

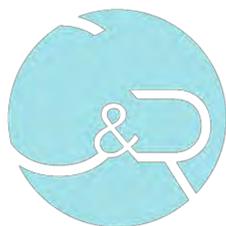
Edito

Maintien ? Annulation ? Tout s'y est mis en ce début juin : grèves des transports, météo calamiteuse avec son lot d'inondations, désistements qui arrivent les uns derrière les autres. Le comité de pilotage des Rencontres internationales se devait de prendre une décision. C'est le maintien qui a été adopté et les Rencontres se sont déroulées envers et contre tout et ce au plus grand bonheur de ceux qui avaient pu atteindre Evry...

« **Plein feux sur** » sera consacré à quelques temps forts des rencontres avec des textes des photos...

Outre les rubriques habituelles de ce bulletin, vous en découvrirez une nouvelle : « **Réseaux et école** ».

Alors, bonne lecture, n'hésitez pas à noter les dates qui vous intéressent et à vous relier entre réseaux !



Jacqueline Saint-Raymond,
réseau « Dunes et Bocage »
Agon-Coutainville

Réservez d'ores et déjà vos dates

AG 2017

Samedi 4 et dimanche 5 mars en Pays de Loire
à ANGERS

Besoin d'une formation en région ?

Toutes les formations proposées dans le catalogue
peuvent être faites en région

Assister à une formation au siège du Mouvement à
Evry ?

http://www.rers-asso.org/foresco_formation_2016.pdf

Un inter - réseaux des inter - réseaux

à Lyon

le 5 novembre

De plus amples renseignements en page 29

A tous ceux qui ont pu braver les grèves des transports,
les intempéries de début juin et qui sont venus participer
et/ou témoigner aux rencontres internationales, à ceux
qui les ont organisées...

Merçi

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Par les élèves du collège Bel Air de Mulhouse

Le 3 juin 2016, les élèves de l'atelier « entraide entre élèves » d'un collège de Mulhouse inauguré Les Rencontres « La force de la réciprocité et la coopération pour apprendre ». Cet atelier est le résultat d'un partenariat étroit entre le collège Bel Air et l'association le REZO!, un partenariat qui existe depuis 3 ans.



Les élèves ont interprété leur chanson, accompagnés à la guitare par Mr. Ancel, professeur de mathématiques au collège. Voici le texte de la chanson qui se chante sur l'air de « On écrit sur les murs » de Demis Roussos :

« On affiche sur les murs de la classe, nos savoirs
Tout c'qu'on sait et tout c'qu'on ne sait pas
On écrit sur les murs nos offres et nos demandes
On échange nos savoirs pour apprendre

Partout, autour de nous
Des offres et demandes dans les regards.
Donnons nos savoirs
Car dans l'rézo !
Tout s'partage
Pour apprendre

On affiche sur les murs de la classe, nos savoirs
Tout c'qu'on sait et tout c'qu'on ne sait pas

On écrit sur les murs nos offres et nos demandes
On échange nos savoirs pour apprendre
On affiche sur les murs de la classe, nos savoirs

Tout c'qu'on sait et tout c'qu'on ne sait pas
On écrit sur les murs nos offres et nos demandes
On échange nos savoirs pour apprendre

Et si tu sais c'que je n'sais pas
Et si je sais c'que tu n'sais pas
Echangeons, demain, dans un rézo
Nos savoirs
Pour apprendre

On affiche sur les murs de la classe, nos savoirs
Tout c'qu'on sait et tout c'qu'on ne sait pas
On écrit sur les murs nos offres et nos demandes
On échange nos savoirs pour apprendre ».

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Par les élèves du collège Bel Air de Mulhouse (suite)

Puis, les élèves ont présenté leur atelier, et ont donné, chacun, chacune, un exemple de demandes et d'offres de savoirs qui circulent dans cet atelier. A noter que cet atelier fonctionne au collège le lundi en fin d'après-midi et au centre socio-culturel porte du Miroir, le jeudi en fin d'après - midi.

Une élève a fait les mises en relation de quelques offres inscrites sur de grands panneaux.

Trois exemples d'échanges de savoirs ont été mis en scène : une élève offrait d'apprendre à se présenter en anglais, une autre offrait de la danse K'pop, et un élève offrait les puissances en maths.

Les adultes qui encadrent cet atelier ont présenté les « Fanions du savoir » qui illustrent bien la richesse de cette coopération entre une association d'éducation populaire et un collège public. Durant l'année scolaire, ce sont Kamel et Adrien, animateurs du REZO!, qui ont lancé l'idée du « Fanion des savoirs », ce sont eux qui ont accompagné les élèves dans le questionnement de leurs savoirs. Patricia, l'enseignante qui co-anime cet atelier avec les animateurs du REZO! a accompagné les élèves dans la réflexion autour de la notion de savoirs explicites et implicites. C'est l'idée de réfléchir aux savoirs implicites qui se cachent derrière ceux écrits sur le fanion :

- Tu écris que tu sais la musique, mais que sais-tu de la musique précisément ? - Je sais lire les notes sur une portée, je sais écrire les

notes sur une portée, je sais jouer les notes sur ma flûte...

C'est ce qu'on appelle des savoirs implicites. Pour qu'un savoir puisse être offert, il semble nécessaire de l'explicitier. Car qui s'inscrirait à une offre de musique ? Pour apprendre quoi précisément ? Est-ce écouter de la musique ? Faire de la musique ensemble ?

Permettre aux élèves de réaliser ce genre de fanions de savoirs contribue à questionner les savoirs en profondeur ! Qu'est-ce qu'un savoir ? N'en va-t-il pas de même avec les savoirs scolaires ? Si un professeur enseigne la lecture, il ne peut pas forcément décliner tous les savoirs implicites liés, mais n'est-il pas important que les élèves prennent conscience de leur existence ?

Pour en revenir au savoir implicite du fanion "je sais la musique" : ce savoir a circulé au collège. Salma a ainsi offert la lecture de notes sur une portée, mais aussi la dictée de notes. Les élèves qui ont bénéficié de cet apprentissage, étaient contents de savoir enfin faire sens de ces portées de signes qui ne leur parlaient pas auparavant, et certains ont même tenu à faire circuler ce nouveau savoir à leur tour. C'est ce que nous valorisons dans notre carnet des savoirs qui voyagent, l'élève qui a réussi à faire voyager ainsi un savoir devenant un genre d'expert de ce savoir précis.

Puis toute la salle a repris en chœur la chanson interprétée auparavant par les élèves...



La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Des témoignages :

**« La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre »
Dans un monde en quête d'identités
Des chemins pour construire des « identités-relations »**

Le titre à lui seul indique à la fois le cœur de notre engagement, le contexte dans lequel il s'inscrit et l'enjeu de notre projet commun.

En effet, le nombre et la diversité des structures qui avaient participé à la construction du programme et à son déploiement montrent que plusieurs champs étaient couverts : santé, école, formation professionnelle, entreprises, communication, etc.

Une préparation qui illustre la création collective que nous connaissons bien dans nos réseaux. Les différents moments où nous avons construit ensemble le programme des Rencontres et les modalités de leur animation nous ont permis de coopérer pour apprendre ensemble.

Merci au Réseau d'Evry et à la ville d'Evry qui nous ont ouvert les portes de l'Agora et permis de nous retrouver. Bravo à tous les membres des réseaux d'échanges réciproques de savoirs® qui ont assuré la logistique et le confort de tous les participants dans des conditions difficiles.

Ces rencontres se sont tenues, contre grèves et inondations, avec certains qui avaient abandonné leur maison sous les eaux, d'autres qui étaient arrivées sans savoir comment retourner chez eux, d'autres enfin ont dû renoncer à participer, nous avons regretté leur absence.

L'aventure s'est transformée en exploit puisque la réussite était au rendez-vous malgré cet environnement défavorable. Notre mouvement et nos partenaires ont pu démontrer leur capacité à faire face à une situation difficile et à mener à bien le projet commun. J'ai envie de répondre au Préfet qui nous a fait l'honneur de venir apporter son éclairage et qui nous a dit

« C'est ce qu'il faut faire » : « Soutenez-nous, donnez-nous la capacité d'agir au-delà de notre Mouvement : nous sommes, par nos complémentarités et nos réussites (vous les avez reconnues et valorisées) un des maillons pour transformer la société, la rendre plus humaine et donner à chacun la chance d'apprendre et de s'épanouir. Par nos efforts conjugués, nous pourrions, malgré les obstacles, sortir d'un monde où la dictature de l'économie financière écrase de plus en plus de personnes.

Revenons aux rencontres. Comment, en quelques lignes, décrire trois jours intenses où chaque expérience relatée, chaque intervention, chaque échange étaient un moment de plaisir intense tant par le foisonnement des thèmes, des réalisations, des idées et des projets que par la conviction, l'implication voire l'émotion des intervenants, des participants. Comment témoigner de l'étonnement et de l'intérêt de personnes venues par hasard et qui découvraient la réciprocité telle que nous la pratiquons, la participation et l'enthousiasme des enfants, l'ambiance d'un groupe de personnes où le pouvoir et l'ambition n'altèrent pas les relations. Je dirais simplement bravo à toutes et tous et merci pour ce grand moment de partage.

A nous, individuellement, dans nos réseaux et dans notre partenariat, de trouver comment le partager, le valoriser, le démultiplier et construire ensemble un projet qui nous rassemble et qui nous ressemble.

Michèle Schnitzler du réseau de Pont-à-Mousson, membre de l'équipe d'animation de FORESCO, Mouvement des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Des témoignages :



Nous sommes heureux et fiers d'avoir participé à ce grand rassemblement, et nous sommes retournés à nos réseaux locaux pleins d'énergie ! Un grand merci aux organisateurs.

*Thibaud PERRIN,
Coordinateur Réseaux
de solidarité Lien social
CSC Allée Verte
1 rue de l'Allée Verte
44230 St Sébastien sur Loire
Tél : 02.40.33.16.88 – Fax : 02.40.34.54.16*

La délégation de l'inter-réseaux des Pays de Loire aux rencontres d'Evry.

Nous remontons nos manches dès maintenant ! Nous allons vivre un été « REZO », riche de discussions, idées, améliorations, projets... grâce aux Rencontres à Evry.

Merci, merci pour l'énergie, la bienveillance, les rencontres...

En toute Amitié

Jacqueline du Réseau de Fécamp

Merci

Je tiens à remercier toute l'équipe de FORESCO de nous avoir offert ce " colloque", riche de belles rencontres et de beaux échanges dans les ateliers...

Merci pour votre énergie collective, merci pour tout le temps passé avant, pendant et après ces rencontres internationales. Les intervenants étaient de haute volée.

Vous avez assuré :-)

Au plaisir de vous revoir

Laure Ritoux, enseignante dans l'Essonne

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Des témoignages :

Nous étions quatre « Résoteurs » à nous rendre aux rencontres internationales « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre » dont le futur président, à ce moment-là, du réseau d'Auberchicourt, tout nouveau réseau du nord depuis 2 mois !

De l'avis général, ce colloque a été d'une richesse exceptionnelle pour chacun d'entre nous ! D'autant que nous nous sentions bien esseulés (un peu perdus aussi) sur notre petit territoire rural, loin de tout ! Les rencontres humaines furent nombreuses et enrichissantes, des perspectives de rencontres inter-réseaux ont été envisagées !

Beaucoup d'émotion aussi notamment lors de la remise du prix de la réciprocité à Monsieur Maximin et l'envie de plus en plus forte de réussir à recréer cela dans nos réseaux respectifs et le futur maillage inter-réseaux du nord !

