

Edito

Ce nouveau LIR arrive dans les boîtes à lettres des réseaux ou dans les boîtes mail, apportant son lot de nouvelles, d'informations et de dates. Car en effet, en 2017, de nombreuses dates sont à noter dès à présent dans vos agendas : dates de formation tout au long de l'année ; l'AG les 4 et 5 mars à Angers, ainsi que la réunion du groupe « post » Rencontres internationales le 25 mars ; « Réseaux et Ecole » se réunira les 25 et 26 mai et les 21 et 22 octobre ; l'Université d'automne aura lieu les 23, 24 et 25 octobre ; quant à l'inter-réseaux des inter-réseaux, il se déroulera le 25 novembre à Angoulême. Beaucoup de rencontres en perspective ! Vous retrouverez tout cela au fil des pages de ce numéro 25.

En page 29, c'est l'appel à **candidature** pour faire partie de l'Equipe d'animation du Mouvement (qui sera élue lors de l'AG) que vous pourrez lire. Et pour illustrer cet appel voici une phrase prononcée par Jean-Claude Ameisen lors de son intervention aux Rencontres de juin

« Se priver de la contribution de certains, c'est appauvrir la connaissance, la capacité, la réflexion d'une collectivité. »

Le Mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® a besoin des savoirs de tous pour être un véritable mouvement coopératif !

Bonne et belle année à tous !

*Jacqueline Saint-Raymond Eloi
Réseau « Dunes et Bocage » (50)*

A RETENIR dans vos agendas !

**La prochaine assemblée générale de FORESCO,
mouvement français des Réseaux d'échanges
réciproques de savoirs®**

aura lieu

les Samedi 4 et dimanche 5 mars 2017

à ANGERS (Maine et Loire) à Ethic étapes

Lac de Maine

**Merci de rapporter absolument les classeurs du savoir qui
voyage, partis en périple depuis bientôt trois ans, lors de
votre venue à l'AG !**

Besoin d'une formation en région ?

Assister à une formation au siège du Mouvement à
Evry ?

Cliquez ici

http://www.rers-asso.org/foresco_formation_2017.pdf

ou allez en page 27

Des rencontres internationales

**La force de la réciprocité et de la coopération
pour apprendre**

Les Rencontres internationales se sont déroulées au mois de juin dernier (voir dans le Lien Inter-Réseaux n° 24). Le groupe de pilotage, composé de différents partenaires et de membres des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, s'est déjà réuni plusieurs fois pour dresser le bilan des Rencontres internationales de juin 2016 et tracer des projections en guise de suite à donner à la réflexion sur « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre ».

La dernière réunion s'est tenue le 10 décembre à la MJC « Les Hauts de Belleville à Paris ». Le bilan a été poursuivi, une réflexion a été menée sur : comment s'incarnent valeurs et sens de nos actions ? Qu'est ce qui nous unit,

nous mobilise ? Quelle place avons-nous ou devons-nous avoir dans le contexte éducatif et social actuel ? Le groupe a commencé à dresser des perspectives et conditions du développement pour les réseaux, pour les réseaux de réseaux, pour les coopérations avec les partenaires sur les territoires...

Pour mieux coopérer, nous devons mieux nous connaître. Il a été proposé de travailler sur des « études de cas ». Se sont déjà mis sur les rangs, les structures comme les réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, Ardelaine, Ambrazur, la Chaîne des Savoirs, etc. Des apprentissages réciproques en perspective, pour aller, peut-être, vers la création de réseaux entre associations.

**Notez que la prochaine réunion du groupe se tiendra
Samedi 25 mars sur Paris (lieu à confirmer)**

Apprendre dans la réciprocité

*Retranscription de l'intervention de Jean-Claude Ameisen par Francine Tétu**,*

Cette intervention a clôturé les 3 jours des Rencontres, le 3 juin 2016

Jean Claude Ameisen est médecin, chercheur et professeur d'immunologie à l'université Paris Diderot. Il a été Président du Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé (CCNE). Il est également l'auteur de l'émission « Sur les Épaules de Darwin », que l'on peut entendre sur France-Inter le samedi de 11h à 12 h.

Lors de cette conférence, plusieurs thèmes ont été abordés : « Faire vivre l'espoir que tout n'est pas perdu à jamais... que puissent ressurgir de nouvelles possibilités de bonheur. Protéger d'abord ceux qui sont les plus démunis n'est pas seulement un impératif éthique : c'est aussi le moyen de construire, à terme, un avenir véritablement commun pour l'humanité. Toujours relier « les sciences avec la littérature, la philosophie, l'éthique, la poésie et l'art ».

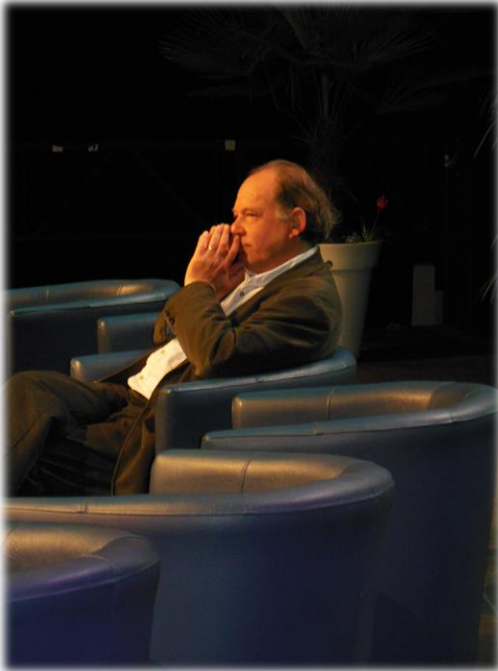
* Vous trouverez l'intégralité du texte sur le site « rers-asso »

** Francine Tétu, militante Pédagogie Freinet

Des rencontres internationales

**La force de la réciprocité et de la coopération
pour apprendre**

Apprendre dans la réciprocité (suite)



« De formation, je suis un chercheur.

Chercher, c'est continuer à vouloir apprendre. C'est savoir que ce qu'on sait est insuffisant, incomplet, réducteur, et donc être persuadé que ce qu'on apprend de nouveau va changer ce qu'on connaît. Je crois donc qu'il n'y a pas d'apprentissage sans recherche parce que ce qu'on sait est toujours provisoire, incomplet, éphémère.

[...]

La relation, l'échange, la réciprocité sont le creuset dans lequel nous émergeons, c'est le creuset dans lequel nous devenons ce que nous sommes au premier temps de notre vie, où nous recevons avant d'avoir donné. Et nous recevons de personnes à qui nous n'avons

encore rien donné. C'est une espèce de chaîne : on naît, on reçoit. On reçoit avant de donner et on donnera ce qu'on aura reçu sous une autre forme.

Un bébé à qui on ne parle pas n'apprendra pas à parler. Et donc je crois que indépendamment de tout échange, toute relation est un apprentissage. Avant de transmettre un savoir, avant d'apprendre quelque chose, je crois qu'on apprend des autres. **Et avant d'apprendre des autres, on apprend les autres.** On reconnaît les autres, on échange avec les autres. C'est ce qui se passe au premier temps de notre vie. C'est ce qui se passe ensuite sous d'autres formes, quand on ne l'oublie pas, tout au long de notre vie.

Il y a des penseurs, des écrivains, des poètes qui l'ont dit sous des formes très différentes, et qui parlent de la relation avant même de parler du contenu de la relation, de l'importance de la relation, de ce que la relation a profondément de transmission indépendamment de la nature de ce qui est transmis. Encore une fois, **apprendre quelque chose par les autres, indépendamment de ce que c'est.**

Martin Buber dans un très beau livre qui s'appelle « Je et Tu », disait que la personne **émerge quand elle est en relation**, quand elle entre en relation avec une autre personne. Autrement dit, nous ne sommes pleinement nous-mêmes que dans l'échange qui est essentiel dans les tout premiers temps de la vie.

Ricoeur disait que l'existence de l'autre est nécessaire à mon existence pleine et entière.

Des rencontres internationales

La force de la réciprocité et de la coopération
pour apprendre

Apprendre dans la réciprocité (suite)

La romancière américaine **Siri Hustvedt**, l'épouse de **Paul Auster** le dit autrement : « Le monde subjectif est aussi un monde intersubjectif », le monde du « je » et du « tu ». [...] **Tracer une frontière entre les deux est difficile parce que les autres font partie de nous ».**

Il y a quelqu'un qui le dit de façon presque métaphysique, c'est **François Cheng** dans ses « cinq méditations sur la beauté ». Il dit que c'est dans l'entre-deux que naît ce qu'il appelle la transcendance d'une relation, c'est-à-dire ce qui dépasse les deux. **Ce qui se passe entre deux êtres est plus important, aussi important que ces deux êtres eux-mêmes**, c'est-à-dire ce qui naît d'une relation.

