expérience de coopération avec les associations d'éducation populaire. Maître de conférences au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM). Il y intervient dans le cadre de la chaire « Expressions et culture au travail ».

II. Apprendre sur soi et coopérer pour mieux se former réciproquement

Chaque personne sera invitée à travailler sur ces questions :

- Comment je mémorise, comment j'investigue, comment je formalise... ?

- Qu'est-ce qui favorise mon désir d'apprendre, ma curiosité, mes étonnements ?

- Qu'est-ce qui développe ma confiance en soi et mon estime de moi ? Comment cela se développe-t-il ?

Apprendre à se connaître pour mieux apprendre et mieux transmettre. Apprendre à apprendre et transmettre pour mieux se connaître comme apprenant.

Apprendre à coopérer et à construire ensemble nos connaissances, nos analyses, nos pratiques...

Cela se fera sous formes de présentations et d'exercices.

Avec **André Giordan** (accord donné), enseignant-chercheur, pédagogue, didacticien.

III. Des réseaux apprenants. À quoi reconnait-on que les réseaux permettent d'apprendre ?

Comment penser et faire ensemble une organisation apprenante ?

A quoi reconnait-on qu'une organisation est apprenante ? Qu'un réseau est apprenant ?

Que favorise une organisation apprenante ?

Comment vérifier ensemble que notre organisation, notre réseau, nos réseaux, notre mouvement est bien apprenant ?

Avec **Pascale de Rosario** (accord donné), sociologue (chercheur associé Cnrs LISE), directeur de programmes européens (CNAM), membre du réseau Unesco Avicenne : « **Sept dimensions des réseaux apprenants** ».

IV. Reconnaissance des (et aux) personnes – Reconnaissance des compétences

Le groupe de travail sur « Le métier d'animateurs de réseaux d'échanges réciproques de savoirs » et du métier « d'animateurs de réseaux ouverts » témoignera de l'état de ses travaux de réflexion et des expériences en cours autour de la reconnaissance des animateurs de réseaux : bénévoles des équipes d'animation salariés des réseaux, professionnels d'institutions...

Avec **Bernard Liétard** (accord donné), enseignant-chercheur du CNAM, qui accompagne ce groupe depuis trois ans, accompagnera notre réflexion. Un travail sera proposé à chacun et en coopération pour le repérage par chacun des compétences qu'il met en œuvre, développe et recherche pour faire vivre un réseau : « De quelles compétences suis-je porteur ? De quelles compétences mon équipe et mon réseau sont-ils porteurs ? ».

Avec **Pierrot Amoureux** (accord donné) et **Magdeleine Grison** (accord donné) (Réseau des ESAT « Différent et compétent ») partageront leur expérience de la reconnaissance des compétences des travailleurs des ESAT. Et des coopérations engagées avec les réseaux (informations, interventions, réflexions, projets communs, butinages réciproques).

Les « biens relationnels ». Pouvons-nous ensemble décrire ces compétences : la compétence « Bienveillance », la compétence « Confiance », la compétence « Responsabilité », la compétence « Coopération »...

V. L'ouverture des associations, de nos réseaux, de l'école... pour lutter contre les inégalités, pour... ?

Avec **Benjamin Moignard** (réponse attendue), enseignant-chercheur, sociologue. La nécessité de l'ouverture [de l'école, de nos réseaux, de nos associations, de nos conceptions...] pour lutter contre les inégalités, leur reproduction et leur amplification. Quelles questions cela pose-t-il sur la reconnaissance des personnes ? Sur les apprentissages ? Sur les savoirs nécessaires ? Sur l'étonnement ? Sur l'engagement ? Sur l'appel aux contributions... ?

Modalités

Comment allons-nous travailler ensemble ?

Des intervenants extérieurs praticiens et chercheurs intervenants. Ils sont tous **très accessibles** dans leur façon de travailler avec les citoyens.

Travaux de réflexion en sous-groupes – Interventions – Echanges réciproques de savoirs – Ateliers d'approfondissement et de création – Outils de délibération collective – Mises en situations et jeux de rôles – Outils dits « d'intelligence collective » – Récits d'expériences – Distribution de documentation.

Ateliers avant et/ou après chaque intervention. Avant : « Quelles sont nos questions ? Nos préoccupations concernant ce thème ? ». Après : « Que faisons-nous de ces apports : pour nous personnellement, pour le Réseau, pour l'école, pour la société ? ».

