

## LE LIEN INTER-RÉSEAUX

N° 22 - JANVIER 2016

L'équipe de rédaction  
vous souhaite  
une bonne année  
riche en échanges  
réciproques de savoirs !

Votre réseau désire adhérer en 2016 au  
Mouvement français des Réseaux  
d'échanges réciproques de savoirs® ?

Vous désirez, à titre personnel, soutenir le  
Mouvement français des Réseaux  
d'échanges réciproques de savoirs® ?

[HTTP://WWW.RERS-ASSO.ORG/CONTACT\\_ADHESION\\_2015.HTM!](http://www.rers-asso.org/contact_adhesion_2015.htm)

**Le catalogue de formation 2016 est en ligne !**

Besoin d'une formation en région ?

Assister à une formation au siège du Mouvement à  
Évry ?

[HTTP://WWW.RERS-ASSO.ORG/CATALOGUE-FORMATION-2016.PDF](http://www.rers-asso.org/catalogue-formation-2016.pdf)

Un colloque pour affirmer  
que nous croyons  
fermement que nous  
pouvons **bien vivre**  
**ensemble** et que  
l'échange réciproque de  
savoirs en est un  
moyen....

Un colloque construit en  
partenariat avec les réseaux  
d'échanges réciproques de  
savoirs®, l'ICEM (Pédagogie  
Freinet), L'Institut Renaudot  
(pour la santé mentale,  
« Différents et Compétents »  
(Réseau des Établissements  
et service d'aide par le  
travail), « Art de laine »  
(structure de l'ESS),  
Ambr'Azur (réseau d'artistes),  
Chronique sociale (Editeur),  
« École, changer de cap

## Événements 2016

**Attention : deux informations importantes !**

**Changement de dates...  
de notre Assemblée Générale**

**ainsi que de celle du colloque**

**« La force de la réciprocité et de la coopération  
Pour Apprendre »**



**Tous les détails** en pages 2, 3, 4 et 5



*Un colloque.*

## **La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre**

**Vendredi 3 - samedi 4 - dimanche 5 juin 2016  
Aux Arènes de l'Agora, à Évry (Essonne – France)**

### ***Réciprocité et coopération pour apprendre quoi ?***

- **Des connaissances et des savoir-faire.**
- **Des démarches coopératives, communes.**
- **À bien vivre ensemble et à créer des projets humanisants.**
- **À s'estimer soi-même, à estimer les autres, à se reconnaître mutuellement et à se soucier de la réussite d'autrui.**
- **À partager et relier nos expériences pour construire coopérativement le bien commun.**
- **À construire une société solidaire.**
- **À entreprendre, à apprendre et à transmettre.**

### **Avec qui ?**

**Les participants et animateurs** des réseaux et associations qui inscrivent la réciprocité et la coopération au cœur de leurs pratiques et de leurs analyses.

**Des citoyens engagés, des chercheurs, des artistes, des écrivains, des responsables d'institutions...** qui pourront apporter des éclairages sur ces diverses pratiques (des points de vue : civique, pédagogique, philosophique, artistique, sociologique, éthique, politique, culturel...) et les divers apprentissages évoqués ci-dessus.

### **Pourquoi ce colloque ?**

#### **1. Pour rendre plus visible, dans notre société, l'intérêt de la réciprocité et de la coopération**

- Comme démarches personnelles et relationnelles émancipatrice.
- Comme démarches efficaces « pour apprendre ».
- Comme démarches éthiques, politiques (Vivre ensemble), favorisant le pouvoir d'agir dans ce qui nous concerne.

Et ainsi, les rendre plus désirables, plus perceptibles, plus efficaces, plus cohérentes.

- Pour cela, dire, rendre visibles et lisibles nos divers projets, nos diverses expériences, nos diverses pratiques, nos réussites et nos difficultés.
- Les partager pour nous donner mutuellement et ensemble de l'avenir. Les interroger ensemble, les analyser ensemble.
- Les faire mieux reconnaître par les institutions.

#### **2. Pour renforcer chacun de nos mouvements, associations, réseaux... en ce qu'ils sont porteurs des valeurs de réciprocité et de coopération -**

**3. Pour consolider les alliances** existant entre nos différents mouvements, associations, réseaux, institutions, groupes de projets. Pour continuer à **créer** des alliances fructueuses entre nous.

## **La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre (suite)**

4. Pour **cheminer ensemble** vers davantage encore de cohérence entre nos projets, nos pratiques, nos valeurs et nos théories.

5. Pour **susciter de nouvelles créations coopératives** autour de « l'apprentissage par la réciprocité et par la coopération ».

### **À quoi travaillerons-nous ensemble ?**

#### **À élucider les notions utilisées et les compétences construites**

- Nous accorder sur les mots : les définitions peuvent être le produit de l'analyse de nos pratiques ou issues de réflexions théoriques partagées.
- Elucider ensemble les liens entre coopération et réciprocité, à travers nos expériences, nos pratiques, nos projets, nos réflexions partagées dans nos réseaux, nos institutions et nos associations.
- Prendre mieux conscience des effets de nos actions et de nos expériences, pour clarifier nos valeurs et évaluer nos pratiques.

#### **À mieux percevoir des enjeux actuels de nos pratiques et de nos expériences**

La démarche des associations et réseaux concernés par la réciprocité et la coopération » s'inscrit dans le long terme et elle est complexe.

Cependant, elle veut prendre en compte des enjeux actuels de notre société : la montée des inégalités – le renforcement des exclusions – la faiblesse relative des systèmes éducatifs formels, notamment l'Education Nationale, au regard de l'évolution de la société. Cela pose la question de la place de la réciprocité et de la coopération dans les politiques éducatives.

#### **À énoncer les conditions pour que chaque citoyen contribue à faire la société**

« Réciprocité et coopération pour apprendre » : condition du lien social, du « Faire société », de la démocratisation de notre société, de ses institutions et de nos associations... en partant de ce que chacun sait et peut transmettre, de ce que chacun pourrait apprendre des autres.

#### **À envisager le développement de ces pratiques pour apprendre toute la vie, dans tous les temps de la vie et dans toutes les situations de la vie**

Quels freins, quels leviers, quelles conditions, quels obstacles à surmonter... pour améliorer, *développer*, *transposer* et *inventer* des pratiques de réciprocité et de coopération favorables à la réussite de ses apprentissages pour tout un chacun ?

### **Construisons ensemble.**

#### **Le programme et les formes de ce colloque**

Chacun de nous, dans son réseau d'échanges réciproques de savoirs vit des expériences, met en œuvre des pratiques, construit des projets, dans des dynamiques de **Réciprocité** et de **Coopération** qui permettent **d'apprendre** des connaissances, des savoir-faire, à bien vivre ensemble, à se reconnaître mutuellement, à agir pour le Bien commun...

**La force de la réciprocité et de la coopération Pour Apprendre (suite)**

**C'est à partir de ces expériences, pratiques et projets... que nous vous invitons à proposer diverses formes d'interventions :**

- Des témoignages d'échanges, d'apprentissages, d'accompagnements, de projets personnels, de projets collectifs, de cheminement d'apprentissages...
- Des analyses de vos pratiques, des analyses de la force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre.
- Des noms d'intervenants « extérieurs » : chercheurs, praticiens, écrivains, citoyens engagés...
- Des ateliers : mises en situation pour s'approprier un outil, lecture, jeux...
- De la création artistique : théâtre, théâtre-forum, chants, arts plastiques...
- Des expositions, des films...
- Des conférences.
- Des animations artistiques, festives.

**Nous serons attentifs, pendant tout ce colloque à être cohérents avec la réciprocité et la coopération.**

Proposez, proposez, proposez...

Venez nombreux...

Invitez largement autour de vous !

**L'équipe d'animation**



*Première réunion du Comité de pilotage du Colloque - Novembre 2015*

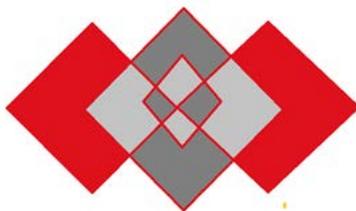
En raison de la grande mobilisation que suscitera le colloque, nous proposons une Assemblée Générale sur « une journée » afin de nous positionner comme Réseaux adhérents et personnes adhérentes sur le Rapport moral, le Rapport d'activités et le Rapport financier, et élire ou réélire les volontaires prêts à rejoindre l'Equipe nationale d'animation pour l'année 2016-2017.