Le poète persan **Rûmi**, il y a huit siècles disait de manière encore plus simple : « **Toi et moi se sont levés d'entre toi et moi** ». Dans la relation, il y a à la fois cet entre-deux, cette distance qui permet justement l'émergence de quelque chose, qui permet la découverte de l'autre, la transmission du premier savoir qui

sans doute puisse exister qui est *la rencontre avec l'autre*, la rencontre et le lien avec l'autre.

[...]

Il y a quelque chose de beau dans ce que vous faites et vous promouvez, c'est la Réciprocité. Paul Ricœur disait que la Réciprocité est la **réciprocité des insubstituables**. Autrement dit ce qui est merveilleux dans la réciprocité [...] c'est reconnaître non seulement l'autre, mais c'est reconnaître l'autre dans ce qu'il a d'unique, de singulier, de différent de moi, et donc de complémentaire. C'est un échange dans lequel l'altérité, la reconnaissance de l'altérité est première, parce qu'au fond, il n'y a pas véritablement de transmission, si la découverte c'est la découverte de soi-même.

C'est une découverte de soi-même, mais une découverte de soi-même enrichie par la rencontre avec l'altérité. Pour reprendre Paul Ricoeur : « **Le plus court chemin entre soi et soi passe par l'autre** ». Autrement dit, la relation dans l'altérité transforme. » [...]



Photo Rob Desgropes

Réseau d'Arpajon (Essonne)

Les "bibliothèques de rue" !



Les samedis et/ou mercredis après-midi aux pieds de 3 résidences d'Arpajon. Qu'est-ce qu'une bibliothèque de rue ? Une fois par semaine, des adultes chargés de livres rejoignent des enfants dans au pied d'une résidence d'Arpajon ... Là, dehors, à la vue de tous, ils déroulent une natte et s'installent pour une heure et demie de lecture. Semaine après semaine, ils reconduisent ce rendez-vous pour favoriser le plaisir de lire et susciter au fil du temps échanges et rencontres avec les enfants, leurs familles et les habitants du quartier. C'est la bibliothèque de rue. Si ce projet vous tente, que vous êtes disponibles assez régulièrement les samedis et/ou les mercredis après-midi sur quelques mois, merci de vous faire connaître ! Toutes les personnes ayant déjà participé témoignent : "c'est super génial". Nous en sommes à 3 équipes de bibliothèque de rue !

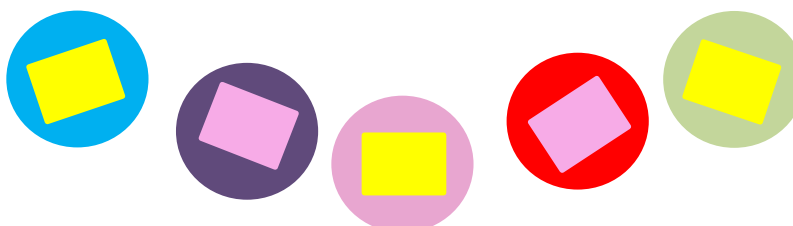
Le programme complet des initiatives est toujours disponible en cliquant sur l'agenda : <http://ateliers2991.wix.com/ateliers29>

Les Ateliers du 29
29 rue Dauvilliers, 91290 ARPAJON
tel : 01 70 62 80 88

Réseau de Belfort



Tableau des offres et des demandes de savoirs du réseau de Belfort



Réseau de Bourges (Cher)



Pour la première fois dans notre histoire avec le Rézo, Robert et moi sommes intervenus dans une "école" ! Pris un peu au dépourvu par une demande expresse de Taina pour lire des contes à l'école des Gibjoncs, je dis que nous avons assuré avec brio cette séance de lecture improvisée.

Les histoires, n'étaient certes pas toutes adaptées à la période de Noël à cause du peu de temps qui nous était imparti. Mais les

petits écoliers ne nous en ont pas tenu rigueur....

Ils étaient ravis de pousser la chansonnette avec Robert et tellement excités à l'approche de la fête de Noël, mais surtout de son personnage principal le "Père Noël".

Puis le buffet (préparé par les mamans) garni de gâteaux, bonbons et chocolats s'est vidé avec la rapidité d'un éclair.

Par Jacqueline, Rézoteuse du réseau de Bourges

Rivage et le partenariat avec l'épicerie solidaire

L'épicerie solidaire est une épicerie à destination de familles confrontées à une difficulté financière. Ces familles sont adressées par les assistantes sociales de secteur. Ce lieu se veut également un espace convivial et informatif. Ainsi, les intervenants de différentes administrations et associations (La Caisse d'allocations familiales, la Caisse d'assurance maladie, le Centre d'information sur les droits des femmes et des familles...) y viennent régulièrement.

Notre partenariat commence en 2013 par les échanges créatifs parents - enfants ainsi que les sorties familles.

Nous avons constaté la difficulté des familles à venir au Réseau pour ces échanges. De ce fait, **nous sommes allés vers elles** et également vers les personnes isolées bénéficiaires de l'épicerie solidaire.

Un temps d'échange entre parents s'est mis en place. Une régularité s'est installée pour aujourd'hui proposer une rencontre mensuelle. Depuis 2015, nous assurons une permanence tous les jeudis après-midi.

La présence régulière d'une personne de l'équipe de Rivage, permet d'établir une relation de confiance.

Ainsi avec le temps, les parents s'autorisent à solliciter directement l'équipe lorsqu'ils s'interrogent sur l'éducation de leur(s) enfant(s).

Par Lucie, Claudia et Martine de l'équipe de Rivage – Réseau de Bourges



Réseau de Bourges (Cher) (suite)

Nouvel échange au réseau : l'apéro-lecture

Au Réseau, nous avons une très belle bibliothèque et nous aimons les échanges. En additionnant ces deux paramètres, j'ai proposé de créer un échange apéro-lecture mensuel. Le concept ? Chaque participant(e) vient avec une lecture et nous la présente comme elle/il le souhaite.



Tout est lecture : un roman, une BD, un magazine, un livre de photo, un journal, une publicité, un livre de cuisine, de tricot, de couture... On peut aussi venir juste pour discuter, noter des idées, découvrir des auteurs ou écouter ! Amateur, amatrice de lecture ou non, vous êtes la/le bienvenue !

Pour la première rencontre, 9 adhérents étaient présents. Chacun s'est présenté en répondant à « Si j'étais une lecture, je serais... » :

- Francis : « Je serais une lecture vraie. »
- Sylvain : « Je serais un poème personnel, symbolisant un vécu, une histoire avec la nature qui m'inspire. »
- Marie-France : « Je serais *A la recherche du temps perdu* qui aimerait être un haïku car il résume l'essentiel. »
- Martine : « Quelque chose de facile à lire, d'agréable. »
- Philomène : « Une bonne étoile qui te guide. »
- Adeline : « Un livre de nouvelles comme *La première gorgée de bière*. »
- Marie : « Un livre pour enfant, un conte car j'ai 4 petits-enfants et j'aime leur lire des histoires. »
- Bernadette : « Une lecture militante qui me fasse réfléchir sur comment rester debout à l'heure actuelle. »
- Nicole : « Les 4 saisons, un livre qui met en éveil. »

Après cette présentation, chacune et chacun a présenté un ouvrage. Cela a donné lieu à des échanges très intéressants, des découvertes, des questionnements et des rires de complicité et bonne humeur.

Les conseils lecture des Apéro-Lecteurs :

- Marie : « L'âge de Fer » : une revue mensuelle qui parle d'écologie, de solidarité, ...
- Bernadette : « Le détroit du loup » d'Olivier Truc : un policier qui se déroule en Laponie.
- Nicole : « Le petit berrichon » un bimensuel qui parle de tout : de la région, des manifestations, des fleurs,...
- Francis : « L'invention du virus du sida » de Peter H. Duesberg : un témoignage, un livre polémique qui raconte tout ce qui s'est passé autour du sida.
- Sylvain : « Micromégas » de Voltaire : un conte philosophique qui permet de réfléchir sur sa conduite au quotidien. L'histoire d'un géant qui voyage de planète en planète et qui arrive sur Terre.
- Marie-France : « Le sable et l'écume » de Khalil Gibran : recueil de pensée. « Nul ne peut atteindre l'aube sans passer par le chemin de la nuit. » « Nous chantons souvent des berceuses à nos enfants afin que nous même puissions dormir. »
- Philomène : aime lire des romans d'amour et des romans d'aventure. Le groupe lui suggère « Le vieux qui lisait des romans d'amour » de Luis Sepúlveda.
- Adeline : « La vérité sur l'affaire Harry Québert » de Joël Dicker : roman qui se déroule aux Etats-Unis où l'enquête est menée par un écrivain qui souhaite innocenter son ancien professeur d'université lui-même grand écrivain.
- Martine : « Trésors d'Auvergne » : un livre de photos pour voyager en Auvergne.

