

50 ans des RERS en Mouvement

Les RERS se préparent à cet anniversaire !



Nouvelles des RERS

Les avancées dans les préparatifs de
la fête des 50 ans du Mouvement

Nouvelles du Mouvement

Mouvement français des RERS

Inter-réseaux

Spécial : tous motivés pour
les 11-12-13 novembre

Fête des 50 ans

Sommaire

Edito

Page 3

- La fête des 50 ans des RERS en Mouvement et ses avancées dans les préparatifs



Nouvelles des RERS en pleins préparatifs

Pages 4-21

- Des jeunes du collège Kennedy de Colmar en Mouvement.
- Rencontre déambulée inter Réseaux grenoblois



Inter-réseau

Page 19

- Nouveau inter RERS Essonne / Ile-de-France

Nouvelle du Mouvement

Pages 22-29

- La fête des 50 ans des RERS en Mouvement approche
- Le Programme des 3 jours se précise



L'avez vous lu ?

Pages 30-33

- "Quand les élèves nous élèvent"
- "Passion d'école"





© Leonid Andronov

La fête des 50 ans des RERS en Mouvement ? Vous n'avez pas oublié ? On en parle, on y travaille, on y collabore depuis plus d'un an ! Allez un petit rappel quand même... au cas où il y aurait un petit doute. C'est bien le 11, 12 et 13 novembre que nous nous donnons rendez-vous à Strasbourg !

Et pour poursuivre la création collective de ces 3 jours, une réunion plénière a eu lieu le 18 septembre en présence et à distance pour revoir ensemble le scénario et l'articulation entre les différents temps et ateliers. Et c'est donc tout naturellement que ce LIR spécial "50 ans" regroupe quelques articles centrés sur la préparation de ces rencontres festives par les RERS.

Bien sûr un comité de pilotage continuera de se réunir encore très régulièrement d'ici-là .

Ces 3 jours qui continuent de se préparer avec vous, nous donnerons ensemble l'occasion :

- de faire la fête ensemble, de nous réjouir des nouvelles rencontres, des retrouvailles et de la reconnaissance réciproque

- de découvrir les réalisations des clips des réseaux, des "faces de cubes", des "post art planètes", les "fameuses chaussettes" (dénomination à ne pas confondre avec de nouveaux genres musicaux !) dont parlent également les articles de ce LIR spécial "Préparatifs des 50 ans".

- de partager notre histoire, nos représentations, nos questionnements, nos réalisations et nos espérances pour ce Mouvement

- de remettre le prix de la Réciprocité 2021

- de rire, de chanter, de danser et de partager de la bonne humeur !

- de découvrir ou redécouvrir la magnifique ville de Strasbourg

- de rencontrer les jeunes en échanges de savoirs dans les RERS

- de rencontrer **André Giordan, Philippe Meirieu** et **Edgar Morin** (sous réserve)

- de retrouver nos amis des RERS de Belgique et d'Italie et peut-être de Suisse.

Évidemment le programme se peaufine encore et l'animation continue d'être travaillée.

Vous retrouverez donc sur notre site au fur et à mesure le contenu du programme mais aussi les fiches d'inscription. Pour des questions d'organisation, s'il vous plaît, pensez à vous inscrire à temps pour la commande des repas.

Apportez également une carte format carte postale (ou double carte postale) de votre ville pour préciser date et lieu de naissance de votre RERS, évènement ou action marquante que vous positionnerez sur la frise de l'histoire des RERS.

**Célébrons ensemble
ce magnifique anniversaire !**

Notre fête sera réussie grâce à votre présence !

Anunziata (dite Tina) Albanese
Adresse du site Foresco : rers-asso.org
téléphone : 01 60 78 68 55

Nouvelles des RERS

Erratum dans le précédent LIR n° 38

La photo qui illustrait l'article de Chantal et Thuy représentait la cathédrale d'Évry-Couronnes et non la gare comme mentionné !

Voilà donc une description succincte de ce monument :

“La **cathédrale de la Résurrection Saint-Corbinien** d'Évry-Couronnes est une cathédrale diocésaine de confession catholique, dédiée à l'évêque Corbinien de Freising qui était né au VIII^e siècle à Arpajon dans l'actuel diocèse d'Évry.

