

n°38

LIR

Le Lien Inter-Réseaux

Juin 2021

Le journal du Mouvement français des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs®

Les RERS et les 50 ans

Nouvelles des RERS

L'Échange de savoirs peinture

Savoirs en fête aux Lilas

Nouvelles du Mouvement

Mouvement français des RERS

Inter-réseaux

RERS d'Aubenas : APPEL A DES INTER RERS

FORESCO

Formations Réciproques - Échanges de Savoirs - Créations Collectives
Mail : foresco@orange.fr site : rers-asso.org

Sommaire

Edito

Pages 3

Le déconfinement, c'est pour bientôt. Quelles sont les prochaines actions qui vont être menées par l'équipe de FORESCO ?



Nouvelles du Mouvement

Pages 4-8

Foresco a préparé la fête des 50 ans des RERS. Quel est le bilan de ce confinement, comment cela a-t-il affecté les échanges et les méthodes de travail ?



Les RERS et les 50 ans

Pages 10-16

Les RERS de France se mobilisent pour préparer ce grand événement qui va marquer la date d'anniversaire de la création des RERS. Comment se passe l'organisation et comment vous pouvez agir pour aider à son bon déroulement.



Nouvelles des RERS

Pages 17-31

Malgré le confinement les RERS sont très actifs et vous présentent leurs activités.



L'avez vous lu ?

Pages 32-36

Un poème et quelques lectures que FORESCO vous propose.





Photo by Alex Radelich on Unsplash

DÉCONFINÉS ET MOTIVÉS !

Nous revoilà en compagnie de ce LIR dont la parution coïncide avec une nouvelle phase de déconfinement, phase qui devrait nous permettre de nous rencontrer plus facilement en présence, dans les lieux de vie des échanges de savoirs. Mille fois YOUPI pour dire le bonheur de la présence, la joie des rencontres et des nouveaux projets d'échanges !

Bien sûr, vous retrouverez dans ce numéro les rubriques habituelles, nouvelles des RERS, mais aussi un article sur la nouvelle composition de l'équipe d'animation ainsi qu'un retour sur la teneur de l'assemblée générale, qui, malgré un format inédit, nous a tout de même permis d'échanger sur les nouvelles orientations envisagées pour les prochaines années. Celles-ci n'ont pas été « arrêtées » car elles doivent s'enrichir de ce que nous vivons lors des rencontres à Strasbourg et aussi retravaillées et validées en 2022.

Un article vous invite également à participer, dans vos réseaux, à la réalisation d'un clip video de présentation de votre réseau, et/ou au projet « CUBE », au post art proposé par le RERS d'Arpajon, à l'action « chaussettes », toutes créations collectives qui seront mises en commun à Strasbourg.

Votre réseau se mobilise, s'engage tout particulièrement avec des jeunes ? se préoccupe de questions liées à l'écologie et au développement durable ? à faire vivre des échanges réciproques de savoirs sur un territoire en ruralité, ou en QPV ? dans des établissements scolaires ? des médiathèques ? Votre présence en novembre à Strasbourg y est essentielle et indispensable pour que nous puissions y réaliser ensemble la fresque finale !

Une équipe très engagée vous sollicitera régulièrement par téléphone, par mail, par voie postale et vous tiendra au courant de l'avancée des projets.

N'hésitez pas à diffuser largement et à faire diffuser autour de vous l'appel à participation via la plateforme de don et à visiter régulièrement notre site :

<https://rers-asso.org> avec un nouvel entête spécial 50 ans (merci Christopher) pour vous tenir informés des rendez-vous et des prochaines réunions de préparation.

Rejoignez le Mouvement lors de la prochaine réunion qui aura lieu en présence et en visio le **3 juillet** à partir de **9h30** dans les locaux ressources des RERS à Evry !

Anunziata (dite tina) Albanese Steltzen

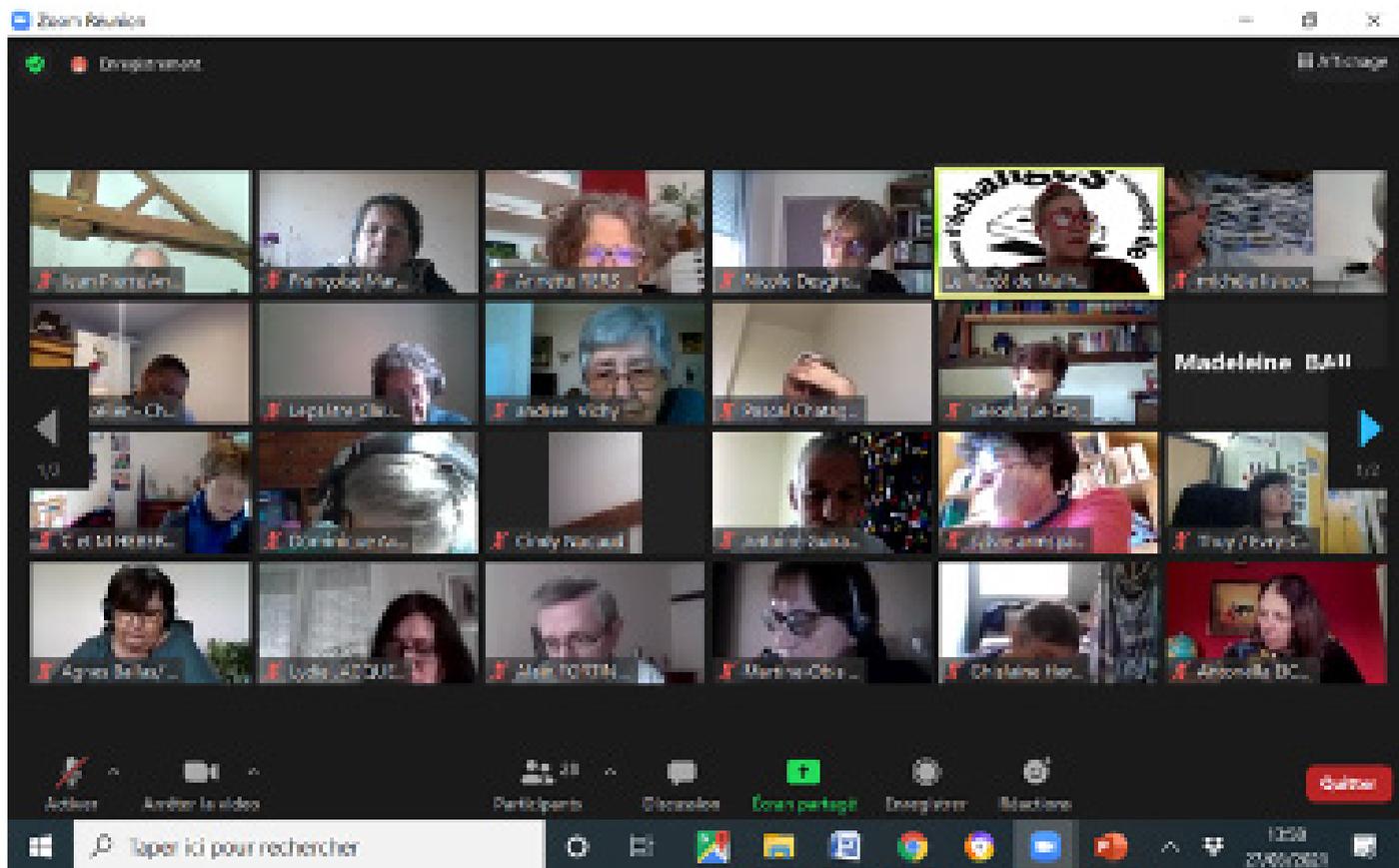
Nouvelles du Mouvement

Mouvement français des RERS

UNE AG EN VISIO – DES COMMISSIONS - UNE RENCONTRE QUI S'ORGANISE :

Chères adhérentes, chers adhérents, chers membres des RERS, il y a un an déjà, avec le confinement général du pays, survenu de manière très brutale, notre Assemblée Générale n'avait pu se dérouler en présence et nous avons dû nous résoudre, grande 1ère ! à faire voter nos rapports financiers et d'activité, à faire élire une nouvelle liste d'animateurs de ce Mouvement, à distance.

Entre-temps, nous avons appris à nous organiser, en tenant compte de cette contrainte et en faisant, certes de manière imparfaite, mais au mieux, avec certains outils du numérique pour préparer en amont ce temps d'AG en visio. Points d'étapes, points repères, points d'ancrages, points de références, les temps d'AG sont des temps essentiels à notre vie associative si malmenée en ce moment. Vie associative que nous tentons et espérons la plus démocratique possible, soutenus que nous sommes par l'engagement de chacun et de chaque réseau.



Vue partielle de l'AG mars 2021

L'AG s'est donc déroulée en visio en présence de 43 personnes représentant des RERS de tous les coins de France en autres : Avignon, Angers, Evry, Lisieux, Gradignan, Chelles, Montreuil, Strasbourg, Itteville, Poizat, Etampes, Vichy, Romorantin, Mulhouse... et bien d'autres.

Le matin nous avons pu nous exprimer et voter les rapports présentés, de nouveaux membres ont été élus. Voir dans un article en pièce jointe le rapport moral. L'après-midi, nous avons commencé à travailler sur le contour de nouvelles orientations qui seront à nouveau reprises, travaillées ensemble (à partir aussi de ce que nous aurons vécu lors des rencontres à Strasbourg) et votées en 2022, en présence, du moins nous l'espérons ! Patience donc et en attendant une équipe a poursuivi son engagement :

La réunion de l'équipe d'animation qui s'est tenue le 16 et 17 avril a vu la réélection des délégués au poste de co président, co trésorier, co secrétaire, et la constitution d'équipes de travail constituant les commissions suivantes : communication, finances, Formation, Jeunes/Réseaux /Ecole, Inter RERS (dont festival Savoirs en fête »)/ RERS en QPV, Partenariats, Prix de la Réciprocité. Rappel : celles-ci sont ouvertes à la participation active et positive des membres des RERS !

50 ans cela se fête ! et se construit ensemble ! :

La fête des 50 ans du Mouvement des réseaux d'échanges réciproques de savoirs approche. Cette fête est la nôtre et ne se fera pas sans nous tous. Un défi bien sûr ! qui par ces temps si troublés semble une gageure ! Mais l'engagement de nombreuses personnes autour de ce projet de la fête de la démarche des RERS nous montre à quel point il est essentiel comme repère, certes historique, mais aussi de sens, pour la construction de notre Mouvement qui a choisi de se préoccuper de l'accès de tous par tous à tous les savoirs en réciprocité. De nombreux RERS y compris de Belgique et d'Italie, participent à la co élaboration, co construction de nos rencontres et ils ont pu se réunir à nouveau le 24 avril autour des thématiques : de l'Accueil, des

Créations collectives, de la Réciprocité, de l'Histoire du Mouvement, du Renversement /Chamboulement, des Ressources. Nous nous réunissons à nouveau à Evry en juin, puis en septembre.