Par Adeline, Coordinatrice du RERS de Bourges

Site : <https://rers-bourges.org>

RÉSEAU DES ÉCHANGES DE SAVOIRS | De nombreux ateliers étaient proposés hier maison des associations

Transmettre ses compétences, en acquérir de nouvelles

L'association Rers, réseau des échanges réciproques de savoirs, fonctionne sur un principe simple : chaque personne ayant une connaissance particulière peut la transmettre à d'autres et recevoir en retour des compétences nouvelles. Il suffit de faire des offres et des demandes, la transmission sera mise en place pour plusieurs personnes, en sachant que l'acte est bénévole et gratuit. Les savoirs peuvent être de divers niveaux, techniques, intellectuels, manuels, historiques ou géographiques, de comportement. Le Rers de Bourg-lès-Valence fonctionne dans la maison des associations 18 chemin du Valentin, il se réunit toutes les six semaines et tient une permanence le deuxième mardi du mois de 13h 30 à 14h 30.

Il faisait la fête samedi, une portes ouvertes permettant à toutes les personnes intéressées de voir le principe de fonctionnement. L'un des responsables Charles Bossi explique :

« Chacun est porteur de savoirs qu'il peut partager avec d'autres et en retour en acquérir d'autres. Il n'y a pas de hiérarchie entre les savoirs ».

Ce samedi une dizaine d'ateliers étaient proposés comme ont pu le constater Marlène Mourier, maire, et son adjoint Gaëtan Menozzi, chacun donne envie de s'y intéresser, et beaucoup des personnes qui sont passées semblent vouloir donner suite.

Pierre MARAND

Contact : www.rers.blv.fr, tel M. Bossi 06 65 32 33 48 ;



Les organisateurs.



Couture avec Claudia.



Cuisine avec Nadia.



Danse folklorique.



Atelier créatif avec Pascale.



Bois flottés avec Serge.

Réseau d'échanges réciproques de savoirs®

18, chemin du Valentin

26500 BOURG LES VALENCE

Mail: rersbl@hotmail.fr

Tél: 06 65 32 33 48

<http://rersblv.wixsite.com/rers-blv/contacts>

Réseau de Chelles (Seine-et-Marne)

Gros plan sur le réseau de Chelles

« J'étais aide-soignante et j'aimerais apprendre le piano. Je suis informaticien et je suis prêt à donner de mon temps pour aider les gens à maîtriser la bureautique. Je suis à la retraite et je souhaite animer un échange sur la pâtisserie en toute convivialité ». Dans le réseau de Chelles, les idées fusent en ce jour de retrouvailles après deux mois de vacances.

Ce réseau œuvre à Chelles depuis plus de vingt ans. Il fonde sa démarche sur le partage d'expériences et la réciprocité en toute convivialité.

Son champ d'intervention couvre de nombreux domaines de la vie quotidienne : loisirs créatifs, activités sportives et culturelles, informatique... Il fonctionne en ateliers animés par un membre du réseau. En outre, des échanges ponctuels, de gré à gré, s'organisent tout au long de l'année (bricolage, petites réparations, chant, lecture haute voix...).

Son action s'inscrit également dans l'économie sociale et solidaire de la ville de Chelles par :

- l'organisation de deux brocantes chaque année
- un partenariat avec les centres socioculturels Jean Moulin et Marcel Dalens.

Il a participé activement à l'organisation de la première fête des savoirs qui s'est déroulée le 15 octobre dernier dans le quartier de la Grande Prairie à Chelles dont les photos et le résumé suivront.

Une instance et des temps de convivialité

Qui dit réseau, dit communication. Tout au long de l'année Récipro'Savoirs multiplie les occasions de rencontres entre ses adhérents à travers différentes manifestations.

- Les « samedis de Récipro » autour d'un café, afin de faire le point et décider ensemble de nouvelles actions.
- Les fêtes à thème au cours desquelles, chaque atelier, présente, lit ou chante sa production.
- Le troc suivi d'un repas partagé, à raison d'un par mois.

Etre membre de Récipro'savoirs, c'est s'engager dans un partage des connaissances.

A Récipro'savoirs Il n'y a pas de petits savoirs, l'essentiel est d'apprendre et de transmettre.

Pour tout savoir sur RECIPRO'SAVOIRS, poussez la porte du blog :

<http://reciprosavoir.canalblog.com>

Réseau de Chelles (Seine-et-Marne) (suite)

L'arbre de la République

Ces travaux ont été réalisés, en mars-avril, par des élèves de deux classes de CE2 et CM1, avec la participation de Christiane Coulon (réseau de Chelles), lors d'un partenariat entre l'école élémentaire « Grande Prairie » et le réseau dans le cadre des préparatifs du « Festival des savoirs partagés » d'octobre 2016. Depuis cette date, cette fresque, primée au niveau départemental dans les projets de l'Education nationale, est visible dans le préau de l'école.

Des échanges se poursuivent dans le cadre de l'exercice 2016/2017 avec une troisième classe de CM1 depuis la rentrée.



Retour des élèves

Antonin : J'ai bien aimé la séance de peinture. J'ai appris que faire des nervures ça rendait le dessin encore plus joli. J'étais content mais mes feuilles étaient mal formées. Vous m'avez corrigé et l'arbre est très beau. Merci Christiane !

Maïssa : J'ai éprouvé de la joie car il était parfait notre arbre. Et dès qu'on l'a peint, il était merveilleux. On a mélangé nos idées et chacun a eu des belles idées. J'ai appris qu'on peut mélanger des couleurs et en faire une plus belle. Je me suis trompée et je me suis vite rattrapée. Merci Christiane.

Loane : J'ai aimé parce qu'il y avait plein d'œuvres d'art et en prenant des idées qu'on a apprécié, c'est devenu une œuvre d'art. J'ai appris que juste avec des choses simples ça devient une chose magnifique. Je me souviens aussi du triangle des couleurs.

Arthur le comédien : J'ai appris que quand on a raté un dessin, on peut tout de suite se

Eugénie THIERY

rattraper. Je n'ai pas trop aimé le dessin car on ne voyait pas bien les racines. Merci Christiane !

Nisanur : J'ai appris que si on ratait un dessin on pouvait l'arranger tout de suite. J'ai appris qu'on pouvait faire la couleur rose claire avec d'autres peintures. J'ai beaucoup aimé car j'adore l'art plastique. Merci Christiane. ☺

Antoine : On a appris les couleurs primaires (rouge, bleu, jaune). On a appris à se mettre d'accord. On a fait des essais. La maîtresse a fait des groupes pour passer. On a aussi appris que des dessins ratés pouvaient être des dessins réussis. Merci Christiane.

Sara : Tout d'abord, je voulais vous remercier de tout ce que vous avez fait pour nous. Alors quand on m'a dit que nous allons faire un arbre j'ai sauté de joie surtout quand je vous ai vu.

Ozan : J'ai vraiment bien aimé travaillé avec vous. J'ai appris que si on mélangeait le bleu foncé et le blanc ça fait du bleu ciel. J'ai cru que l'arbre qu'on allait faire était vraiment un arbre dans la vraie vie.

Alexandre : J'ai appris ce que sont les couleurs primaires. J'ai adoré être avec vous et le directeur. Je me suis amusé, je trouve que l'on a fait du bon travail. Beaucoup de personnes on dit qu'il était sublime et grand. Merci Christiane.

L'arbre de la République

Kawtar : On a appris qu'on peut faire des fautes sur la peinture et on remet une touche pour cacher le tout. Je suis très contente d'avoir fait de la peinture avec Christiane. J'ai adoré, ça m'a appris à faire de la peinture avec les élèves, à ne pas faire tout toute seule.

Easton : J'ai bien aimé sauf quand j'ai cassé le pinceau. Est-ce que tu pourras venir au spectacle le 15 avril ? J'ai aimé peindre les feuilles de l'arbre. Merci pour tout.

Sarmeelan : Christiane, j'ai retenu que si on mélange le bleu et le jaune ça fait du vert ... Et j'ai bien aimé même si au début j'ai eu un peu peur de rater. Merci Christiane.

Yassir : J'ai appris que les couleurs peuvent se mélanger. J'ai bien aimé car on a appris beaucoup de choses. Je remercie Christiane qui a participé, qui nous a appris beaucoup de trucs (les couleurs primaires par exemple).

David : J'ai aimé faire la peinture avec Christiane. On pouvait faire différentes couleurs avec du jaune et du bleu. Jaune et bleu ça fait du vert. Bleu et blanc du bleu clair. Merci beaucoup Christiane.

Chloé : Christiane, j'ai éprouvé de la joie en voyant l'arbre. Je ne pensais pas voir le résultat comme ça ; c'était incroyable !

Yassine : Ce moment m'a procuré de la joie. Ça m'a fait rire aussi. J'ai appris beaucoup de choses avec vous Christiane. J'ai appris que le jaune et le rouge ça forme du orange mais bon ça je le savais déjà. Merci Christiane.