Depuis, grâce aux précieux conseils échangés, nos deux réseaux sont présents à toutes les manifestations aux alentours : brocantes, fêtes locales, forum associatifs... Nous avons créé un groupe et une page

Facebook pour être en lien avec les autres réseaux ! Nous avons « picoré » toutes les graines qui pourraient nous permettre de « mieux » fonctionner, et de « mieux » communiquer. Nous avons eu la chance de pouvoir présenter notre « livret d'accueil du résoteur », une création collective qui a reçu conseils et critiques très constructifs pour nous !

Un autre élément qui nous a le plus marqué, en dehors de l'intervention de Monsieur Maximin, c'est la réalisation coopérative de plusieurs maquettes de quartier : trois classes de quatrième du collège des Pyramides, à Évry, étaient sur place, toute la matinée, pour inaugurer une exposition autour d'un projet mené sur 2 ans : un projet architectural fictif de rénovation et de réhabilitation du secteur de la Caravelle (leur quartier). D'audacieux immeubles en porte-à-faux, des toits herbés et de nombreux espaces verts en pied d'immeuble, elles intègrent bien les contraintes typiques d'un projet de rénovation urbaine.

Bravo la jeunesse !

Nathalie Prevost

*Pour le réseau « Je sais faire -
Tous Porteurs de Savoirs »*

Marcq - en - Ostrevant (Nord)



La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Des témoignages :

Bonjour,

Suite aux Rencontres internationales, je voulais vous faire part de mes quelques réflexions. Malgré toutes les aventures pour arriver aux rencontres, je n'ai retenu que le côté positif et tout ce que cela a pu m'apporter ! Une rencontre comme celle-ci permet de voir la dimension des RERS et les possibilités de progression. L'idée certaine de faire ensemble pour transformer notre société vers plus de solidarité, de fraternité. Croire en chaque personne et la regarder avec un sentiment positif, en sachant que nous avons chacun à apprendre de l'autre. Cela renforce mes convictions de militante, convaincue que chacun peut faire (en respectant les valeurs que nous portons) dans ses possibilités, pour amener sa pierre à la construction de notre société que nous souhaitons, plus belle, plus juste, plus solidaire et plus fraternelle.

Dans ces rencontres j'ai apprécié les partages dans les ateliers et les petits sous-groupes où les échanges étaient très divers et où il y avait toujours à découvrir... à s'émerveiller de l'autre !

Tous les intervenants étaient passionnants, mais bien sûr l'expérience des jeunes tout à fait intéressante et combien formatrice, bel exemple de se bousculer pour

enseigner autrement ! Patrick Viveret m'a vraiment conforté dans notre métier d'humain, qu'on doit apprendre tous les jours. Ce n'est pas simple du tout mais ça vaut le coup d'y réfléchir et de prendre le temps de s'arrêter pour que ces lieux soient formateurs.

Pour revenir aux questions posées, je pense que c'est nécessaire de continuer ce genre de rencontres qui aident à l'action, chacun dans nos réseaux. Je pense aussi qu'il serait bien d'avoir un compte - rendu que l'on pourrait partager avec les personnes qui ne sont pas venues. Pourquoi pas un lien régulier entre les différents réseaux qui constituent FORESCO car toutes les expériences sont bonnes à partager et, pour avancer l'ouverture est nécessaire ? (Ndlr : C'est ce qu'essaie de faire : ce LIR, les inter-réseaux, les AG, la liste « rers-nouvelles@googlegroups.com »...)

Voilà un petit résumé de ma réflexion. Bien sûr, je ne résume pas toutes les richesses rencontrées ces journées, richesses qui nous boostent et nous aident à continuer dans le quotidien. Merci encore aux créateurs des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, Claire et Marc, ainsi qu'à tous les organisateurs et intervenants. Bonne continuation.

Amicalement à tous

Marie-Odile Lemasson

Première Adjointe au Maire
Ville de Kingersheim
www.ville-kingersheim.fr

"Réseaux", pas "Zéro"!



La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Remise du prix de la Réciprocité à Monsieur Daniel Maximin

Texte à quatre voix : Marc Héber-Suffrin, Jipé Bocquel, Tina Stelztlen et Claire Héber-Suffrin



De gauche à droite : Marc Héber-Suffrin, Jipé Bocquel, Daniel Maximin, Claire Héber-Suffrin, Christiane Saget, adjointe à la mairie d'Evry, Pierre-Julien Dubost, Président d'honneur du Comité pour les apprentissages tout au long de la vie - Joël Mathurin, Préfet délégué pour l'égalité des chances auprès du Préfet de l'Essonne - Photo Rob Desgropes

Marc Héber-Suffrin : « En acceptant de recevoir avec générosité le « Prix de la Réciprocité », Daniel Maximin, vous nous faites de grands plaisirs.

Celui d'abord de vous rencontrer et de donner à d'autres la chance de vous rencontrer.

Celui de célébrer les belles rencontres quand elles s'épanouissent en belles relations, Comme cela a été le cas entre vous et nous.

Et, parce que ces belles relations sont établies depuis longtemps entre nous, permettez-nous de... te tutoyer.

Plaisir de célébrer les amitiés fidèles.

Plaisir d'illustrer ce qu'on peut entendre quand on évoque la réciprocité.

Plaisir de chercher en petite équipe amicale la forme de ces remerciements et l'accord rapidement conclu entre nous autour de la référence aux quatre éléments : la terre, l'air, l'eau et le feu. Ces quatre éléments, si bien visibles dans ton parcours de vie comme dans tes paroles.

Plaisir de découvrir l'entraide – cette manifestation très élaborée de la réciprocité – déjà au cœur de la matière.

Plaisir d'élaborer quelques réflexions autour de ce que tu donnes.

Plaisir de célébrer les quatre éléments très visibles dans ta vie et dans tes paroles. »

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Remise du prix de la Réciprocité à Monsieur Daniel Maximin (suite)

Jipé Bocquel : « J'ai eu le plaisir de la demande du trophée. J'ai eu le plaisir de te rencontrer. J'ai eu le plaisir de réaliser.

Lors de notre rencontre, tu m'as dit avoir vécu les quatre cataclysmes des quatre éléments. J'ai lu, dans un de tes ouvrages : « Nous sommes tour à tour des îles fermées à double tour, la clé de l'une entre les mains de l'autre ». J'ai vu la réciprocité et la coopération des éléments et leur subtile alliance.

En atelier céramique, je raconte aux enfants la terre qui a besoin d'eau pour être modelée, qui a besoin d'air pour sécher, qui a besoin de feu pour cuire.

Le pompier raconte le feu et son existence obligatoirement solidaire, la règle des trois C, le combustible, le comburant et la chaleur. Si l'un d'entre eux disparaît, le feu s'éteint. Vous avez deviné : la réciprocité pour allumer.

Dans cette œuvre, j'ai voulu l'assemblage, la mixité, la rencontre de la matière et les symboles des quatre éléments.

J'ai vu le feu, le feu du volcan, central. J'ai vu l'air, le souffle de tes mots, le vent dans les voiles. J'ai vu l'eau, les vagues, la mer. J'ai vu la terre, les mots enracinés, le socle en bois et les îles en verre.

Nous sommes tous réunis, Je, Tu, Nous, Vous, Ils... nous sommes tous des îles et avec elles en archipel. »

MHS : « Célébrer les terres des îles, accueillantes et isolées. Terres qui tremblent souvent.

Célébrer les eaux océaniques, poissonneuses, nourricières, navigables et incertaines puisqu'elles peuvent engloutir le voyageur.

Célébrer l'air et ses douceurs. Vents, couleurs des ciels, l'air et ses couleurs au-delà des pluies tropicales jusqu'aux cyclones ravageurs et meurtriers.

Célébrer le feu du volcan, menaces explosives, dévastation, désolation et fertilisation des sols, de la terre, après avoir ébouillanté les eaux et engendré des nuages de vapeur que la lumière aura coloré de tous les tons de l'arc-en-ciel.

Chanter la domination du soleil et la fécondité de la terre, dévoilement de soi et dévoilement

cosmique, dévoilements qui se parlent avec la candeur et la chaleur de la langue maternelle.

Plaisir de rencontrer cette réciprocité très enfouie et très générale : je m'exprime en exprimant le monde de ces quatre éléments et j'explore ma propre nature en déchiffrant celle du monde à travers ces quatre éléments.

Célébrer notre identité-relation individuelle : je prends le risque de me priver d'identité si je refuse de devenir « moi-autre ».

Les belles relations ont toujours cet effet de nous faire devenir « moi-autre », illustrant ainsi de façon incontestable que nos identités sont évolutives et liées à notre disponibilité pour l'altérité, c'est-à-dire pour le « Non-identique ».

Le plaisir de célébrer cette conviction qu'aucun d'entre nous n'est jamais emprisonné à vie dans des appartenances nationales, ethniques, civilisationnelles, idéologiques, religieuses ou culturelles.

Jamais, aucun d'entre nous !

Célébrer l'ampleur des visions offertes par Edouard Glissant, l'accès aux « identités-collectives-relations » :

- « Comme il y a des Etats-nations, il y aura des nations-relations ».
- « Comme il y a des frontières qui séparent et distinguent, il y aura des frontières qui distingueront et relieront et qui ne distingueront que pour relier ».

Voilà bien de quoi purifier nos esprits de toute tentation pour le « à-quoi-bon ? », ce qui nous engage seconde après seconde à l'abolition du désespoir.

Voilà bien la chaleur humaine dans ses visées les plus amples, fruit inespéré de nos métissages, de nos brassages. Danse des mots serviables à tous, que l'inventivité de Daniel nous a donnés et cet exemple aussi simple qu'évocateur exemple aussi simple qu'évocateur : « chanser ».

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Remise du prix de la Réciprocité à Monsieur Daniel Maximin (suite)

Il invite inséparablement à la danse et au chant, au silence et aux vibrations, à la composition des « nous ». Ce poème te conduira à décrire un devoir : « Il faut chanter » dis-tu, « il faut chanter, il faut chanter, il faut cadencer » dis-tu. Il faut ?... Il faut ! »

Tina Steltzlen : « Il faut des mots pour penser ce qui est, et pour se savoir être. Ce qui paraît le plus immédiat est, en fait, le fruit d'une médiation : pour connaître le monde et même pour être soi, il nous faut les mots des autres » (Bellamy)

Merci donc, Monsieur le poète, de nous donner vos mots, car il nous faut vos mots, vos mots mouvements, mots musiques, mots matières, pour faire danser et penser le monde dans toutes ses dimensions. »

MHS : « Paul Eluard, en 1947, intitulait un de ses textes : « La poésie doit avoir pour but la vérité pratique », poème qu'il adressait à ses amis exigeants.

Daniel, quand nous t'entendons nous exhorter à la reconnaissance du devoir de « chanter », nous te remercions de nous inviter à être bien exigeants les uns envers les autres. Il faut que de nos belles relations puisse naître du mieux, du plus chaud, ou du moins tiède, du plus innocent, ou du moins nuisible, du plus stabilisant, ou du moins angoissant, du plus émerveillant, ou du moins effroyable, du moins dégoûtant, de la lumière, de la fierté, toutes choses tissées à plusieurs mains, à plusieurs cœurs, à plusieurs intelligences.

Accueillir les mots de Daniel c'est accepter l'invitation à suivre « la panthère parfumée » (Patrick Boucheron). Qu'est-ce qu'une « panthère parfumée » ?...

- C'est, dans les bestiaires médiévaux, un animal omniprésent et insaisissable. Elle est passée par là en y laissant son odeur

insistante et légère. On la sent, on aimerait la poursuivre, elle est sûrement si belle, mais personne ne la voit jamais.

Alors ? Alors, il en est ainsi de la poésie ! Elle exhale son parfum partout, et ne se montre entière nulle part. Il y a une telle liberté dans la parole qu'il n'y a pas de limites à la créativité par la parole. (Dante)

Le langage de Daniel, si nous osons le recevoir, devient serviable à tous et à chacun. Cette conception des dons est une belle étape dans la circulation des savoirs que permet la réciprocité : voilà bien, à travers la notion de « recevoir avec générosité » (Robert Solé), un apprentissage que nous avons fait dans l'aventure des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®.