Contribuez, vous aussi ! vos réalisations, vos engagements sont importants, partageons-les !

Vous réalisez des créations collectives ? vous vous préoccupez de l'avenir de notre planète en partageant des savoirs autour du développement durable ? Vous soutenez et développez l'engagement des jeunes dans les réseaux et à l'école ? Votre présence est donc importante !

Vous aurez régulièrement des nouvelles, à transmettre très largement : sur le déroulé, sur la campagne de financement... car pour nous donner les moyens d'en faire une réussite, une cagnotte est mise en ligne et chacun peut participer selon ses envies, ses moyens.

Le lien est le suivant :

<https://www.helloasso.com/associations/foresco/collectes/fetons-ensemble-les-50-ans-du-mouvement-des-r-e-r-s>

Nous sommes tous invités à diffuser largement cette information auprès de nos membres, relations, financeurs, mécènes. Insérons-le dans nos diffusions régulières, page Facebook, newsletter... et parlons-en.

Nos outils pour communiquer :

- Le Forum : <https://forum.foresco-50.com>
- Adresse mail pour poser vos questions : questions@foresco-50.com
- Le Lien Inter Réseaux
- La liste de diffusion nouvelles des RERS : fers-nouvelles@googlegroups.com
- Téléphone : [01 60 78 68 55](tel:0160786855)

Au plaisir de vous retrouver bientôt !

**Anunziata (dite tina)
ALBANESE STELTZLEN**

Rapport moral de l'AG du Mouvement Français des RERS du 27 mars 2021



Photo by Scott Graham on Unsplash

Chacun le sait, car chacun l'a éprouvé de multiples manières, c'est une année plus que difficile que nous venons de vivre et, pour certains plus que pour d'autres, année chargée d'angoisses multiples et qui a vu nombre de personnes de tous âges touchés par la maladie, par les décès, l'accroissement de l'isolement et/ou de la pauvreté. Nos vies ont été bousculées, nos champs d'interactions avec autrui, proche ou lointain, considérablement réduits, derrière des masques, des protections, de la distance et de la méfiance.

Il est aussi apparu à quel point nous sommes interdépendants de la planète sur laquelle nous habitons tout à fait provisoirement, planète dont nous ne respectons pas les limites et interdépendants dans nos interactions avec ses autres habitants de toute nature.

Alors « y aura-t-il un monde d'après » comme nous l'avons si souvent entendu et lu ? Ces jours de pandémie ont-ils vraiment été (aussi bien de manière individuelle qu'en tant que collectif et tous questionnés car tous concernés) l'occasion de nous poser la question « dans quel monde voulons-nous vivre, vivre et non pas exister ? ». Nous sommes-nous suffisamment interrogés ? Qu'avons-nous de ce qui fait sens ? Sur ce qui donne sens à nos vies ? (Nous ne pouvons pas faire seulement qu'« exister », car exister ce serait, comme le dit Annie Ernaux « se boire sans soif »)

Bien sûr, nous avons fait face collectivement à l'urgence, aux urgences, mais n'avons-nous pas, encore une fois, laissé passer l'opportunité d'y réfléchir plus avant, ensemble, humainement ? Et si c'est à cet endroit-là (justement l'humain) qu'est l'essentiel, à force de sacrifier cet essentiel pour l'urgence, nous avons montré à maints endroits que nous avons fini, comme souvent et, comme le dit Edgar Morin, par « oublier l'urgence de l'essentiel ». D'aucuns ont eu l'occasion de se rappeler et d'éprouver que certains métiers et engagements si peu visibles, si peu reconnus, si peu valorisés, si peu estimés par ailleurs, nous étaients indispensables.

De multiples formes de solidarité ont également un temps bénéficié de la lumière aveuglante des médias. Et si nous avons montré pendant un temps quelques signes de reconnaissance... depuis un an, qu'en est-il véritablement à présent, de ces reconnaissances si nécessaires, si vitales pour donner et se donner de l'élan, de la force, de la joie, de l'enthousiasme, des perspectives pour continuer ensemble, malgré tous les obstacles ?... Ces reconnaissances n'ont-elles été que des reconnaissances de surface ? vite oubliées, vite zappées, habitués que nous sommes à une société des images qui passent...

Bien sûr, il n'est pas encore temps de faire le bilan, les bilans, d'autres que nous, experts, chercheurs, scientifiques, nous donneront certainement une et des lectures pointues, avec des indicateurs, des repères, des réponses pour l'histoire, certains peut être en oubliant les histoires dans l'histoire.

Et les réseaux alors ? Quelles sont les histoires qui ont traversé les réseaux cette année ? Nous n'avons malheureusement pas ici le temps de développer toutes les histoires de liens, de magnifique solidarité et de partage qui ont été vécues dans les RERS... nous savons qu'elles ont été nombreuses, venues de tous les coins de France, et nous en oublierions certainement, même si nos outils de communication associatifs et des témoignages s'en sont fait l'écho, toute cette année.

Ce que nous pouvons en dire, c'est que les réseaux, et les citoyens qui y sont engagés, se sont mobilisés, ont fait preuve de beaucoup d'ingéniosité pour faire vivre « les valeurs fondamentales » de notre démarche, et que la force de notre projet a permis de nombreuses actions à haute valeur humaniste ! Nous avons pu le percevoir dans la volonté farouche qu'ont eue les réseaux de rester en lien autour de notre projet d'éducation populaire et pédagogique.

Sans nous assujettir aux outils du numérique, en les mettant à notre main,



Photo by Tim Mossholder on Unsplash

nous avons su réinventer nos manières de faire réseau et avons été extrêmement créatifs pour faire vivre des échanges réciproques de savoirs à distance. Alors si nous ne prenions que l'année 2020 pour regarder ensemble nos orientations, au niveau de l'équipe d'animation et des réseaux, nous pouvons nous réjouir ensemble de ce que nous avons pu faire vivre de la réciprocité entre animateurs de formation, que nous avons également pu renforcer nos coopérations et vivre de la réciprocité pédagogique avec d'autres collectifs comme le groupe « Réciprocité et coopération pour apprendre » et le Groupe « Reconnaissance et... open badges » entre autres.

Et si, à l'instar des autres associations, collectifs et mouvement qui composent le Collectif des associations partenaires de l'enseignement public au niveau national, nous avons pu y renforcer des liens et y faire entendre notre voix singulière, nous n'avons pas encore, pu, su, nous faire reconnaître

mieux de l'institution « Éducation nationale » autrement qu'au travers de notre agrément puisque qu'il n'y a pas eu de soutien financier... nous y œuvrons à petits pas.

Nous pouvons également nous réjouir de ce que de nombreux réseaux contribuent à la diffusion des savoirs qui renforcent notre conscience d'être citoyen, des savoirs nécessaires à tout individu pour s'épanouir personnellement, des savoirs qui permettent d'être les portes d'entrée dans une citoyenneté active... Nous pouvons également nous encourager et nous féliciter mutuellement de ce que de nombreux réseaux (des précurseurs ?) sont engagés à diffuser les savoirs qui aident à une meilleure préservation de nos ressources, à la réduction des déchets et à une meilleure reconnaissance de notre extrême interdépendance envers notre environnement. En ces temps de grandes incertitudes, il pouvait sembler utopique de se donner des dates de rencontre pour préparer les 50 ans de la démarche des RERS mais nous avons osé ! et cela nous a permis de commencer coopérativement à co construire ce beau projet de fête de ces réseaux en Mouvement !

Déjà, de nombreux réseaux se sont mobilisés au travers, entre autres, de rencontres en inter RERS et des rencontres de préparation. Mais nous allons tous ensemble en inviter d'autres, afin qu'ils contribuent eux aussi ! et pour qu'un maximum de personnes et de réseaux se sentent concernés. Car oui ! nous allons oser faire la fête ! (elle est un élément essentiel de fondement et de renforcement du lien dans les sociétés humaines), oui, nous allons oser faire la fête ! une fête pour se rappeler, une fête pour célébrer et une fête pour rêver notre avenir ensemble !
Déléguée co-présidence du
Mouvement français des RERS.

**Anunziata (dite tina)
ALBANESE STELTZLEN**



Photo by Samantha Gades on Unsplash

Inter-réseaux

APPEL A DES INTER RERS

Le RERS d'Aubenas propose des échanges inter-réseaux sous la forme de correspondance :

S'accueillir chez l'habitant chacun son tour pour deux jours de visite touristique, d'atelier cuisine autour de la gastronomie locale pour cuisiner et déguster ensemble.

Une belle occasion de mieux connaître l'Ardèche !

Pour toute information : appeler l'équipe d'animation bénévole du RERS Réseau d'échanges Réciproques de Savoirs

- Centre socioculturel le Palabre
- 6 rue Albert Seibel - 07200 Aubenas
- Messagerie au [07 66 25 30 33](tel:0766253033)
Laissez-nous un message nous vous rappellerons !

L'équipe d'animation du RERS d'Aubenas



Façade sud de la collégiale Sainte Croix de Montélimar - Abaddon1337

Les RERS et les 50 ans

Les cubes du RERS Mosaïque de Colmar : 2ème journée de préparation de la création collective « CUBES »

Pour participer activement aux 50 ans du Mouvement des RERS, c'est en petits groupes et avec chaque groupe à tour de rôle (jauge de sécurité sanitaire oblige) que se prépare la réalisation des cubes de Colmar. Nous avons « brainstormé » pendant le confinement et partagé les idées et éléments qui pourraient illustrer le Cube Rers Mosaïque de Colmar pour commencer la phase opérationnelle de mise en place dès la fin de celui-ci !

À l'instar de l'émission « Karambolage » sur Arte (célèbre émission de devinettes qui permet aussi de découvrir les mots, les particularités et objets de référence de part et d'autre de la frontière entre l'Alsace et l'Allemagne) trouverez-vous déjà quelques indices permettant de dire quels seront certains des éléments constitutifs d'un cube pour cette séquence ?

Au plaisir de vous retrouver !