**Date de l'AG de FORESCO  
Dimanche 20 mars 2016 à Paris**

*L'adresse sera communiquée dès que possible*

**La veille de l'Assemblée générale, samedi 19 mars, à Paris, une journée de préparation du colloque est organisée et largement ouvert à ceux qui veulent contribuer à cette préparation**



### Un réseau au CROUS\* de TOURS (Indre-et-Loire)

Une soirée de lancement d'un réseau a été initiée le 3 novembre, à laquelle étaient invités les étudiants.

Il a été proposé à quelques membres du réseau « La Ruche aux savoirs » de La Riche (Indre-et-Loire) d'aider à l'animation et à la présentation des réseaux.

*Marie-Hélène Gouzy*

Assistante sociale

**Crous Orléans-Tours**

60 rue du Plat d'étain - Bât H – 37041 Tours cedex  
02.47.60.42.47 / secrétariat 02.47.60.42.46

\* *CROUS : Centre Régional des Œuvres  
Universitaires et Scolaires*

Lu sur net dans « L-ECHO.info »  
<http://l-echo.info/>

### Un réseau à Périgueux (Dordogne)

« Impulsé par l'université populaire en Périgord, avec la collaboration des centres sociaux du Gour de l'Arche et de Coulounieix-Chamiers et en partenariat avec plusieurs associations, un Réseau d'échanges réciproques de savoirs vient d'être créé.

### Un réseau à Avesne-sur-Helpe (Nord)

Un nouveau réseau démarre à Avesne-sur-Helpe dans le Nord à 15km de Maubeuge.  
Voici leurs coordonnées :

RERS

Marie-Caroline Ascone

Centre social et culturel municipal "Le nouvel air"  
26 bis, rue des Prés

59440 Avesne sur Helpe

03 27 57 25 91

[rers-avesnes@laposte.net](mailto:rers-avesnes@laposte.net)

## Des nouvelles des réseaux... des nouvelles des réseaux...

### Réseau de Seyssins/Seyssinet (Isère)

#### Des vœux !

Dans un réseau d'échanges,  
On échange...  
Des savoirs et des idées,  
Des bons moments, de l'amitié...  
On partage, on est plus riche,  
Pour les projets on répond "Chiche" !  
Dans un réseau d'échanges,  
On échange, des vœux aussi...

A plusieurs on est plus fort,  
Pour formuler et jeter des bons sorts.  
Pour 2016, année nouvelle,  
Nous proposons "douce et belle".

Tous mobilisés pour des bons vœux :  
De l'énergie, de la santé,  
Un monde en paix,  
Des portes et des fenêtres ouvertes,  
Des découvertes,  
Des saisons réconciliées,  
Du bleu propre pour le ciel,  
Et pour chacun une tranche de soleil...  
2016, année magique...  
La page est neuve,  
On va l'écrire!

Bises à tous!

*Elida*

Bar-le Duc (Meuse)Mail : [rers.bld@gmail.com](mailto:rers.bld@gmail.com)



Coopérative des savoirs  
14 rue du Villars 58140 Lormes  
Tél : 03 86 20 08 57 / 06 48 67 07 15  
[www.cooperativedessavoirs.org](http://www.cooperativedessavoirs.org)  
<https://www.facebook.com/coopdessavoirs>



Réseau d'échanges réciproques de savoirs®  
« Dunes et Bocage »  
Courriel : [rers.dunesetbocage@free.fr](mailto:rers.dunesetbocage@free.fr)



Une très douce et belle année à tous les réseaux d'échanges réciproques de savoirs® !

**Réseau d'Anduze (Gard)**

**Planning des échanges**

**Du 18 janvier au 22 janvier 2016**

Lundi à 9h15 : Echange alphabétisation/français

Mercredi à 10h00 : Echange anglais

Et à 15h00 échange informatique

Jeudi à 10h00 : Atelier d'écriture

Vendredi à 9h00 : Echange alphabétisation / français

Et à 10h00 : Atelier d'écriture



Si vous souhaitez participer aux échanges, pour une question d'organisation veuillez nous contacter par téléphone au 04.66.24.12.77 ou par mail : [loucamidesavoirs@orange.fr](mailto:loucamidesavoirs@orange.fr)



Fondation Orange 

Si vous souhaitez participer aux échanges vous pouvez nous contacter au 04.66.24.12.77

ou par email : [loucamidesavoirs@orange.fr](mailto:loucamidesavoirs@orange.fr)

*Laetitia*

Animatrice du RERS

Site internet : <http://associationoffresetdemandes.e-monsite.com/>

Vous y trouverez la présentation de nos différentes actions ainsi que les actualités de l'association.

**Réseau du Nivernais-Morvan  
La Coopérative des Savoirs**

**La tournée d'alimentation culturelle 2015**

*Rappel de l'article suivant paru dans le LIR n° 21 page 7 :*

*« A l'occasion de la Tournée d'alimentation générale culturelle du Conseil départemental de la Nièvre, en partenariat avec la Coopérative de savoirs, Claire et Marc Héber-Suffrin, co-fondateurs des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs, ont été invités à présenter et faire vivre les Réseaux d'échanges réciproques des savoirs[...]*

*Pendant 2 jours (de canicule), les 2 et 3 juillet 2015, Claire et Marc Héber-Suffrin ont sillonné les routes de la Nièvre, arrivant au son du klaxon dans douze villages ou lieux-dits, à la manière des commerçants ambulants, pour avertir puis éclairer les*

*habitants, les touristes, les enfants en classe ou en vacances. Ils ne disposaient que d'une demi-heure pour cela, leur charisme et leur passion les ont rendus très convaincants. Ces rendez-vous éphémères mais intenses ont donné lieu à de grands moments de partage, d'écoute, de construction de groupes d'échanges de savoirs éphémères, des rires, de plaisir, de rêve d'une société plus solidaire.*

*L'aventure continue tout au long de l'année avec le Réseau d'échanges des savoirs de la Coopérative des savoirs. »*

[www.cooperativedessavoirs.org](http://www.cooperativedessavoirs.org)

*Claudie Héline - Animatrice  
Coopérative des savoirs  
14 rue du Villars BP28 58140 Lormes  
Tél : 03 86 20 08 57 / 06 48 67 07 15*

**De Claire et Marc Héber-Suffrin**

**Nous avons trouvé ce projet à la fois original et pertinent**

**Original** parce qu'il réinvente nos traditions rurales (les tournées des vendeurs d'alimentation, de vêtements, de livres...), parce qu'il rend visible et valorise la grande diversité des formes culturelles, artistiques et citoyennes et parce qu'il peut être mis en œuvre sans moyens énormes.

**Cohérent** parce que, considérant la culture comme droit pour tous, il œuvre à la rendre accessible à tout un chacun. Parce qu'il recrée ou crée des proximités nécessaires entre les personnes, les villages et les villes. Parce que ces proximités sont voulues sans choix *a priori* de qui « mériterait » la culture. Donc sans choix *a priori* de tel « public » ; cohérence du respect des personnes singulières, c'est pour chacun, c'est pour tous les « chacun ».

**Nous avons apprécié la conception de la culture qui le fonde et qu'il diffuse. Elle est la nôtre.**

Une conception qui « articule » plusieurs représentations de la culture :

- La culture comme **élaboration** de représentations, comme mode de penser, de faire, de dire et de lire (analyser)
- La culture comme notre **patrimoine** commun, que l'on doit faire commun
- La culture comme **imprégnation** de ces représentations « en mouvement » et de ce patrimoine dans la vie quotidienne
- La culture comme **croisement** de cultures différentes (origines culturelles, rural/urbain...).

**Réseau du Nivernais-Morvan  
La Coopérative des Savoirs**

**La tournée d'alimentation culturelle 2015 (suite)**

**Pari ?**

Une nécessité « politique » face aux très grandes inégalités d'accès aux biens – et ici d'accès aux biens culturels, aux moyens de déplacement, aux moyens financiers... – entre les territoires, ce pari est extrêmement intéressant, ce **pari orientée vers la vie rurale** et qui pourrait inspirer des territoires urbains.