Si l'on excepte la cathédrale Notre-Dame-de-la-Treille de Lille, achevée en 1999 mais entamée en 1854, et celles de Saint-Étienne et de Créteil, construites au XX^e siècle en tant qu'églises et élevées ensuite seulement au rang de cathédrale, la cathédrale d'Évry-Courcourones est la seule construite en France métropolitaine au XX^e siècle.

L'architecte, Mario Botta, connu pour ses réalisations et notamment le musée d'art moderne de San Francisco, explique avoir été inspiré par les constructions byzantines et romanes d'Italie du Nord pour la sobriété des formes et l'utilisation de matériaux bruts utilisées dans l'architecture de cette nouvelle cathédrale.”

Chantal



Cathédrale d'Évry-Courcourones

Le RERS de Strasbourg

se prépare à faciliter l'accueil et le déroulement du 50ème anniversaire de FORESCO

Si nous arrivons à nous organiser, nous serons, selon nos disponibilités et nos compétences,

Tous volontaires pour fabriquer soupes et gâteau d'anniversaire, transport de grilles, matériel d'accueil, café pour le bar, tourisme, buffet de midi, vidéo, achat du vin, accueil des traiteurs, fléchage du quartier, sécurité et trousse de secours, cartes pour la frise, vidéoprojecteurs, tickets de caisse, micros, déco des cubes,

Rangement des chaises, installation le mercredi, balayage de la salle, pliage des cubes le samedi soir ou le lundi matin aux aurores,

Avec toutes celles et ceux qui nous rejoindront des RERS de France et de Navarre,

Si le temps est favorable, avec vous dans la rue pour les chaussettes porteuses des paroles des passants,

Beaucoup de rencontres surprises autour d'un café, d'un atelier philo, d'une création de post art,

Ou de temps de réflexion sur nos façons d'apprendre ensemble aujourd'hui et demain,

Un ou deux petits circuits en ville du côté cathédrale avec vin chaud et flammekueche,

Rien que pour se sentir embarqués dans une aventure passionnante de savoirs qui se demandent et qui se donnent en nous faisant pas mal réfléchir aussi,

Généreux et géniaux rézeauteurs, vous accueillir nombreux le 11 novembre, salle du Manège sera un plaisir pour tous.

En route vers Strasbourg :

Rencontre déambulée Inter Réseaux Grenoblois du 26 mars 2021

C'est au Parc Paul Mistral que nous nous sommes retrouvés 4 réseaux de l'agglomération Grenobloise durant 2 heures. Les modalités d'organisation de cette après-midi pour éviter de se retrouver trop nombreuses et respecter les règles sanitaires furent de former deux groupes sur deux temps différents.

Les groupes étaient constitués par répartition plus ou moins cohérente inter réseaux représentés :

Seyssinet-Seyssins (4),
Grenoble secteur 2 Vieux Temple Bois d'Artas (2),
Poisat (1),
Saint-Egrève (3)

soit 10 participantes

Ensemble nous avons retenu :

- L'idée de faire un journal commun spécial 50 ans, 3 personnes du réseau de Grenoble offrent d'y participer. Qui du réseau de Seyssinet-Seyssins pourrait se joindre à eux ?

- **En juin** chaque réseau devait envisager la même chose (pique-nique, repas...) pour vivre enfin des retrouvailles et échanger sur la réciprocité.

Seyssinet-Seyssins serait-il le premier à se retrouver le 15 juin ?

Saint-Egrève projetait de le faire le 10 juin, mais pour les contraintes sanitaires encore en vigueur l'ont reporté au 6 juillet.

Et les autres ?



©Leonid Andronov

TROC SAVOIRS

• **En septembre** un inter réseaux devrait avoir lieu autour de la réciprocité et à travers des échanges comme

☯ La danse (Saint-Egrève, une offreuse propose, si l'on réunit des danseurs, de faire une chorégraphie. Poisat a des échanges de danse de salon et un offreur professionnel de danse)

☯ La peinture acrylique (Seyssinet-Seyssins)

☯ L'écriture (Poisat, Seyssinet-Seyssins, Saint Egrève)

☯ Le théâtre (Grenoble Danièle)

☯ La cuisine...