Ashvin : J'ai aimé l'arbre de la laïcité. C'était magnifique. J'aimerais bien que l'arbre existe vraiment ou qu'il soit dans ma chambre. J'ai appris que les couleurs bleu, rouge et jaune ce sont elles qui transformaient les couleurs. Et je trouve que c'est un arbre joyeux. J'étais trop content de notre travail collectif. Merci Christiane.

Abinaya : J'ai beaucoup aimé l'atelier d'art visuel avec Christiane. J'ai appris que si on ratait un dessin on pouvait toujours se rattraper. J'ai appris ce que sont des couleurs primaires. Merci Christiane.

Arialy : J'ai beaucoup aimé l'arbre de la laïcité car ça donnait beaucoup de volume, le fond était magnifique. On a appris à peindre l'arbre, à écrire, à faire les contours.

Emre : Avec Christiane, on a appris à faire un arbre de la laïcité. J'ai bien aimé parce que c'est amusant. Merci de nous avoir aidés.

Efe : J'ai vraiment aimé ce qu'on a fait avec vous, Christiane. On a appris que la laïcité c'est la Liberté, la Fraternité et l'Égalité. Merci Christiane. ☺

Kamel (absent le jour de la peinture) : On devait dessiner un arbre de la laïcité. Il y avait plusieurs façons de le faire. C'était très bien.

Awa : On a appris que notre arbre est un arbre de laïcité, de la liberté et de la République. On a construit des couleurs. Et Christiane nous a dit que les couleurs les plus importantes sont le jaune, rouge et le bleu. J'ai appris qu'on peut construire du bleu ciel : d'abord on met du bleu foncé et après il faut du blanc et on mélange. Christiane a dit aussi qu'on peut l'éclaircir avec un peu d'eau. Merci Christiane !

Nash : J'ai bien aimé faire de la peinture avec vous. Vous m'avez appris que le bleu et le jaune ça fait du vert.

Colombe : J'ai appris plein de choses avec vous. Exemple : la peinture, vous m'avez appris que le bleu, le jaune et le rouge étaient les couleurs que l'on devait acheter en premier. J'étais très contente d'être avec vous Christiane. J'ai aussi ressenti de la joie. Merci Christiane !

Réseau d'Étampes (Essonne)



Le réseau étampois existe depuis un an et demi comme association mais fonctionne depuis une dizaine

d'années, hébergé hebdomadairement et mensuellement dans le centre social de l'Espace Jean Carmet : Apprentissages de français, langue de signes par des amis sourds, solfège, ateliers de couture, tricot, cuisines, poésie, fête des savoirs... Dans le quartier de Guinette, très cosmopolite, il permet de tisser des liens d'amitié, s'aventurer vers des apprentissages inattendus, faire équipe...

Pour la quatrième année, le réseau étampois participe en mars au « Printemps des

poètes » en proposant des ateliers, expositions, concerts. Cette manifestation nationale a pour thème cette année : « Afrique(s) ». C'est une occasion à ne pas laisser passer, non seulement pour explorer la culture de ce grand continent sans ignorer celle des Antilles, de la Guyane, de Madagascar, Mayotte... mais aussi et surtout pour donner voix à tous celles et ceux qui sont poètes sans le savoir, et qui vivent dans nos quartiers sans se connaître. Ce sera, plus encore que les autres années, une co-création, en partenariat avec le Point-Lecture du centre Carmet et d'autres associations.

*Espace Jean Carmet
1, rue des Noyers Patins
91150 Étampes*

contact@rers-etampes.fr via gmail.com



Réseau d'Evry Centre-Essonne

Assemblée générale

Cette année notre Assemblée générale se tiendra le 18 Février de 9h 30 à 16h 30 à l'Institut de recherche et de formation à l'action sociale de l'Essonne (IRFASE) d'Evry.

Si la tenue de cette assemblée est nécessaire et légale puisque prévue par les statuts des associations dites « Loi de 1901 », c'est aussi une occasion de se rencontrer plus largement.

C'est également le moment de faire la connaissance de ceux qui plus particulièrement animent le réseau, l'administrent, obtiennent des subventions auprès des divers financeurs et effectuent des tâches parfois ennuyeuses mais nécessaires.

C'est le moment, par votre simple présence de les remercier de la peine qu'ils prennent tout au long de l'année pour le bien de tous, c'est enfin le moment de vous exprimer officiellement sur la gestion et les idées directrices de notre association et d'élire les membres du conseil d'administration.

Enfin, avec les animations concoctées par chacun, le repas préparé en commun et les spécialités apportées par chacun c'est le moyen de passer un agréable moment.

Une journée « utile et agréable » en perspective !

Annie Bailly

Le jardin partagé en fête



Une belle surprise pour une matinée de décembre que ce jardin en fête et inondé de soleil qui a accueilli une quarantaine de personnes le 17 : le jardin en partage d'Evry situé rue Charles Fourier.

La municipalité a confié au réseau la gestion et l'animation se fait sous forme

d'échanges de savoirs.

Des dessins d'enfants égayaient le jardin ou et des pancartes artistiques nous indiquent le nom des diverses plantations.

Lorsque je suis arrivée, des petites mains s'affairaient à l'épluchage de fruits et légumes variés qui seraient cuits au barbecue pour un déjeuner végétarien, des conseils de jardinage bien utiles étaient échangés.

Pour la plus grande joie des enfants Annie a conté de belles histoires puis des soupes variées apportées par certains sont venues nous réchauffer.

Comme d'habitude, joie, bonne humeur, et convivialité étaient au rendez-vous !

Annie Bailly

Réseau d'Evry Centre-Essonne (suite)

Echange jeux de rôles à Moissy-Cramoyel

Le réseau de Sénart a lancé, avec le Conseil Départemental, le projet « Laïcité pour tous » dans la semaine du 5 au 10 décembre 2016, pour fêter dignement les 111 ans de la loi du 9 décembre 1905, dite loi de séparation des églises et de l'Etat.

La République « indivisible, laïque, démocratique et sociale » est depuis lors indifférente aux croyances et aux convictions de chacun : elle reconnaît une, et une seule, citoyenneté, un seul statut pour tous, la laïcité étant un excellent outil pour que les citoyens vivent libres ensemble.

Les collégiens et les lycéens du réseau de Sénart l'ont parfaitement montré. Durant cette semaine anniversaire, ils sont allés au-devant d'autres collégiens et lycéens avec l'exposition de l'Union des familles laïques (l'UFAL), pour présenter de façon interactive les aspects de la loi de 1905, ses origines, ses conséquences et ses implications dans la vie de tous les jours.

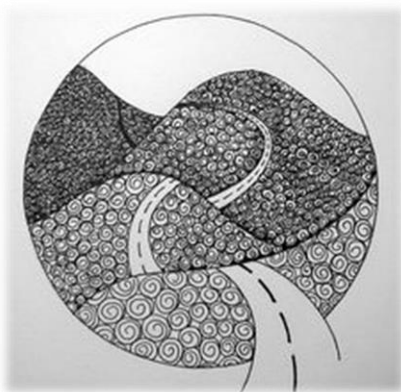
Le réseau d'Evry a participé le 10 décembre à un grand jeu de rôles qui venait en point

d'orgue festif à cette riche semaine. Dans le projet « Laïcité pour tous », il s'est agi alors de « fabriquer », à partir de mises en situations bien définies, des rôles définis au préalable, et en faisant évoluer les rapports des forces, un nouveau modèle de société.

Ainsi, à partir d'une société de type Renaissance (à l'époque de Montaigne) et de son évolution, dans les nombreuses délibérations propres au jeu de rôles, dans des échanges dignes des tribuns de la Révolution, sont apparues de nouvelles formes de gouvernance, celles qui reconnaissent la force de la République. Le principe de séparation a pris tout son sens, de manière concrète, pour les participants au jeu, et est apparu bien vivant ! Même si nous ne sommes pas arrivés complètement au bout (la neutralité de l'état), l'importance de la séparation a bien été vécue comme un gage de paix sociale.

Et tout s'est bien terminé par un banquet laïque !

*Dominique D.
Réseau d'Evry*



« Toute culture naît du mélange, de la rencontre, des chocs. A l'inverse, c'est de l'isolement que meurent les civilisations. »

Octavio Paz (1914 - 1998)

Poète et diplomate mexicain

Lauréat du prix Nobel de littérature en 1990

**Réseau de Grenoble (Isère)
Réseau du secteur 3 « Les Eaux claires »**

Lu dans le journal de décembre 2016 « RésOclaires » - Le colporteur

Bilan du pot du 21 novembre

Une trentaine de personnes étaient présentes, ce qui démontre une belle motivation. La réunion a été conviviale, l'ambiance bonne. Il y a eu une présentation ludique des offres du RésOclaires, ce qui a permis la participation active de tous les offreurs présents (les absents étant néanmoins bien représentés ! Cela a permis d'étoffer les échanges avec de nouvelles inscriptions. Monsieur Denoyelle, *adjoint à l'action sociale*, a suivi toute la réunion avec attention et a répondu à toutes les interrogations. Un journaliste de « GreMag » était également présent, fort intéressé par ce qui se passe chez nous !