Précisions quant à l'organisation des journées.

Après les journées de travail des animateurs de

formation en juillet, nous diffuserons un « tableau » précis sur l'organisation de cette semaine (y compris : des ateliers artistiques, des soirées festives et d'échanges réciproques de savoirs).

Animation : des animateurs de formation de FORESCO

Qui est attendu ?

Tous participants et animateurs des réseaux d'échanges réciproques de savoirs® : offreurs/demandeurs, animateurs et coordinateurs, administrateurs...

Tous enseignants de tous niveaux d'établissements. Enfants et jeunes des RERS ou des écoles

- ayant une expérience des RERS à l'école et autour de l'école
- Intéressés par la démarche.

Tous participants d'autres associations d'éducation populaire ou de Mouvements pédagogiques.

Comment et quand s'inscrire ?

Dès maintenant, vous pouvez signaler votre intérêt (nom, prénom, réseau, combien de personnes). Cela encouragera et aidera l'équipe de coordination.

Date limite d'inscription : 1^{er} octobre.

Combien ça coûte ?

Pour tous acteurs bénévoles des réseaux sur un territoire ou à l'école : une présence active, des apports d'expériences... Pas d'obligation financière.

Salariés : s'ils peuvent être pris en charge par des DIF (FORESCO est organisme de formation professionnelle), contacter Pascal Chatagnon : foresco@orange.fr

Les transports, repas et hôtellerie sont à la charge des participants.

Et pour dormir ? Nous essaierons de proposer des hébergements chez l'habitant, dans la mesure des possibles (il suffira d'apporter draps et serviettes).

Sinon, des coordonnées d'hôtels vous seront adressées si besoin.

RERS et Fédération des Centres sociaux et Socioculturels de France

Lors de l'AG de 2015, FORESCO et la Fédération des Centres sociaux et Socioculturels de France ont signé une convention (cf le LIR n° 17 page 5). Depuis lors, les travaux ont avancé et le Mouvement des RERS a proposé des formations que vous trouverez en suivant le lien suivant :

<http://www.centres-sociaux.fr/2015/03/13/une-offre-de-formation-du-mouvement-des-reseaux-dechanges-de-savoirs-en-direction-des-centres-sociaux/>

Ça s'est passé à Mulhouse



"Pour apprendre à tout âge, que faut-il ?"

Du 24 au 26 avril prochain s'est tenu à Mulhouse sur le Campus Fonderie, un colloque autour de pratiques et pédagogies "différentes", sur la thématique : "*Pour apprendre à tout âge, que faut-il ?*"

Cette manifestation a été préparée depuis 6 mois, entre autres par deux animatrices, du réseau de Mulhouse, **Patricia Spielewoy, Marie Demeyer** et par un collectif de **praticiens** venus de différents horizons pédagogiques : éducateurs, enseignants, formateurs animés par le souci commun de permettre à chaque individu de **devenir l'auteur de ses apprentissages tout au long de la vie.**

Les rézoteurs ont animé des ateliers autour de l'expérience "Échanger des savoirs entre pairs au collège" et des ateliers sur "Apprendre tout au long de la vie en réseau d'échanges réciproques de savoirs".

Le Campus Fonderie est donc devenu, au cours de ce week-end, un lieu de rencontres et d'échanges entre acteurs de terrain, chercheurs en sciences de l'éducation, parents, étudiants, éducateurs et toute personne concernée par la question de l'accès au savoir.

En cliquant sur le lien ci-dessous, vous trouverez dans le dossier de presse de plus amples informations sur le contenu et l'organisation de ce colloque.

<http://colloque2015.presse.voila.net/DP.pdf>

Tribune libre... Tribune libre... Tribune libre... Tribune libre... Tribune libre...

« La Réserve citoyenne »

Rejoignez la réserve citoyenne de l'Éducation nationale, parlez de vos expériences dans les RERS !

A la suite de la mobilisation de l'École pour les valeurs de la République, Madame la Ministre de l'Éducation nationale, Najat Vallaud-Belkacem a lancé les pré-inscriptions pour la réserve citoyenne de l'Éducation nationale. La réserve citoyenne rencontre un très vif succès avec plus de 3000 pré-inscriptions en moins de 3 semaines. Dans chaque académie, les enseignants pourront régulièrement faire appel à des intervenants dans leurs classes pour illustrer leur enseignement dans les champs d'expertise définis par le ministère.