• **En novembre**

Qui est prêt à partir à Strasbourg faire la fête?

Qui m'aime me suive...

Thérèse, Geneviève, Marie et les autres...



©Alexi Tauzin

Pour ceux qui n'auraient pas la chance d' aller à Strasbourg, on envisage tout de même de faire la fête du rassemblement mais à distance, en présence sur l'agglomération Grenobloise le ou les mêmes jours sur des temps forts par visio... Nous avons besoin des savoirs de ceux qui savent mettre en place cette technique numérique.

STRASBOURG



©pabloprat

Le RERS de Seyssinet-Seyssins

***Oublié !
Non, à mettre en œuvre...***



La charte qui trace la route de nos échanges réciproques de savoirs est toujours d'actualité et nous vérifions sans cesse sa mise en œuvre dans nos réseaux. L'article 9, cependant, est souvent en second plan. Trop peu d'offreurs et de demandeurs y réfléchissent. Il n'est jamais trop tard pour nous rappeler son importance.

9/ Les R.É.R.S s'obligent à se relier en un "réseau de réseaux" dans un Mouvement.

- Dans ce Mouvement, chaque R.É.R.S. est central pour d'autres réseaux.
- La liaison entre R.É.R.S. est donc une condition indispensable de la reconnaissance de chacun d'entre eux en tant que "Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs"

Chaque réseau ne peut donc exister sans les autres, replié sur lui-même. Certes, chaque équipe d'animation donne priorité à faire vivre la réciprocité dans son propre réseau et c'est important. Mais l'inter réseaux fait intégralement partie du projet du mouvement des réseaux. Le mouvement national n'est rien d'autre qu'un inter réseaux qui donne à voir notre vitalité et contribue à construire une société horizontale où chacun prend sa part.

C'est une richesse que nous avons souvent mise en valeur sur la région avec des journées qui nous permettaient d'approfondir tel ou tel aspect du développement des réseaux. Au cours des 20 dernières années nous avons ainsi approfondi l'accueil, le repérage des savoirs, la mise en relation individuelle et collective, l'animation du réseau, les outils, l'évaluation des échanges au sens de valeurs, de nombreuses formations avec des animateurs extérieurs comme :

- Comment apprendre à transmettre,
- Les fondements des R É R.S.,
- La coopération dans le réseau et entre les réseaux, etc.

L'anniversaire des 50 ans du mouvement nous donne l'occasion aussi de vivre l'inter réseaux y compris à l'international. C'est une chance inégalée pour adhérents, réseaux et inter réseaux d'avoir l'occasion de vivre de tels moments qui nous apprennent à élargir notre regard.

Alors, lançons-nous ce défi d'y croire et de mettre en œuvre cet article 9 de la charte des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs !

Thérèse du réseau de Seyssinet Seyssins

Le RERS de Colmar “Mosaïque”

Le réseau d'échanges réciproques de savoirs “Mosaïque” de Colmar fait partie des derniers-nés des RERS® en France dont on fête les 50 ans cette année. Il a vu le jour en septembre 2018 grâce à l'initiative, l'opiniâtreté et l'engagement sans faille d'une poignée de travailleurs sociaux, passionnés par leur métier, parmi lesquels Mmes V. Nicole, V. Palaro et L. Weber.

L'aventure de Mosaïque a commencé à la suite d'une réunion, animée par Tina Steltzlen, au cours de laquelle les participants invités par les travailleurs sociaux ont eu l'occasion de découvrir le concept des “RERS®”, leurs tenants et aboutissants, puis d'en discuter au travers d'échanges, le tout dans la convivialité. Très vite plusieurs personnes présentes, de divers horizons, ont adhéré, enthousiastes, à cette idée d'échanges réciproques de savoirs. Il faut dire que le concept de ces échanges de savoirs est séduisant. Tout le monde suivant son vécu, sa sensibilité et son ressenti peut, même inconsciemment, y trouver l'une ou l'autre chose qu'il aspire ou recherche dans la vie ; apporter son aide aux autres, sortir de l'isolement, se sentir et se rendre utile, nouer des contacts, apprendre autrement en dehors des circuits classiques de l'enseignement souvent coûteux, contraignants, parfois même inadaptés pour répondre à des demandes spécifiques etc. Ce concept est pour certains d'entre nous l'oxygène qui ravive la flamme de la vie qui brûle dans notre for intérieur ; il suscite une lueur d'espoir dans des situations difficiles, permet d'apercevoir le bout du tunnel, ranime une existence en berne voire tout simplement met du baume au cœur.