**Le pari de mobilité.** La culture, ça peut être quelque chose qui « vient à moi ». « Les acteurs et auteurs de culture peuvent se mettre en mouvement vers moi ; je pourrais peut-être, à mon tour, oser aller vers eux ! ».

**Et nous ?**

Avoir vécu cette originalité, cette cohérence, ces conceptions concrétisées et ces paris, de façon flamboyante, c'est-à-dire à travers la découverte d'un département magnifique a été pour nous un **bonheur**.

Nous avons **appris**.

- Sur la vie des habitants
- Sur le projet d'alimentation culturelle
- Sur notre propre projet : le reformuler en nous adaptant, à chaque fois, à ceux qui étaient là, présents, a permis d'en voir mieux les multiples facettes
- Sur les façons de le présenter : selon la présence d'enfants, de personnes en situation de handicap, de touristes étrangers, d'agriculteurs engagés ou non dans le changement... il a fallu improviser, essayer, inventer... pas de routine possible ! Des idées nouvelles pour présenter de façon active notre projet. Ce sont ceux qui sont « présents » qui sont des cadeaux à recevoir, qui sont occasions de présence à soi

Nous avons **apprécié** à la fois l'accompagnement de Rosemay vis-à-vis de nous (une présence d'une attention si fine et si chaleureuse que nous n'avons sans doute pas assez su le lui dire) et une façon de conduire – pas seulement le véhicule – le projet comme s'il était fait pour elle, comme si elle était faite pour lui. Sa grande attention également aux personnes rencontrées.

**Transposition - Avenir**

Nous en avons beaucoup parlé. Nous connaissons déjà des réseaux qui veulent le transposer en l'adaptant à leur territoire urbain !

Ça nous donne envie de proposer à Rosemay des noms de personnes qui pourraient intervenir dans une prochaine tournée.



## Réseau de Mulhouse (Haut-Rhin)

Le Rézo ! Maternelle et UPE2A\*

Depuis l'année, dernière nous avons envie de le faire et là, Marie, ma collègue et amie de l'école maternelle des Tonneliers, a insisté, c'est le moment idéal de faire un tel projet, au moment où le projet de l'école maternelle tourne autour des contes. Les contes, c'est universel !

Alors oui, j'ai répondu que c'était une excellente idée, les élèves allophones du collège Bel Air auraient certainement accès à ce type de lecture : ils connaissent certainement une version d'un conte en langue d'origine.

Les recherches ont commencé : au CDI du collège, dans les bibliothèques de la ville de Mulhouse. Les élèves ont emprunté des recueils de contes pendant les vacances d'automne et au retour des vacances chacun a travaillé la lecture d'un conte ou d'une partie de conte à voix haute. Se sont joints à nous d'autres élèves nouvellement arrivés en UPE2A. Chacun a raconté le conte en langue d'origine, certains ont accepté d'enregistrer cette version ce qui a été possible, grâce au professeur de musique du collège.

Le travail en langue française a été long et semé d'embûches : pourquoi fait-on la liaison avec « un autre jour » et pas avec « et alors » ? Pourquoi parfois lit-on les finales, comme dans « tous dirent ou i » et parfois non, comme dans « tous les jours » ? L'accès à la langue française quand on vient d'un autre pays n'est pas aisé !

Mais la motivation aidant, la date approchant, les entraînements devenant plus intensifs, les élèves furent prêts et le jour « J », le mardi 15 octobre 2015...



15 décembre 2015 : que d'émotions pour les élèves d'UPE2A du collège Bel Air, invités à lire des contes en français aux élèves de la maternelle des Tonneliers. Lire en français avec la meilleure intonation possible, pour que les petits aient envie d'écouter alors qu'on est en France depuis seulement quelques mois ? Est-ce réellement possible ?



\* L'Unité Pédagogique des Élèves Allophones nouvellement Arrivés (UPE2A)- Des dispositifs particuliers sont mis en place pour les élèves qui viennent d'arriver en France. Leur accueil et leur suivi sont prévus dans le primaire comme dans le secondaire.

**Réseau de Mulhouse (Haut-Rhin)**

Le Rézo !

**Le Rézo ! Maternelle et UPE2A\* (Suite)**

Et puis, c'est parti, pas le temps de se poser davantage de questions. On lit à un groupe de petits, suivi par d'autres groupes...



Il y a même des adultes qui écoutent ? Si, si, les petits sont attentifs. Ils reconnaissent l'histoire, se rappellent les images vues avec les mots entendus.



Il y a celles qui lisent debout et celles qui préfèrent lire assises.

Dans tous les coins et recoins de la maternelle, on lit, on écoute...



A chacune son tour de lire dans cette jolie salle de classe aux décors de Noël préparés par les petits.



Et puis, tout le monde se retrouve dans la salle de jeux. Les petits offrent un goûter aux grands. Ce sont eux qui ont fait les gâteaux à l'emporte-pièce, puis ils chantent. On prend le temps de discuter, de se retrouver et les élèves d'UPE2A repartent dans leur collège : heureux avec l'envie de recommencer... Échange temps d'écoute contre lecture à voix haute ? Un moment fort de rencontres en tout cas.

**Réseau de Mulhouse (Haut-Rhin)**  
Le Rézo !

Le Rézo ! Maternelle et UPE2A\* (Suite)

**La suite de ce projet ?**

Les élèves de maternelle vont faire un travail de graphisme à partir des titres des différents contes lus, titres qui seront écrits en français et en langue d'origine. Ce travail sera associé à un repérage sur le planisphère pour trouver d'où viennent les élèves d'UPE2A.

Les élèves d'UPE2A vont écrire un petit compte-rendu avec, en support, quelques images prises lors de la rencontre.

Voici la liste des contes lus en français par les élèves allophones

1) « Les marmites » (une histoire d'un recueil de contes turcs, Nasreddine Hodja), lu par Yusuf élève de 6<sup>ème</sup> (environ 3 minutes)

2) « Miroir, mon beau miroir » (environ 10 minutes), c'est une adaptation libanaise de Blanche Neige, ce sera lu par Nagham, élève de 4<sup>ème</sup>

3) un conte sri lankais (une histoire interreligieuse et sportive qui dure environ 3 minutes), lu par Dulakshika, élève de 5<sup>ème</sup>

4) « Le renard de Noël » (une histoire de 2-3 minutes) lu par Imane, élève italo-marocaine de 5<sup>ème</sup>

5) « Les 3 petits cochons » (environ 4-5 minutes), lu par Wafae, élève italo-marocaine de 5<sup>ème</sup>

6) « Le chat botté », version très courte en français fondamental et en 4 chapitres, 3-4 minutes au total

lu par 2 élèves : Osama, élève hispano-marocain de 4<sup>ème</sup> et Mohammad, élève libano-palestinien de 6<sup>ème</sup>

7) « Le petit chaperon rouge », version Perrault simplifiée, 7-8 minutes au total, lu par 3 élèves : Mariam (élève de 4<sup>ème</sup> arrivée récemment de Géorgie, Salma (élève italo-marocaine de 4<sup>ème</sup>) et Kamil (élève polonais de 4<sup>ème</sup>)

8) « La barbe bleue », version très courte en 3 petits chapitres en français fondamental (3-4 minutes au total), lue par 3 élèves : Hiba (élève algérienne de 3<sup>ème</sup>), Dalina (élève kosovienne de 3<sup>ème</sup>) et Delvina (élève kosovienne de 6<sup>ème</sup>)

9) « La belle au bois dormant », version Perrault, 10 minutes au total, lue par 4 élèves : Khouloud (élève algérienne de 6<sup>ème</sup>), Sara (élève algérienne de 5<sup>ème</sup>), Yasmine (élève italo-marocaine de 6<sup>ème</sup>) et Rana (élève afghane de 4<sup>ème</sup>)

Comme Marziye, une nouvelle élève vient d'arriver d'AFGHANISTAN, a lu une poésie courte en français qu'elle a dite aussi en dari à notre arrivée.