La permanence, sans rendez-vous, du réseau-secteur 3 est tenue, le vendredi de 14h 00 à 16h 00, par des bénévoles (sauf pendant les vacances scolaires), à la MDH (Maison des habitants) des Eaux Claires.

Il est possible de prendre rendez-vous, avec des bénévoles, en dehors de ce créneau, au 04.76.96.76.15 (accueil MDH) ou :
resoclares@gmail.com

Point sur les échanges : environ 80 adhésions dont 15 nouvelles personnes à ce jour.

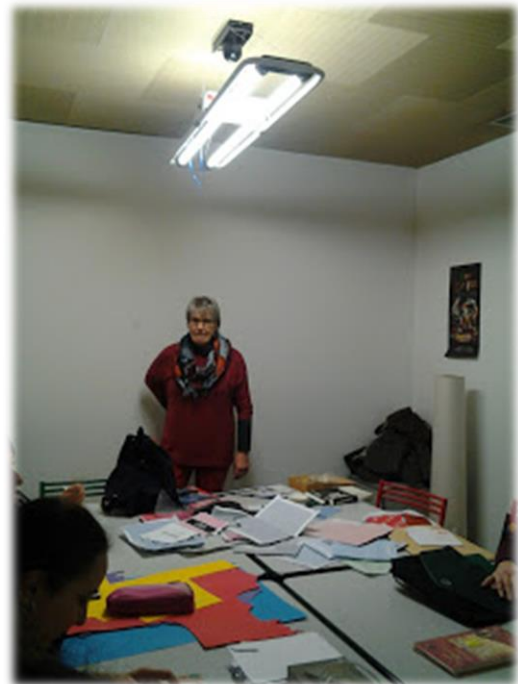
Réseau de Kingersheim (Haut-Rhin)

Cartes de Noël

Nous étions nombreuses mercredi 30 novembre pour confectionner de très jolies cartes de Noël.



Brigitte nous donne quelques conseils



Réseau de Kingersheim (Haut-Rhin)

Cartes de Noël (suite)



Le résultat est magnifique



Le samedi 3 décembre, Martine, Marie-Odile, Naïma et Florence ont animé une activité "Cartes" au Marché de Noël de Kingersheim. Parents, enfants étaient enchantés.

blog : rerskingersheim.blogspot.com



Réseau de Landivisiau (Finistère)

Un « jardin du partage »

Un espace entièrement clos où poussaient des herbes folles est devenu, grâce à la réflexion et au travail de deux adhérentes, un agréable jardin productif



Les premiers travaux ont débuté en janvier 2013

En février Maria et Marie Christine ont rendu le sol accessible à la culture en enlevant la couche herbeuse qui, en mottes bien assemblées, ont formé une spirale où poussent les herbes aromatiques

Des brèches ont été faites dans une haie compacte pour permettre une entrée. Le terrain a ensuite été bêché et, aux vacances de février, six enfants ont planté échalotes, oignons, haricots, pois, pommes de terre, fèves tomates ainsi que des framboisiers et des fraisières. La récolte a été bonne à l'exception des tomates qui ont été touchées par le mildiou. Les enfants étaient enchantés de leur récolte, surpris parfois comme en découvrant que les pommes de terre, ne sont visibles qu'à la récolte.

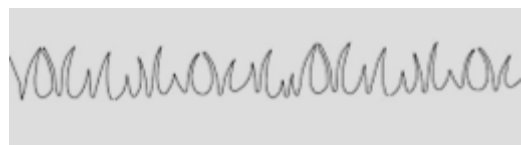
Le jardin prenait forme. Des allées étaient créées et un parterre fleuri, en forme de cœur nous accueille.



Le « jardin du partage » a été inauguré le 13 septembre 2014 par Madame Le Maire de Landivisiau

Au printemps 2015 : les nouveaux rythmes scolaires rendent plus difficile la participation des enfants ; certains se sont constitué un jardin chez eux. Adèle a pris la succession de Marie-Christine. Nouveaux semis, nouvelles récoltes, nouvelle déception pour les tomates attaquées par le mildiou.

La question se pose : comment obtenir des tomates saines sans produits chimiques ? La découverte, dans une revue spécialisée, de la serre en bouteilles, donne la solution. Elle a été réalisée durant l'hiver 2015 – 2016 à l'aide de bouteilles en plastique de 1,5l, imbriquées les unes dans les autres. Associations, bars, restaurants ont été sollicités pour réunir les 2000 nécessaires. L'armature est en noisetier et une bâche de récupération constitue le toit. Le résultat a été immédiat : une bonne récolte de pommes de terre suivie d'une production de belles tomates, sans mildiou ; le tout sans traitement chimique, en se basant sur le principe que des plantes soignent les plantes à une bonne température.



Réseau de Landivisiau (Finistère)

Un «jardin du partage» (suite)



Découverte

Une expérience de permaculture est en cours. Les plants de pommes de terre ont eu un meilleur rendement que d'ordinaire et un feuillage plus important mais l'apparition du mildiou a conduit à couper les tiges à la base, ce qui arrête la croissance. En ce mois de décembre, les poireaux et les radis noirs y sont plus gros que ceux de l'autre parcelle.

Depuis peu, le jardin est notre lien avec les petits élèves d'une classe spécialisée de l'école voisine. La visite du jardin a été une vraie découverte pour eux. Voir leur joie en découvrant les légumes, les plantes aromatiques est très gratifiant. Le potage préparé avec ces poireaux, navets, radis noirs, choux, carottes lors d'un autre échange a été très apprécié de tous.



La serre



Le potager en automne

19, rue Streat ar Veur - 29 400 Landivisiau - Tél : 06 85 59 66 99

Réseau de Lisieux (Calvados)

Échange Kirigami



Lu dans l'Echo du Réseau n° 257 de Janvier 2017

On se retrouve à dix tous les quinze jours pour l'échange Kirigami. Nous sommes très contents de créer nos cartes pour les événements de la vie : naissance, anniversaire, Noël etc. Chacune a progressé dans ses réalisations grâce à la transmission des savoirs. On finit toujours la séance par un thé et des petits gâteaux. Tout le groupe a participé avec

enthousiasme à la réalisation des lumignons pour décorer les tables de la fête de Noël du Réseau. C'est un plaisir partagé de se retrouver et cela permet aussi de sortir de sa solitude.

Monique Bi



Réseau de Mulhouse

Le Rézo !



C'est officiel sur le site « Mulhouse c'est vous », nous recevons les recettes du dernier trimestre de la Navette Electrique qui sillonne les rues de notre ville.

à tous ceux, qui ont soutenu le vote en faveur de l'action du Rézo!, pour nos jeunes citoyens.

Depuis septembre 2016, déjà plus de 120 collégiens ont pu réaliser des échanges de savoirs et penser positivement à leurs capacités et potentiels.

Pour la cité de demain ils se mettent en mouvement pour ... apprendre, apprendre à se former, apprendre à se former ensemble et agir en tant que citoyens.

Tina
<http://rers-mulhouse.blogspot.fr>



Réseau du Nivernais-Morvan (Nièvre)
« La Coopérative des Savoirs »

Ouvert à tous les curieux !

Un Groupe de lecture s'est réuni le samedi 7 janvier 2017, à 14h, au « P'tit bar » à l'abbaye de Corbigny. Pour cette première rencontre, chacun devait venir avec un livre à présenter.

Il se réunira régulièrement, environ toutes les 6 semaines. Notez les prochains rendez-vous les : 4 février et 11 mars 2017, même lieu, à même heure.

Claudie Héline - Animatrice
Coopérative des savoirs 03 86 20 08 57 ou 06 48 67 07 15

Renseignements/ inscriptions
Agnès Houart : 03 86 20 22 78
Yvette Serfati : 03 86 29 07 22

Réseau de Vic-sur-Sère (Cantal)

Bonjour,

Je vous envoie le lien du site, nouvellement créé, du Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs® du Carlades. Ce site est un site fait maison, et je n'ai pas encore réussi à le référencer sur google, mais je ne désespère pas d'y arriver!

<https://sites.google.com/site/reseauducarlades>

Pour information, suite à quatre réunions d'informations sur le réseau, nous comptons déjà une trentaine de résoteurs.

Le bonjour à toute l'équipe de la part du Cantal !
A bientôt



Amélie Legouffe
Animatrice RERS du Carlades
Espace de Vie Sociale
Avenue Murat Sistrière
15800 Vic Sur Cère
06.60.57.68.34

Réseau de Seyssinet-Seyssins (Isère)

Lu dans « La lettre du Réso » - décembre 2016, sur le blog : <http://rers.asso-seyssinet-pariset.fr>



Appel à candidature pour le « groupe AG 2017 »
(Poème d'Elida)

A l'AG du Réso, il y a tout ce qu'il faut :
Des discours, des clowns et des chapeaux,
Des chiffres, des poèmes et même des gâteaux .
On joue, on rit et parfois on danse;
Les savoirs sont révélés comme une évidence.
On s'implique, on s'applique pour faire la Parade.
Le Réso des échanges c'est comme une salade !