Donner, participer, s'ouvrir aux autres grâce à ces échanges c'est recevoir beaucoup en contrepartie. De cette réunion ô combien cruciale et des suivantes qui ont eu lieu dans la foulée sont nés progressivement des amitiés, une fraternité, un esprit de solidarité qui permet aujourd'hui au groupe de bien vivre, d'avoir des fondations solides et saines et de croire en un avenir pérenne. Alors certes notre groupe est encore de petite taille, son développement ayant été freiné par la crise sanitaire de la Covid19, mais les animatrices et animateurs qui le composent (Anita, Yasar, Corinne, Jonathan, Jean-Luc, Hassan, Raphaël ...) ne manquent ni de courage, ni de motivation, ni de talent. De surcroît la large diversité socioculturelle de ses membres est une chance supplémentaire de réussite puisqu'elle permet la coexistence et le brassage de connaissances et de savoirs, riches et variés, propices aux échanges. Pour la petite histoire c'est également cet aspect de “diversité” associé avec les notions de développement et de croissance des réseaux et l'analogie qu'on peut en faire avec les mosaïques qui ont guidé notre choix pour le nom de notre RERS®.

Pour nous tous c'est vraiment une fierté et également une aubaine que de faire partie de la famille des RERS® de France. Aussi lorsque Tina a évoqué ce 50ème anniversaire des RERS® et sa célébration en novembre prochain à Strasbourg, nous avons unanimement souscrit à l'idée d'y participer. Cette participation se fera à travers la décoration des faces de deux cubes mis à notre disposition à cet égard. Nous avons fait le choix d'y matérialiser quelques échanges de savoirs réalisés au sein de notre réseau tout en y associant quelques symboles représentatifs de Colmar et de l'Alsace. Tout le groupe participe activement à la réalisation de ce projet ; les tâches sont réparties en fonction du savoir-faire de chacun, de ses envies en laissant libre cours à l'imagination.

Résultat à découvrir à Strasbourg en novembre prochain !

Harrauld

Le RERS Rezo de Mulhouse

Des jeunes du collège Kennedy en Mouvement

Les 50 ans du mouvement des RERS arrivent à grands pas, et lorsqu'une enseignante du collège Kennedy accepte notre proposition d'y participer, nous n'avons pu être que réjoui !



Ni une ni deux, elle se met à contacter des élèves ayant participé l'année précédente au club "Échanges réciproques de savoirs" au collège. Et s'est ainsi que nous nous retrouvons tous à une réunion, des animateurs du Rezo !, une enseignante et six collégiens pour discuter tous ensemble des échanges que nous pourrions mettre en place. Les propositions fusent, le fait de rencontrer de nouvelles personnes et tout cela dans une nouvelle ville exalte.

Pourquoi les jeunes ne pourraient-ils pas offrir des jeux permettant aux participants de se rencontrer autrement ? Ou bien se filmer entre eux répondant à des questions telles que

"Qu'est-ce qu'un échange réciproque de savoirs ?" ou encore

"Qu'est-ce que la pédagogie selon toi ?" ?

Les idées sont là, même si elles sont encore un peu brouillonnes. Mais quoi qu'il en soit, nous avons juste hâte de pouvoir partager tout cela avec vous, pour que le mot "échange" du mouvement continue de porter tout son sens !