Les animateurs du Rers Mosaïque



Le RERS centre Essonne se mobilise pour les préparatifs

Les 23-24 octobre 2020, les rencontres "Tous à Blois" ont été l'occasion pour certains réseauteurs de participer à la naissance de groupes thématiques de préparation de la fête tels que Accueil – Logistique – Histoire du Mouvement – Communication – « Gâteaux » – Réseaux et école – Réciprocité – Subversif-Renversement-Chamboulement – Créations collectives (groupe expo et « Hors les Murs »...) – Animations festives... Chacun, selon ses envies, ses inspirations et ses compétences, a choisi son groupe, parfois, certains ont opté pour plusieurs groupes. À charge pour chacun de partager, diffuser les informations et les évolutions des préparatifs de ce grand évènement, ainsi chaque groupe thématique s'enrichit, s'étoffe de nouveaux membres, et le projet se construit.

De retour à Évry-Courcouronnes, nous avons informé les réseauteurs à travers la « Lettre du RERS Centre-Essonne » : compte-rendu des journées de Blois, les premières idées, ... et lancé un appel à toutes et tous à nous rejoindre. Une première réunion de l'équipe d'animation « spéciale Fête des 50 ans » a déjà eu lieu, d'autres suivront.

Notre mobilisation, au RERS Centre-Essonne, est aujourd'hui au sein des groupes thématiques de créations collectives, expositions mobiles, animations festives, histoire du Mouvement, clip-vidéo promotionnel, communication mais peut encore s'élargir.

Des réseauteurs ont commencé à créer de mini-spectacles avec des enfants qui seront filmés et des éléments de ces courtes vidéos seront intégrés dans le clip-vidéo promotionnel de la Fête des 50 ans des RERS. Une réseautrice a rassemblé des cartons pour faire la maquette en vrai grandeur d'une exposition mobile. D'autres réfléchissent à des jeux et des quiz ludiques qui seront proposés pendant les trois jours festifs.

Des réseauteurs proposent de réaliser un échange sur la Laïcité et de témoigner sur tout le travail réalisé pour garantir la liberté de conscience.

Une réseautrice, lors d'une courte randonnée cycliste sur les bords de Loire, ira à la rencontre d'autres réseauteurs (Nantes, Angers..), filmera selon les envies des moments conviviaux et ces vidéos pourront être partagées.

Idées, créations et actions collectives sont à venir...

Thuy Taib et Chantal Thouret



Gare d'Évry-Courcouronnes, Évry, département de l'Essonne, France - poudou99

La fête des 50 ans du Mouvement des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs approche !

Cette fête est la nôtre, donnons-nous ensemble les moyens de la réussir. Une cagnotte est mise en ligne et chacun peut participer selon ses envies, ses moyens. (Pas d'obligation de montant minimum, la somme inscrite n'est que suggérée et modifiable à souhait)

Le lien est le suivant : <https://www.helloasso.com/associations/foresco/collectes/fetons-ensemble-les-50-ans-du-mouvement-des-r-e-r-s>

Attention lors du paiement sur la plateforme, Helloasso vous sollicitera pour contribuer à leur financement, vous n'y êtes pas obligé. Diffusons largement cette information auprès de nos membres adhérents, parents, amis, connaissances et possibles mécènes !

Insérons-le dans nos diffusions régulières, site, page Facebook, newsletters..... et parlons-en autour de nous !

Tél : [01 60 78 68 55](tel:0160786855) mail : foresco@orange.fr

L'équipe communication des Rencontres #50ans :

Alex Quiniou, Annette Bruyere, Christopher Coulombeau, Dominique Lauze, Jean-Noël Perroud, Jean Pierre Bodin, Luc Ducelier, Roger Parisot, Thuy Taib et Anunziata « Tina » Albanese Steltzen



UN COMITÉ D'ALLIÉS

Dès le début de son histoire le Mouvement a sollicité un comité d'alliés à présent composé de plus d'une centaine d'experts, de chercheurs, de spécialistes dans des domaines comme l'éducation, l'animation, l'économie sociale et solidaire, la culture, mais aussi des membres d'associations partenaires et d'autres mouvements pédagogiques qui par leurs apports théoriques, pratiques, d'outils de réflexion ont, entre autres, permis d'enrichir la méthodologie et l'ingénierie de la démarche pédagogique des R.É.R.S..

PRIX DE LA RÉCIPROCITÉ

Ce prix a été créé pour que les effets de la réciprocité soient mieux connus et reconnus. Depuis 2011, il est décerné à un collectif ou à une personne pour ses apports en termes de connaissance, de pratiques, de savoir-être, qui permet de valoriser la réciprocité positive. Chaque année depuis sa création il est symbolisé, matérialisé et remis sous la forme d'une sculpture par l'artiste Jipé Bocquel. Seront invités à ces rencontres tous ceux qui depuis 2010 ont été les récipiendaires de ce prix.

Fêter ensemble les #50 ans
Les 11, 12, 13 novembre 2021
à Strasbourg
Salle « Le Manège »
1 rue de Solignac 67100 Strasbourg

Inscription par mail foresco@orange.fr www.rers-asso.org
ou au 01 60 78 68 55 FORESCO sur Facebook

#50 ans
de la démarche des R.É.R.S.
les 11, 12, 13 novembre
à Strasbourg

HIER

DEMAIN

AU JOURD'HUI

Accès en
bus
tramway
voiture



Informations sur les lignes de transport :
<https://www.cts-strasbourg.eu/fr/se-deplacer/plans-du-reseau/>



Imprimé par nos soins
Ne pas jeter sur la voie publique - Conception graphique : Christopher Coulombeau



Les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs®

Des nouvelles des RERS d'Angers-St Sébastien-Nantes

Les Inter-Rers Pays de Loire Nantes-St Sébastien-Angers s'adaptent : rencontres téléphonées, en visioconférence, nous restons en lien et motivés.

Pour 2021, l'événement des 50 ans de la démarche mobilise une dizaine de personnes qui participent activement à la préparation de celui-ci : clip, créations collectives dont Post'art, les histoires de chacun.e dans le Mouvement et, plus particulièrement, la réciprocité, vectrice de relation, créatrice de commun entre nous les personnes, nos RERS... N'hésitez pas à nous rejoindre ! [06 30 77 15 80](tel:0630771580)
À très bientôt toutes et tous

**Annette, Annick, Françoise, Ghislaine,
Jean-Pierre, Olivier, Valérie,
Monique, Christine, Michel**



Vue sur le Château de Chenonceau, unique parmi les châteaux de la Loire - dosaladeriva

Le RERS de Strasbourg a fait son clip

Nous étions 12 sous la houlette de Flavien, qui veillait au grain ! et d'Eric qui filmait. Notre clip pour les 50 ans va peut-être vous étonner, nous avons cherché l'originalité en nous retrouvant, sous un soleil radieux, autour de notre « Boîte à livres partagés » qui anime un peu le quartier depuis 2 ans. En une minute trente, ce n'était pas facile, pour nous qui sommes des débutants en vidéo, de parler de la diversité des échanges de savoirs, de la convivialité, de l'espoir de bientôt pouvoir tous se retrouver sans masques autour d'un apéro et d'un kougelhof, de l'avenir qu'on espère très proche.

Nous sommes curieux de découvrir chacun des clips de vos réseaux.

Mireille Desplats



APPEL A TOUS LES RESEAUX ET INTER-RESEAUX

Vous envisagez de participer aux 50 ans de la démarche des R.E.R.S. à Strasbourg

Nous comptons sur vous pour animer la frise historique :

Nous avons besoin de vous afin que vous vous positionniez sur la frise historique. En effet, c'est votre participation qui fait mouvement. Vous pourrez ainsi présenter : des photos, des découpages, des articles, des petites silhouettes avec le nom de votre réseau, et les dates essentielles de vos créations et nouveautés. (avec autant de silhouettes que d'évènements). Vous pourrez les positionner sur la frise (les coller, les agraffer, les coudre, selon vos besoins. Du matériel sera à votre disposition pour cela)

Venez également témoigner de ce qu'est votre réseau votre inter-réseau.

Nous vous proposons de le présenter : soit par un symbole, soit par quelques mots, soit par une image... qui vous semble le représenter le mieux. Nous mettons pour cela à votre disposition un format de 40x40 cm. Choisissez une feuille papier dessin canson (blanche, noire ou en couleur), d'un format de 40x40cm. Réalisez votre présentation, et apportez-la pour la fête des 50 ans. Elle sera exposée sur la face d'un cube (voir photo)

Exposez une réalisation collective de votre réseau ou inter-réseau *

Vous avez réalisé une œuvre collective et vous souhaitez la faire découvrir lors de la fête des 50 ans. Il peut s'agir d'un objet, d'une sculpture, d'un livre, d'un agenda...

Cela devra tenir sur une surface de 40x40 cm, ou dans un volume de 40x40x40cm (voir exemple ci-dessus)

Proposez un atelier « création collective »

Vous envisagez de proposer, sur l'une des journées, un atelier pour la réalisation d'une œuvre collective. Faites-nous une proposition * en précisant :
L'espace dont vous avez besoin
Le temps qui vous sera nécessaire
Le nombre de participants souhaitable (nombre minimum, nombre maximum)
Vous devrez prévoir tout le matériel qui vous sera nécessaire.

Une demande :

Ne laissez pas vos chaussettes orphelines au fond du panier à linge !
Un projet « chaussette » est en cours de réalisation, et pour cela, nous aurons besoin, dès le 11 novembre d'un maximum de chaussettes, de toute taille, de toute couleur, pour le réaliser. Nous vous proposons de nous les apporter dès le 1er jour de la fête, et de les déposer dans le bac qui sera prévu à cet effet. Merci d'avance.