La ministre a promu cette future réserve et cet engouement lors d'une visite au lycée Laëtitia Bonaparte d'Ajaccio, dans le cadre des Assises prolongeant la mobilisation de l'École pour les valeurs de la République. L'homme de théâtre, Robin Renucci, l'un des premiers inscrits à la réserve citoyenne de l'Éducation nationale, assistait à cette rencontre avec les lycéens.

Vous pouvez vous aussi vous pré-inscrire à la réserve citoyenne sur <http://www.lareservecitoyenne.fr/>.

Bonjour.

Ainsi que je vous l'avais évoqué brièvement lors de nos journées d'AG à Beauvais, le CA du Château de Grésillon propose aux RERS de mettre leurs espaces à la disposition de ceux qui, pendant une semaine, souhaiteraient faire des échanges de savoirs en réciprocité dans leurs espaces, ce qui représenterait aussi une opportunité pour une semaine de détente.

La semaine proposée cette année serait du 6 au 13 juillet.

Je vous fais part de cette proposition formulée par Elizabeth Barbay, membre du CA du Château de Grésillon et du RERS du 9ème.

Marie- Louise Thomas, RERS de Paris 9°

Semaine d'échanges de savoirs au Château de Grésillon

Bonjour à tous!

Nous souhaitons expérimenter au Château de Grésillon, Maison Culturelle de l'Espéranto (Maine-et-Loire) une semaine d'échanges de savoirs et de savoir-faire.

Thème :

Ouverte à tous, cette rencontre permettrait de réunir familles avec enfants, groupes d'amis ou individuels, espérantophones ou pas. L'idée est de faire découvrir réciproquement les RERS (Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs) et l'espéranto. Le cadre, pour ceux qui ne le connaissent pas encore, se prête aussi bien aux activités à l'intérieur (jusqu'à 7 activités simultanées) qu'à l'extérieur, avec son parc de 17 hectares, dans une ambiance de convivialité et de détente.

Le lieu (précisions) :

Ce château est situé à St. Martin d'Arcé, 49150 BAUGÉ-EN-ANJOU. (pas très loin d'Angers)

Il dispose de salles pour faire les échanges, d'espaces de détente, d'un restaurant, de chambres (de 1 à plusieurs lits, total : 50 lits), d'un cadre très agréable avec un parc de 17 hectares.

Pour découvrir ce site, vous pouvez cliquer sur le lien:

<http://gresillon.org/spip.php?rubrique4>

Les activités :

Fonctionnant sur le principe d'une organisation par les participants eux-mêmes, afin d'établir un planning, chacun annonce dès l'inscription sa (ou ses) passion(s), ou compétence(s) qu'il aimerait partager sous forme d'ateliers. Nous partons donc des différentes propositions pour établir notre programme.

Par exemple : botanique, ornithologie, photographie, jeu(x) de société, histoire d'un pays, langue, yoga, sophrologie, dessin, peinture, écriture et poésie, musique, chants, danses en tous genres, activités manuelles (origami, fabrication de jouets à partir de matériaux naturels, confection de bracelets en



élastiques, couture, crochet, tricot, modelage, déco à partir d'objets récupérés...), mais aussi jogging, marche, jeux collectifs à l'extérieur... Toute proposition non commerciale est bienvenue dans les limites de faisabilité sur place (s'informer auprès d'Elizabeth)

Nous disposons aussi d'une petite scène, ce qui permet d'envisager des présentations en fin de séjour : théâtre ou sketches, musique, chant, poésie, magie... toujours selon vos envies et propositions concrètes. Penser à vos instruments de musique, accessoires ou costumes...

Pour les amateurs, les jeux de sociétés auront toute leur place : apporter son jeu préféré pour le faire découvrir aux autres.

Des activités spécifiques pour les enfants sont à envisager.

Elizabeth propose par exemple la confection de « rubans maori », l'apprentissage de leur maniement, puis leur utilisation pour des mouvements d'ensemble en musique.

Pour tous les âges, elle apportera sa guitare et des paroles de chansons pour chanter en chœur.

Autres activités qu'elle peut proposer pour enfants et/ou adultes :

- L'ABC de l'espéranto (langue universelle) origami, jonglage lumineux, bracelets en élastiques, théâtre d'ombre

Semaine d'échanges de savoirs au Château de Grésillon (suite)

Valorisation des réalisations :

Disposant d'une petite scène, nous pouvons prévoir un spectacle en fin de semaine. Une exposition des travaux réalisés serait aussi valorisante. Documents photos et vidéos illustrant les activités de la semaine seront les bienvenus, bien sûr ! Les personnes ayant des compétences dans ce domaine pourraient créer un site dédié à cette rencontre à reconduire, pourquoi pas chaque année.