Solène Montsegur, Animatrice au Rezo !
de Mulhouse



©Photographee.eu



Les RERS italiens



ASSOCIATION **P**OUR LES **R**ÉSEAUX **I**TALIENS DE **R**ÉCIPROQUES ÉCHANGES DE SAVOIRS
2000/2020 vingt ans de réseaux italiens - Maison pour la paix, Vicenza, Italie www.aprirs.org

S'ouvrir encore!

Hier

L'association APRIRSi, qui en italien veut dire "s'ouvrir," est née à partir d'un premier réseau collectif, interculturel et intergénérationnel à la Maison de la Paix de Vicenza dans la région Vénétie en novembre 2000.

Le réseau s'est formé après deux conférences publiques et des formations offertes par Didier Bodin animateur des réseaux français.

Les échanges de savoirs et de sourires aussi entre personnes de différents âges et cultures ont commencé par l'organisation de petites fêtes dans la perspective politique d'intégration et d'active participation citoyenne.

La nouvelle association veut favoriser donc la diffusion en Italie des 'réseaux d'échanges réciproques de savoirs' entre personnes, groupes, associations, écoles et entreprises publiques et privées.

L'association de bénévolat a été reconnue par l'état italien comme 'organisation non lucrative d'utilité sociale' jusqu'à l'année 2010 et ensuite comme 'association de promotion sociale' :

de ce fait elle a pu demander des financements pour la réalisation de ses projets comme la traduction de livres, la création de multimédias, l'animation des réseaux locaux et la formation permanente des adhérents.

En 2002 Claire Héber-Suffrin est venue à Vicenza pour une semaine de formation et conférences et la présentation de son livre 'Le cercle de savoirs reconnus' traduit en italien.

Ces initiatives sont finalisées à l'accompagnement des animateurs et rézoteurs en leur fournissant les matériels nécessaires même afin de permettre une coordination entre les différents réseaux locaux.

Le deuxième réseau est créé par les éducateurs du GET Groupe Educatif Territorial à Vicenza. Les échanges se sont effectués en particulier entre les domaines du théâtre, de la musique et du bricolage : l'interaction avec d'autres structures sociales et les habitants du quartier a produit la journée de fête intitulée 'Scambilandia' c'est à dire 'Terre d'échanges'.



©APRIRSI

Les RERS italiens

S'ouvrir encore!

Un autre réseau est né dans une classe du collège de Longare pendant l'année scolaire 2000-2001. Avec le réseau, enseignants et élèves ont pu expérimenter l'aide mutuelle à travers des échanges qui concernaient tant les savoirs scolaires, comme la préparation aux examens publics, que leur temps libre.

Les années suivantes des parents d'élèves de l'école maternelle de Sarmego ont effectués différents échanges d'abord liés à l'école et aux savoirs domestiques, puis ils ont élargis les échanges aux services, vêtements et baby sitting.

L'association APRIRSi a collaboré avec la municipalité de la petite ville de Nanto pour créer ensemble un réseau entre les différentes associations et groupes locaux, des entreprises et des commerçants afin de diffuser une culture de démocratie participative. A Nanto et dans autres villages de la Riviera Berica nous avons donc animé le centre informatif 'Le carrefour' ouvert aux citoyens et en particulier aux nombreux immigrés surtout africains. Le réseau à Costozza, un très beau village sur les collines renommées pour ses sept villas palladiennes, a impliqué les habitants jeunes et adultes pour réaliser le film 'Novelle beriche' en mélangeant des histoires anciennes avec l'apport de la fantaisie des élèves.

Dans l'école publique du quartier populaire de S. Croce Bigolina il y a le réseau local d'échanges de savoirs et de services entre enseignants et éducateurs, élèves et parents italiens et étrangers.

A partir de 2009, la chorale multiculturelle 'Cantamilmundo' (Chante moi le monde) formée par une trentaine de choristes et dirigée par Catherine Robin, y a son siège. La chorale a offert ses beaux chants du monde lors d'une soixantaine d'événements publics dans la région Vénétie et ailleurs.

A la bibliothèque municipale de Grisignano di Zocco un réseau d'échanges est né au service des usagers, de la mairie et de l'école. Fréquenté d'abord par les élèves pour des échanges scolaires, le service a évolué vers des échanges ludiques et l'insertion d'handicapés physiques.