*pour que nous puissions nous organiser, nous avons besoin de connaître à l'avance le nombre de réseaux proposant

- une présentation de leur réseau
- l'exposition de l'une de leurs créations collectives (avec une brève description)
- un atelier pour la réalisation d'une œuvre collective (voir détails ci-dessus)

Pour cela, merci d'adresser un mail à Françoise MARZIN francoise-marzin@orange.fr

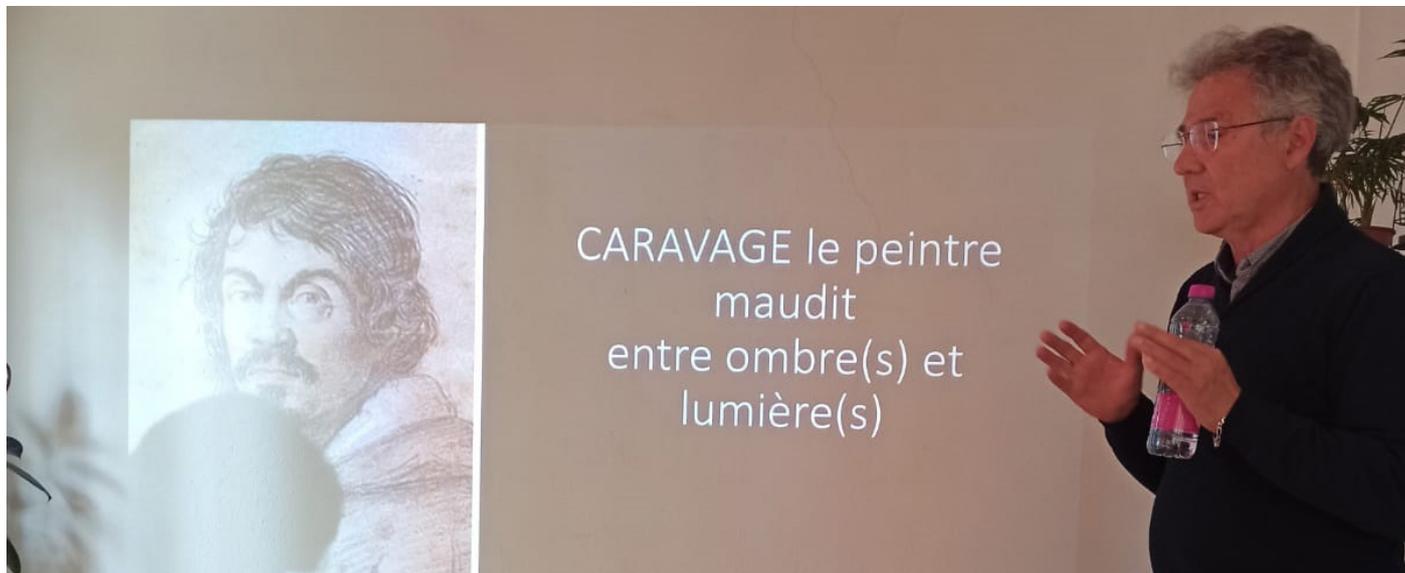
Françoise MARZIN



Photo by Jonathan Marchal on Unsplash

Nouvelles des RERS

Avignon



Mini causeries à Avignon

Le système débrouille en mode échange de savoirs ou comment se retrouver ensemble en petits groupes, certes, mais en chair et en os. Des envies de rencontres, d'échanges en vrai nous ont poussés à organiser ce qu'on pourrait appeler des mini causeries et des mini conférences.

Ainsi, Gilbert, amoureux et pratiquant du désert, a tenu à proposer des causeries sur le sujet. Une dizaine d'adhérents se sont déclarés parties prenantes de l'échange. Un médiateur, en accord avec Gilbert et les demandeurs, a tout naturellement mis en place deux dates d'échange ne comprenant pas plus de six personnes pour répondre aux mesures sanitaires en vigueur.

Les jours dits, cinq personnes ont participé à la causerie en partie dans le jardin de l'offreur et en partie dans son salon pour les projections de films qu'il avait lui-même réalisés. Donc dix personnes ont pu se retrouver et échanger avec plaisir leurs connaissances, leurs impressions, leurs interrogations sur des expériences peu communes de rencontres avec le désert.

Ernest, connaisseur et amoureux de peinture, souhaitait présenter un très grand peintre italien : Michelangelo Merisi da Caravaggio, dit le Caravage. Toute sa conférence était prête : diapositives, notes, mais où la présenter ? Les salles municipales où avaient eu lieu les conférences précédentes sur Picasso par exemple étaient indisponibles pour cause de risques de contamination. Finalement une première conférence s'est tenue dans une grande pièce au domicile d'une adhérente.

Elle a accueilli un public de cinq personnes à chaque fois. Cinq personnes ont été ravies de pouvoir s'évader des contraintes quotidiennes grâce à l'art et à la présentation joviale et très érudite de Ernest. Cependant pour satisfaire tous les demandeurs intéressés deux autres dates ont d'ores et déjà été arrêtées.

Chantal Praline



Une assemblée attentive aux explications - Rolland Bailly

Randonnées

Les contraintes sanitaires n'ont pas réduit l'enthousiasme des marcheurs avignonnais de Réciprok'Savoirs Avignon. Ainsi donc, ce dimanche 24 janvier notre groupe dûment masqué a rejoint d'un bon pas les berges du canal de Carpentras, qui était en période de « chômage » (c'est l'expression idoine !) afin de procéder aux travaux annuels de réfection des berges. Le moulin des Taillades nous a accueillis pour une halte piquenique revigorante, en plein air, avant un retour par ces mêmes rives jalonnées d'ouvrages d'art, rives que nous aurions pu suivre sur 69 Km... au moins !



Le Canal de Carpentras - Rolland Bailly



L'église St Victor - Rolland Bailly

Notre guide nous a épargnés, se contentant de 16 petits Km qui nous laissèrent fatigués mais heureux à notre point de départ.

Rendez-vous était pris pour le dimanche 28 février dans le charmant village de Saint Victor La Coste.



L'église St Victor - Rolland Bailly

Par ce joli soleil printanier, la promenade au rythme calme a permis de découvrir, au gré des rues pittoresques, cet authentique village gardois, très bien restauré.

Nous avons cheminé tranquillement dans la garrigue, au pied du Castellans qui domine de son piton rocheux le Val de Tave. Le repas a permis aux marcheurs d'échanger, partager et reprendre des forces afin d'affronter le petit raidillon qui mène au fort d'où la vue panoramique est à couper le souffle ! Ce fut une belle journée qui permit aux participants de se retrouver dans la bonne humeur et la convivialité, deux maîtres mots en ces temps parfois compliqués ; Gageons que nous aurons plaisir à nous retrouver dès que les mesures s'assoupliront afin de partager encore et toujours l'envie de découvrir, et d'être ensemble.

Rolland Bailly et Françoise Durier

L'Échange de savoirs peinture

Les salles de la mairie sont fermées aux associations, cependant les regroupements de 6 personnes étant autorisés, les participantes à l'échange de savoirs peinture se retrouvent tous les lundis matins, soit chez Monique soit chez Isa.

Marie Renée s'adonne à la peinture acrylique, Annie, Christelle et Isa au pastel, Madeleine à l'aquarelle. Quel plaisir de se retrouver, Monique l'offreuse essaie de prodiguer ses conseils techniques, artistiques, mais pas facile avec des adultes qui ont toutes une forte personnalité et continuent à suivre leurs idées.



Marie Renée sur un portrait - Madeleine Bailly



Dessin au pastel - Madeleine Bailly

Dans la simplicité, la bonne humeur, chacune est tour à tour offreuse et demandeuse, de conseils sur la tenue du crayon pastel, le mélange et l'harmonie des couleurs, les techniques de l'aquarelle, du dessin, le respect du modèle, des proportions. Chacune donne son avis sur les réalisations en cours.

N'oublions pas le moment tisane-thé accompagné de délicieux gâteaux dont Annie partage ses recettes mais que nous n'arrivons pas à réussir aussi bien qu'elle.



Une pause bien méritée - Madeleine Bailly

Dans ce groupe où chacune est marquée par les aléas de la vie, nous nous soutenons, nous restons solidaires. Oui, les échanges de savoirs sont vraiment le tremplin de tissage de liens pour une société plus solidaire et fraternelle.

Madeleine Bailly

Récipro vaut bien une fête

Les fêtes constituent des moments de partage et de convivialité entre échanges. Les thèmes choisis collectivement sont autant d'opportunités pour partager les savoir-faire. Elles remontent le temps pour retrouver les années 70. Elles se parent de couleurs, le blanc, le rouge, le noir. Elles s'installent dans un cirque ou tout simplement dans la Capitale. Elles partent à la conquête du Far West pour se poser ensuite dans les îles et même au pays du sourire. La bonne

humeur est toujours au rendez-vous de ces voyages virtuels. Chacun et chacune prend très à cœur leur réussite. L'échange art du fil se transforme en ruche. Le théâtre, la chorale, la poésie travaillent d'arrache-pied pour proposer un spectacle de qualité.

Mireille HEROS



Ancienne mairie de Chelles, Seine-et-Marne - par Chabe01



La cuisine : ciment du bien vivre ensemble

De 2009 à 2013, les échanges cuisine ont été très importants notamment dans le cadre de l'opération « Cuisine du monde » avec le centre social Jean Moulin. Ce concept a été repris et a donné naissance à la « table de Marcel » au centre socio-culturel Marcel Dalens des Coudreaux, avec la création d'un atelier culinaire. Il réunissait, outre Récipro, des adhérents du centre socioculturel et l'AMAP* de Chelles qui fournissait un panier de légumes à chaque séance. Pour s'affranchir des problèmes culturels, le groupe ne proposait que des menus végétariens à base de légumes de saison. Cette action s'inscrivait dans le développement d'une économie sociale et solidaire. Les convives (une trentaine), moyennant 5 euros, découvraient une cuisine aux aspects multiculturels et la richesse du faire ensemble. Ainsi, l'Inde, le Pakistan, l'Algérie, le Maroc, l'Espagne, le Portugal et bien sûr la France, se retrouvaient dans une ambiance chaleureuse, conviviale et très parfumée. L'échange « art du fil » de Récipro avait cousu et brodé des tabliers à l'emblème de la Table de Marcel et les avait personnalisés pour chacune des cuisinières.



Ces moments d'activités et de partage ont généré des relations très étroites avec les responsables et adhérents de la structure. Cette dernière a accueilli pendant plusieurs années nos Pucés des Couturières et sa tombola au profit du Téléthon.

*** AMAP : Association pour le maintien d'une agriculture paysanne**

Mireille HEROS

Échange mindmapping



Dernier né des échanges au sein du réseau, cet atelier pour le moins original s'organise en deux parties : une première partie où les participants plongent dans les arcanes de la carte mentale (avec pour certains beaucoup de curiosité) et une seconde où ils renforcent leur mémoire via des méthodes transmises par l'offreur.

Sauriez-vous planifier un voyage sans rien oublier ? mais vraiment rien ? Sauriez-vous faire vos courses sans la liste longue de 2 pages et préparée depuis des jours ? Sauriez-vous réciter 20 mots que l'on vous dicte ? Voici à quoi se livrent, en toute convivialité, une fois par mois, une dizaine d'adhérents sous la houlette de Luc Ducelier.