Nous nous reverrons, les élèves d'UPE2A reviendront pour cette fois écrire ce que les élèves de maternelle vont leur dire de leur conte ou livre préféré. A suivre...

Patricia, 17/12/15



**Réseau de Bourges (Cher)**

**Fête des Associations 2015**

Le stand du Réseau



35, rue Paul Verlaine  
18000 BOURGES

Mail: [ners.bourges@gmail.com](mailto:ners.bourges@gmail.com)

Tél: 0248650831 - 0782287076

---

**Réseau de Belfort (Territoire-de-Belfort)**

[Lien pour l'inscription à la lettre d'information "La Bavarde"](#)

### ***Les Créatures***

25 rue de la savoureuse - 90000 BELFORT

Hélène 06 60 74 20 40 (SCIC) - Gaël 06 83 67 22 83 (Recitroc)

Régis-Chystel- Lox

[www.les-creatures.org](http://www.les-creatures.org)



## Réseau de Riom (Puy-de-Dôme)

### Mon été au Cerey

Depuis plusieurs années, à l'appel de la Mairie de Riom, de nombreuses associations se sont mobilisées pour proposer certaines activités aux enfants durant la première quinzaine du mois de Juillet, en complément de plusieurs jeux, structures gonflables et tyrolienne, entre autres.

Notre réseau, « **La Corbeille des Savoirs** » s'y est impliqué également dans les années passées mais, au début de l'été 2015, il fut décidé de se mobiliser quotidiennement et de proposer aux volontaires plusieurs activités variées, que la Mairie a classées sous le vocable bien pensé de « **Petites pauses en famille** ».

En effet, nous avons vu arriver vers nous, durant la semaine, des grands-parents avec leurs petits-enfants et, pendant les week-end, des parents avec leurs enfants.

Ce furent des moments très riches au point de vue relations interpersonnelles et intergénérationnelles, avec certains échanges parfois sur des sujets divers.

Au cours de cette rencontre, certaines personnes nous ont appris de nouvelles pratiques qui ont enrichi nos savoirs et facilité leur réalisation.

Concernant le réseau, les liens d'amitié qui nous unissaient déjà se sont renforcés du fait du travail

réalisé en commun, de l'apprentissage de certains savoirs qui nous étaient totalement inconnus et qu'il nous fallait acquérir pour pouvoir les transmettre ; sans parler du fait que tout cela était réalisé sous la canicule ! Mais, justement, le fait de surmonter cette épreuve ensemble nous a encore plus soudés entre nous... Et les personnes qui faisaient appel à nous ne pouvaient que bénéficier de cette merveilleuse entente !

Au fil des jours ont été proposées les activités suivantes : pliage de livres, bracelets en laine, pompons, mandalas, feutrine, vannerie, quilling, origami, et divers autres objets de décoration.

Il nous semble que ce fut une réussite et le fait de pouvoir transmettre des activités manuelles aux enfants (ainsi qu'à leurs parents et grands-parents d'ailleurs puisqu'ils bénéficiaient également de cette initiation) correspondait bien à nos attentes : ne pas se replier sur nous-mêmes mais s'ouvrir aux autres et partager des moments de vie conviviaux dans la bonne humeur quel que soit le temps et nous sommes prêts à renouveler cette expérience enrichissante.

Cela nous a permis de faire découvrir ce qu'était notre « **Corbeille des Savoirs** », en réponse aux questions qui nous étaient posées.

« **La Corbeille des Savoirs** », représentée par Marie-Thérèse Paput, Huguette Martins, Marie Doublier, Nicole Bronner et Laurence Gourbeyre



*Lu dans l'Edito de l'Echo des Savoirs n°1- Décembre 2015*

### **Qu'est-ce que je fais maintenant ?**

Qu'est-ce que je fais maintenant ? Râler, gémir, pleurer, compatir, marcher, oublier, travailler, crier, divaguer, partir, que sais-je, ça ne marche pas. Ça arrive si souvent qu'un homme en tue un autre, que 7 humains, et plus, et moins, tuent 129 humains, et plus, et moins, en blessent 359, et plus, et moins. Et alors ? Qu'est-ce que je fais maintenant ?

Je ne peux pas changer le monde, je ne peux pas arrêter la moindre guerre en Afrique, au Proche-Orient, ni ailleurs. Mais je peux ne pas ajouter de la peine à la peine, je peux parler. Si quelqu'un parle, il sera entendu, ou même écouté. Car dès que je suis deux je suis plus fort.

Mais ça veut dire quoi ? Parce que j'en suis toujours à « qu'est-ce que je fais maintenant ? ». Il ne s'agit pas de vouloir un miracle. C'est juste que, maintenant, beaucoup d'autres avec moi vont penser que si l'on est dans une très grande crise, les communications peuvent s'améliorer, le sens de l'humain doit se trouver puisque je ne suis pas le seul à me demander « qu'est-ce que je fais maintenant ? ».

Evidemment il y a toujours ceux qui veulent ajouter la violence à la violence. Et puis il y a ceux qui refusent la force brute et qui ne veulent

pas de repli sur soi et ils vont profiter de l'« occasion » de l'horreur pour ouvrir la réflexion dans la force des mots, dans la force des échanges entre nous tous autant que nous sommes, à partir du moment où chacun le désire, et c'est le moment. Un échange de politesse peut aller. Un regard, un vrai regard entre personnes qui veulent échanger leur regard, peut aller. Des mots, de la réflexion sur ce qui vient de nous arriver, à nous tous : cela passe par des savoirs échangés.

Car il n'y a plus de réflexions toutes faites qui fonctionnent. Et qui peut réduire les êtres humains d'un côté ou d'un autre ? Il est possible, encore plus maintenant dans la nécessité, d'utiliser la richesse de la réciprocité et de demander à savoir ce qu'un autre sait, de dire en retour ce que je sais du monde dans lequel je vis, et ainsi de suite : je donne à savoir ce que je sais, quelqu'un peut me donner à savoir ce qu'il sait, j'apprends, il apprend, je comprends, il comprend, dans ces liens réciproques nous cherchons du sens ensemble.

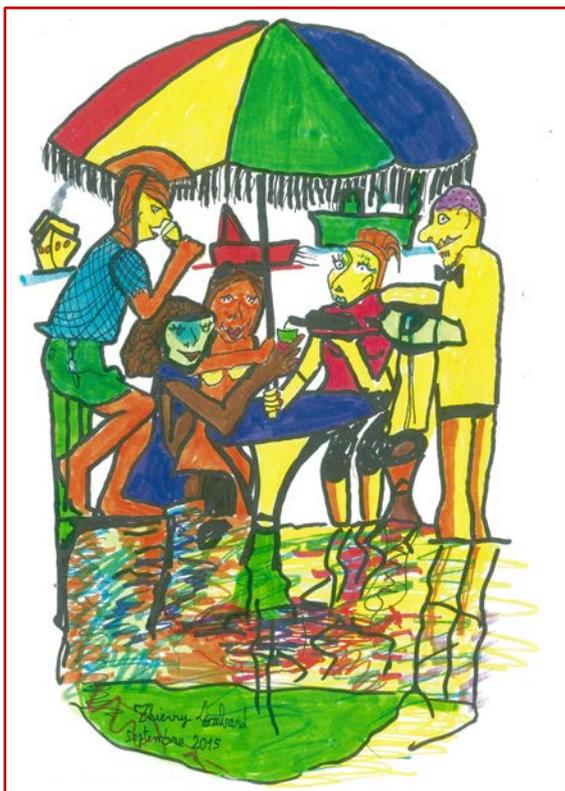
Voilà, c'est cela que je veux faire maintenant : aller au-devant du sens, de la conscience, avec notre réflexion mise en commun.

*Dominique*



**Réseau de Grenoble (Isère)**

Le 18 septembre 2015



La toute première édition de « faites » le réseau a mis son camp de base au parc Paul Mistral de Grenoble, près du club house de rugby. Les « réseauteurs » et « réseauteuses » joyeux et organisés ont phosphoré une véritable synergie communicative pour chacun.