Combien ça coûte ?

(Les conditions d'hébergement.)

Un cuisinier professionnel s'occupe de nos repas.

Repas : petit déjeuner. = 4 €, repas de midi avec café = 10 €, soir = 9 €, soit 23 € / jour ou 161 € / semaine.

Il est possible de manger végétarien ou sans porc en le signalant à l'inscription (prix identique)

Demi - tarif pour les moins de 16 ans. Gratuit pour les moins de 3 ans

Le prix de l'hébergement pour la semaine varie en fonction du type de chambre choisi :

Prix par nuit / personne :

- grande chambre individuelle = 38 €
- petite chambre individuelle = 27 €
- ch. 2 personnes = 19 €
- ch. 3 / 4 personnes = 14€
- tarif flexibilité (selon places restantes) = 9 €

Donc, le prix pour la semaine tout compris se situerait **entre 250 € et 400 €** selon le choix de la chambre

Possibilité de camper (avec votre tente ou votre camping-car) 3 € par personne et par nuit.

Electricité non fournie.

Afin de maintenir des tarifs d'hébergement raisonnables, un coup de main est demandé aux

participants (par roulement : mettre la table, essuyer et ranger la vaisselle, coup de balai...)

Le château offre un confort simple (lavabo dans chaque chambre mais douches à l'étage).

Comme il ne s'agit pas d'un hôtel, il convient d'apporter son linge de toilette. On peut choisir d'apporter ses draps ou de les louer sur place (7 €).

Forfait activités :

Chacun sait de quoi il aura besoin pour mener à bien l'activité qu'il propose. Afin de pouvoir dédommager au plus juste les personnes qui apportent des fournitures, il faudrait prévoir un « forfait activité » payable à l'inscription, (quelles que soient les activités envisagées). Le montant, à définir ensemble, pourrait être compris entre 15 ou 25 euros.

Pour plus d'informations :

Elisabeth Barbay 01 48 47 23 87 ou 06 82 86 98 56

Eliz.babay@wanadoo.fr

Merci, après lecture, de répondre à cette question :

Aimeriez-vous participer à cette rencontre ? OUI – NON

Vos retours, questions et commentaires, positifs ou négatifs, sont les bienvenus.

Formulaire d'inscription déjà en ligne :

<http://gresillon.org/spip.php?rubrique21&lang=fr&s>

Cordialement,

Elisabeth

N'hésitez pas à faire part à vos RERS respectifs de cette proposition. Le projet sera réalisable à partir de 20 personnes inscrites.

Très amicalement

Des nouvelles de nos partenaires : « Les Curieuses Echappées »

Chers partenaires de nos Curieuses Echappées,

Nous vous souhaitons à tous, et à ceux qui vous entourent une excellente année 2015, remplie d'échanges, de partage, d'enthousiasme et de découvertes !

Après plus de mille kilomètres à pieds, une cinquantaine de "fiches de savoir-faire" répertoriées sur l'île de la Réunion en 2014, nous sommes plus enthousiastes que jamais !

Nous repartons donc au printemps 2015, à vélo cette fois-ci, sur le continent eurasiatique.

Quatre années de voyage, 42000 kilomètres en tandem, 46 pays où la culture, l'art et les manières se sont diffusés malgré les frontières.

Cette deuxième échappée s'annonce riche en découvertes !

Nous en profitons pour vous transmettre le dossier de présentation de notre projet mis à jour.

Merci à tous pour le soutien que vous apportez à notre projet... et n'hésitez pas à nous rejoindre sur la route

<http://curieuses-echappees.blogspot.fr/>

Anne-Laure et Pierre-Jean

Collectif « Pouvoir d'agir »

Les 29 et 30 mai prochain se dérouleront les rencontres du Pouvoir d'Agir organisées par le Collectif du même nom ! Ces rencontres sont en accès libre mais nous vous remercions de vous inscrire pour pouvoir organiser la logistique. **Pour vous inscrire suivez ce lien !** pouvoir.agir@gmail.com

Voici les grandes lignes du programme :

Vendredi 29 mai : Le « Salon du Pouvoir d'Agir ».