Langage qui nous met dans les pas de ceux qui, comme Aimé Césaire, voient la place éminente de l'émancipation culturelle :

- dans toutes les démarches d'émancipation ; qu'elles soient matérielles, spirituelles, psychiques, sociales ;
- dans toutes les pratiques qui permettent aux personnes d'aller au plus haut de leurs talents créateurs.

Loué sois-tu, Daniel, bon professeur de Réciprocité !

Claire Héber-Suffrin : « Nous le savions déjà au tout début des années 1970 quand tu parvenais à faire venir, dans la cour du Collège des Saules à Orly, des membres de l'équipe théâtrale d'Ariane Mnouchkine (tu savais que les enfants et jeunes d'Orly ne pouvaient aller à ces formes de culture), tu as invité les artistes « chez » nous, à Orly. Présence dont les enfants de ma classe d'école primaire allaient bénéficier à leur tour, grâce à tes élèves de quatrième venus nous transmettre des techniques de théâtre. Ils en feront bénéficier, à leur tour, une classe de Cours préparatoire qui allait préparer un spectacle pour des classes de maternelle... ! »

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Remise du prix de la Réciprocité à Monsieur Daniel Maximin (suite)

MHS : « Ici, grâce à toi, instants de célébration joyeuse.

Tout alentour, d'immenses cataclysmes humains sont en cours, plus ou moins enfouis dans la mondialisation de l'indifférence. Nous tous, ici, avons réfléchi aux apprentissages ; dont les apprentissages de la responsabilisation ; par la force de la réciprocité et celle de la coopération. Nous avons réfléchi aux « identités-relations » et nous voulons être de ceux qui refusent l'indifférence. Par la réciprocité dans les relations et par la réciprocité pour apprendre, mais aussi par la réciprocité à la fois de la confiance et des

exigences, nous voulons être des bâtisseurs d'alliances solidaires qui invitent tout un chacun à dire le sens du monde et à dire ce qu'est « être une personne humaine ».

Merci de tes visions de vigie où « *ancrer nos envols* » contre « *le mal bien fait* » (le mal que tu dis si facile à faire et à bien faire), adossés à la « *patience volcanique plus forte que l'espérance* », nous décidons de « *chanser* » les quatre éléments et les relations.

Merci, Daniel, de recevoir ce prix qui te dit notre gratitude définitive. »



Album photos

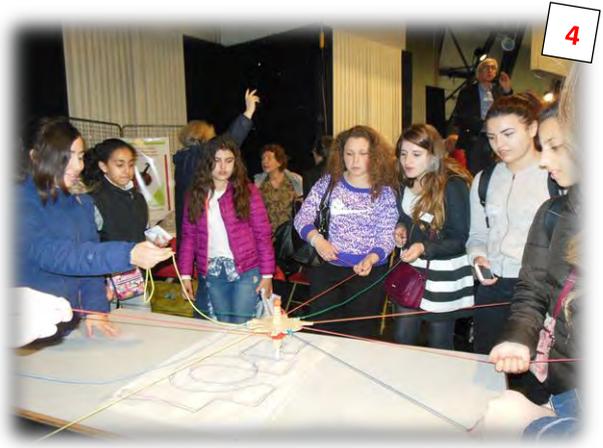


Photo 1 (photographe : Rob Desgropes) : Les élèves du collège des Pyramides à Evry - 2 : L'arène de l'Agora à Evry - 3 :Le chœur « Résonnances » - 4 : Les élèves du collège Bel Air de Mulhouse et le jeu du crayon coopératif - 5 : Une séance de dédicaces

Album photos



Photo 1 : Table-ronde - 2 : atelier théâtre-forum - 3 : François Taddéi - 4 : Œuvre collective - 5 : La librairie proposée par Chronique Sociale - 6 : Jean-Claude Ameisen

La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre

Les dessins qui étaient projetés sur l'écran d'arrière plan sont l'œuvre d'Eric Grelet, dessinateur humoriste... Nous le remercions !

L'offre et la demande...



3-4-5 juin • Arènes de l'Agora d'Évry #RencontresEvry2016 www.rers-asso.org

Les rencontres internationales ont été organisées par:



ToutEdu



Le prochain Comité ouvert pour construire ensemble des suites à ces Rencontres aura lieu le samedi 10 décembre à Paris.

Un réseau à Languidic (Morbihan)

Un réseau d'échanges réciproques de savoirs®
« la Bibliothèque des Savoirs » a été créé au
sein de la Médiathèque de Languidic

Médiathèque
Espace des médias et des arts
12 ter, rue Jean Moulin
56 440 Languidic
02 97 65 19 18

Mme Leguern-Porchet

bibliotheque-languidic@wanadoo.fr

*Bon vent à tous ces
nouveaux réseaux !*

A l'initiative de la Maison de l'enfance et de la jeunesse, création d'un

Réseau à Vic-sur-Cère (Cantal)

Ce réseau est en lien avec le réseau de Murat

Maison de l'enfance et de la jeunesse
Avenue Murat Sistrières
15 800 Vic sur cère
04 71 62 01 00

Un réseau à Auberchicourt (Nord)

"À la Croisée des savoirs"

135 bis rue de Douai 59165 Auberchicourt
Tél : 07 68 12 44 43
mail : cds59165@gmail.com

Un réseau à Voiron (Isère)

A l'initiative de l'association d'entraide
« Entr'Actifs »

3, boulevard Denfert-Rochereau
38 500 Voiron
Mail : entractifs@gmail.com

Des réseaux en projet :

- A Bruxelles
- A Metz (Moselle) à Fort de Queuleu "Dis-moi qui tu es, je te dirai qui je suis".
- Sur la communauté de communes du Chardon Lorrain (Meurthe-et-Moselle)
- A Biganos (Gironde), sur le bassin d'Arcachon

Lire les articles en page 16 et 17...

Des réseaux en projet

Metz (Moselle)

Bonjour à tous,

J'ai le plaisir de vous informer du lancement du projet « Dis moi qui tu es, je te dirai qui je suis ». Un projet de réseau d'échanges réciproques de savoirs®, partage et rencontres mis en place en partenariat avec le Collectif d'Accueil des Solliciteurs d'Asile en Moselle (Casam) et l'association du Fort de Metz-Queuleu. Le lancement de cet événement a eu lieu lors d'un pique-nique, le 10 juillet 2016, au Fort de Queuleu. Chacun a pu apporter un plat typique de son pays d'origine. Une rencontre d'échanges réciproques de savoirs® entre demandeurs d'asile et entre demandeurs d'asile et habitants, pour une reconnaissance réciproque.
Cordialement.

Issaka Koanda.

Mail : dupartage2016@gmail.com

► INITIATIVE CITOYENNE SUR LE BASSIN D'ARCACHON

UN RÉSEAU D'ÉCHANGE DES SAVOIRS

Dans le cadre de cette alternative citoyenne, chacun pourra recevoir et offrir un ou plusieurs savoirs. Le Réseau outre le fait qu'il soit gratuit, c'est partager ce que l'on a en nous et qui peut profiter à ceux qui en ont besoin ou envie.

Nous avons tous un potentiel de connaissances dont nous ne nous servons pas et qui seraient utiles à des personnes n'ayant pas la possibilité d'y accéder.

N'oublions pas que donner c'est aussi recevoir sans aucune transaction pécuniaire. Aucune hiérarchie dans ce concept; une offre ou une annonce n'est pas plus importante l'une que l'autre.

La démarche de ce Réseau se vaudra profondément humaine et altruiste. C'est une valeur humaine, une valeur ajoutée où tout sentiment de profit est à exclure. Il n'est pas de petites compétences, toutes peuvent servir au bien-



être collectif... Une première réunion conviviale a eu lieu à Andernos et déjà, de nouvelles personnes ont adhéré à ce collectif.

Des rencontres à thèmes mensuelles ont été évoquées où chacun pourra profiter de l'intervention d'un ou de plusieurs offreurs. Par ailleurs Une mise à jour des actions en cours sera enregistrée. Vous pouvez consulter notre site

où tout est clairement expliqué avec la possibilité d'adhérer en ligne, mais pas seulement ; vous pourrez directement contacter, dans les offres et les demandes, les adresses mails des personnes pour les sujets qui vous concernent. <http://reseauexchangesdessavoirs.e-monsite.com/>

Nous avons aussi un partenariat fructueux et

convivial avec le Centre Social Le Roseau de Biganos où nous échangeons nos connaissances et nos savoirs. De nombreux ateliers intéressants s'y déroulent et les bénévoles y sont bienvenus. En outre l'équipe est vraiment sympathique et c'est vraiment un plaisir de partager avec eux.

■ François VEILLON

Contact : pierrematthews33@gmail.com
et francoisveillon@aol.com



Des réseaux en projet



Lu dans l'Est Républicain

Thiaucourt : un réseau d'échanges réciproques de savoirs® en projet sur la Com'com du Chardon Lorrain (Meurthe-et-Moselle)

Une réflexion autour des initiatives citoyennes a été lancée par la Communauté de Communes (Com'Com) du Chardon Lorrain dans le cadre de la mise en œuvre de l'Agenda 21. L'objectif étant de créer un réseau d'échanges réciproques de savoirs® (RERS) en mettant en relation des personnes qui souhaitent acquérir des savoirs et qui proposent d'en transmettre, dans un dispositif d'échanges collectifs ou individuels. Une réunion sur ce thème s'est tenue il y a quelques jours à la Com'Com du Chardon Lorrain avec les personnes ayant répondu à l'invitation d'une première réunion, en janvier dernier, dans laquelle des pistes concrètes ont émergé à l'occasion de ce premier temps de rencontre. Michèle Schnitzler, maire de Mamey et présidente du réseau d'échanges réciproques de savoirs® « le Pont des Savoirs », situé à Pont-à-Mousson, est venue témoigner du bon fonctionnement de ce dispositif qui compte actuellement près de 250 membres. Il s'agissait donc de réfléchir à la mise en œuvre d'un réseau d'échanges réciproques de savoirs®, à l'échelle communautaire, en s'appuyant sur l'expérience de son Réseau. « A l'intérieur du groupe, chacun est offreur et demandeur. L'échange est totalement démonétisé, à l'exception du matériel ou des fournitures. Chacun entre ou sort librement et choisit le moment de son offre ou de sa demande. Informatique, conversation en anglais, Feng shui, bien-être, jardinage,

bricolage, cuisine, voyage... les échanges sont variés. Le réseau d'échanges réciproques de savoirs® est un tremplin pour oser et retrouver la confiance en soi. Il valorise des personnes et des savoirs. Et met tout le monde sur un même pied d'égalité quel que soit le statut social, l'âge ou les origines » précise l'élue. « La Com'Com a décidé de créer un terrain favorable à l'émergence d'initiatives citoyennes. Et, éventuellement, en fonction des besoins, accompagner ces initiatives dans la limite de ses moyens financiers et humains. »

Il est question d'engagement citoyen auquel elle ne se substituera pas » souligne Laure Steyer chargée de mission « Service à la population » à la Com'Com du Chardon. La réflexion s'est donc poursuivie lors de la dernière réunion autour de 3 axes. Les forces : comment favoriser les synergies ? Les freins : comment les lever ? Les initiatives : des pistes de réflexion à poursuivre. Un appel est lancé à toutes les personnes intéressées par ce réseau d'échanges réciproques de savoirs®.

Contact : Chardon Lorrain au 03 83 81 91 69

<http://www.estrepublicain.fr/edition-de-pont-a-mousson/2016/04/09/thiaucourt-un-reseau-d-echanges-reciproques-de-savoirs-en-projet-sur-la-com-com-du-chardon-lorrain>



Michèle Schnitzler, présidente du réseau « Le Pont des Savoirs » est venue témoigner de son expérience dans ce domaine.