A Bassano del Grappa le réseau artistique 'Come per incanto' (Comme par magie) a réalisé plusieurs échanges musicaux entre des jeunes groupes dont une partie est gravée dans un cd.

Le réseau de solidarité à Camisano Vicentino a commencé en 2003 par l'initiative d'un groupe d'amis avec la collaboration du Comité de parents de l'école publique. Voilà quelques activités du réseau : un cours d'italien pour les parents étrangers en forme d'échanges réciproques de savoirs. De cette expérience en 2007 est né l'évènement public 'Fiestamondo', des rencontres entre les différents cultures. En 2010 Fiestamondo est devenue 'Verdefuturo', amour pour nos environnement et planète.

CANTAMILMONDO teatro Astra, Bolzano 2017



Les RERS italiens

S'ouvrir encore!

En 2012, plusieurs familles ont créé le camiGAS Groupe d'Achat Solidaire formé actuellement par plus de 60 familles qui échangent leurs savoirs et expériences sur des thèmes de l'alimentation, de la santé et de l'éducation des enfants. Le réseau a réalisé de nombreux projets d'éducation interculturelle et environnementale entre école et citoyens; d'autre part il a proposé des conférences publiques en 2012, 2015 et 2018 sur les changements climatiques, combinées à des journées écolos de sensibilisation et de ramassage d'ordures. Pendant la conférence internationale de Paris en 2015 sur le changement climatique, le réseau a effectué la marche en centre-ville de Camisano.

Enfin en 2019 un groupe de dix jeunes bénévoles a fondé la coopérative sociale 'RiCreAttivaMente' centre d'agrégation interculturel et entre les différentes générations.

FORMATIONS ET INITIATIVES D'ECHANGES RECIPROQUES, LOCALES ET INTERNATIONALES

Pendant ces années nous avons projeté plusieurs initiatives d'échange et participé à des formations dont les plus importantes ont été avec:

- Rosa Amorevole professeur à l'université de Boulogne et fondatrice de la première BdT Banque du Temps en Italie, la BdT de Milan et de Trento. La banque du temps est le système ouvert et sans argent le plus diffusé en Italie d'échanges réciproques de services et savoirs;
- le MRERS et le MIRA aux rencontres internationales d'Évry en 2004 et 2008 ;
- Maurizio Falghera, professeur de l'université de Milan, qui nous a offert en 2004 une formation d'une année sur la communication écologique inspirée par la pensée de Grégory Bateson sur l'écologie de l'esprit ;
- l'adhérent Roberto Battagion qui a donné sa thèse de baccalauréat en science de la

formation à l'université de Padoue sur l'histoire des réseaux français et les activités d'APRIRSi ;

- le réseau de Sévérac en 2005 pour une formation interculturelle proposée par le MRERS
- plusieurs associations marocaines de Fès et de Figuig en 2006 et avec la précieuse collaboration de Jamila Hassoune de la 'Caravan du livre' sur le projet interculturel 'La porte bleue' qui a abouti à des visites mutuelles ;

- le MRERS pendant les années 2007-2010 pour le projet européen FRESC-EU avec plusieurs réseaux et associations d'Italie, France et Belgique ;

- un très grand réseau associatif local et international de lutte contre le projet d'une nouvelle base américaine entre 2006 et 2009 à Vicenza ;

- le réseau régional des comités pour la défense de notre territoire et environnement de la région Vénétie à partir de 2014 ;

- Foresco aux rencontres internationales en 2016 à Évry et aux rencontres écolos inter-réseaux à Paris en 2018 ;

- l'école publique de Hajderovici en Bosnie Herzégovine jumelée de 2016 à 2019 avec le collège de Camisano ;

- le réseau associatif de Vicenza Mondo de 2018 formé par une vingtaine de groupes, associations, entreprises solidaires et coopératives qui s'occupe des thèmes de la globalisation à travers le critère de la consommation critique et responsable. Pendant la période du confinement le réseau a organisé deux visioconférences avec des témoins qui vivent directement les questions de la déforestation en Amazonie au Brésil et du coltan au Congo.