Mireille HEROS

Les brocantes, théâtre d'échanges intergénérationnels

Les brocantes de vêtements sont une activité historique du réseau de Chelles. Le 7 avril 2018, Récipro organisait sa cinquantième brocante de vêtements au centre culturel de Chelles. Une foule plutôt jeune se pressait à l'ouverture des portes. Parmi les exposantes : de nombreuses habituées venues là pour vider leurs placards. "C'est toujours un plaisir que de participer à cette brocante" confiait l'une d'entre elles. "Dommage que je travaille encore sinon je vous rejoindrais."

Au-delà de l'enjeu social, cette brocante mobilise toutes les bonnes volontés et leur savoir-faire pour alimenter le buffet : quiches et tartes sont toutes faites maison. Pour l'installation, toute une armée de volontaires se mobilise de même pour la campagne d'affichage.

Mireille HEROS





Les savoirs partagés en festival

À l'initiative d'Eugénie Thiery, le réseau de Chelles a été la cheville ouvrière du premier festival des savoirs partagés organisé par la ville de Chelles en 2016. Ce fut vraiment une belle fête, celle du plaisir de partager et d'échanger ce que l'on sait faire en matière de soupe, de pâtisseries, de tricot, de jardinage, de réparation de vélo, de peinture... Une partie des partenaires de l'économie sociale et solidaire, et des acteurs locaux se sont ainsi retrouvés.

Ce festival qui s'inscrivait dans le développement du lien social dans le quartier de la Grande Prairie, a nécessité pas moins de dix mois de préparatifs, avec une forte implication des membres du réseau chellois. Un concept que nous avons repris au sein du réseau pour susciter la réciprocité entre échanges.

Mireille HEROS

Chelles : la convivialité et la solidarité en partage

Sous l'impulsion de Claire Héber-Suffrin, les réseaux d'échanges de savoirs n'ont cessé d'essaimer depuis 50 ans dans la France entière et hors de ses frontières. Ils ont fait du savoir-faire et du faire savoir une monnaie d'échange unique qui n'a pas de prix puisqu'elle repose sur la réciprocité, la convivialité et la solidarité.

La grande fête, qui se prépare et à laquelle le réseau chellois apporte sa pierre, est l'occasion de revenir sur les grands faits marquants qui ont ponctué la vie du réseau depuis 28 ans.

On n'entre pas à Récipro par hasard. Le bouche à oreille fonctionne mieux que Facebook. Car c'est bien la force des valeurs du réseau qui motive l'engagement de chacun : partage, convivialité, réciprocité.

Les gens recherchent des contacts conviviaux où l'argent n'a pas d'importance. C'est capital. Les activités de cuisine, de brocante et de puces des couturières participent de cet engagement. Elles symbolisent l'ouverture aux autres et aux quartiers de Chelles. C'est le fondement des partenariats avec les centres sociaux Jean Moulin et Marcel Dalens.

Mireille HEROS

Des nouvelles de Marie Galante (île du Sud de la Guadeloupe)

Le RERS de Marie Galante a invité une vingtaine de personnes pour découvrir la philosophie des réseaux et la réciprocité comme vecteurs de lien social.

Nous avons, à l'issue d'un après-midi convivial, sur les hauteurs de Saint Louis, pris bonne note des offres et des demandes proposées.

Le confinement imposé dans les îles de l'archipel de la Guadeloupe a freiné nos ardeurs mais il devrait être levé le 18 mai...

Nous pourrions relancer la dynamique engagée avec des mises en relation et échanges tels que :

- Des échanges en anglais à partir du jeu « le cluedo » en version « so british ».
- Des échanges en couture : travailler à partir d'un patron, les retouches ...
- Du soutien scolaire à partir de la méthode « apprendre à apprendre »
- De la cuisine locale ; comment confectionner de la pâte de morue.
- Des offres concernent différents domaines et elles devraient trouver rapidement preneurs (plongée, natation, espagnol, le jardin créole, l'informatique, philosophie, danse KA ...).

Dix demandeurs et quatre offreurs en créole, enfin on va y arriver.

Par ailleurs, nous souhaitons proposer un atelier d'écriture, nous aurons besoin des conseils de Claire Héber-Suffrin, n'est-ce pas.

Nous avons créé fin janvier un festival de la lecture vivante « les moulins à paroles » où des colporteurs (lecteurs) invitent des auditeurs à les rejoindre chaque mois à partir d'un thème partagé.

Notre dernière idée serait que nous puissions nous jumeler avec un RERS de Métropole pour se sentir un peu plus reliés avec vous tous.

Notre adresse : deboutetsolidaires@gmail.com

Présidente de « debout et solidaires »

Gaby Destin



Photo by Maël GRAMAIN on Unsplash

Savoirs en fête aux Lilas

Le RERS des Lilas prépare activement la première édition de « Savoirs en fête » qui aura lieu les 9 et 10 octobre 2021. Des ateliers proposant le partage de savoir-faire seront installés dans les différents quartiers de la ville. Nous travaillons en lien avec une quinzaine de partenaires, référents de quartiers et avec le soutien de la Mairie.

Les Lilas est la plus petite ville de Seine Saint Denis avec 23 000 habitants. Sur l'affiche, cachée derrière le puzzle se trouve un morceau de la tour hertzienne très connue des lilasiens et des franciliens empruntant le périphérique parisien.

Nous vous tiendrons au courant de la suite... dans le prochain numéro !

Vous voulez en savoir plus, allez sur notre site <https://rersdeslilas.jimdofree.com/savoirs-en-f%C3%A0te-les-9-et-10-octobre-2021>

ou contactez nous par mail à rersdeslilas@gmail.com

L'équipe du RERS

APPEL À CANDIDATURE

*vous avez un savoir-faire, un talent,
une passion à partager*

INSCRIVEZ-VOUS
jusqu'au 13 juin 2021

à la 1ère édition
des **SAVOIRS EN FÊTE**
aux Lilas

les 9 et 10 octobre 2021
SAVOIRS EN FÊTE
organisé par
le Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs des Lilas
Les associations et les quartiers de la ville,
avec le soutien de la Mairie
des Lilas

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS : rersdeslilas@gmail.com
Ou <https://rersdeslilas.jimdofree.com>

graphique : illustration par saintjym - www.saintjym.com

Le RERS de Montreuil a retrouvé le goût de la liberté et du grand air.

Première rencontre hors Zoom où, chacun chez soi, face à sa petite lucarne, regardait les autres... mieux que rien, mais bien tristounet ! Dimanche 9 mai, nous étions 7 sur le toit végétalisé chez Alenka, dans son Habitat participatif pour l'atelier CINÉMA. Nous visionnons des films avant, puis nous échangeons... style Masque et la plume, toute modestie mise à part. Le vent et le soleil s'étaient donné rendez-vous, ce dimanche, le ciel était tout strié de nuages plus ou moins menaçants mais qui nous ont épargnés, la vue portait au loin jusqu'au Bois de Vincennes et son rocher aux singes... C'était tout joyeux, dans la griserie de nos retrouvailles, en chair et en os. Jeudi prochain, nouvelle rencontre sur le toit pour une séance de "gymnastique" et, par mauvais temps, une solution de repli est toute trouvée dans la salle commune de cet habitat participatif qui s'est voulu, dès le départ, ouvert sur l'extérieur. Un nouvel atelier "Contes" est prévu aussi dans les mêmes conditions début juin. Bon présage pour l'avenir.

À vous ces échos du RERS de Montreuil en toute amitié en attendant de se retrouver pour les 50 ans de FORESCO en novembre prochain.

Pour le RERS de Montreuil.

Alenka ZVER



Coopération et formation

La Maison de la Pédagogie de Mulhouse et Icem Freinet sont engagés depuis plus de trois ans avec Le Rezo ! de Mulhouse autour de projets passionnants qui ont tous en commun le fait que nous nous préoccupons en tant qu'associations, de l'éducation et des apprentissages. Vous trouverez ci-dessous la présentation faite par Jean-Pierre Bourreau (Maison de la Pédagogie) de nos prochains échanges sur les "Grands pédagogues" mais aussi les liens, débats et réflexions que nous identifions et explorons ensemble autour des notions « d'Éducation » et de « Citoyenneté »

« Éducation et citoyenneté », le lundi 10 mai, en partenariat avec le Rezo! et l'ICEM 68.

Depuis son ouverture, ce chantier a fait entrer deux nouvelles notions dans le couple initial : d'abord celle d'empowerment en tant que processus d'augmentation de la capacité à agir sur soi et sur son environnement dans une perspective de changement ; puis celle d'accompagnement en tant que posture spécifique d'intervention dans le champ social, éducatif ou autre...

Il s'agit maintenant de poursuivre la réflexion sur un terrain dont les 4 pôles sont, outre l'éducation et la citoyenneté, l'empowerment et l'accompagnement : est-il possible d'identifier des démarches susceptibles de permettre, à celles et ceux qui le désirent, de se donner les moyens d'avoir davantage prise sur le monde dans lequel ils vivent et contribuer, en tant que citoyen actif, à son amélioration ? À l'école, dans les associations (et ailleurs), quelles situations proposer aux jeunes (et aux moins jeunes) pour leur faire vivre l'expérience de la citoyenneté dans l'ici et maintenant de leur quotidien ?

Rien de spectaculaire dans tout cela, mais l'envie de comprendre comment la pédagogie peut, de façon explicite ou non, favoriser l'articulation entre le savoir, le pouvoir et le vouloir agir pour un monde meilleur.

« À la rencontre des grands pédagogues », le 31 mai, en partenariat avec le Rezo!

Nous commençons nos échanges en visionnant tout d'abord la présentation faite par Philippe Meirieu d'un grand pédagogue, films que nous avons trouvés sur son site Meirieu.com « L'éducation en question » : https://www.meirieu.com/EDUCATION%20EN%20QUESTION/I_education_en_questions.



Photo by Léo Vidale on Unsplash

Comenius était l'« invité » de la dernière rencontre, celle du 19 avril, qui marquait le début de la 4e saison de cet atelier ouvert en avril 2018. Les participants ont unanimement salué le caractère pionnier des conceptions et des pratiques de celui que l'on peut considérer comme le précurseur de la pédagogie moderne.

Mais l'intérêt de ces rencontres réside aussi (et surtout ?) dans les résonances que les participants établissent entre les grandes figures de notre patrimoine éducatif et les situations vécues aujourd'hui par les praticiens ou leurs « ex-pairs » (pour reprendre la belle formule de Philippe Meirieu). Ces rencontres donnent ainsi lieu à des échanges d'autant plus nourris que les participants viennent d'horizons professionnels et de références pédagogiques variés.