**Réseau de Strasbourg (Bas-Rhin)
« Troc-Savoirs »**



Appel aux réseaux !

Pour cette rentrée, Troc Savoirs s'investit dans un projet sur un quartier identifié « Politique de la ville » pour réaliser, avec les habitants, un livre blanc de toutes leurs compétences. Si d'autres réseaux ont eu une démarche similaire, nous sommes preneurs de conseils. Merci !

Bien cordialement
Mireille Desplats pour l'équipe de « Troc Savoirs »

Site : <http://www.rers-strasbourg.eu>
Mail : rers.strasbourg@orange.fr

Réseau Mangrove de Namur (Belgique)

Bonjour à toutes et tous,

Heureux de vous annoncer l'anniversaire des 15 ans du réseau d'échanges réciproques de savoirs® « Mangrove ». A cette occasion, des activités concoctées par des participants du réseau, se dérouleront, du 28 au 30 octobre, lors de « portes ouvertes ». Vous êtes, bien sûr, invités à les rejoindre afin de préparer, décorer, organiser, monter, échanger sur les différents moments de ce weekend. Un évènement encore plus exceptionnel car il sera celui de l'accueil de nos camarades du réseau d'échanges réciproques de savoirs® (une dizaine de personnes) de Meaux (France).

De nombreux échanges de savoirs, rencontres interculturelles, débats et sorties sont aussi proposés dans la feuille info.

Au plaisir de vous retrouver lors d'une de ces activités.

L'équipe du Centre d'Action Laïque et le collectif vous souhaitent un excellent mois à toutes et tous.

Aurelien.ghistelinck@laicite.com

Animateur

Centre d'Action Laïque province de Namur
48, rue de Gembloux, 5002 Namur
T:081/730131

<http://www.laicite.com/rers.php>

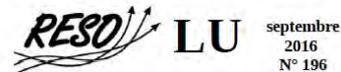
Réseau de Grenoble (Isère)
Secteur des Eaux Claires

A noter le nouveau mail du réseau de Grenoble, secteur des Eaux Claires
(resoclaires@gmail.com).
Contact : Mme Simone Chapiteau

Réseau d'Orly (Val-de-Marne)

La première bourse des échanges de savoirs de la saison 2016 - 2017

Extrait du bulletin « Résolu » n° 196 de septembre 2016



Nous étions 30. On a eu aussi la belle surprise d'accueillir Claire et Marc Héber-Suffrin, Les 30 participants ont pu faire connaissance entre eux et s'informer de ce que chacun offre et demande, puis envisager d'autres rencontres individuelles ou collectives. L'idée d'une « commission des fêtes » est née ce jour-là. Nous voulons à la fois que les gens se rencontrent pour offrir et recevoir des savoirs, mais aussi que : « chacun soit acteur, y compris en ce qui concerne l'élaboration de l'information, le pouvoir de décision et les méthodes et moyens d'apprentissage, et prenne ainsi une part active à la bonne marche de son réseau d'échanges réciproques de savoirs® » (cf article 6 de la Charte des réseaux). Pour cela, aucun dispositif ne se suffit à lui-même. C'est pourquoi chaque trimestre il y a une bourse. Mais c'est aussi pourquoi nous publions un tableau des Offres et Demandes et une liste des adhérents où ceux qui le veulent peuvent communiquer aux autres un moyen de les contacter directement. Il y a aussi un groupe de travail qui examine, avec les forces qu'il a, ces offres et demandes en essayant de comprendre pourquoi certains

échanges qui semblent possibles n'ont pas lieu. Voilà le réseau, et à quoi il peut servir, dans le cadre de ses statuts et de la Charte des réseaux. C'est toujours complexe à organiser ; mais quelle richesse ! D'où nos appels réitérés à renforcer l'organisation.

Le site du réso vous tient au courant de tout (plus vite que le Résolu mensuel). Vous y trouverez toutes les informations essentielles et les plus urgentes : nos ateliers et les réunions qui organisent la vie de l'association, les textes fondateurs. Il offre aussi ses pages « paroles ». Tout le monde peut y « prendre la parole écrite » sur le sujet qui lui convient (à l'exclusion, évidemment, de ce qu'interdit la loi). Le site du réso attend vos contributions. Vous pouvez également écrire par internet ou par courrier postal

Site: www.resorly.wordpress.com

Mail : orlyreso@free.fr

Adresse : Reso - boîte n° 32 - Centre Culturel - 1,
place du Fer à cheval - 94 310 ORLY



Réseau de Marcq-en-Ostrevent (Nord)

« Je Sais Faire, Tous Porteurs de Savoirs »



Notre réseau d'échanges réciproques de savoirs® est autonome, en association loi 1901, et **porté par un "collectif d'habitants"** dont le siège social se situe à Marcq en Ostrevent.

Il n'est soutenu ni par la commune, ni par l'inter-communalités (SIRA) et nous voulons vraiment insister sur le côté "collectif d'habitants", porteur du réseau.

Nos « résoteurs » ont du mérite car il n'est pas simple d'avancer sans soutien institutionnel mais c'est, pour nous, le prix de la liberté d'expression, d'opinions et d'actions, cela nous convient très bien.

L'animatrice du réseau et présidente de l'association
Nathalie prévost
Je Sais Faire, Tous "Porteurs" de Savoirs
6 - 8 rue Maginot
59252 Marcq-En-Ostrevent
06 72 83 86 06
jesaisfaire@outlook.fr

Des échanges de savoirs en Images



Réseau de Marcq-en-Ostrevent (Nord)
« Je Sais Faire, Tous Porteurs de Savoirs » (suite)

Une création collective : un livret de bienvenue dans le réseau

Grâce à ce livret, nous souhaitons susciter l'envie et l'intérêt afin qu'ensemble, nous puissions nous enrichir les uns les autres. Il nous permet également d'informer sur les valeurs et le fonctionnement du réseau.

Nos « résoteurs » témoignent :

« Je ne me pensais pas capable de dessiner ! Je suis fière de moi, merci" -
Nathalie à Térésa

« Je suis arrivée depuis peu dans le réseau. Pour l'instant, j'ai vécu des échanges très fructueux. Ces échanges permettent de s'enrichir les uns les autres, d'apprendre à se connaître avec simplicité et fraternité. » -
Christelle

« L'association ma apport l'envie d'échanger et d'apprendre sur la restauration de meubles. A mon tour je propose des balades. Tout ceci dans la bonne humeur et le respect de chacun. » - *Joël*

« Partager mes valeurs, mes idées, créer, construire ensemble pour :
- vivre des instants au grand air grâce aux balades en groupe ou en duo
- avoir le bonheur de partager mes savoirs dans la bonne humeur (comme la fabrication de pâtes maison)
- recevoir les compétences d'un « résoteur » sous un regard bienveillant...

Voilà toutes les joies que m'apportent : « Je Sais Faire » - Claude

www.facebook.com/JeSaisFaireTousPorteurDeSavoirs

Siège : 6 / 8 rue Maginot 59252 Marcq-En-Ostrevent

Réseau d'Anduze (Gard)

« Lou cami des savoirs »

Nous vous informons de la reprise des activités du réseau.

En effet, les échanges alphabétisation ont repris les lundis et vendredis....

Tous les mercredis de 9h à 17h00 ont lieu des échanges informatiques,

Les mercredis à 10h00 échange anglais et à 11h00 échange italien enfin de 14h00 à 16h00 échange au jardin.

N'hésitez pas à nous contacter.



Laetitia El - Okki
Animatrice du réseau
Association Offres et Demandes
Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs®
3, rue Rabaut Saint-Etienne
30140 Anduze
Contact :
Tél/Fax : 04.66.24.12.77
Mail : loucamidesavoirs@orange.fr

Site : <http://associationoffresetdemandes.e-monsite.com>

Réseau de Meaux (Seine-et-Marne)

« Graines de savoir »

Le réseau de Meaux, désormais « **Graines de savoirs** », a beaucoup travaillé sur certains sujets liés à la nourriture dans le monde, notre alimentation, la consommation, la protection de la planète, le respect des animaux et le refus de leur souffrance.

Comment, à partir d'échanges culinaires, développer toutes sortes de prises de conscience et d'apprentissages dans des champs différents (diététiques, historiques, sociologiques, éthiques) ? C'est l'une des quatorze propositions de Claire Héber-Suffrin à l'adresse des réseaux. Le travail de Ginette en est une illustration. Elle a participé au colloque de juin et nous a rejoué la scène de l'interrogation sur les numéros des oeufs. Elle a aussi lu un texte de Jean-Marie Pelt sur l'interdépendance des bourdons avec le trèfle, les souris, les chats et la marine anglaise écrit par le grand Darwin.

Danielle Coles

Citoyenneté au quotidien



Tuyt Anh et Brigitte

Etant membre du réseau d'échanges de Meaux, j'essaie, avec plus ou moins de bonheur d'en suivre et promouvoir les valeurs, celles que tout citoyen devrait avoir. Ayant la chance de fréquenter beaucoup de personnes de cultures différentes, j'observe, qu'instinctivement, elles ont compris comment manger sainement et économiquement ; ce que nous avons oublié depuis longtemps : manger peu ou pas de viande, manger des céréales et des

légumineuses, consommer des légumes avec des céréales telles que le blé ou le riz...

Je m'attelle aussi, de façon humoristique, à promouvoir la consommation d'oeufs numéro zéro ou un, en jouant dans les supermarchés de mon incapacité à lire les numéros inscrits sur l'oeuf. Posez la question autour de vous et vous serez surpris par les réponses. Etre membre d'un réseau d'échanges réciproques de savoirs® ne consiste pas seulement, pour moi, à jouir d'un moment agréable autour d'un échange, mais à profiter de ce temps de convivialité pour essayer de partager des valeurs économiques, écologiques qui, si elles n'existaient plus nous conduiraient inévitablement au péril de l'avenir de nos enfants et petits-enfants. Nous sommes tous des Colibris (Je fais ma part*...), et devons dans nos faibles capacités, oeuvrer pour améliorer notre futur. Je suis actuellement en Savoie, et j'assiste à un phénomène extraordinaire: des milliards de jolis papillons blancs appelés pyrales qui détruisent totalement les buis. Pourtant, c'est petit, un pyrale, et c'est joli, mais en nuée, c'est capable de détruire un arbre en quelques jours. Alors, nous qui sommes nombreux à avoir peur pour demain, nous pouvons peut être reconstruire une meilleure société en quelques décennies?

Ginette Lozach

** Histoire du colibri en page 31*

Réseau de Saint-Denis-de-Pile (Gironde)

Bonjour !



Je vous joins la photo d'un échange que j'ai offert à une dame qui voulait apprendre à se servir d'outils électroportatifs pour créer des petits meubles. Son fils habitant un petit studio où chaque trou dans le mur lui coûterait 10 €, elle voulait faire en sorte d'intégrer des petits meubles fonctionnels dans des espaces dédiés...

Nous sommes allés ensemble sur place, avons pris les mesures ensemble (elle a appris à faire des croquis et noter les mesures dessus), avons acheté le bois et les ferrures adéquates et avons ensemble "construit" 2 ou 3 "meubles" que nous avons installés dans ce tout

petit espace...

Elle a, par là-même, appris à manier la scie circulaire (elle connaissait déjà la scie sauteuse) et a appris à forer des trous bien perpendiculaires avec la perceuse qu'elle ne maniait pas avant, à fraiser les trous avant de mettre les vis, appris le nom de quelques outils et je pense qu'elle est sortie de cette expérience bien plus riche qu'avant. Elle a même décidé d'elle-même de "fabriquer" des petits objets courants comme des boîtes de rangement aux mesures adaptées à ce qu'elle voulait mettre dedans etc...