Cet évènement sans précédent a vu le jour grâce à une poignée de volontaires qui ont su essaimer. Un questionnaire d'appel à participer, a été remis au cours des échanges de savoirs, par la stagiaire, personnellement. Elle a vu juste. Ils ont généré une trentaine de bénévoles, chacun à leur poste. Les acteurs/receveurs ont été dans l'esprit de la Charte. La fête, musicale, (sonorisation), culinaire (disco salades... smoothies), amicale (personnes isolées), décorative (cartes), ludique et constructive.

Pour toutes ces raisons opportunes, cette journée est un triomphe. Dans ce vivier de mains fortes et faibles ensemble, la bienveillance de chacun, le temps clément, les dons de légumes et de fruits des marchés conséquents, autant de

recettes couronnées. Que dire de ces réseaux démonétisés en riant :

« il va falloir « vous » « sou-sou-ter » car nous sommes des pros en marche en avant vers le futur. »

**Élisabeth ANDRÉ**

**Animatrice du Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs (RERS) Secteur 3**

*Maison des Habitants Eaux Claires*

*35, rue Joseph Bouchayer*

*38 000 Grenoble*

*04 76 96 76 15*

*Accès offres et demandes RERS Secteur 3*

[: http://www.echangesdesavoirs.org/mona/liste.php?asso=eauxclaires](http://www.echangesdesavoirs.org/mona/liste.php?asso=eauxclaires)

**Réseau de Colomiers (Haute-Garonne)**

**Fermeture du « Moulin des savoirs »**

Bonjour !

Nous avons la triste nouvelle de vous annoncer que depuis l'Assemblée générale extraordinaire qui a eu lieu le 26 octobre 2015, vu les problèmes financiers, l'association « le Moulin des savoirs » est dissoute à la majorité des participants (une abstention et une voix contre), conformément à l'article 11 de nos statuts.

Les locaux sont donc rendus à la mairie de Colomiers.

Cordialement

La présidente : Mme TEMMAR Akima,  
Délégué : Charles LOUBIGNAC

Mel: [moulin.des.savoirs@free.fr](mailto:moulin.des.savoirs@free.fr)

Blog: <http://mdsc.unblog.fr>

## Inter-réseaux à Aulnoye-Aymeries (Nord)



Le Réseau d'Aulnoye-Aymeries souhaitait mettre en place un inter-réseaux, durant l'année 2015, et grâce à plusieurs Réseaux du Nord, son souhait s'est réalisé...

En effet, le 6 novembre 2015, a eu lieu un inter-réseaux, à Aulnoye-Aymeries, avec la participation du réseau de Lille (L'Orange Bleue), de celui de la Gorgue (Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® Flandre-Lys), de Tina qui représentait celui de Mulhouse (Le Rézo !) mais aussi FORESCO et tout naturellement celui d'Aulnoye-Aymeries. Nous étions un total de 9 personnes pour relancer la dynamique d'Inter-Réseaux dans le Nord-Pas de Calais. Nous avons passé une journée riche en échanges, cela nous a permis de nous connaître et de nous reconnaître sur le territoire. Chacun a pu présenter son réseau et expliquer son fonctionnement. Le midi, nous avons partagé un repas préparé par des rézoteurs du réseau d'Aulnoye-Aymeries et le soir, les personnes sont reparties avec une assiette de gâteaux également préparés par des membres du réseau d'Aulnoye-Aymeries. Nous travaillons actuellement sur une prochaine date d'inter-réseaux pour que la dynamique continue...

La phrase retenue de cette journée est :

**« Tout seul, nous ne sommes rien ! »**

Merci à tous pour votre participation et vivement le prochain.

Julien du réseau d'Aulnoye-Aymeries



## Réseau de Bourg-lès-Valence (Drôme)

Notre réseau de Bourg-lès-Valence a fait une rentrée dynamique ponctuée par l'organisation d'un "Inter-réseaux" avec nos amis d'autres réseaux de Drôme-Ardèche (Loriol, Le Teil). Voici en pièce jointe un article du journal local faisant écho de cette journée. Pas de Fête des savoirs cette année mais nous pensons déjà à 2016 et participons à un concours réservé aux associations qui présentent un projet « innovant » ...  
Merci pour les infos émanant d'autres réseaux et de FORESCO.

Nous essayerons d'en faire autant.

Pour l'équipe d'animation du réseau de Bourg,  
Amicalement  
Charles Bossi

Tél :06 65 32 33 48

« Le réseau d'échanges réciproques de savoirs® de Bourg-lès-Valence recevait samedi des homologues d'autres villes [...] A la maison des associations, plusieurs ateliers se sont déroulés dans la bonne humeur ; Après l'accueil global, les participants ont pu participer en moyenne à deux ateliers, la cuisine avec

Nassera, les bois flottés avec Serge, la confection de cartes avec Jean-René, les boules de Noël avec Marie-Jo, le jeu du Mølky avec Françoise. Des rencontres comme celle-ci ont lieu toutes les six semaines ; renseignements à la permanence le 2<sup>ème</sup> mardi du mois. »



*Transformer des bois flottés*



## Réseau de Gradignan (Gironde)

*Je vous envoie le texte de notre amie Nicole, du réseau de Gradignan, qui témoigne de notre « **Première** » fête des réseaux, le 11 octobre 2015. Une petite photo en début de matinée et les apprenties à l'échange cuisine pour la préparation de l'apéritif en fin de journée. Une autre grande manifestation tombait le même week-end et nous n'avons pas eu tout le public espéré, mais nous avons beaucoup fait parler de nous et reçu quelques nouveaux adhérents, et l'initiative d'une adhérente : la mise en ligne sur le site OVS (On Va Sortir) a fait venir une vingtaine de personnes de Bordeaux qui ont été très intéressées.*

Cordialement, Martine Obis

« Après plusieurs réunions préparatoires, le Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® de Gradignan, commission de l'Association M.V.M. "Mieux Vivre à Malartic" a organisé dimanche 11 octobre 2015, au Parc de la Tannerie, sa première « **Fête des Savoirs** », rencontre publique dans le cadre de « **Savoirs en fête** » à l'initiative du Réseau des Réseaux : FORESCO.

Son but : faire connaître les différents ateliers animés par la quarantaine de référents bénévoles présents. Ont été présentés des échanges réguliers et collectifs, la cuisine, l'art floral, les expériences de voyage, et des échanges ponctuels, champignons, jardinage, informatique, jeux : échecs, backgammon, la connaissance des arbres, dont ceux du site, arts créatifs, l'esperanto, l'apiculture, les pièges à frelons, l'accordéon diatonique, les bandages.

Le principe de ce fonctionnement est le suivant :

Toute personne possède un savoir qu'il peut transmettre (c'est l'offreur) et peut bénéficier à son tour (il devient alors demandeur) du savoir qu'une autre personne lui transmettra.

Cet échange est gratuit et très... enrichissant sur le plan humain !



Témoignage :

"Comment devenir un contributeur au lieu d'être un simple consommateur :

Ayant entendu que la fête des savoirs était prévue le 11 octobre, notre groupe d'anglicistes a suggéré de partager ses connaissances modestes de Wikipédia.

Nous avons préparé comme un atelier, avec deux réunions pendant la semaine afin de nous entraîner.

Cette fête des savoirs fut une merveilleuse journée : les visiteurs étaient intéressés à partager leurs expériences (bonnes ou mauvaises) sur les ordinateurs et le web.

C'est dans une bonne ambiance que s'est déroulée notre Fête des Savoirs !"

Globalement, tout savoir peut être concerné qu'il soit :

Intellectuel : apprentissage de langues, d'instruments de

musique, découverte de jeux de société, d'initiation Internet.

Manuel : bricolage, décoration, jardinage.

Culinaire : le « tour de main » à connaître pour une recette réussie, repas à thème.

Culturel : avec des sorties : cueillettes de champignons, découverte de la flore, de la faune des moulins du bassin de l'eau Bourde, etc.

## Réseau de Gradignan (Gironde)



Cette liste n'est pas exhaustive ; d'ailleurs, tout le panel actuel des offres et demandes n'était pas représenté ; il peut même être élargi par vos suggestions tant concernant les offres que les demandes.