Plusieurs fois au cours de cette rencontre autour de Comenius, et en référence à l'intitulé de l'atelier consacré aux « grands » pédagogues, est revenue la notion d'« efficacité ». Celle-ci est donc au centre de la séance du 31 mai : pas de « grand » pédagogue à l'affiche, mais une question qui permet de revisiter les pratiques éducatives d'hier et d'aujourd'hui : « Qu'est-ce que l'efficacité en pédagogie ? » Une question totalement ouverte sur les finalités de l'école et des structures périscolaires (la présentation de la rencontre).

Nota bene : dans le petit film avec Ivan Illich nous pourrons y retrouver une intervention de Claire Héber-Suffrin et des membres du réseau de Beauvais « L'Écume du Jour » présentant leurs échanges réciproques de savoirs.

Maison de la Pédagogie de
Mulhouse et Icem Freinet

**Jean Pierre Bourreau et Annie
De Larochembert**



Photo by Florian Lidin on Unsplash

« LES RERS S'INVITENT AU COLLEGE »



Photo by Sincerely Media on Unsplash

Pour Mulhouse, parmi tous les endroits où nous cherchons à ce que puissent vivre des Échanges réciproques de savoirs, certains animateurs du Rezo ! ont pour rôle de se mobiliser auprès des collégiens. Certains de ces jeunes sont dévalorisés depuis leur enfance, n'ont pas forcément de bons résultats scolaires, et ont perdu toute confiance en eux... Notre but est de faire qu'ils se rendent compte que, même s'il y a des choses qu'ils ne savent pas, ils ont beaucoup de savoirs et sont même capables de les transmettre ! Nous aimerions qu'ils se rendent compte qu'ils peuvent agir sur leurs apprentissages et que, par la même occasion, ils travaillent leur capacité à communiquer, à structurer leurs pensées. Ils reprennent donc de l'assurance dans un contexte bienveillant.

Pour toucher un maximum de jeunes, nous intervenons dans des collèges de REP (réseaux d'éducation prioritaire) et de REP+, mais aussi dans des centres sociaux culturels, pendant les temps scolaires et pendant les vacances. Nous essayons d'aborder des savoirs scolaires, mais aussi sportifs, manuels...

Et même si les conditions sanitaires ne sont pas idéales... Nous nous adaptons ! Certains élèves de troisième SEGPA n'ont pas pu effectuer tous leurs stages ? Nous organisons avec eux une classe des métiers avec des professionnels pour qu'ils puissent présenter leurs activités. Et la réciprocité étant toujours de mise, ce sera au tour des élèves de leur transmettre leurs savoirs au mois de juin, en passant par la boîte, l'utilisation de Twitter, ou encore une découverte de la culture de la Martinique ! Nous nous rendons compte que les moqueries augmentent dans une classe de sixième après le confinement ? Chacun fera donc des recherches sur le harcèlement scolaire pour créer de grandes affiches qui seront présentées aux autres classes de l'établissement !

Même si le Covid 19 a perturbé nos actions, ne cessons pas de nous mobiliser pour que chacun puisse avoir accès aux savoirs ! Pour le Rers de Mulhouse,

Solène Montségur

POISAT : Conversation anglaise

Depuis le début du confinement, 21 échanges ont lieu régulièrement chaque semaine ou quinzaine dans notre réseau. Zoom sur l'un d'eux : l'échange conversation anglaise.

C'est avec plaisir que nous (Dominique, Emmanuelle, Marianne, Martine, Nadine) nous retrouvons tous les lundis pour échanger en anglais grâce à Michelle. Le petit écran nous renvoie nos visages « sans masques », nos voix, nos idées et nos rires, avec pour décor un peu de notre « chez nous ». La conversation commence comme toutes retrouvailles : prendre de nos nouvelles, parler de choses simples de la vie, de notre semaine passée, de nos préoccupations du moment et de nos intérêts, lieux de balades, émissions, documentaires qui nous ont intéressés, projets (malgré ce vilain Covid qui nous cloisonne) et bien sûr réflexions sur l'actualité tout entière qui nous bouscule et nous fait prendre conscience de tellement de choses !...

Sur ce dernier point, Michelle nous propose un article sur lequel nous pouvons discuter : le climat, le printemps confiné et notre éveil sur la nature, les inondations dans le sud de la France, la pollution à Londres, l'accord de Paris sur l'écologie, les élections américaines, les nouveaux termes entrés dans notre dictionnaire de crise, (en anglais) : confinement, déconfinement, télétravail... l'impact de cette crise sur la vie professionnelle et les inégalités, mais aussi Sean Connery ou l'histoire de James Bond, ou encore l'aventure de Dan et Esther qui ont mis la clé sous la porte et découvrent la vie autrement, en voyageant dans leur camping-car ! Histoire de rêver un peu...



L'avez-vous lu ?

Extrait de la préface de Claire HS à *Quand les élèves nous élèvent*

Ouvrir ce livre, c'est se donner la chance de faire une belle rencontre humaine !

C'est vous rencontrer, Frédéric Miquel ! C'est se laisser profondément toucher par votre poésie, vos convictions, vos analyses et vos engagements, vos espoirs et vos doutes. Écrire comme on pense, penser comme on vit, vivre comme on le choisit, le choisir pour le pratiquer, le souhaiter pour les autres : quelle inspiration pour vos lecteurs, quel plaisir pour la lectrice que j'ai été avec tant de bonheur.

Vos mots-images donnent à penser, à voir, à évoquer nos propres histoires, nos cheminements et nos espoirs, ils donnent à rêver et nous invitent à imaginer ce que pourrait être pour tous l'élévation réciproque. Humilité et fierté, obscurité et clarté, éclat et murmure, singularité et mystère, reflet et réalité, joie, tendresse, florilège, rôles dilatés, bonheur d'être peuplé par ses élèves, secrets mouvants... : de métaphores en oxymores, d'évocations en invitations, de reliances en émergences, de questionnements en jaillissements, votre texte parle à notre imaginaire, il évoque nos réalités, il entretient nos utopies créatrices, il justifie nos doutes, il enrichit nos questionnements, il était nos analyses, il confirme nos choix éthiques et il accompagne nos choix pédagogiques et politiques.

Quand les élèves nous élèvent

Ce titre qui débute par « quand » peut être restrictif et indiquer qu'en effet « des » élèves nous ont élevés. Par leur enthousiasme ou par leur résistance, par leurs questions ou par leurs connaissances, par leur affection ou leur insécurité, par leur réussite ou leur échec surmonté... Si nous

avons exercé avec un minimum d'empathie, leurs noms nous viennent vite en tête.

Mais toutes vos pages expriment clairement ce dont vous êtes persuadé : tous les élèves peuvent nous élever ! Ce n'est pas une conviction naïve, ou idéologique, ou démagogique. À travers vos expériences de père, d'enseignant, d'inspecteur, de chercheur, d'accompagnateur de personnes migrantes, d'animateur d'atelier d'écriture, d'écrivain, de porteur d'un projet transversal dans votre académie, d'éditeur de textes d'élèves, vous allez nous conduire à comprendre les conditions de ces élévations, à en déceler les formes diverses, à en analyser les dimensions, à nous révéler ce qui nous le prouve dans ce que nous avons vécu (comme enseignant ou comme élève, comme enfant ou comme parent). Vous allez nous accompagner dans les transformations de nos pratiques. Vous allez nous rassurer et nous aider à pressentir les effets positifs que nous en vivons. Vous invitez à « un renversement polyphonique » qui pourra revivifier la vie des jeunes et des adultes responsables, justement, de leur élévation ! Pour cela, vous proposez des sources inspirantes d'élévation, des outils révélateurs, des projets facilitateurs, des réseaux de coéducation nécessaires, des pistes d'action...

Suite [...]

Frédéric Miquel

Quand les élèves nous élèvent

De nouvelles voix éducatives



Avant-propos de Philippe Meirieu
Préface de Claire Héber-Suffrin

ENFANCE & LANGAGES

L'Harmattan

Quand les élèves nous élèvent

De nouvelles voix éducatives

Ce témoignage manifeste met en lumière le rôle pluriel, déterminant et pourtant impensé, que les élèves — et les jeunes, en général — peuvent jouer dans l'évolution personnelle et professionnelle des adultes. Une telle vocation à pour mission de revivifier la relation éducative et la cohésion de la société qui traversent actuellement de nouvelles épreuves.

Il s'adresse non seulement aux enseignants et éducateurs, mais aussi à un large public engagé dans l'expérience fondamentale de la relation : personnels soignants, travailleurs sociaux, avocats et juges, professionnels de l'accompagnement psychologique, militants associatifs, élus... (Claire Héber-Suffrin)

«D'où vient que ce livre s'impose, d'emblée, comme une contribution majeure à la réflexion éducative ? Sans doute parce que son auteur y révèle, dans une écriture limpide et avec une justesse exceptionnelle, une réalité à la fois banale et fabuleuse qui donne sens à notre engagement pédagogique. Oui, il y a des élèves qui nous élèvent et dont l'inspiration nous fait passer de la transmission à la transmission.» — Philippe Meirieu

Frédéric Miquel est inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, agrégé de Lettres, docteur en Lettres et enseignant-chercheur associé au laboratoire LHMAM à l'université Paul-Valéry Montpellier 3. Ses ouvrages sont publiés dans plusieurs revues. Il est responsable de dispositifs éditoriaux académiques, dont « Ces élèves (qui) nous élèvent ».

Illustration de couverture réalisée par Lucie Bellon.
ISBN : 978-2-343-21975-9
20,50 €



Puissance de la reconnaissance

Chemin d'humanisation réciproque

Chronique sociale, 2021

Claire Héber-Suffrin

Peut être commandé en librairie, ou
acheté auprès de FORESCO

Avant-propos

Pourquoi un ouvrage de plus sur la reconnaissance ?

De la reconnaissance, des reconnaissances multiples et diverses quant à leurs formes, leurs origines, leurs dimensions et leurs effets, nous avons tous eu besoin d'en recevoir pour nous construire personnellement, pour créer de belles relations et pour nous situer dans notre société.

Nous avons tous sans doute encore le plaisir d'en recevoir des signes. Mais comment ? Mais de qui ? mais à quel sujet ? Le plaisir également d'en donner, d'en partager. Mais comment, à quel propos, avec qui et pour qui ?