Je continue cette expérience très enrichissante pour les deux partis et suis venu aussi à un "stage" avec Claire Héber-Suffrin qui est venue dans notre région à la demande d'un autre centre socioculturel. Je n'y suis pas allé seul puisque nous étions 5 de l'association « Portraits de Familles » et ensuite, boostés par ce stage très enrichissant, nous nous sommes mis au travail pour relancer le réseau qui s'essouffait déjà malgré l'élan du début initié par Claire et son mari venus spécialement pour nous. Maintenant, nous faisons un suivi des actions du réseau avec une permanence tous les samedis matins de 10 h 00 à 12 h00 en nous relayant...

Merci à vous tous ; nous sommes sur de bons rails grâce à Claire Heber-Suffrin et nous ne la remercierons jamais assez !

Bien amicalement à vous,

Serge Cheyrol, 33910 Saint-Denis-de-Pile

Centre socioculturel Portraits de Familles, association ALCIDE.



Réseau de Vichy (Allier)
Réseau « Alice Couzinet »

Lu dans la Lettre du réseau d'octobre 2016

Téléphone !

Après nous avoir promis un certain numéro de téléphone ayant été annoncé dans notre lettre du mois de septembre, notre opérateur nous en a donné un autre ! Nous en sommes désolés. Veuillez noter le nouveau numéro : 04.43.03.20.76

Succès des Portes Ouvertes

Un grand merci à tous ceux qui ont participé aux portes ouvertes. La liste est trop longue pour les citer tous. Sachez qu'une cinquantaine de nouveaux adhérents se sont inscrits à notre association. Nous leur souhaitons la bienvenue

30 avenue Victoria Vichy 03200
Tel : 04.43.03.20.76 e-mail :
rers.vichy@gmail.com

Réseau de Grenoble (Isère)
Secteur 5 Teisseire-Malherbe

Echange anglais



Voici mes impressions sur l'échange anglais que j'ai reçu.

J'ai passé une année en échange d'anglais où j'ai beaucoup appris. Cela m'a apporté un renouveau dans mes connaissances de cette langue. Les cours m'ont permis de me perfectionner et de pouvoir m'exprimer dans une conversation quand je suis allée à Londres ; Par les échanges, j'ai eu la satisfaction de rencontrer beaucoup de personnes et j'ai eu aussi envie à mon tour d'échanger dans le réseau. C'est une superbe idée qui, je l'espère, pourra continuer dans le temps.

Merci au réseau d'exister !

Martine

*RERS 5
MDH Teisseire Malherbe
115, avenue Jean Perrot 38 100 Grenoble
04 76 25 22 57 (ligne directe sans messagerie)
04 76 25 49 63 (pour messagerie à l'accueil MDH TM)*

Réseau de Sénart (Seine-et-Marne)

Laïcité et jeux de rôles

Lors des habituels échanges jeux du samedi après-midi, nous avons pu aborder, au cours de jeux de rôles, le thème de la laïcité. En effet, les participants s'interrogeaient sur ce principe afin de mieux le comprendre.

Lors d'un scénario animé par Yasin, les joueurs ont dû lutter contre une Eglise obscurantiste. D'abord parce qu'elle voulait contrôler le pouvoir politique et ensuite parce qu'elle déclenchait trop de guerres. Le principe de laïcité a permis d'unir les peuples et instaurer la paix.

Lors d'un autre jeu de rôle animé par Jérémy, un inquisiteur et une personne se moquant des religions ont dû apprendre à coopérer afin d'aboutir à leur objectif commun. Leur esprit de tolérance s'est donc développé.

Ces jeux ont permis d'augmenter la compréhension de la laïcité par les participants. Des photos et une vidéo ont même été réalisées.



Réseau de Sénart (Seine-et-Marne)

Laïcité et jeux de rôles



Vidéo : <https://youtu.be/jV93wgp42E0>

Rédaction de l'article : Stéphane Vasseur

Réalisation, écriture et voix de la vidéo : Flavien, Mathis « Sneaky » et Stéphane.

Photographe : Mickaël

Sur les photos : Flavien, Léa, Manis, Mathis LM, Mathis « Sneaky », Rafaël, Stéphane et Thibault.

Animation des jeux de rôles sur la laïcité : Jérémy et Yasin.

« Les Echanges de Savoirs de Sénart »

Maison des Associations-Place du Souvenir 77550 Moissy-Cramayel

Courriel : lesechangesdesavoirsdesenart@gmail.com

Facebook : Echanges Savoirs Senart

Blog : lesechangesdesavoirsdesenart.over-blog.com

Réseaux de Toulouse (Haute-Garonne)

La « Caravelle des savoirs » reçoit « l'Arc en ciel des savoirs »

« Etre un réseau, c'est découvrir la nécessité de se relier aux autres »

Notre réseau d'échanges réciproques de savoirs® a reçu le réseau « l'Arc-en-Ciel des savoirs » de Bagatelle pour une exposition de peintures réalisées en atelier et présentées par l'association "En attendant les éléphants".

L'exposition s'est tenue du lundi 26 septembre au 14 octobre au Centre Social Empalot - Maison Jean Moulin

Cette rencontre a été l'occasion de présenter aux visiteurs les objectifs des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®.

*Nathalie Martin
Caf Toulouse*

Réseau de Bar-le-Duc (Meuse)

Lu sur le site du réseau de Bar - le - Duc :

<http://rersbarleduc.centres-sociaux.fr/le-rers-et-les-centres-socioculturels/rers-pro/comment-page-1/>

Réseau d'échanges réciproques de savoirs® « pro »



Depuis 2013, les 15 salariés de l'Association de coordination des Centres socioculturels de Bar le Duc, se rencontrent régulièrement pour échanger et partager leurs savoirs.

Véritable réseau interne, une vingtaine d'échanges se sont déjà déroulés : perfectionnement informatique – montage de projet – utilisation de publisher – gestion de conflits – amélioration du site Internet ... le plus compliqué étant de trouver des disponibilités dans les emplois du temps des directeurs, référents famille, animateurs jeunesse, animatrices enfance, secrétaires et coordinatrice du réseau.

Réseau de Bar-le-Duc (Meuse) (suite)

Des nouvelles du jardin partagé



Une réunion autour du jardin s'est déroulée le vendredi 22 avril en présence de Madeleine C., Raymonde, Madeleine, Mireille, Marcelle, Roger, Lydie et Alex (Directeur du C.S.C. de Marbot) afin d'échanger autour des projets à venir.

Pour rappel, les « petites mains vertes » se retrouvent les jeudis après-midi à partir de 14h 30, un tableau récapitulatif des tâches et des échanges de pratiques est en cours de préparation et sera visible côté jardin.

Le jeudi 12 mai, Roger a proposé un échange « Planter des pommes de terre hors sol » et la réalisation de carrés de culture.

Des temps conviviaux pour fêter l'arrivée de l'été et de l'automne ont été mis en place ;

Réseau d'Agon-Coutainville et Pays de Coutances (Manche)

« Dunes et Bocage »

Un jardin partagé : « bio » et « commun »



Un jardin de 600 m², situé derrière l'ancienne école d'Agon, a été confié à notre association par la commune d'Agon-Coutainville avec de possibles perspectives de partenariat dont l'école primaire (une classe a déjà découvert le lieu et assisté à une analyse pratique du sol).

Le projet fonctionne à partir de deux règles simples :

- les cultures seront bio (pas de désherbants, ni pesticides...)
- les choix de cultures et d'aménagement, les travaux, l'utilisation des légumes et fleurs... seront décidés et effectués en commun,

et l'inscription des participants dans notre dynamique d'échanges réciproques de savoirs[®], jardiniers bien sûr mais aussi au-delà.

Les deux principes de fonctionnement s'inscrivent entièrement dans les options éthiques de notre association dans la dimension écologique et dans la dimension sociale et philosophique fondée sur le partage, la solidarité et l'échange. Le commun concerne aussi bien les choix de culture, l'organisation et la participation aux différents travaux, l'usage de la production (très modeste à l'issue de cette première année débutée tardivement).

Pour l'instant nous cultivons une demi-journée par semaine mais ceci pourra évoluer en fonction du nombre et des souhaits des participants.

Nous pensons d'ores et déjà à la saison prochaine en préparant le terrain (paillage, semis d'engrais verts...) en recueillant les graines et autres boutures. Nous accueillons très volontiers les richesses inutilisées de vos jardins...

La participation est ouverte à celles et ceux à qui ce projet convient. Il suffit de contacter l'association pour des précisions complémentaires.

Erick, référent du projet « Jardin partagé »

Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs[®] « Dunes et Bocage »
Maison des Associations, 31, rue de la Couraierie
50230 AGON-COUTAINVILLE
06 95 53 61 91
rers.dunesetbocage@free.fr
<http://reseaudunesetbocage.blogspot.fr>

Un inter-réseaux « Jardin partagé » ? Pourquoi pas ?

**Vous aussi dans votre réseau vous avez un jardin partagé !
Vous auriez envie d'échanger avec d'autres réseaux qui ont ce même projet
ou vous voudriez vous lancer dans l'aventure...**

Contact : jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Un inter-réseaux des inter-réseaux à Lyon !

Chers amis du Mouvement des réseaux d'échanges réciproques de savoirs[®], vous proposez et animez des Inter-réseaux géographiques ou thématiques ?

Veillez noter la date : la commission inter-réseaux vous invite au prochain inter-réseaux des inter-réseaux le

samedi 5 novembre de 9h30 à 17h

Centre social Bonnefoi
5 rue Bonnefoi
69003 LYON

Vous êtes tous les bienvenus afin d'échanger sur les différents inter-réseaux et de dégager des axes de développement. Un ordre du jour sera envoyé.

Votre présence est importante ! Pensez, s'il vous plaît, si vous ne pouvez pas venir, à nous le signaler et à envoyer des nouvelles de vos rencontres d'inter-réseaux. **Les déplacements seront pris en charge.**

Au plaisir de vos retours et de votre présence.

Bien à vous, pour la commission inter-réseaux et pour le Mouvement français des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs[®].

Tina Stelztlen (Le Rézo ! - Mulhouse) et Stéphane Vasseur (Réseau de Sénart)

**Vous adhérez à la Charte des RERS
Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !**

Votre réseau peut adhérer - (A moins que ce ne soit déjà fait...)

Et comme les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs[®] n'ont pas tous les mêmes moyens : le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chaque réseau.

Chaque membre du réseau peut aussi adhérer personnellement à FORESCO pour soutenir le Mouvement

Merci aux équipes d'animation de le faire savoir à tous les membres de leur Réseau en leur transmettant un bulletin d'adhésion individuelle

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.

Et pour adhérer, rien de plus simple, cliquez sur le lien

http://rers-asso.org/contact_adhesion_2016.html

Inter-réseaux ateliers d'écriture!

Les textes voyageurs

<http://rersbarleduc.centres-sociaux.fr/les-textes-voyageurs/>

Vous pourrez retrouver les textes qui ont été écrits en inter-réseaux et qui voyagent dans des boîtes d'allumettes, regroupés dans un livret.

Coût du livret : 7, 00€

Pour plus d'infos, n'hésitez pas à nous contacter !

Mail : rers.bld@gmail.com

Site : <http://rersbarleduc.centres-sociaux.fr>

Contact : Lydie Jacqueminot

Inter-réseaux Meaux-Montfermeil



Ci joint un petit clin d'œil sur une journée « peinture » de juillet en inter - réseaux avec Meaux et Montfermeil.