Le matin

Tout au long de la matinée du vendredi, **vous découvrirez 25 projets** et leurs porteurs qui, chacun dans son domaine, initient et animent des démarches qui permettent aux gens, aux habitants, aux usagers, aux citoyens... de **prendre du pouvoir sur leur vie, leur environnement et les décisions qui les concernent.**

Rencontre avec **Hélène Balazard** autour de son livre : « **Agir en démocratie** » (éditions de l'Atelier).

L'après-midi

Quatre ateliers...

- Pouvoir d'agir et politiques sociales et de santé (CHRS, travail social)
- Démarches d'empowerment des jeunes
- Pouvoir d'agir écologique, pouvoir d'agir économique
- Le partage du pouvoir de décision : politiques publiques, conseils citoyens...

...la présentation de campagnes

- Conférences du Pouvoir d'Agir
- « 1000 et 1 territoires pour la réussite de tous les enfants »
- Parlements libres des jeunes
- **Et certaines de vos actions** (contactez-nous si vous voulez relayer une campagne)

... et une conférence du pouvoir d'agir de 18h30 à 20h. Les territoires du programme de croisement d'expériences soutenu par la Fondation de France et coordonné par le collectif se présenteront dans le cadre d'une conférence du pouvoir d'agir en coopération avec « **Arc en ciel Théâtre** ».

Samedi 30 mai de 10 h à 13 h, Assemblée Générale du Collectif Pouvoir d'Agir (ouverte aux non adhérents).

Vous trouverez ci-joint le programme de la journée... à diffuser sans modération.

Au plaisir de vous croiser prochainement,

Coopérativement,
Pascal AUBERT

Coordinateur du Collectif Pouvoir d'agir

www.pouvoirdagir.fr

Tel: 06 61 07 37 76

Et après ?... Qu'en est-il de l'école ?

par **André Giordan**

samedi 17 janvier 2015

Nombre d'expériences sur le terrain ont déjà été tentées, elles s'avèrent plus pertinentes quand elles existent dans la durée, quand elles font partie du quotidien de l'école : conseil de classe type Freinet, actions de médiation, éducation à la gestion de conflits, échanges réciproques de savoirs, etc. Pourquoi ne pas mieux les partager pour les généraliser ?

Pour lire la suite : [André Giordan \(son site\)](#)



Pour mieux connaître les travaux menés par André Giordan avec un groupe de personnes issues des RERS :

<https://touscitoyenschercheurs.wordpress.com>

De

la rue à la lutte – Geneviève STOCK



Vous avez dit "phénomène" ?

Préface de Pascal Galvani - Postface de Claude-Emmanuelle Maisonnave-Coutérou

Histoire de vie et formation

TÉMOIGNAGE, AUTOBIOGRAPHIE, RÉCIT

Parvenir à donner à ses enfants ce qu'on n'a pas reçu. Parvenir à enseigner bien largement et bien généreusement autour de soi la confiance en la vie quand on a surtout connu la maltraitance à long terme, les trahisons, les luttes aux issues incertaines. S'acharner à transmettre de la bienveillance amicale et joyeuse, de l'aptitude à faire face, à faire front, à faire confiance malgré tout.

ISBN : 978-2-343-05251-9 • 15 janvier 2015 • 156 pages



« Entrer en pédagogie Freinet » de Catherine Chabrun*

Quand on s'intéresse aux « chemins des émancipations concrètes », l'étude de la pédagogie Freinet relève assurément de l'évidence. Le mouvement impulsé et inspiré par l'instituteur de Vence au début des années 1920 se confond avec l'histoire des alternatives pédagogiques et de la contestation du modèle scolaire français. Une contestation qui s'est installée, non sans combats et polémiques, au sein même de l'institution qu'elle entend subvertir. Cette volonté d'agir dans le cadre du service public d'éducation, cet engagement revendiqué auprès des milieux populaires, a contribué et contribue toujours à faire de la pédagogie Freinet un élément moteur des pratiques pédagogiques émancipatrices. Aujourd'hui encore, des centaines d'enseignantes et d'enseignants s'inspirent de ces pratiques auprès de milliers d'élèves qui travaillent et vivent dans des classes coopératives.

Avec ce livre, nous entendons proposer une clé d'accès à la pédagogie Freinet, en faisant entendre les « voix » de toutes celles et de tous ceux qui ne se satisfont pas de l'école telle qu'elle est et qui souhaitent la transformer en changeant leurs pratiques au quotidien.