Le Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® de Gradignan basé à Gradignan-Malartic, accueille également toutes les personnes intéressées résidant bien au-delà, ce qui fut le cas pour les nombreux visiteurs qui ont répondu à notre invitation. Cette innovation fut une belle réussite.

Pour tout contact :  
RERS de Gradignan

Raymond Jeanne  
Tél. : 05 56 89 02 57  
www.rersgradignan.com

Association M.V.M.  
Présidente Martine Obis  
Tél : 06-02-24-24-44

[www.mieux-vivre-a-malartic.com](http://www.mieux-vivre-a-malartic.com)

Permanence le lundi de 16h à 18h.  
EPAJG Malartic - Le Castel-Local « La Grange »."

## Nouveau sur Facebook ! : RERS GRADIGNAN

---

## Réseau d'Agon-Coutainville du Pays de Coutances (Manche)

### « Dunes et Bocage »

Une semaine de « Fête des savoirs partagés », un jour phare le samedi 10 octobre : plus de 70 échanges sur tout le Pays de Coutances ; un fil rouge : la main...



Réseau d'Orly (Val-de-Marne)

La « Fête des savoirs partagés » du samedi 10 Octobre 2015

Cette fête a eu lieu dans la salle Marco Polo de la ville d'Orly. Cela a été un vrai moment de convivialité alors qu'il n'y avait pas eu de préparation particulière. Certains membres sont venus avec des amis qui se sont inscrits et ont partagé les activités proposées.

Nous étions une trentaine dans cette salle avec des stands très particuliers comme celui d'Alice. Lors de son inscription l'année dernière, Alice ne savait pas quoi offrir. Cette année elle nous a offert un superbe stand «Nature» avec des poèmes, des livres, des plantes de son jardin.



Il y a eu la visite de la "nouvelle née" et de sa sœur Lidia



et les autres activités comme l'Origami, le collage des feuilles séchées, les jeux en bois, la démonstration de l'atelier country, tout le monde a participé. Grâce à Mireille, les liens avec le réseau de Vitry sont vivants et font circuler l'énergie entre nos deux réseaux.

Réseau d'Orly (Val-de-Marne)

La « Fête des savoirs partagés » du samedi 10 Octobre 2015 (suite)



Ce fut une belle journée de partages, de rires, de joies, de projets.

Réseau de Mulhouse (Haut-Rhin)

Festival 2015 - une belle réussite ! en photos

Hier, à Motoco, à l'occasion du festival national « **Savoirs en fête** » des citoyens se sont mobilisés pour partager leurs savoirs, par exemple : **lire les nouvelles étiquettes de danger, l'écologie expliquée aux plus jeunes, s'initier au grec ancien, l'histoire de l'Albanie, apprendre à réparer son vélo, à créer un montage vidéo, l'art du déplacement urbain, apprendre quelques airs de guitare...**

Un festival ponctué d'ateliers sur : « **Les savoirs sont-ils émancipateur par nature?** », la nature "**des savoirs et des compétences**" et qui s'est terminé par une conférence gesticulée « **tu sais les savoirs, c'est pas pour moi !** » par Hugo et Sid de la compagnie" l'Établi.

Bien à vous,  
Tina

[Cliquer sur ce lien pour retrouver les photos de notre album photos de festival](#)

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1637178506557311.1073741830.1609472262661269&type=3>



Réseau de Mulhouse (Haut-Rhin)

Festival 2015 - une belle réussite ! en photos (Suite)

Lu dans « Notre aggro actu » du 12 octobre 2015

# Un dimanche de partage pour les compétences de tous

La journée « Savoirs en fête » organisée hier à Motoco, dans le bâtiment 75 de la friche DMC à Mulhouse, a permis de faire circuler les savoirs et les compétences, de la méditation au tricot, en passant par la danse.

Sylvain Freyburger

Après la journée « do-it-yourself », les portes ouvertes nocturnes de Motoco et le festival de micro-théâtre, le mythique bâtiment 75 de la friche DMC, en bon laboratoire de la société du futur, a ce week-end encore proposé un événement inédit, cette fois avec l'association Le Rezo. Dénommée « Savoirs en fête », cette journée a permis aux personnes participant à ce vaste réseau de partage des savoirs et des compétences, ainsi qu'à quelques invités, d'installer un stand pour faire connaître leurs propositions utiles et instructives.

Fatah propose une initiation à la méditation za zen, méthode de relaxation très indiquée pour se sentir présent dans l'instant, plus concentré et sans stress : « Ça fait trois ans que j'en fais, ça a changé ma vie ! »

Originaires du Kosovo, Shendje, Vlora et Njomze sont prêtes à apprendre aux visiteurs à tricoter



Tricoter des bijoux ou des brassières pour bébé, c'est facile grâce à Shendje, Vlora et Njomze.

Photos L'Alsace/S.F.

des bijoux au crochet ou des brassières pour bébé. « On a fait

pas mal d'échanges depuis qu'on s'est inscrites au Rezo, beaucoup de rencontres ! », indiquent-elles.

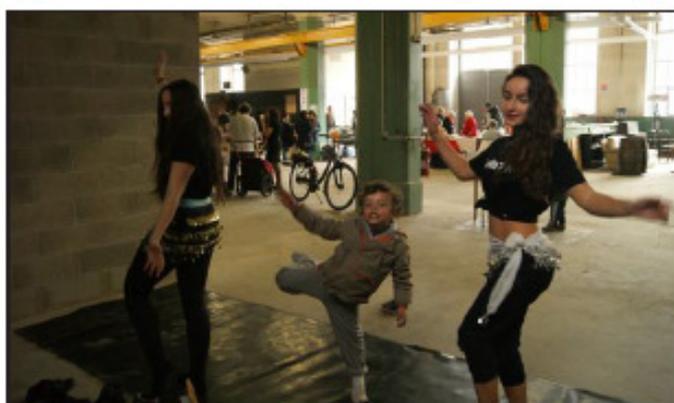
## Conférence gesticulée

Parmi la cinquantaine de stands, on apprend aussi bien à prononcer quelques mots en arabe avec Safae et Abdou, à réussir un ourlet avec Karine, à tout apprendre sur l'Albanie avec Elona et Agon aussi bien que sur la faune et la flore d'Alsace avec Didier, à savoir lire les étiquettes d'avertissement de dangers avec Gérard, à enchaîner quelques pas de danse classique, moderne ou orientale avec Marine et Margaux... Autant

de connaissances dont disposent les Mulhousiens et qui ne demandent qu'à être partagées, hors de tout circuit commercial et en toute convivialité.

Cette vitrine du Rezo encourage en tout cas à se pencher sur les très nombreuses propositions à retrouver sur le site [rers-mulhouse.blogspot.fr](http://rers-mulhouse.blogspot.fr).

En fin d'après-midi, une « conférence gesticulée » a été assurée par deux Bordelais qui ont créé une Université populaire, toujours dans ce réjouissant esprit d'entraide qui, s'il continue à se répandre, peut donner des raisons d'être optimiste.



Initiation à la danse pour tous, mais alors vraiment tous les publics. Photo L'Alsace



**Réseau Nivernais-Morvan**  
**Université populaire et buissonnière**

Fête des savoirs 2015 : un grand rassemblement autour de l'initiative. La Coopérative des savoirs et ses partenaires ont proposé une Fête des savoirs pleine de surprises et des talents, concoctée avec nos voisins, notre commune, les centres sociaux, les offices de tourisme, les associations, les artisans... Plus de 100 initiatives représentant environ 250 personnes, réparties dans 9 communautés de communes du Pays Nivernais Morvan dont 29 villes ou villages.



6 centres sociaux ont mobilisé leurs personnels, fédéré leurs propres usagers et ceux d'associations locales, mis à disposition des locaux. Un public offreur jeune, venu des centres sociaux, a animé des activités. Des jeunes sont aussi venus en famille ou en groupe participer aux offres, comme la fabrication d'attrape-rêves à Château-Chinon, la pêche à la mouche à Palmaroux, ou jouer à la pétanque finlandaise à Corbigny...