L'AG du Réso,
C'est long, c'est lourd, un peu comme un fardeau.
On s'agite, on y va, mais on n'est pas fana.
On voudrait plus de ci, et un peu moins de ça...
Stop à la routine, il faut des idées neuves !
Inventer un concept, sortir de cette épreuve.
Dans cette opposition, comment allons-nous faire ?

*En 2017, l'AG sera votre Affaire.
Point de porte, point de boîte, pas même une Parade,
Création collective , forum, festival de tirades ?...
Un groupe de relooking va se constituer
Pour proposer des plans avec toutes les idées,
Une formule consensuelle pour plaire à tout le monde,
Un projet inédit loin de toute fronde .
Vous avez un avis ? Venez donc échanger !
Voyez ci-dessous comment participer...*

Vous l'avez bien compris un groupe « **AG 2017** » va se constituer pour inventer la forme que prendra le rapport d'activité de la prochaine AG, celle des 18 ans: le Réseau devient majeur... Au dernier thé du réseau certains ont déjà dit qu'ils voulaient en faire partie !

Si cela vous intéresse, envoyez un mail à Françoise D.

Le groupe s'organisera et présentera en temps utile son projet au CA.

UAS
8, rue Joseph Moutin
38180 SEYSSINS
T2L / 06 28 05 04 44
reso38.seyssins@gmail.com
rers.asso-seyssinet-pariset.fr



Réseau de Chelles (Seine-et-Marne)

Premier festival des savoirs à La grande prairie

La Grande Prairie prend des allures de kermesse en ce samedi 15 octobre 2016. L'heure est à la fête. Celle du plaisir de partager et d'échanger ce que l'on sait faire en matière de soupe, de pâtisseries, de tricot, de jardinage, de réparation de vélo, de peinture, d'écriture. Tout ce qui fait le ciment du vivre ensemble.

Récipro'savoirs a été la cheville ouvrière de l'organisation de cette première fête des savoirs qui devrait déboucher sur de nos nouveaux échanges. Mais les photos parlent plus que les mots.

Mireille



Des projets qui se prolongent : d'un film sur la cuisine hier et aujourd'hui avec les enfants du conseil municipal d'enfants présents lors du festival des savoirs partagés. Un de ces conseillers signe une dédicace à Mireille offreuse en macaron.

Eugénie



Apprendre avec les produits offerts par les partenaires des soupes célèbres de territoire d'ici et d'ailleurs. Puis les offrir avec le sourire en prime. Même les toques sont sponsorisées.

Marithé, Jeannine, Aline



Les enfants du groupe scolaire en plein apprentissage des premiers points en couture.

Françoise

Inter-réseaux des inter-réseaux à Lyon

Le samedi 5 novembre 2016, au centre social Bonnefoi à Lyon, s'est déroulé un inter-réseaux des inter-réseaux.

De nombreuses questions ont été posées

- A quoi sert un inter-réseaux, régional, thématique ?
- Qu'est qui peut se mettre en place en termes d'animation d'inter-réseaux, à quoi peut-on penser ?
- Comment faire pour soutenir les réseaux qui se rencontrent ?

Des essais de réponse, des pistes ont été avancées

Un inter-réseaux ça permet de :

Se donner des nouvelles de la vie de son réseau, se proposer un temps de formation qui peut être une thématique intéressante comme sens commun/bien commun, support d'une raison de faire ensemble et d'être ensemble, se rappeler les orientations nationales et les actions en cours (comme par exemple : les Rencontres internationales de juin, les action tournées vers les jeunes, partager des documents du Mouvement (Le Lien Inter-Réseaux , les nouveaux livres , les articles qui peuvent servir à introduire une problématique...).

Pour animer un inter-réseaux, on pourrait commencer la rencontre en se rappelant l'article 9* de la Charte des réseaux d'échanges réciproques de savoirs® repérer ses savoirs et ses manques, les lister pour partager des outils et favoriser la formation réciproque entre réseaux, penser à rédiger un article pour le LIR, penser à l'utilisation d'outils d'animation ludique.

Et :

Faire de l'inter-réseaux, une Création collective où chacun doit pouvoir s'exprimer (exemple : inter-réseaux Grand-Est avec comme sujet « se rendre visible au niveau de la nouvelle région Grand-Est pour pouvoir au niveau local mieux rayonner).

Faire des échanges de savoirs pour faire connaissance entre réseaux.

Faire des inter-réseaux appuyés sur un objectif lointain (AG) ou bien faire ensemble un festival des « Savoirs en fête »

Des perspectives ont été tracées

- Proposer un inter-Réseaux thématique pouvoir créer du lien (exemple : inter-réseaux Grand-Est avec comme sujet « se rendre visible au niveau de la nouvelle région Grand-Est pour pouvoir, au niveau local, mieux rayonner ou bien imaginer un inter-réseaux « atelier d'écriture »
- Il est important de pérenniser **les inter-réseaux des inter-réseaux**
- Trouver des objets/sujets/thématiques génériques pouvant mobiliser/intéresser d'autres structures, par exemple avec les centres sociaux ...
- Sujet : échanger autour de nos pratiques pour s'enrichir
- Faire des Inter-réseaux avec le logiciel Skype (exemple thématique : Français langue d'intégration et d'insertion (FLI) à Lorient/Angers, inter-réseaux des réseaux en milieu rural...)
- Envoyer une documentation sur les réseaux aux conseils départementaux et pourquoi pas une plaquette des formations aux centres sociaux ?

Relevé de décisions

Organiser la prochaine commission inter-réseaux en région :

Prochain rendez-vous à Angoulême le 25 novembre 2017

* Article 9 de la Charte : « Les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs® s'obligent à se relier en un "réseau de réseaux" dans un Mouvement.

Dans ce Mouvement, chaque RÉRS® est central pour d'autres réseaux.

La liaison entre RÉRS® est donc une condition indispensable de la reconnaissance de chacun d'entre eux en tant que "Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs®" ».

Inter-réseaux Ecole et Université d'automne en continuité

Votre réseau se mobilise à l'école maternelle, en primaire, dans le secondaire, à l'université, dans le temps péri-scolaire ?

Vous organisez votre classe, ou vous soutenez une initiative réseau en établissement scolaire en mettant en pratique la démarche pédagogique des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® ?

Vous avez participé aux rencontres sur la Réciprocité et la Coopération pour apprendre ?

En quoi notre démarche peut-elle améliorer la société, continuer à la créer, en faire une société apprenante ?

- ✿ En quoi, pourquoi, comment, la réciprocity est-elle une force pour apprendre, pour réussir ses apprentissages, pour aider l'autre à réussir ?
- ✿ A quelles conditions, des réseaux, des territoires, des villes... sont-ils apprenants ? Place du numérique ?
- ✿ Quels liens entre les savoirs « savants » et « concrets », amateurs et scientifiques, « scolaires et appris hors de l'école... ?
- ✿ Quels accompagnements pour que tout un chacun réussisse à apprendre, réussisse à transmettre ?

Des praticiens et chercheurs intervenants qui seront sollicités

Malika Alouani, responsable des questions du numérique dans l'Education nationale. Denis Cristol, directeur de l'ingénierie et des dispositifs de formation du CNFPT. André Giordan, « Comment apprendre ? Comment transmettre ? ». Claire Héber-Suffrin, « Quelles conditions pour que les réseaux soient apprenants ». Olivier Las Vergnas professeur à l'Université de Lille, « Savoirs des amateurs et savoirs des savants ». Liétard Bernard, « La reconnaissance des compétences ».

A noter sur vos agendas dès maintenant

Afin d'échanger sur nos pratiques, les prochain inter-réseaux Ecole auront lieu les :

Jeudi 25 et vendredi 26 mai 2017

Samedi 21 et dimanche 22 octobre 2017

L'inter-réseaux Ecole sera suivi de l'Université d'automne :

Lundi 23, mardi 24, mercredi 25 octobre 2017

Les contenus, les intervenants et les lieux vous seront indiqués en temps voulu

Repaire de pédagogues

La pédagogie des RERS présentée au 9^{ème} Forum des Enseignants Innovants (FEI)

Avec Nicole Desgropes, du réseau d'Evry et membre de l'équipe d'animation du Mouvement des Réseaux, nous étions présentes à ce forum, organisé par le café pédagogique en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale, les 25 et 26 novembre derniers. C'était au lycée Paul Bert à Paris et nous avons eu l'honneur de la visite, sur le forum, de notre Ministre : Mme Najat Vallaud-Belkacem. Nous étions une petite centaine d'enseignants venus de la France entière. Ce qui nous a réunis : la volonté de montrer qu'il est possible d'innover au sein même de l'Education Nationale. Beaucoup de projets présentés étaient innovants dans le sens numérique du terme. Le projet que j'ai présenté était innovant dans le sens où il s'agit d'un partenariat éducation populaire / Education Nationale. Pour les membres des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, le projet est connu puisqu'il s'agit de l'entraide entre élèves au collège, l'expérience menée depuis plus de trois ans en partenariat avec le REZO! de Mulhouse.