L'ambiance était au lâcher-prise et les chevalets n'ont pas été sollicités, par contre, les échanges réciproques de quelques souvenirs de vie, ont fait que ce fut une très belle journée ;

Cordialement



Christian Frontigny

Inter-réseaux Pays de Loire

Septembre 2016

Inter-réseaux tourisme et culture à Angers



Les « Accroche-Cœurs », joli nom pour un festival ! Et pourquoi pas pour un inter-réseaux ? Nous l'avons tenté et deux « résoteux » de Saint-Sébastien-sur-Loire (région nantaise) sont venus partager cette belle aventure, de 48 heures, des arts de la rue, enfin presque « de la rue » puisque nombre de spectacles sont à l'intérieur de sites historiques. Belle occasion pour nous, angevins, d'échanger sur ce que nous nommons « nos joyaux » : l'hôpital Saint-Jean avec les tapisseries de Jean Lurçat, la collégiale Saint-Martin...



Les liens se tissent aussi en dehors des musées, merci à Monique et Yann pour ce voyage culturel partagé, sans négliger les autres échanges comme le massage du cuir chevelu avec des huiles essentielles et l'art de préparer des pique-niques...

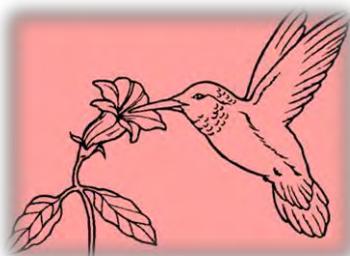
Denise, Françoise, Jean Pierre, Sylvie, Rachel, Louis Pierre, Marie-Jo, Marie, Annette, « Un grand merci des « résoteux » de Saint-Sébastien-sur-Loire pour ces beaux et bons moments d'échanges culturels, ces heures amicales passées au sein du réseau de Belle-Beille. »

Un grand merci pour cet accueil chaleureux.

Monique et Yann

A méditer, à commenter

La légende amérindienne du colibri



Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : « Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ! »

Et le colibri lui répondit : « Je le sais, mais je fais ma part. »

Un inter-réseaux « Jeunes et école »

Un inter- réseaux « Jeunes et Ecoles » reprend les 22 et 23 octobre 2016 !

Vous présentez la « démarche-pédagogie » des réseaux en milieu scolaire ?
Vous soutenez des échanges entre jeunes dans votre réseau, dans le périscolaire, dans votre classe, de la maternelle à l'université ?

Dans le temps périscolaire ? dans des centres socios? des maisons familiales ? des MJC?

Vous avez participé aux rencontres internationales : « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre », dans des ateliers concernant l'éducation au sens très large du terme?

Vous menez de très belles initiatives et expériences? D'autres aimeraient savoir comment faire !

Rejoignez-nous, relions-nous, venez partager réciproquement vos savoirs, vos questionnements, concernant les démarches pédagogiques, le partage des savoirs et leur reconnaissance, le système éducatif...

Nous avons besoin de vous pour continuer à échanger et faire connaître toutes ces pratiques indispensables à la réussite de tous.

Nous vous attendons nombreux :

Samedi 22 de 9h30 à 17h et dimanche 23 octobre de 9h30 à 15h

au Mouvement des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®
3, cours Blaise Pascal

Evry

Inscription libre auprès de :
de Martine Luciani - mail : foresco@orange.fr 01 60 78 68 55

Vos trajets seront pris en charge - le repas sera partagé avec vos apports



Certains ont déjà fait savoir qu'ils seraient présent, si toutefois vous ne pouvez pas venir, s'il vous plait, ne nous privez pas de vos récits , merci (mais nous préférons bien sur la joie de votre présence!)

Au plaisir de vous retrouver, bien amicalement

Pour le Mouvement français des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®
Nicole Desgropes, Patricia Spiewoy, Tina Steltzen

Le rézo ! (Mulhouse et les jeunes)

Lu dans les Derniers Nouvelles d'Alsace du 17 mai 2010

17 MAI 2010

ÉCHANGE DE SAVOIRS Le Rézo !

Les collèves dans le mouvement

Le Rézo !, le Réseau d'échanges réciproques de savoirs de Mulhouse, continue de s'implanter dans la ville. Y compris bientôt dans quatre collèges

LE REZO ! fonctionne si bien au collège Bel Air de Mulhouse, que dix-sept élèves « racleurs » ont été appelés à témoigner lors du prochain colloque du mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs (Fo-resco). Ce sera aux Ateliers d'Évy du 3 au 5 juin. Les jeunes vont en réalité inaugurer ces rencontres. Devant des personnalités de l'éducation, de l'économie, des arts et de la santé, ils partageront leur expérience, sur le thème « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre ».

Dans cet établissement mulhousien, « les élèves travaillent toute l'année à faire du repérage de savoirs, à la mise en relation. Ils participent à l'organisation », souligne Tina Steltzen, coordinatrice du Réseau d'échanges réciproques de savoirs de Mulhouse.

Les collèves parlent avec cinq accompagnateurs, professeurs et animateurs du Rézo ! Patricia Bleydorn-Spielow, par exemple, a la double casquette. Au cours du sé-



Un échange de savoirs entre une élève de l'école maternelle des Tonnerriers (classe de Marie Demeyer) et une collève du Bel Air. DOCUMENT REZO

LES LIEUX POUR APPRENDRE

Le Rézo ! mulhousien a été fondé en 2008. Il fait partie du Foresco (Formations réciproques-échanges de savoirs-créations collectives). Tina Steltzen est salariée à mi-temps. Depuis novembre, l'association dispose d'un bureau à la Maison des associations à Bourzwiller.

L'équipe s'est étoffée depuis un an d'un animateur, Kamel Abdelhadi, et de deux jeunes en service civique : Adrien Beauvois et Hajer Boulbair. Le Rézo ! fonctionne toujours avec une belle équipe de bénévoles, dans au moins huit lieux réguliers, sans compter les collèges Bel Air, Saint-Exupéry et Bourzwiller. On peut participer aux échanges aux CSC Miroir, Wagner, Lavoisier, à l'Asco, aux Restos du cœur, au foyer Adoma « Soleil », à la mairie de Mulhouse, à l'ACSE, à la DDCSP, au Conseil départemental, au Réseau santé mulhousien, au Rers de Kingersheim.

En mai, par exemple, on peut apprendre à faire le sorbet des Antilles coco avec Katia ou de la sophrologie avec Catherine. Les mises en relation permettent de se perfectionner en plomberie, en décoration intérieure, voire même d'apprendre à manger. « Nous avons au moins 250 échanges de savoirs par mois », estime la coordinatrice du Rézo !. Régulièrement, des temps forts sont organisés, comme des formations pour les enseignants.

jour, le groupe se rendra au musée du Louvre. Chacun des dix-sept élèves présentera aux autres une œuvre qu'il aura étudiée au préalable.

« Ils se soutiennent dans les apprentissages »

La coopération entre le Rézo ! et le Bel Air se poursuit depuis trois ans, avec l'organisation de festivals des savoirs. Elle a été suivie depuis avec d'autres collèges : Saint-Exupéry et Bourzwiller (où il a fallu mettre en place trois permanences) et bientôt sans doute Wolf. Sur les hauteurs de l'Illberg, les élèves se promènent avec un carnet des savoirs dans leur agenda. « Ils le font voyager entre eux et ils se soutiennent dans les apprentissages. On a intérêt à coopérer pour que tout le monde réussisse. »

Un élève n'a pas compris sa leçon de SVT (Sciences et vie de la terre) ? Il ne maîtrise pas le triangle de Pythagore ou les particules passées ? Il peut se rendre à la permanence hebdomadaire, près du CDI, et faire sa demande. En contrepartie, il proposera l'un de ses savoirs dans la rubrique des offres. Il est peut-être fort en règles de football ou en anglais, ou il connaît même les bases de la tumba.

« La réciprocité est de mise », précise Tina Steltzen, et elle se matérialise aussi au centre socio-culturel Porte-du-Miroir, le jeudi soir, lors des permanences du Rézo !. Les élèves apprennent à coopérer, quel que soit leur niveau, quelle que soit la classe du jeune avec qui ils échan-gent. « Ils mettent aussi en œuvre des situations d'apprentissage envers des plus jeunes de maternelle » (Les Tonnelliers).

Complémentaire de l'école

Tout cela « permet de se repositionner par rapport à ses propres savoirs et de prendre conscience que l'on peut être en réseau d'une autre manière que sur les réseaux sociaux. Les élèves ont eux-mêmes des savoirs dont ils ne se rendent pas toujours compte. Ils ne perçoivent pas toujours qu'ils se rendent à l'école pour apprendre. Mais on peut apprendre à de multiples endroits. Selon la coordinatrice, « les chefs d'établissements concernés sont sensibles à cette démarche que l'on propose. Elle est complémentaire de l'école. Nous travaillons main dans la main. C'est une co-construction de la démarche pédagogique. » ■

K.D.

► Le Rézo !, inscription sur rendez-vous à la Maison des associations, 62 rue de Soultz à Mulhouse ou dans les lieux de permanence. 06 48 13 70 46. info@lerezo.fr

Le Rézo ! de Mulhouse signale aussi le "Sciences Humaines" n°282 de juin 2016 : Apprendre à coopérer



Il est encore possible de se procurer le magazine sur le site :

http://www.scienceshumaines.com/apprendre-a-cooperer_fr_609.htm

« Savoirs en fête » 2016

Strasbourg (Bas-Rhin)

Le 4 juin dernier, le RERS de Strasbourg organisait le festival « Savoirs en Fête » avec 90 ateliers d'une heure qui ont bien fonctionné.

Entre les animateurs de ces « ateliers éphémères » et les bénévoles d'accueil et de logistique, nous étions environ 110 volontaires pour animer cette fête. Des partenaires de l'Education populaire, dont le club Voltaire de nos voisins allemands, s'intéressent, de façon plus ou moins présente, au projet original que nous portons.

En ce moment se développent beaucoup de plates - formes et de réseaux collaboratifs mais les échanges réciproques de savoirs®, comme nous voulons les promouvoir, restent un projet original et spécifique dont nous souhaitons garder la fraîcheur et la profondeur, sans se laisser noyer ou capter par l'effervescence ambiante des réseaux sociaux. Qu'en pensez-vous ?

Mireille Desplats



« Savoirs en fête » 2016
Quelques lieux, quelques dates
Ce que nous savons

LA MUSIQUE A SA FETE...
LE PATRIMOINE A SES JOURNEES...



Le 1^{er} octobre

Bar - le - Duc

Les 7, 8 et 9 octobre

Angers Belle - Beille

Le samedi 8 octobre

la Coopérative des savoirs du Nivernais - Morvan*

Saint-Sébastien - sur - Loire

Nantes

Le 9 octobre

le Rézo ! Mulhouse « Apprendre & Faire »**

Le 15 Octobre

Chelles

Pont - à - Mousson

Bourg - lès - Valence

Evry

* Un interview de l'animatrice Claudie Héline, à écouter en suivant le lien : www.cooperativedessavoirs.org

** Un interview de l'animatrice Tina Steltzlen à écouter en suivant le lien :

<https://www.mixcloud.com/radio-mne/fr%C3%BCst%C3%BCck-la-matinale-du-07-octobre-2016-avec-le-rezo/>

Le savoir qui voyage



En désespoir de cause : -) : « Qui peut nous donner des nouvelles des classeurs qui voyagent ? »

foresco@orange.fr

FORESKO formations 2016

Vous pouvez consulter le **catalogue 2016** et le télécharger sur le site « rers-asso.org » ou en suivant le lien : <http://rers-asso.org/catalogue-formation-foresko-2016.pdf>

N'hésitez pas à le diffuser dans votre réseau et auprès de vos partenaires.

Il est toujours possible de formuler une demande dans la liste ci-dessous, des formations proposées dans le cadre du Mouvement

La commission formation est à l'écoute de vos demandes en formation en région, contactez-là !