23 associations dont 3 cafés associatifs étaient impliqués (sport, culture, artisanat, environnement, loisirs créatifs, histoire, jeux, musique, patois, pêche...). Une douzaine de structures professionnelles ont ouvert leurs portes ou rejoint des groupes constitués : éleveurs, artisans, producteurs, profession paramédicales, artistes, musiciens, pompier, Etablissements et service d'aide par le travail (Esat), Foyer de vie, foyer d'insertion sociale, dresseur de chevaux de compétition Western, le musée départemental du costume, le syndicat SIEEEN qui éduque aux gestes de protection de l'environnement...

En 2014, un tournage avait été réalisé par Jimena, membre du RERS, le montage effectué en 2015, a donné lieu à un film documentaire de 28 mn qui a été montré au cinéma de Château-Chinon le jour J.

En terme de public, on évalue à plusieurs centaines les personnes venues participer à des ateliers tout au long de la journée.

Le travail préparatoire, pendant plusieurs mois, à travers les réunions publiques d'information sur chaque communauté de communes avec l'aide des partenaires locaux, est très mobilisateur.

Pour rendre plus visible le Réseau d'échanges réciproques de savoirs, des membres de la Coop présents ont mis l'accent sur son rôle central, de manière à le faire connaître, à y faire s'impliquer plus d'habitants à l'issue de la manifestation.

Le caractère pédagogique des initiatives n'est pas évident, on souhaite aller vers plus de mise à disposition d'informations, de recettes, de modes d'emploi... pour le grand public et une participation plus active aux ateliers. Dans la préparation avec les offreurs d'initiatives, on a plus insisté sur cet aspect de transmission, sans arriver encore à faire participer suffisamment le public.

Réseau Nivernais-Morvan

Université populaire et buissonnière (Suite)

Le caractère national de la manifestation pour cette deuxième année lui donne plus de poids, d'ancrage et de reconnaissance. Elle reste une manifestation naissante et pas encore assez connue.

Consultez l'album de la Fête sur Facebook, cliquez sur ce lien ou copiez le lien :

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1796439340582951.1073741831.1490516984508523&type=3>



Claudie Héline - Animatrice

Coopérative des savoirs  
14 rue du Villars BP28 58140 Lormes  
Tél : 03 86 20 08 57 / 06 48 67 07 15

[www.cooperativedessavoirs.org](http://www.cooperativedessavoirs.org)  
<https://www.facebook.com/coopdessavoirs>

Réseau de Lisieux

*Une petite vidéo de présentation de la fête de Lisieux par Marie-Thérèse, présidente de l'association.*

[HDV\\_0128.MP4](#)

**Vous adhérez à la Charte des RERS**

**Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !**

Votre réseau peut adhérer - (A moins que ce ne soit déjà fait...)

Et comme les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® n'ont pas tous les mêmes moyens : le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chaque réseau.

Chaque membre du réseau peut aussi adhérer personnellement à FORESCO pour soutenir le Mouvement

Merci aux équipes d'animation de le faire savoir à tous les participants de leur Réseau en leur transmettant un bulletin d'adhésion individuelle et en leur expliquant le sens de cette adhésion pour que vive un Mouvement citoyen des réseaux.

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.

**Et pour adhérer, rien de plus simple, cliquez sur le lien**

[http://rers-asso.org/contact\\_adhesion\\_2015.html](http://rers-asso.org/contact_adhesion_2015.html)

## Formations 2016 proposées par le Mouvement

Vous pouvez consulter le **catalogue 2016** et le télécharger sur le site [rers-asso.org](http://www.rers-asso.org) ou en suivant le lien :  
<http://www.rers-asso.org/catalogue-formation-foresco-2016.pdf>

**N'hésitez pas à le diffuser dans votre réseau et auprès de vos partenaires.**  
**Prochaines formations**

N° 18 : « Coopérer c'est construire ensemble » - Evry (24 et 25 février) - ou en région à la demande  
N° 2 : « Animer coopérativement et collectivement le réseau » - Evry (22 et 23 mars) - ou en région à la demande  
N° 21 : Echanges réciproques de savoirs concernant la santé - Evry (30 mars) - ou en région à la demande  
N° 22 : Le care – le « prendre soin » d'autrui - Evry (31 mars) - ou en région à la demande

*La commission formation est à l'écoute de vos demandes en formation en région, contactez-là !*

### Attention

Il est demandé dorénavant, lors des inscriptions, une participation de 15, 00 € (en cas de soucis nous contacter)

*Pour tous renseignements supplémentaires s'adresser à Pascal CHATAGNON - tél ou mail de FORESCO*

---

### Formation à la lecture d'un budget

L'Équipe nationale d'animation se forme elle aussi...

La réunion de novembre de l'Équipe nationale, a été l'occasion d'une formation à la compréhension de différents éléments de comptabilité : bilan, budget prévisionnel, compte d'exploitation.

Roger Parisot a répondu à toutes les questions qui furent nombreuses et techniques.



## **Participation de trois collégiennes et d'un lycéen à l'Université d'automne des Réseaux**

**Octobre 2015**

A l'antenne de Courcouronnes du réseau d'Évry Centre Essonne, nous travaillons depuis bientôt 15 ans dans le cadre du contrat local d'accompagnement à la scolarité. Ce projet a pour but d'aider les enfants et leurs parents dans l'aide aux devoirs, la méthodologie et les apports culturels.

Depuis plusieurs années, nous avons décidé d'ouvrir les échanges se déroulant dans ce cadre aux collégiens et lycéens..

Nous avons proposé cette année à des collégiens de participer à l'université d'automne des réseaux d'échanges réciproques de savoirs afin qu'ils aient l'occasion de réfléchir avec les adultes à ce qu'est un Réseau, aux conditions et valeurs nécessaires à son existence. Qu'est-ce qu'apprendre, dans quelles conditions apprenons-nous ?

Trois collégiennes, l'une de 4<sup>ème</sup>, Sarah, deux de 5<sup>ème</sup>, Maro et Djeneba, et un lycéen de 1<sup>ère</sup> en Gestion et Administration, Ali, ont répondu positivement à cette proposition. Je m'autoriserai à dire que ces 4 élèves ont été extrêmement heureux d'avoir participé à ce moment. Ils ont été extrêmement sensibles au fait que les adultes aient pris soin d'écouter leurs propos, les responsabilisent dans diverses tâches et soient attentifs autant que possible à ce qu'ils comprennent le contenu des interventions.

Michèle Fédérak – Coordinatrice du CLAS à Courcouronnes (91)

Voici leurs témoignages :

Maro : J'ai fait des ateliers comme le maquillage. On a fait des débats, c'était un peu compliqué. Je suis venue tous les jours. On a mangé tous ensemble le midi, le 1<sup>er</sup> jour un grec et de la pizza le 2<sup>ème</sup> jour. Le jour que j'ai préféré, c'était le mercredi, car en fait, ça m'a permis de connaître plus de monde.

Djeneba : En fait le 1<sup>er</sup> jour, Sarah, Maro et moi, au début, on était timides. Après on s'est présenté avec nos offres et nos demandes. On a fait ensuite des petits groupes et on a parlé sur un thème différent à chaque fois.

Ali : Durant cette université d'automne, le plus difficile a été au début lorsqu'on ne connaît pas encore les personnes. Puis après que tout le monde se soit présenté, ça a été beaucoup mieux parce qu'on a senti la bonne humeur et la simplicité.

Pendant les ateliers, on a été avec des personnes de différents réseaux. Cela a permis de savoir comment leurs réseaux fonctionnaient. Ce qui m'a plu a été le fil rouge qui donnait le déroulement de la journée chaque matin et nous permettait de nous inscrire sur le tableau des tâches (donneur de parole, maître du temps, le naïf, thé/tisanes/café, etc.).

Le jour que j'ai le plus apprécié, a été celui avec André Giordan et l'intervention qu'il a faite sur « Apprendre à apprendre et comment mémoriser ». Nous pourrions reprendre au début de chaque réunion ou échange l'exercice physique qu'il nous a fait faire. Nous avons appris à nous détendre, nous sentir bien et préparer notre tête à mémoriser ce que nous allons entendre, écouter et apprendre des autres. J'ai aussi bien aimé tous les autres ateliers que nous avons faits en petits groupes avec d'autres personnes d'autres réseaux, de tous les âges, jeunes et plus âgés mélangés. Ça a été génial, je m'en souviendrai et j'espère qu'il y aura d'autres universités auxquelles je pourrai participer.