Ce projet, qui a été présenté également au colloque « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre », en juin dernier à Evry, portait, pour le Forum des Enseignants Innovants, le numéro 118 et a été vu par bon nombre de visiteurs. Plusieurs

dizaines de personnes ont pris le dépliant des Réseaux, en disant vouloir contacter le Réseau le plus proche de chez eux ou en disant vouloir venir à la rencontre Réseaux-écoles de mai 2017.

Quoi qu'il en soit, et même si j'espère les y voir, une chose est sûre, ce forum qui a lieu tous les ans est un véritable «repaire» de pédagogues et cela fait plaisir de constater que l'école pourrait ainsi changer de l'intérieur. Je suis repartie de ce forum avec un joli diplôme et du baume au coeur d'avoir pu échanger autour d'innovations pédagogiques qui mettent les élèves au centre des apprentissages. Des pédagogies qui misent sur la confiance en soi, l'estime de soi, la coopération pour apprendre.

Et c'est sûr que la pédagogie des réseaux d'échanges réciproques de savoirs® a toute sa place dans un cadre comme ce forum des enseignants innovants. Et si on l'affirmait tous, que les Réseaux d'échanges de savoirs® sont une pédagogie qui peut être utilisée en classe ! En tous cas, je continue à l'expérimenter à l'école en Allemagne et en classe entière cette fois. Les élèves apprécient et les premiers résultats sont plutôt encourageants... A suivre...

Pour découvrir un peu plus le contenu du FEI :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2016/9emeFEI_2016.aspx

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/11/28112016Article636159152065494036.aspx>

Bon début d'année à toutes et à tous !

*Patricia Bleydorn-Spielewoy
jusqu'à l'été 2016 membre du REZO! Mulhouse
et depuis septembre 2016, membre de Troc savoirs - Strasbourg*

Réseau Fogas ouvre "Mon Ecole Virtuelle"

Depuis six ans, nous expérimentons la mise en place de réseaux d'échanges réciproques de savoirs® avec des publics en rupture scolaire (jeunes et adultes) sur la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

La mise en relation (première) de publics éloignés (culturellement ou géographiquement) nous a amené à recourir à la Réalité Virtuelle Immersive. Et si nous n'avons jamais passé les portes de l'Ecole avec la démarche des réseaux, cette année un collège de Gap (05) expérimente avec succès - rattrapage d'élèves en situation d'exclusion et labélisation Lieux d'éducation associés (LEA) et Institut français de l'éducation (IFE) - cette technologie, proche de celle du jeu en ligne, qui séduit beaucoup les plus jeunes.

Les pratiques pédagogiques utilisés sur le collège virtuel restent encore traditionnelles et

nous passons le pas aujourd'hui avec l'idée d'une école gérée par les élèves eux-mêmes où l'entraide et surtout le réseau constitueront le socle (s'ils en sont d'accord) d'expérimentations en pédagogie active pour de l'aide aux devoirs et surtout du rattrapage, pour les collégiens et lycéens.

Aujourd'hui nous créons une école du soutien scolaire, où des élèves, le soir et les week-end apprendront, et apprendront d'abord à s'entraider.

Pierre-Yves Perez
Consultant référent du Réseau Fogas
Téll: 06 27 26 66 24
fogas@free.fr
<http://www.reseaux-fogas.fr>

<http://immersive-colab.fr/wp-admin/post.php?post=278&action=edit>

<https://www.provencebooster.fr/fr/Immersive-colab>

Vous adhérez à la Charte des RERS
Alors pourquoi ne pas adhérer à FORESCO !
Votre réseau peut adhérer - (A moins que ce ne soit déjà fait...)

Et comme les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® n'ont pas tous les mêmes moyens : le montant de l'adhésion est laissé à l'appréciation de chaque réseau.

Chaque membre du réseau peut aussi adhérer personnellement à FORESCO pour soutenir le Mouvement

Merci aux équipes d'animation de le faire savoir à tous les membres de leur Réseau en leur transmettant un bulletin d'adhésion individuelle

Le montant de l'adhésion individuelle est, également, laissé à l'appréciation de chacun.

Et pour adhérer, rien de plus simple, cliquez sur le lien

http://rers-asso.org/contact_adhesion_2017.html

FORESCO formations 2017

Vous pouvez consulter le **catalogue 2017** et le télécharger sur le site « rers-asso.org » ou en suivant le lien :
<http://rers-asso.org/catalogue-formation-foresco-2017.pdf>

N'hésitez pas à le diffuser dans votre réseau et auprès de vos partenaires.
La commission formation est à l'écoute de vos demandes en formation, contactez-là !

Il est toujours possible de formuler une demande de la liste des formations proposées dans le catalogue ou une autre formation que vous souhaitez... pour qu'elle soit réalisée dans votre réseau, inter-réseaux, département, région...

Animer un Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs®

Animer un Réseau d'échanges réciproques de savoirs® c'est :

Accueillir, repérer des savoirs, faire émerger des envies d'apprendre, offrir, mettre en relation, évaluer les apprentissages, échanger sur les échanges, développer une équipe d'animation, diffuser une feuille réseau ...

Vous envisagez de lancer un nouveau réseau vous rencontrez des difficultés dans l'animation d'un Réseau, vous êtes des personnes soucieuses de vous former pour rejoindre efficacement l'équipe d'animation d'un Réseau, vous avez envie de partager ce que vous réussissez bien et de savoir comment font d'autres là où vous éprouvez des difficultés ...

La semaine de **formation à l'animation d'un Réseau d'échanges réciproques de savoirs®**, animée par Pascal Chatagnon est faite pour vous :

Elle se déroulera **du lundi 6 au vendredi 10 février 2017 à Évry**

Renseignement et bulletin d'inscription sur

www.rers-asso.org

Attention

Il est, dorénavant, demandé, lors des inscriptions, une participation de 15, 00 €

*Pour tout renseignement s'adresser à Pascal CHATAGNON ou Martine Luciani
tél ou mail de FORESCO*

Formation sur « le Care »

Pour information, une formation va se dérouler à **Angers**. Elle est ouverte à tous les membres des réseaux:

"Le Care » c'est « prendre soin" » d'autrui

- Comment développer la bienveillance dans le réseau ? Dans l'équipe d'animation ? Entre équipe d'animation et conseil d'administration ? Etc.
- Quels accompagnements des participants pour le repérage des savoirs, la formulation des offres et demandes, les échanges, etc. pour **que chacun se sente bien dans le réseau**, en confiance, rassuré, accompagné, et puisse, lui-même, être attentif au bien-être de ceux qu'il y croise ?
- Comment **chacun apprend-il à se préoccuper d'autrui** et de ses apprentissages, de sa reconnaissance ? Est-ce un savoir qui peut s'apprendre ensemble ?

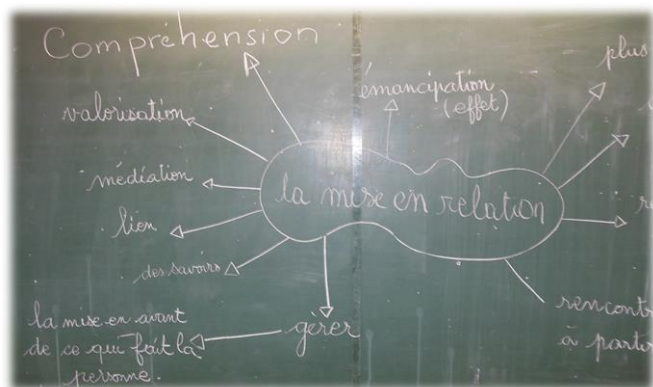
Cette formation animée par Agnès Ballas et Annette Bruyère aura lieu

Les samedis 4 et 18 février au réseau d'Angers 2017

Il y a possibilité d'hébergement chez l'habitant,

Pour tout renseignement et /ou inscription : Annette Bruyère au 06 20 77 15 80

Formation au réseau « Dunes et bocage » d'Agon-Coutainville (Manche)



Treize membres du réseau de Lisieux et du réseau « Dunes et bocage » ont participé à une formation sur la mise en relation en décembre 2016. C'est Tina Stelzlen, du réseau de Mulhouse et membre de l'équipe d'animation du Mouvement qui est venue animer cette formation.

Des post-it, des tours de table en grand groupe, des petits groupes de 2 ou 3 pour se questionner et penser ensemble, une tempête de cerveaux, « Concept », un jeu de société, nous ont permis de parler de nos pratiques respectives, de nos interrogations. Chacun, pour lui-même ou pour son réseau a pu prendre conscience, ou a pu réaffirmer l'importance de la mise en relation dans le projet « réseau d'échanges réciproques de savoirs ».