- 1 Animation des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®
- 2 Animer coopérativement et collectivement le réseau
- 3 Mieux comprendre et faire vivre la réciprocité, cœur du projet
- 4 Diversifier et enrichir les savoirs offerts et demandés dans le réseau
- 5 Ouvrir le réseau
- 6 Aide au démarrage d'un réseau d'échanges réciproques de savoirs®
- 7 Démarrage et accompagnement d'un nouveau réseau
- 8 Les échanges réciproques de savoirs en lien avec le monde scolaire et en périscolaire
- 9 L'entraide entre élèves en établissement scolaire
- 10 Apprendre à présenter le réseau d'échanges réciproques de savoirs®
- 11 Réfléchir à partir des richesses et des difficultés du Réseau, en vue de d'améliorer la pratique
- 12 Pourquoi le nom de « réseau » est-il intéressant pour notre pratique et nos projets ?
- 13 Apprendre, transmettre. Oui ! Mais comment ?
- 14 La mise en relation au cœur de la démarche pédagogique des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®
- 15 La mise en relation collective
- 16 Le métier d'animateur de réseau d'échanges réciproques de savoirs®
- 17 Pour la réussite des apprentissages, introduire des éléments de la pédagogie des RERS dans les activités périscolaires
- 18 "Coopérer c'est construire ensemble"
- 19 Contribuer à construire une société apprenante
- 20 Un réseau en ville
- 21 Echanges réciproques de savoirs concernant la santé
- 22 Le care – le « prendre soin » d'autrui
- 23 Savoir utiliser les réseaux sociaux numériques pour mieux communiquer un événement



Il est demandé dorénavant, lors des inscriptions, une participation de 15, 00 €

Pour tout renseignement s'adresser à Pascal CHATAGNON ou à Martine Luciani - tél ou mail de FORESCO

**Avant d'apprendre des autres,
on apprend les autres**

Francine Tétu et Monique Quartier

« *La vraie fraternité est la fraternité du travail.* » Célestin Freinet (Pédagogue français - 1886 -1966)



La relation, l'échange, la réciprocité sont le creuset dans lequel nous émergeons. Un bébé à qui on ne parle pas n'apprendra pas à parler. Indépendamment de tout échange, toute relation est un apprentissage, la relation avant même le contenu (savoirs, connaissance...) de la relation¹. Et si c'était la relation, et dans sa dimension plus collective, la fraternité, qu'il fallait remettre au premier rang des apprentissages ? Miguel Benasayag dit : « *Une classe c'est une fraternité. Et cette classe-là n'a pas à apprendre individuellement le théorème de Pythagore. Chacun a à apprendre à ne pas être des barbares, et ne pas être des barbares signifie ne laisser personne sur le bas-côté*². »

FRANCINE. – La question de la fraternité est plus que jamais d'actualité à l'heure où des actes d'une violence extrême ont été commis par des jeunes adultes issus de l'école de la République. N'y a-t-il pas un problème d'appropriation par l'école du troisième pilier du triptyque républicain ? « *Ici en France, nous avons un vrai problème par rapport à la fraternité*ⁱⁱⁱ. » « *L'école dite de la République est devenue à peu près complètement étrangère à la fraternité, valeur cardinale pour la formation du lien social... La fraternité, c'est bon pour les chrétiens*^{iv}... » Depuis quelques années une *journée de la Fraternité à l'École* est organisée en Ile de France. Quel est donc le problème ? Est-ce parce que : « *Cela exige de l'individu un effort absolument considérable sur le plan éthique, très loin des simples bons sentiments*^v ? »

MONIQUE. – La question est suffisamment complexe pour qu'on y réfléchisse ! Je peux commencer par te parler de ce qui se passait dans ma classe ou de ce qui se passe actuellement dans les séances de Méthode naturelle que je mène où la fraternité du travail qui s'y développe n'est pas une illusion.

FRANCINE. – C'est effectivement ce que je ressens lorsque tu animes des séances de Débat Mathématique Libre, d'étude du milieu, ou même très récemment d'écriture collective : la fraternité ne serait-elle palpable que par ce qui se vit et s'éprouve ? Nous y reviendrons. Mais avant cela j'aimerais savoir pourquoi tu ne prononces jamais le mot de « coopération » ? Il est pourtant proche de celui de fraternité !

**Avant d'apprendre des autres,
on apprend les autres** (suite)

Francine Tétu et Monique Quartier

MONIQUE. – C'est vrai que je n'utilise pas ce mot que je ressens insuffisant pour traduire ce qui se passe dans une séance de Méthode naturelle Paul Le Bohec (MNPLB). Dans beaucoup de classes, la coopération est synonyme d'organisation de projet, de plan de travail, de participation à une œuvre commune d'intérêt général. Pour moi, l'organisation de la classe coopérative est une conséquence de l'expression-crédation des enfants dans la classe. En MNPLB, l'organisation de projets ou les règles se fabriquent au fur et à mesure, en fonction de l'élan collectif du moment ou du règlement d'un conflit, mais jamais avant que la vie n'ait eu l'occasion de se dire et de générer un **débat** d'où émerge une pensée collective dont on ne peut pas deviner en début de séance ce à quoi elle va ressembler en fin de séance. En MNPLB le maître se fait confiance et fait confiance aux enfants. Si des difficultés surgissent, il les accompagne en trouvant des solutions avec les enfants. Ce qui mobilise essentiellement l'énergie du maître et des enfants, c'est la surprise de ce qui advient dans le groupe et qui génère la joie de tous, de celle qui « *annonce toujours que la vie a réussi*^{vi}. »

FRANCINE. – Que signifie donc pour toi la fraternité ?

MONIQUE. – La fraternité est l'état d'unité d'un groupe qui ne peut être enfermée dans une règle ou dans une loi : la fraternité **se vit** et s'apprend par **des expériences de vie commune**. Plus large, plus intense que la coopération, la fraternité dépasse l'égo : c'est une émotion éprouvée au contact de l'autre, des autres et qui fait que non seulement nous les recevons dans le « *précieux de la différence*^{vii} » sans qu'ils nous mettent en péril, mais ils nous transforment. **Dimension invisible, insaisissable de la profession d'enseignant**, la fraternité n'en n'est pas moins fondamentale.

Enseigner, c'est **travailler dans une relation avec des enfants et/ou des adolescents**, jouer un rôle éducatif dans des groupes. Les groupes-classes ne sont pas d'emblée des espaces de relations harmonieuses et productives. Comme tous les groupes qui ont une certaine durée d'existence, ils suscitent chez l'enseignant des images, des mouvements psychiques positifs et négatifs, des angoisses qui entrent en résonances. Sur la scène scolaire, il doit pouvoir faire la part entre ce qui relève de son propre psychisme et celui de l'autre.

Le cursus de formation devrait donner aux futurs professeurs l'occasion de « se frotter » à la vie des groupes, **d'expérimenter la fécondité du travail en groupe pour eux-mêmes**, de fournir aux enseignants les conditions favorables à « un travail sur soi » professionnel qui ne méconnaisse pas les dimensions inconscientes à l'œuvre sur la scène scolaire, sans les assimiler à de la psychothérapie.

Catherine Yelnik, *mettre au travail la personne et le groupe en formation*, Cahiers

En développant ses compétences relationnelles, **sa philia**^{viii}, l'enseignant peut aborder sereinement les processus singuliers et souvent opaques qui se nouent au sein d'un groupe. Il constate alors que cela permet « *un apprentissage qui est profondément coloré, empreint de la relation qui l'a fait naître et qui est plus importante que ce qui en sort, parce que c'est ça qui fait que le processus dure. C'est cette relation qui crée la transmission*^{ix}... »

FRANCINE. – Pas de doute là-dessus... Mais comment créer la relation qui fait que les apprentissages durent dans un contexte où la fraternité est encore très liée à la religion ? Penses-tu qu'une fraternité laïque soit possible à l'école ?

MONIQUE. – Bien sûr que je le pense ! Freinet nous a montré un chemin de fraternité en l'associant au travail : « *La vraie fraternité est la fraternité du travail... lorsque vous parvenez à toucher vos élèves par un travail qui les passionne, un ordre naturel s'instaure immédiatement dans votre classe*^x. » Pour parvenir à ce résultat, dès le jour de la rentrée j'allais droit au but : « *Un papier et un crayon et on démarre.* »

Avant d'apprendre des autres,
on apprend les autres (suite)

Francine Tétu et Monique Quartier

Et je ne ratais jamais une occasion de mettre à profit le temps que les enfants devaient passer à l'école pour organiser des **débats**, quel que soit le domaine abordé, afin qu'ils s'écoutent, interagissent, et ce faisant se découvrent tant sur le plan relationnel que des apprentissages. Progressivement une pensée collective se construisait en même temps que des liens très forts entre eux, mais aussi avec moi : je crois même pouvoir parler d'intimité.

Paul Le Bohec analyse finement ces **liens invisibles** qui se tissaient dans le groupe dans un article intitulé : « *Ne dites pas aimez-vous les uns les autres, mais permettez que cela se fasse*^{xi}. »

FRANCINE. – Paul Le Bohec aimait répéter qu'il était de la responsabilité du maître d'installer les conditions favorables aux apprentissages dont la *philia* faisait partie. Il parle de la **pédagogie de l'autre** : « ... cet autre que l'on n'a pas choisi et avec lequel on se trouve en constant compagnonnage... Ah ! C'est comme ça que cet autre réagit, c'est comme cela qu'il voit la vie ? Comme il est étrange ! Il n'est pas comme moi... Cependant, avec le temps, on peut constater qu'il n'a pas été trop dangereux. Et, à la rigueur, on peut l'accepter un peu plus... Mais si le temps se poursuit, on peut aller jusqu'à se réjouir de l'existence de l'Autre, quelle chance de l'avoir rencontré ! Oh là là ! Tout ce qu'il m'apporte... Et on apprend à mieux recevoir, à percevoir plus large... Et on s'hybride, on se croise, on progresse, on s'agrandit ensemble de tous nos regards sur la vie. AVEC LE TEMPS ...^{xii} » Ainsi se forme le groupe positif non jugeant indispensable au développement de la fraternité du travail et de l'art de vivre ensemble dans la connaissance.

MONIQUE. – La pédagogie de l'autre est une attitude de sagesse à laquelle le maître est invité. À lui en effet de créer les conditions du groupe pour qu'en émerge un désir de connaître tel que les relations entre les enfants se construisent d'elles-mêmes dans la plus grande fluidité : j'aimais me retrouver le matin dans la salle de classe avec les enfants et démarrer une journée qui se retrouvait finie sans que je m'en sois rendu compte.

FRANCINE. – Hélas, malgré les efforts de nos illustres prédécesseurs, la fraternité à l'école reste un « *insaisissable objet... un idéal qui résiste à prendre corps*^{xiii}. » Que crois-tu possible de faire pour que les enseignants se saisissent de cette vertu éminemment éthique, très loin des simples bons sentiments ?

MONIQUE. – Ce qui manque à mon sens à la formation d'enseignant et qui mériterait un article rien que sur ce thème, c'est la **dimension relationnelle** rapportée à la formation du groupe et à des principes et valeurs éthiques telles que : l'authenticité, le soin à s'apporter les uns aux autres, la fraternité, mais aussi aimer au sens de la *philia*... qui sont autant de règles invisibles de l'acte d'enseigner. Apprendre ces lois non écrites, *l'éthos professionnel*, me semble être une urgence à l'heure où le fanatisme recrute, et où travailler à l'éducation des enfants est un engagement, une responsabilité sociale de toute première importance.

- I. Jean-Claude AMEISEN, *Rencontres internationales de la Réciprocité*, Évry, 5 juin 2016.
- II. Ibid.
- III. Miguel BENASAYAG, *Les défis pour l'éducation, Rencontre nationale de l'éducation*, 17 et 18 octobre 2012, Rennes.
- IV. Ibid.
- V. Bruno MATTEI, *Penser la fraternité*, conférence à l'université de Lille, 10 novembre 2004.
- VI. Abdennour BIDAR, *Plaidoyer pour la fraternité*, Albin Michel, 2015.
- VII. Henri BERGSON, *L'énergie spirituelle*.
- VIII. Albert JACQUARD : « *La fraternité a pour résultat de diminuer les inégalités tout en préservant ce qu'il y a de précieux dans la différence.* » *Petite philosophie à l'usage des non philosophes*, 1999.