### **Bâtir ensemble, chacun avec sa petite pierre**

« Face à l'horreur, il semble parfois que nous semblions impuissant à infléchir les tendances de la cruauté et à œuvrer pour l'amélioration du monde.

Face à ce sentiment d'impuissance qui peut être nous envahit, il faut rappeler ses simples paroles du DALAI LAMA : « *Si vous pensez que vous êtes trop petit pour changer le monde, alors faite l'expérience de dormir avec un moustique. Alors vous verrez qui a le pouvoir de déranger l'autre.* »

Paix

Et bonheur à l'humanité de bonne volonté

Serge CARBONNEL

---

### **Communiqué du Collectif des Associations Partenaires de l'École**



*La coordination des associations éducatives et pédagogiques laïques, partenaires de l'école publique, s'est réunie en assemblée générale le 26 novembre dernier.*

Quelques jours après le drame atroce qu'a connu notre pays, à l'heure où notre société est confrontée à des transformations inédites par leur nature, leur ampleur et leur brutalité, l'assemblée générale du Collectif rappelle que seule une politique éducative publique, ayant pour mission le développement de la citoyenneté démocratique, doit prévaloir.

Nos associations partagent et font vivre les valeurs d'égalité, de justice sociale, de liberté, de solidarité, de fraternité, et font de la laïcité leur culture commune.

Attachées à la dimension nationale de l'École et des politiques publiques d'éducation, elles militent pour la construction de réponses éducatives globales et confirment leur engagement pour agir avec l'État et les collectivités territoriales.

Dans les circonstances actuelles rencontrées par notre pays, les associations du CAPE appellent tous les acteurs et actrices de l'éducation, dans ses dimensions formelle, non formelle et informelle, et tous les citoyens et citoyennes à porter une attention accrue aux enfants, aux adolescents, adolescentes et aux jeunes, ici et ailleurs, pour que dans le contexte de tensions générées par les attentats, toutes et tous puissent être écoutés, accompagnés et qu'il leur soit donné par l'éducation les clefs nécessaires de compréhension, d'émancipation et le pouvoir d'agir.

**Didier JACQUEMAIN**  
**Président du CAPE**

06 80 11 90 90

[djacquemain@francas.asso.fr](mailto:djacquemain@francas.asso.fr)



### Un petit détour sur la toile



Pour connaître l'histoire du réseau de Belleville

<http://www.lien-social.com/Histoire-d-un-reseau-de-savoirs-entre-enfants>



Sur le site apprendre autrement : présentation de la démarche des réseaux par Claire et Marc Héber-Suffrin

<http://4cristol.over-blog.com/2015/12/le-reseau-d-echange-reciproque-des-savoirs.html>



Sur le site « les sciences de l'apprendre » - « Communiquer des savoirs » - Formation à distance -

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1081417248557615&id=890995724266436](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1081417248557615&id=890995724266436)



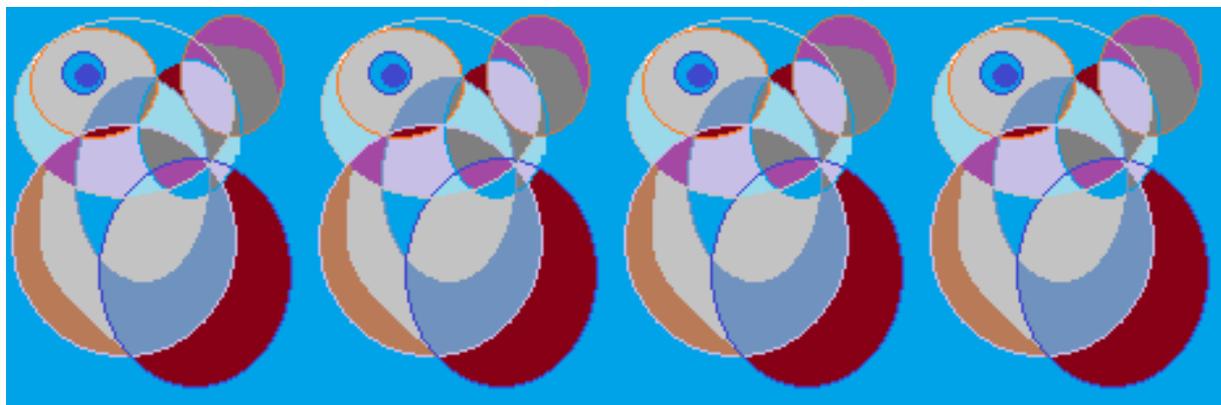
Pour mieux connaître ce qu'est l'Éducation populaire, sur le site Éducation populaire et transformation sociale

<http://www.education-populaire.fr/histoire-education-populaire>



Une vidéo d'ATD Quart- Monde : « De la participation au croisement des savoirs » - Faire grandir la démocratie.

<https://www.youtube.com/watch?v=xpS4BWbvhMo>



Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

[jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com](mailto:jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com)

**Pour le LIR n° 23 du mois d'avril 2016, date butoir de réception le 15 mars !**

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !

*Et veuillez encore nous excuser si, à la parution de ce LIR, certaines dates sont déjà passées.*

Page 1 : ..... Édito

Pages 2, 3, 4 et 5 : ... « **Plein feux sur** » - Un colloque « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Page 6 : ..... AG FORESCO

Page 7 : ..... **Carnet de naissances** - Tours - Périgueux - Avesne-sur-Helpe -  
**Des nouvelles des réseaux** - Des vœux Seyssins/Seyssinet

Page 8 : ..... **Des nouvelles des réseaux** - Des vœux - Bar-le-Duc - Angoulême - Nivernais-Morvan –  
 Pays de Coutances

Page 9 : ..... **Des nouvelles des réseaux** - Anduze

Pages 10, 11 : ..... **Des nouvelles des réseaux** - Nivernais-Morvan

Pages 12, 13, 14 : ..... **Des nouvelles des réseaux** - Mulhouse

Page 15 : ..... **Des nouvelles des réseaux** - Bourges - Belfort

Page 16 : ..... **Des nouvelles des réseaux** - Riom

Page 17 : ..... **Des nouvelles des réseaux** - Evry Centre-Essonnes

Page 18 : ..... **Des nouvelles des Inter-réseaux** - Grenoble -Colomiers

Page 19 : ..... **Des nouvelles des Inter-réseaux** - à Aulnoye-Aymeries

Page 20 : ..... **Des nouvelles des Inter-réseaux** - Bourg-lès-Valence

Page 21 : ..... **Savoirs en fête** - Gradignan

Page 22 : ..... **Savoirs en fête** - Gradignan -- Pays de Coutances

Page 23 : ..... **Savoirs en fête** - Orly

Page 24 : ..... **Savoirs en fête** - Orly - Mulhouse

Pages 25 et 26 : ..... **Savoirs en fête** - Nivernais-Morvan

Page 27 : ..... **Savoirs en fête** - Nivernais-Morvan -Lisieux

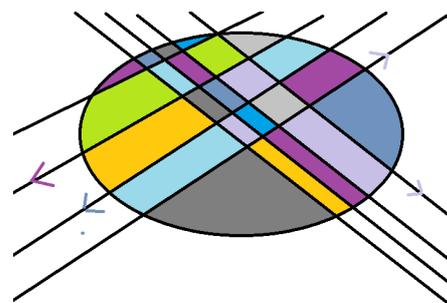
Page 28 : ..... **Des nouvelles des formations** - Formations FORESCO -Formation de l'Équipe nationale

Page 29 : ..... **Université d'automne**

Page 30 : ..... **Tribune libre** - Bâtir ensemble...- Communiqué du CAPE

Page 31 : ..... **L'avez-vous lu ?** Le récit de Recit Pro Cité

Page 32 : ..... **Médias** - Un petit détour sur la toile



### FORESCO

(FORMATIONS RÉCIPROQUES - ÉCHANGES DE SAVOIRS - CRÉATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Évry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : [foresco@orange.fr](mailto:foresco@orange.fr)

Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 11 91 06674 91 auprès du préfet de région d'Ile de France



Les partenaires de FORESCO :