Appel à candidature*

Pour l'AG de FORESCO des 4 et 5 mars

Être candidat à l'équipe nationale d'animation de FORESCO

- Une démarche personnelle portée en lien avec le réseau dans lequel on échange.
- Une démarche personnelle qui permet de mieux comprendre ce qu'est ce Mouvement que, tous, nous construisons ensemble.
- Une démarche personnelle qui permet de faire de notre Mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs un mouvement d'éducation populaire, où des citoyens choisissent de se former réciproquement pour contribuer à créer une société démocratique et solidaire.
- Un engagement à apprendre ensemble à animer ce mouvement et à coopérer pour mieux le faire.
- S'investir dans une commission ou en créer une qui correspond aux intérêts des réseaux que l'on côtoie ;
- informer un correspondant régional, ou le siège national, de ce qui se fait de très intéressant dans tel réseau dont on aura "pris des nouvelles" ou que l'on aura accompagné, en Suisse, en Belgique, en Catalogne, au Burkina, etc.
- contribuer à la mutualisation des informations...

Ces portes peuvent aider à s'investir dans d'autres responsabilités

- les formations
- l'organisation d'inter-réseaux
- l'information et Le Lien inter-Réseaux
- les relations avec des partenaires : institutions, associations, écoles, etc.
- le soutien aux salariés
- les finances
- la vie du bureau de l'association
- etc.

Pour quelles responsabilités ?

Au début, il est possible, pour un nouveau membre de l'Equipe nationale d'animation de FORESCO, de trouver de **nombreuses portes d'accès aux responsabilités, par exemple :**

- se faire le correspondant de deux, trois, réseaux autour du sien, ou davantage ;
- s'assurer que tous les membres de ces réseaux sont bien destinataires du LIR (Lien inter-réseaux) ;
- s'assurer que les membres de ces réseaux peuvent participer aux formations qu'ils souhaitent (donc en reçoivent le catalogue ou peuvent en proposer de nouvelles) ;
- s'assurer que les membres de ces réseaux peuvent participer à des "inter-réseaux" de leur choix ;
- partager les informations reçues lors des rencontres de l'équipe d'animation ;

C'est aussi une équipe amicale, chaleureuse, qui souhaite s'étoffer de nouveaux points de vue, de membres de réseaux de toutes les régions, de compétences diverses, de personnes prêtes à apprendre ensemble

Pour l'équipe d'animation de FORESCO

Marc Héber-Suffrin

** Cet appel à candidature, paru dans le LIR n°19 est toujours d'actualité, intéressez, manifestez-vous auprès de l'équipe d'animation du Mouvement.*



Dessin : Eric Grelet

Qui suis-je ?

Poème d'Annie Bailly, membre bénévole de l'équipe d'animation et membre du Conseil d'administration du Réseau d'Evry

*Je suis apprenante en musique,
Je suis conseillère en économie familiale,*

*Je suis étudiante en cuisines des pays étrangers,
Je suis coadministratrice d'une petite entreprise de cinq salariés,*

*Je suis étudiante en rites et coutumes, habitudes de pays étrangers,
Je suis enseignante en langue française,*

*Je suis étudiante en informatique,
J'encadre un atelier cuisine,*

J'initie les enfants d'une classe à ma passion : la musique classique,

*Je suis journaliste,
Je suis organisatrice de visites culturelles,
Je suis animatrice de randonnée,*

*Je suis révélatrice de talents !
Je suis instigatrice de rencontres improbables !*

Je suis une bénévole active du Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs® et de Créations Collectives et heureuse de l'être !

L'avez-vous lu ?...L'avez-vous lu ?...

De Marc Crépon « L'épreuve de la haine »

Ed. Odile Jacob

La violence n'a pas subitement surgi dans nos vies avec les attentats de janvier et de novembre 2015. Aucune de nos relations, qu'elles soient familiales, scolaires, professionnelles, morales ou politiques, n'y échappe. Mais la terreur instaurée par les attaques terroristes est une épreuve sans précédent. D'abord parce qu'elle provoque la hantise de la répétition : nous savons qu'à la terrasse d'un café, dans une salle de spectacle ou dans les transports en commun, la violence peut à nouveau frapper.

La peur, le désir de vengeance et de justice accompagnent notre volonté d'en finir avec ce que nous considérons comme le mal radical. Comment pourrait-il en aller autrement ? Et qui nous le reprocherait ? Mais le risque est alors d'autoriser les emportements, les

jugements précipités, les décisions aveugles et, finalement, de répondre à la violence par la violence.

Faire face à la haine est un défi pour nos sociétés. Dans ce livre courageux, à contre-courant de bien des discours actuels, et convoquant toutes les ressources de la philosophie, Marc Crépon défend le principe du refus de la violence, du refus de consentir à son œuvre et à la culture de destruction qui l'accompagne. Les grandes figures de la non-violence que furent Jaurès, Romain Rolland, Martin Luther King et Mandela nous offrent des modèles et prouvent que la terreur n'est ni invincible ni fatale.

Normalien, agrégé de philosophie, Marc Crépon est directeur de recherches au CNRS et dirige le département de philosophie de l'École normale supérieure. Il a notamment publié « Le Consentement meurtrier ».

Des petits détours à faire sur la toile...



Avec la souris : **Ctrl + Clic** sur le lien et hop une petite balade sur le net pour rendre visite aux réseaux en France (ou ailleurs) ou visionner des petites vidéos ou lire des articles qui nous aident à penser...

Pour **Michel Serres**, membre de l'Académie française et professeur à l'université Stanford, la véritable autorité est celle qui "grandit l'autre"

http://www.lepoint.fr/societe/michel-serres-la-seule-autorite-possible-est-fondee-sur-la-competence-21-09-2012-1509004_23.php#xtor=CS2-238

Sommaire LIR n° 25

- Page 1 : Edito
- Page 2 : « **Plein feu sur** » - Les Rencontres internationales - « Apprendre dans la réciprocité » J.C Ameisen
- Page 3 : « **Plein feu sur** » - Les Rencontres internationales - « Apprendre dans la réciprocité » J.C Ameisen
- Page 4 : « **Plein feu sur** » - Les Rencontres internationales - « Apprendre dans la réciprocité » J.C Ameisen
- Page 5 : **Des nouvelles des réseaux** - Arpajon - Belfort
- Page 6 : **Des nouvelles des réseaux** - Bourges
- Page 7 : **Des nouvelles des réseaux** - Bourges
- Page 8 : **Des nouvelles des réseaux** - Bourg-lès-Valence
- Page 9 : **Des nouvelles des réseaux** - Chelles
- Page 10 : **Des nouvelles des réseaux** - Chelles
- Page 11 : **Des nouvelles des réseaux** - Chelles
- Page 12 : **Des nouvelles des réseaux** - Etampes
- Page 13 : **Des nouvelles des réseaux** - Evry Centre-Essonnes
- Page 14 : **Des nouvelles des réseaux** - Evry Centre-Essonnes
- Page 15 : **Des nouvelles des réseaux** - Grenoble Eaux-Claires - Kingersheim
- Page 16 : **Des nouvelles des réseaux** - Kingersheim
- Page 17 : **Des nouvelles des réseaux** - Landivisiau
- Page 18 : **Des nouvelles des réseaux** - Landivisiau
- Page 19 : **Des nouvelles des réseaux** - Lisieux - Mulhouse
- Page 20 : **Des nouvelles des réseaux** - Nivernais Morvan - Vic/Sère
- Page 21 : **Des nouvelles des réseaux** - Seyssinet Seyssins
- Page 22 : **Savoirs en fête** - Chelles
- Page 23 : **Inter-réseaux** - Lyon
- Page 24 : **Inter-réseaux Ecole** - Université d'automne - dates
- Page 25 : **Inter-réseaux Ecole** - Repaire de pédagogues
- Page 26 : **Inter-réseaux Ecole** - Réseau Fogas
- Page 27 : **Des nouvelles des formations** - Formations FORESCO
- Page 28 : **Des nouvelles des formations** - Le care - Formation à « Dunes et bocage »
- Page 29 : **L'actu associative** - Appel à candidature
- Page 30 : **Tribune libre** - Qui suis-je ? - **L'avez-vous lu ?** Marc Crépon
- Page 31 : **Médias** - Des petits détours à faire sur la toile...

Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à

jacqueline.saint.raymond.eloi@gmail.com

Pour le LIR n° 26 du mois de mai 2017, date butoir de réception le 15 avril !

N'hésitez pas à aller consulter le journal sur le site, il est en couleur !
Et veuillez encore nous excuser si, à la parution de ce LIR, certaines dates sont déjà passées.

FORESCO



(FORMATIONS RECIPROQUES - ECHANGES DE SAVOIRS - CREATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry

Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foresco@orange.fr

Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le n° 11 91 06674 91 auprès du préfet de région d'Ile de France

Les partenaires de FORESCO