Nous pourrions reconnaître que nous avons tous encore le désir d'en recevoir. La reconnaissance étant alors un puissant ferment d'action, de réflexion, d'engagement, d'apprentissage.

Nous pourrions comprendre que nous avons tous la capacité et la légitimité d'en offrir. Le faisons-nous ? Pourquoi sommes-nous si réticent à le faire, pourquoi n'osons-nous pas davantage, pourquoi l'enfermons-nous dans une seule logique d'outil ?

Nous pourrions continuer à comprendre ensemble la puissance de la reconnaissance, mais aussi la délicatesse qu'elle nécessite pour éviter les risques de manipulation, la finesse de son expression pour qu'elle soit acceptable et désirable par celle ou celui à qui elle est adressée.

Nous pouvons, nous devrions, souhaiter apprendre à en faire un outil

d'accompagnement mais aussi un mode de compagnonnage, une façon d'être et de se relier, un chemin d'humanisation.

Cet ouvrage pourrait-il aider à comprendre et à apprendre l'importance de la reconnaissance dans nos vies personnelles, nos vies professionnelles et militantes, notre vie en société ? Pourrait-il favoriser des questionnements partagés sur les façons d'être, de faire, de dire et d'analyser la reconnaissance ? Pourrait-il ouvrir des voies d'expérimentations dans nos cheminements individuels, nos projets collectifs et notre démocratie ? C'est cet espoir qui en conduit la logique d'organisation.

Comment cet ouvrage est-il organisé ?

Deux chapitres d'ouverture

Dans un premier chapitre, un Petit Prince et une montgolfière aideront à partager la vision politique et poétique de la reconnaissance de l'auteure que je suis. Un deuxième chapitre me permet de dire sur quelles expériences je m'appuie pour inviter à un travail de reconnaissance des reconnaissances et de leurs puissances transformatrices.

Première partie

Oui, à travers différentes acceptions, et donc dimensions, du mot « reconnaissance » au quotidien, à travers différents états concrets de la reconnaissance et à travers différents chemins vécus de ces reconnaissances, la reconnaissance nous concerne tous.

Comment le savons-nous ? Par quels événements qui nous ont marqués, quelles paroles qui nous ont accompagnés ou empêchés, quelles situations qui nous ont construits ou meurtris ? En tout cas, ces événements, ces paroles et relations, ces situations nous ont prouvé la force constructrice de la reconnaissance, la

force destructrice de son absence ou, pire, du mépris affiché ou masqué ?

Deuxième partie

C'est pourquoi, dans cette seconde partie, à travers une dizaine de parcours singuliers, nous essaierons de comprendre les effets de la reconnaissance. Par quels processus la reconnaissance, dans ses différents états évoqués dans la première partie, a-t-elle des effets transformateurs ? Comment est-elle vécue personnellement par celles et ceux dont nous évoquerons un brin de leur histoire ? Comment cela leur a-t-il permis de se transformer ?

Mais de quelles transformations parlons-nous ? Ces transformations, que nous disent-elles de la puissance et de la fécondité de la reconnaissance ? De la capacité de chacun de se saisir de rencontres, de relations, d'événements et de situations qui valorisent les reconnaissances reçues, qui décodent les relations à la reconnaissance, sui défont les misères de la non-reconnaissance... ?

Troisième partie

Cela nous conduira à nous interroger sur les fonctions de la reconnaissance pour nos vies personnelles mais

aussi dans les pratiques sociales dans lesquelles nous sommes immergés.

Pourrons-nous alors, à partir de trois fonctions proposées, nous interroger sur nos institutions, sur leurs finalités, leurs objectifs, leurs dynamiques, et leurs outils, et, surtout sur les comportements qu'elles promeuvent, reconnaissent, accompagnent, récompensent et partagent.

Et, donc, sur les processus d'accompagnement que ces fonctions engagent, sur les métiers de l'accompagnement (travailleurs sociaux, enseignants, accompagnateurs de VAE...), qu'elle peuvent éclairer ; sur les chemins de compagnonnages qu'elles pourraient davantage proposer.

Nous relirons ces fonctions à partir des projets de quatre organisations avec lesquels j'ai travaillé.

Quatrième partie

Que dire alors de la reconnaissance comme exigence éthique et politique ? Comme nécessité absolue de notre « être ensemble » ? Comme voie pour une humanisation qui, pour être réelle, ne peut être que réciproque ?



Chronique
Éditions
Sociale

Communiqué de presse

De la reconnaissance, des reconnaissances multiples et diverses quant à leurs formes, leurs origines, leurs dimensions et leurs effets, nous avons tous eu besoin d'en recevoir pour nous construire personnellement, pour créer de belles relations et pour nous situer dans notre société.

Nous pourrions reconnaître que nous avons tous encore le désir d'en recevoir, la reconnaissance étant alors un puissant ferment d'action, de réflexion, d'engagement, d'apprentissage.

Nous pourrions comprendre que nous avons tous la capacité et la légitimité d'en offrir. Le faisons-nous ? Pourquoi sommes-nous si réticents à offrir cette reconnaissance, pourquoi ne l'osons-nous pas davantage, pourquoi l'enfermons-nous trop souvent dans la seule logique d'outil ?

Nous pourrions continuer à comprendre ensemble la puissance de la reconnaissance, mais aussi la délicatesse qu'elle nécessite pour éviter les risques de manipulation, la finesse de son expression pour qu'elle soit acceptable et désirable par celui à qui elle est adressée.

Nous pourrions, nous devrions, souhaiter apprendre à faire de la reconnaissance un outil d'accompagnement mais aussi un mode de compagnonnage, une façon d'être et de se relier, un chemin d'humanisation. Cet ouvrage peut aider à comprendre et à apprendre l'importance de la reconnaissance dans nos vies personnelles, nos vies professionnelles et militantes, notre vie en société. Il favorise des questionnements partagés sur les façons d'être, de faire, de dire et d'analyser la reconnaissance. Il ouvre des voies d'expérimentations dans nos cheminements individuels, nos projets collectifs et notre démocratie.

14,00€
978-2-36717-748-9

Ouvrage disponible en librairie
À défaut, sur notre site Internet ou par correspondance

L'auteur

Claire Héber-Suffrin, enseignante et formatrice, docteure en sciences de l'éducation, est cofondatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®.

Elle est l'auteure de nombreux ouvrages dont *Penser, apprendre, agir en réseaux* ; *Apprendre par la réciprocité* ; *Des outils pour apprendre la réciprocité...* (Chronique sociale).

www.chroniquesociale.com
Chronique sociale éditeur - @chroniquesociale

Chronique Sociale - 1, rue Vaubecour - 69002 Lyon - tel. : 04 78 37 22 12
courriel : secretariat@chroniquesociale.com

Extrait de la préface de Claire Héber-Suffrin à **Passion d'école**

« Après avoir parlé de relation et d'authenticité, de courage, d'amour et d'humour, de simplicité et de complexité, il est temps d'évoquer une qualité d'être qui traverse toutes ces dimensions qui nous font humains entre nous et humains ensemble, la réciprocité !

Valérie Cordani, par ses pratiques exposées dans cet ouvrage, affirme et rend visible l'égalité, une égalité concrétisée par toutes les formes de parité qu'elle instaure. Elle montre et démontre que la parité est possible entre tous, au-delà des différences d'âges, de milieux sociaux, de fonctions, sans les nier ni les renier. Elle montre et démontre par ses expériences de vie collectives que chacun et tous sont habilités, à égalité d'importance, d'intérêt, de points de vue, à parler d'éducation et qu'il s'agit bien d'une habilitation réciproque.

Ainsi sa conception de la coéducation s'avère-t-elle un moteur essentiel de l'avancée démocratique dans l'école et par l'école. Cette conception de la coéducation ne peut que considérer l'hétérogénéité comme une chance pour chacun et tous. Cette chance permet que chacun et tous questionnent les représentations de soi et des autres (en termes de savoirs et d'ignorances, au niveau des fonctions différentes, des attentes et des inquiétudes...). Cette chance s'enrichit des dimensions de la reconnaissance que sont la gratitude réciproque, la meilleure connaissance des autres comme radicalement de la même humanité et comme radicalement singuliers, enfin la conscience du besoin d'apprendre ensemble et d'apprendre les uns des autres. Œuvre d'humanisation à jamais incomplète et qui appelle à la solidarité !



MÉLI-MÉLO

Méli-Mélo

Au landerneau

Des ciboulots.

Les branchés volent

Et tourbillonnent.

Charivari

Dans les résos

Donne le tournis.

Pas du pipeau !

Chambardement

Retournement

Du nord à l'ouest

Du sud à l'est,

Tous à Strasbourg.

Voltigeurs verts

S'envoient en l'air.

Passe-passe et tours

Des magiciens

Dans les carrefours.

Sourires et mains

Du neuf, du neuf

Du neuf

Pour la teuf !

Françoise D



Photo by Jonathan Marchal on Unsplash

Interaction numérique

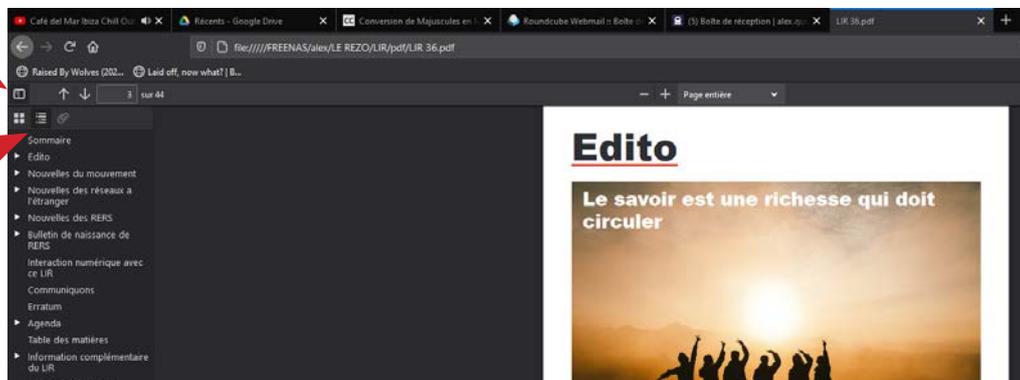
avec ce LIR

Le LIR que vous lisez a été pensé pour être agréable à l'usage, que vous soyez devant un écran ou un papier. Voici quelques astuces que vous pouvez appliquer dans l'immédiat.