**Avant d'apprendre des autres,
on apprend les autres (suite)**

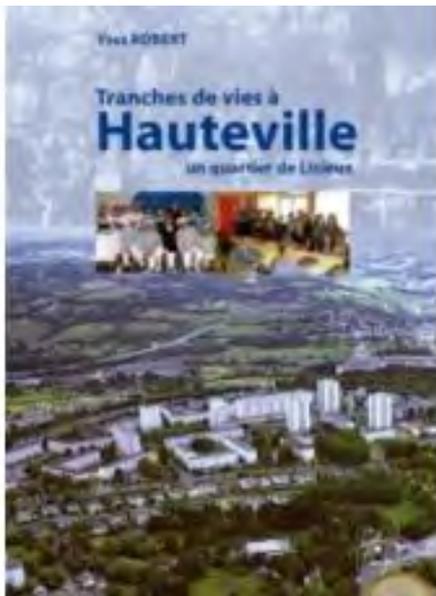
Francine Tétu et Monique Quartier

- IX. Martine FOURNIER : « *La philia se trouve plus proche de l'amitié, d'un amour qui « **jouit et se réjouit de l'existence de l'autre** », que l'on retrouve chez Aristote et Baruch Spinoza lorsque celui-ci évoque la joie d'exister. » Sciences Humaines, 30/08/2013.*
- X. Jean-Claude AMEISEN, *Ibid.*
- XI. Célestin FREINET, L'Éducation du Travail.
- XII. Paul LE BOHEC, Coopération Pédagogique N°53, Juin 1992.
- XIII. Paul LE BOHEC, *Pour une éducation à la paix*, Le Nouvel Éducateur N°56, février 1994.
- XIV. Bruno MATTEI, *Ibid.*

L'avez-vous lu ?...L'avez-vous lu ?...

« Tranches de vie à Hauteville, un quartier de Lisieux »

D' Yves Robert



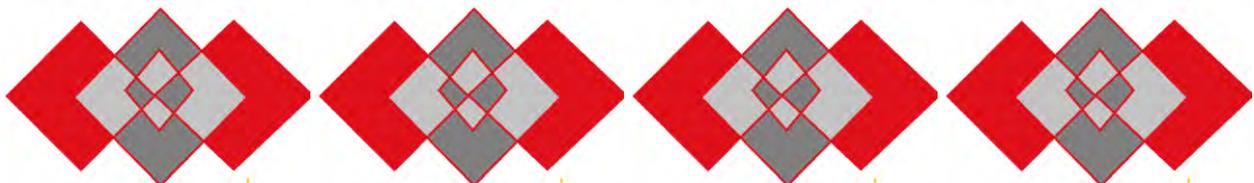
L'ancien journaliste signe un nouvel ouvrage sur le quartier de Hauteville à Lisieux. Tranches de vie est un patchwork tricoté au fil de la vie des habitants. Hauteville, Yves Robert connaît comme sa poche, et pour cause. « Je l'ai vu naître », dit-il.

Dans ce livre de 128 pages, les réseaux d'échanges réciproques de savoirs® y sont très souvent cités. Au détour des pages, on peut y lire des textes sur nos amis des réseaux, Alain Arrouet, Michèle Géhan, Marie-Thérèse Fournier, l'actuelle présidente et bien d'autres...

Se renseigner

☞ auprès du réseau de Lisieux - Mail : res.lisieux@wanadoo.fr

☞ ou chez l'éditeur « Cahiers du Temps à Cabourg » Tél :02 31 91 83 80



« Apprendre par la réciprocité »

De Claire Héber -Suffrin

« Des outils pour apprendre par la réciprocité »

Coordonné par Claire Héber-Suffrin



« Apprendre par la réciprocité » (Chronique sociale 2016)

Préface et postface de Pierre Frackowiak. Dessins d'Eric Grelet

Proposer aux élèves, aux adultes qui veulent se former professionnellement à tous ceux qui s'engagent dans les apprentissages, d'apprendre par la réciprocité, c'est leur présenter des dynamiques cohérentes, des situations pédagogiques efficaces et des cheminements motivants.

Cet ouvrage s'appuie sur la description

d'une réalité riche au quotidien (la réciprocité, nous l'avons tous expérimenté ! Nous avons tous vérifié que ça marche ! Et nous ne savons pas en tirer les changements nécessaires dans nos institutions et nos façons de faire et d'être). Des expériences pédagogiques efficaces, l'école, premier lieu d'expérimentation, des pratiques, des recherches et des productions, celles des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® et des témoignages impressionnants sur la réciprocité en actes.

Les fondements pédagogiques sous-jacents sont alors développés. Le cheminement personnel pour offrir et demander des savoirs est un cheminement d'apprentissage dans les deux rôles. Une ingénierie coopérative favorise la réussite des apprentissages. Un modèle théorique permet de réinterroger les pratiques et de les orienter.

Cela ne va pas sans des modalités pédagogiques à privilégier. Développer des compétences psychosociales, réinventer ensemble les démarches pédagogiques, transformer les métiers de l'éducation et de la formation.

Cet ouvrage est complété par « Des outils pour apprendre par la réciprocité » (Chronique sociale, 2016). Composé d'une **soixantaine de fiches-outils***, il permet de s'engager dans cette démarche, de l'expérimenter en l'adaptant au terrain choisi, de l'analyser et de l'enrichir.

***Fiches outils réalisées et /ou transmises par :** Kamel Abdeladi, Agnès Ballas, Christian Billères (†), Patricia Bleydorn-Spielewoy, Jean-Pierre Bocquel, Marie-Pierre Burger, Danielle Coles, Jacqueline Culetto, Nicole Desgropes, Thérèse Dubonnet, Alain Gervais, Daniel Hazard, Claire Héber-Suffrin, Marc Héber-Suffrin, Françoise Heinrich, Marie-Michèle Hilaire, Marie-Josèphe Hilaire, Bernadette Paradis, Jeanine Parisot, Monique Prin, Valérie Renard, Jacqueline Saint-Raymond Eloi, Tina Steltzlen, Maryannick van Den Abeele, Michel van Den Abeele.

« Ce nouveau livre est considéré par des spécialistes des questions d'éducation et de société comme un ouvrage majeur qui restera un repère pour l'histoire de l'éducation populaire et une référence pour l'éducation du futur » (Pierre Frackowiak, inspecteur honoraire de l'Education nationale, militant de la pédagogie).

Suivre le lien pour avoir un écho sur les livres présentés dans « l'expresso du café pédagogique »

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/09/15092016Article636095167481728885.aspx>

Des petits détours à faire sur la toile...



Avec la souris : **Ctrl + Clic** sur le lien et hop une petite balade sur le net pour rendre visite aux réseaux en France (ou ailleurs) ou visionner des petites vidéos...

Quelques réseaux qui ont des pages Facebook

Un petit tour en vidéo

- du côté des **réseaux belges** Réseau de Consommateurs Responsables - Association sans but lucratif (RCR-ASBL) - 11 mn

<http://www.dailymotion.com/video/x30dv52>

- du côté du réseau de **Nantes** (Loire - Atlantique):

http://www.dailymotion.com/video/xd129c_association-reseau-d-echanges-de-sa_webcam

- du côté du réseau de **Beaubreuil** (Haute - Vienne)

http://www.dailymotion.com/video/xh7m90_reseau-d-echanges-reciproques-de-savoirs-a-beaubreuil_creation?GK_FACEBOOK_OG_HTML5=1

Une jolie présentation des réseaux d'échanges réciproques de savoirs® sur le site du centre social du Vexin -Thelle

<http://www.centresocialduvexinthelle.info/reseau-dechanges-reciproques-de-savoirs-rers/>

Une aide à la formation

Un interview sur la formation réciproque entre enseignants de Nicole Desgropes (réseau d'Evry, animatrice de formation à FORESCO

http://www.dailymotion.com/video/x15r658_la-formation-reciproque-entre-enseignants-nicole-desgropes_news?GK_FACEBOOK_OG_HTML5=1



Sommaire LIR n° 24

Page 1 : Edito

Pages 2 et 3 : « **Plein feux sur** » - Echo des rencontres internationales / Les élèves du collège Bel Air à Mulhouse

Pages 4, 5, 6 et 7 : « **Plein feux sur** » - Echo des rencontres internationales / Des témoignages

Pages 8, 9, 10 et 11 : « **Plein feux sur** » - Echo des rencontres internationales / Remise du prix de la réciprocité

Pages 12 et 13 : « **Plein feux sur** » - Echo des rencontres internationales / Album photos

Page 14 : « **Plein feux sur** » - Echo des rencontres internationales / Eric Grelet - Logos des partenaires

Page 15 : **Carnet de naissances** - Languidic - Vic - sur - Sère - Aubercicourt - Voiron/ Des réseaux en projet

Page 16 : **Carnet de naissances** - Metz - Biganos

Page 17 : **Carnet de naissances** - Communauté de communes du Chardon lorrain

Page 18 : **Des nouvelles des réseaux** - Strasbourg - Mangrove

Page 19 : **Des nouvelles des réseaux** - Grenoble (Eaux - Claires) - Orly

Page 20 : **Des nouvelles des réseaux** - Marcq - en - Ostrevent

Page 21 : **Des nouvelles des Inter-réseaux** - Marcq - en - Ostrevent (suite) - Anduze

Page 22 : **Des nouvelles des réseaux** - Meaux

Page 23 : **Des nouvelles des réseaux** - Saint - Denis - de - Pile

Page 24 : **Des nouvelles des réseaux** - Vichy - Grenoble (Teisseire - Malherbe)

Page 25 : **Des nouvelles des réseaux** - Sénart

Page 26 : **Des nouvelles des réseaux** - Sénart (suite) - Toulouse

Page 27 : **Des nouvelles des réseaux** - Bar - le - Duc

Page 28 : **Des nouvelles des réseaux** - Agon - Coutainville/ Pays de Coutances

Page 29 : **Des nouvelles des inter - réseaux** - Inter - réseaux à Lyon

Page 30 : **Des nouvelles des inter - réseaux** - I - rx atelier d'écriture Bar - le - Duc / I-rx Meaux - Montfermeil

Page 31 : **Des nouvelles des inter - réseaux** - Pays de Loire / **A méditer, commenter...** : la légende du colibri

Page 32 : **Réseaux et école** - Jeunes et école

Page 33 : **Réseaux et école** - Mulhouse

Page 34 : **Savoirs en fête** - Strasbourg

Page 35 : **Savoirs en fête** - Des lieux, des dates

Page 36 : **Des nouvelles des formations** - FORESCO formations 2016

Pages 37, 38 et 39 : **Tribune libre** - « Avant d'apprendre des autres, on apprend les autres »

Page 40 : « Avant d'apprendre des autres, on apprend les autres » (suite) - **L'avez-vous lu ?** « Tranches de vie à Hauteville »

Page 41 : **L'avez-vous lu ?** « Apprendre par la réciprocité » - « Des outils pour apprendre par la réciprocité »

Page 42 : **Des petits détours à faire sur la toile...**

Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Pour le LIR n° 25 du mois de janvier 2017, date butoir de réception le 15 décembre !

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !

Et veuillez encore nous excuser si, à la parution de ce LIR, certaines dates sont déjà passées.

Les partenaires de FORESCO



FORESCO

(FORMATIONS RECIPROQUES - ECHANGES DE SAVOIRS - CREATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr

Site : <http://www.rers-asso.org>

Page Facebook

www.facebook.com/FORESCO-Les-Réseaux-dEchanges-Réiproques-de-Savoirs-en-mouvement

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée

sous le n° 11 91 06674 91 auprès du préfet de région d'Ile de France