Editions Libertalia - collection «N'autre Ecole» - ISBN : 9782918059615 - 128 pages - 10 €

Présentation (et plus si ça vous intéresse) sur le site de l'éditeur : <http://www.editionslibertalia.com/nautre-ecole-4>

* L'auteur **Catherine Chabrun** est enseignante. Elle anime *Le Nouvel Éducateur*, la revue de l'Institut coopératif de l'école moderne (ICEM-pédagogie Freinet). Elle siège dans des structures institutionnelles comme le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative (CNIRÉ) et le Centre national de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLÉMI).

Des petits détours à faire sur la toile...

<http://www.rers-saran.com>

<http://rers-du-canton-daudeux.asso-web.com/81+calendrier-1er-semester-2015.html>
<http://rers-eline66.over-blog.com/2015/02/atelier-couture.html>
<http://www.rers-staubindemedoc.fr/http://rerspoizat.free.fr>

Des vidéos, des émissions de radio... sur les réseaux

Ecouter l'émission sur le RERS « **Pont des savoirs** » de Montauban

disponible jusqu'au 18/11/2017

<http://www.franceinfo.fr/player/resource/648051-1402013>

Sommaire LIR n° 20

Page 1 : Edito - Assemblée générale

Page 2 à page 8 : « **Plein feux sur** » l'Assemblée générale - Prix de la Réciprocité

Page 9 : « **Plein feux sur** » l'Assemblée générale - L'équipe d'animation

Page 10 : Des nouvelles des **RÉRS** - Méli - mélo d'instantanés de l' AG

Page 11 : Carnet de naissances/ projets de **RERS** - Arthez - de - Béarn, St Martin d'Hères, Olliergues, La Martinique, L'Haÿ les Roses

Page 12 : Des nouvelles des **RÉRS** - Arthez- de - Béarn, Lyon

Page 13 : Des nouvelles des **RÉRS** - Orly, Thonon - les - Bains

Pages 14 et 15 : Des nouvelles des **RÉRS** - Evry Centre - Essonne

Page 16 : Des nouvelles des **RÉRS** - Evry (suite) - Murat

Pages 17 et 18 : Des nouvelles des **RÉRS** - Nivernais - Morvan

Page 19 : Des nouvelles des **RÉRS** - Nivernais - Morvan (suite) - Meaux

Page 20 : Des nouvelles des **RERS** - Saint - Denis - de - Pile, Sénart

Page 21 : Des nouvelles des **RERS** - Bar - le - Duc, Aulnoye - Aymeries

Page 22 : Des nouvelles des **RERS** - Pont - à - Mousson - Ougadougou

Page 23 : Des nouvelles des **RERS** - Mulhouse

Page 24 : Des nouvelles des **RERS** - Vicenza

Page 25 : Des nouvelles des **Inter-réseaux** - Villars, Bar - le - Duc

Page 26 : Des nouvelles des **Inter-réseaux** - Quimper - **Savoirs en fête** - Strasbourg

Page 27 : **Savoirs en fête** - Anne Vinérier

Page 28 : **Savoirs en fête** - Evry

Page 29 : **Savoirs en fête** - « Le Savoir qui voyage »

Page 30 : Des nouvelles des **formations** - Calendrier formations FORESCO - Université d'automne 2015

Page 31 à page 33 : Des nouvelles des **formations** - Université d'automne 2015

Page 34 : Des nouvelles des **formations** : Mulhouse - **Tribune libre** - La Réserve citoyenne

Page 35 : **Tribune libre** - Echanges de savoirs au château de Grésillon

Page 36 : **Tribune libre** - Echanges de savoirs au château de Grésillon (suite), Les Curieuses Echappées

Page 37 : **Tribune libre** - Collectif « Pouvoir d'agir » - André Giordan

Page 38 : **L'avez-vous lu ?** « De la rue à la lutte », « Entrer en pédagogie Freinet »

Page 38 : **Médias** - Des petits détours à faire sur la toile... Des vidéos, des émissions de radio... sur les réseaux



Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Pour le LIR n° 21 du mois d'octobre 2015, date butoir de réception le 15 septembre !

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !
Et veuillez encore nous excuser si, à la parution de ce LIR, certaines dates sont déjà passées.

Les partenaires de FORESCO :



FORESCO

(FORMATIONS RÉCIPROQUES - ECHANGES DE SAVOIRS - CRÉATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr

Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 11 91 06674 91 auprès du
préfet de région d'Ile de France