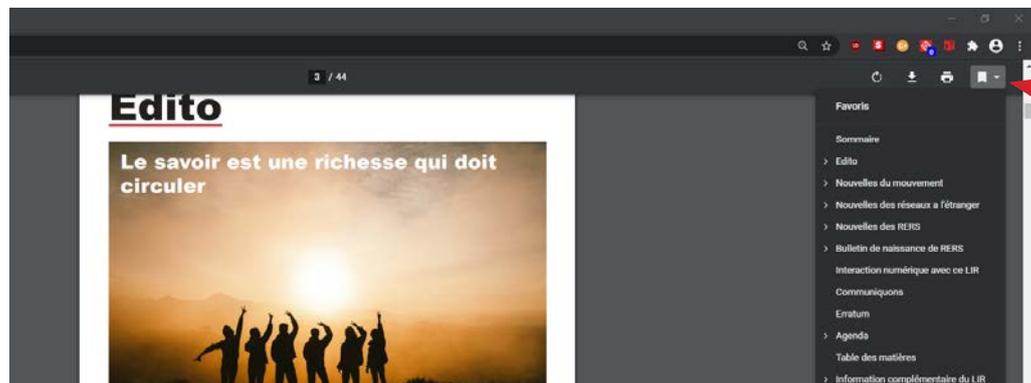
Table des matières/Signets

Vous pouvez avoir accès à la table des matières et naviguer de page en page en quelques clics.

Lorsque vous avez ouvert votre LIR dans votre navigateur (Firefox ou Chrome) cliquez sur les boutons qui vous sont présentés dans les captures d'écran ci-dessous.



Accès des signets dans Firefox



Accès des signets dans Chrome

En bas de chaque page se trouve un lien qui vous renvoie à la table des matières en fin de page. Donnez du repos à la molette de votre souris !



Accès rapide à la table des matières

La table des matières en fin du LIR est interactive. Vous pouvez cliquer sur n'importe quel titre d'article qui va vous renvoyer à la page de celui-ci.



The screenshot shows a website interface with a dark sidebar on the left containing a navigation menu. The main content area displays a table of contents titled 'Table des matières'. A red arrow points from the yellow text above to the 'Sommaire' entry in the table.

Table des matières	
Sommaire	2
Edito	3
Le savoir est une richesse qui doit circuler	3
Nouvelles du mouvement	5
Journée de lancement « Évry, ville apprenante »	5
LES 50 ans Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®	9
Les Festivals des savoirs en fête 2020	11
Nouvelles des réseaux à l'étranger	12
CIAD de l'Italie nous espérons vivement de vous retrouver en bonne santé!	12

Accès rapide à n'importe quel article

Liens

Tous les éléments rouges et soulignés sont cliquables. Ils peuvent ouvrir un lien internet, une adresse mail, un numéro de téléphone.



Les liens sont fonctionnels, cliquez dessus

Clic, clic, clic, je suis une souris numérique qui vous ouvre un monde de possibilité.



Photo by Shagal Sajid on Unsplash

Communiquons

Venez échanger avec l'équipe d'animation de FORESCO et d'autres RERS de France tous ensemble. L'équipe de FORESCO met à votre disposition une multitude d'outils de communication numérique.

- Facebook : <https://www.facebook.com/FORESCO-Les-Réseaux-dEchanges-Réiproques-de-Savoirs-en-mouvement-397413457031316/>
- Google group : <https://groups.google.com/g/foresco-ena>
- LIR : <https://www.rers-asso.org/lien-inter-reseaux.htm> - communication-foresco@rers-asso.org
- Forum : <https://forum.foresco-50.com>



Photo by Júnior Ferreira on Unsplash

Agenda



Photo by Satyabrata sm on Unsplash, Photo by Andrik Langfield on Unsplash, montage Alex Quiniou

Soumission d'article et de publication

Le LIR sort de façon régulière depuis 10 ans. A quelques mois près, il a toujours la même date de sortie. Et vous êtes toujours prévenus par mail des dates de soumission de texte.

Vous avez les dates de soumission de vos textes et de publications 1 an à l'avance ! N'est-ce pas magnifique ?

Ainsi donc il vous sera possible d'anticiper la rédaction, et la précipitation de dernière minute sera ainsi reléguée au passé.

Attention ! Tout article soumis en retard ne sera pas intégré dans l'immédiat. Il sera stocké et publié dans le numéro suivant.

Nous vous invitons à imprimer cette page

2021

Relance et ouverture des guichets pour réception des articles (semaine -5)	Mise en page et fermeture des guichets pour réception des articles (semaine -2)	Publication	Numéro du LIR
--	---	-------------	---------------

1 LIR de l'année

27/11/2020	18/12/2020	01/01/2021	37
------------	------------	------------	----

2 LIR de l'année

27/04/2021	18/05/2021	01/06/2021	38
------------	------------	------------	----

3 LIR de l'année

27/08/2021	17/09/2021	01/10/2021	39
------------	------------	------------	----

2022

Relance et ouverture des guichets pour réception des articles (semaine -5)	Mise en page et fermeture des guichets pour réception des articles (semaine -2)	Publication	Numéro du LIR
--	---	-------------	---------------

1 LIR de l'année

27/11/2021	18/12/2021	01/01/2022	40
------------	------------	------------	----

2 LIR de l'année

27/04/2022	18/05/2022	01/06/2022	41
------------	------------	------------	----

3 LIR de l'année

27/08/2022	17/09/2022	01/10/2022	42
------------	------------	------------	----

Table des matières

<u>Sommaire</u>	2
<u>Edito</u>	3
DECONFINÉS ET MOTIVÉS !	3
<u>Nouvelles du Mouvement</u>	4
Mouvement français des RERS	4
Rapport moral de l'AG du Mouvement Français des RERS du 27 mars 2021	6
<u>Inter-réseaux</u>	9
APPEL A DES INTER RERS	9
<u>Les RERS et les 50 ans</u>	10
Les cubes du RERS Mosaïque de Colmar : 2ème journée de préparation de la création collective « CUBES »	10
Le RERS centre Essonne se mobilise pour les préparatifs	11
La fête des 50 ans du Mouvement des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs approche !	12
Des nouvelles des RERS d'Angers-St Sébastien-Nantes	13
Le Grand-Est prépare ses cubes	14
Le RERS de Strasbourg a fait son clip	15
APPEL A TOUS LES RESEAUX ET INTER-RESEAUX	15
<u>Nouvelles des RERS</u>	17
<u>Avignon</u>	17
Mini causeries à Avignon	17
Randonnées	18
L'Échange de savoirs peinture	19
<u>Chelles</u>	21
Récipro vaut bien une fête	21
La cuisine : ciment du bien vivre ensemble	22
Échange mindmapping	23
Les brocantes, théâtre d'échanges intergénérationnels	23
Les savoirs partagés en festival	24
Chelles : la convivialité et la solidarité en partage	24
<u>Guadeloupe</u>	25
Des nouvelles de Marie Galante (île du Sud de la Guadeloupe)	25

Les Lilas	26
Savoirs en fête aux Lilas	26
Montreuil	27
Le RERS de Montreuil a retrouvé le goût de la liberté et du grand air.	27
Mulhouse	28
Coopération et formation	28
« LES RERS S’INVITENT AU COLLEGE »	30
Poisat	31
POISAT : Conversation anglaise	31
<u>L’avez-vous lu ?</u>	32
Extrait de la préface de Claire HS à Quand les élèves nous élèvent	32
Puissance de la reconnaissance	
Chemin d’humanisation réciproque	
Chronique sociale, 2021	33
Extrait de la préface de Claire Héber-Suffrin à Passion d’école	35
MÉLI-MÉLO	36
<u>Interaction numérique avec ce LIR</u>	37
Table des matières/Signets	37
Liens	38
<u>Communiquons</u>	39
<u>Agenda</u>	40
Soumission d’article et de publication	40
<u>Table des matières</u>	42
<u>Information complémentaire du LIR</u>	44
Achat version papier	44
Publication de votre article	44
Une erreur ?	44
Contributeurs au LIR	44
Responsable rédaction	44
Droit d’auteur	44
<u>Réseaux d’échanges réciproques de savoirs®</u>	45

Information

complémentaire du LIR

Achat version papier

Si vous souhaitez recevoir le LIR sous format papier, vous pouvez le commander sur le site (rers-asso.org/contact.htm).

Tarifs :

- 5 € pour un exemplaire (dont 3 € de frais postaux)
- 15 € pour 3 numéros

Publication de votre article

Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à communication-foresco@rers-asso.org.

Une erreur ?

Veuillez envoyer un mail (communication-foresco@rers-asso.org) avec le maximum d'informations. Une capture d'écran, copie de texte, page, numéro du LIR.

Contributeurs au LIR

Ont contribué à :

la mise en page	la relecture	catégoriser les articles	la relance
<ul style="list-style-type: none">• Alex Quiniou	<ul style="list-style-type: none">• Dominique Lauze• Claire Héber-Suffrin• Alex Quiniou	<ul style="list-style-type: none">• Anunziata (dite Tina) Albanese Steltzlen	<ul style="list-style-type: none">• Dominique Lauze• Roger Parisot

Responsable rédaction

Claire Héber-Suffrin et Anunziata (dite Tina) Albanese Steltzlen

Droit d'auteur

Les photos et textes de ce journal ne peuvent être publiés sans l'autorisation de FORESCO.

Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Le Mouvement français des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs® s'est constitué en association qui porte le nom de FORESCO (**F**ormations **R**éciproques **É**changes de **S**avoirs **C**réations **C**ollectives).

Adresse : [3 bis, rue Blaise Pascal, 91000 Évry](#)

Tel : [+33 1 60 78 68 55](tel:+33160786855)

Contact : fers-asso.org/contact.htm

Foresco est une association :

- agréée « Association nationale de Jeunesse et d'Éducation populaire ».
- agréée « Association éducative complémentaire de l'Enseignement Public avec extension aux Réseaux d'échanges Réciproques de Savoirs® adhérant à Foresco ».
- déclarée prestataire de formation professionnelle auprès de la Préfecture de région d'Île de France.
- référencée au Datadock.

APE : 9499Z

Siren : 513 946 178

Siret : 513 946 178 00029



Foresco est soutenue par l'ANCT, le Ministère de l'Éducation Nationale et Grand Paris Sud. Foresco est partenaire du Collectif CAPE, de Fraternité générale, de « Différent et compétent Réseau », de la Chaîne des savoirs, d'Ambr'Azur, de l'Icem Freinet et d'Ardelaine, ainsi que des six associations du réseau « Reconnaissance ».