- Foresco à Évry en novembre 2019 pour démarrer l'organisation de la fête pour les 50 ans du mouvement des réseaux d'échanges réciproques de savoirs qui se déroulera à Strasbourg en novembre.

Les RERS italiens

S'ouvrir encore!

Aujourd'hui

Comme pour tout le monde, les deux dernières années nous ont apporté beaucoup de problèmes dus au confinement et à la distanciation sociale. De nombreuses activités associatives et récréatives en présence ont été supprimées et souvent remplacées par des visioconférences.

En ce moment le réseau de Vicenza Mondo va préparer un après-midi d'étude dont une moitié sera en présence et l'autre moitié en distance : le sujet couvrira la question textile en Asie avec des témoignages d'opérateurs présents en Thaïlande, Bangladesh et Cambodge.

Le réseau solidaire de Camisano organise la 13^e Fiestamondo Verdefuturo qui se déroulera pendant trois jours du 17 au 19 septembre. Le dimanche matin, il y aura l'inauguration de 'RiAmbientiamoci', association écologiste locale qui adhère à 'Legambiente' nationale. Pour contrer et s'adapter au réchauffement global, le réseau solidaire a en cours un projet de plantation d'arbres autochtones pour un nouveau parc forestier ouvert aux citoyens sur un terrain privé de 4 hectares.

Après une année de répétitions de chant par visioconférences, la chorale Cantamilmondo veut recommencer son activité en présence dans le mois d'octobre : le rêve est d'être présente en novembre à Strasbourg.



Demain

Notre désir est qu'APRIRSi soit encore ouverte à tisser des échanges réciproques de savoirs et expériences entre personnes, groupes et associations de citoyens qui partagent une vision commune des principes pédagogiques des réseaux. Nous voulons donc poursuivre nos projets et collaborations en cours avec les réseaux locaux et de Vicenza Mondo, les comités de la Vénétie pour la défense de l'environnement, le réseau national des GAS (Groupes d'Achat Solidaire), l'association écologiste nationale Legambiente. Et bien sûr avec les ami-e-s de Foresco !

Enfin nous souhaitons de nous rencontrer à Strasbourg en novembre.

On est ensemble, CiAO

Mariano Capitanio président d' APRIRSi



Réseau CAMISANO VICENTINO

APRIRSi avec La Murga fête des peuples à Giavera Montello, Treviso

Le RERS de Lisieux



Je rencontre une personne et la question inévitable :

“Tu fais quoi dans la vie ?”

“ - Oh je travaille au réseau, une association dans laquelle on échange des Savoirs... ”

Et si l'interlocuteur est intéressé bah.....

“ - Blabla le réseau, on a tous des Savoirs... ”

Bref, là on voit que ce n'est pas qu'un simple boulot !!! Pourquoi ?!

Parce que pour être salarié d'un réseau c'est une imprégnation !

Une imprégnation de toute cette pédagogie faite de fils qui se rencontrent !

Coordonner des Échanges de savoirs est une sacrée gymnastique : Le relationnel des adhérents, la mise en relation, la mise en place avec les moyens réels, l'accompagnement, le suivi, le bilan... Pourquoi tout ça ?

Quand on est imprégné, on connaît l'importance de chaque étape !

Le réseau c'est aussi le contact avec les partenaires, la création et participation aux événements toujours dans l'idée de l'échange. Ce qui conduit à savoir motiver les bénévoles, les accompagner à construire, et les pousser à exprimer leur créativité !

Le réseau c'est accueillir et savoir laisser la place aux rencontres tellement essentielles dans l'évolution de chacun. Le réseau c'est aussi boire le café ensemble et parler de tout, de rien, mais surtout de tout !

Le réseau c'est aussi l'administratif... C'est le moins exaltant.

Je parle boulot paraît-il... Pourtant c'est toujours là présent dans ma vie personnelle.

Je sors du Réseau et le soir je parle du Réseau. Mais comment je parle réseau à la maison ? Je parle de rencontres, de plaisirs partagés, d'inquiétudes pour les uns et autres, de disputes et de pardons. Ahh ! Mais cela ressemble à une famille !! Et oui comme tout le monde je n'y échappe pas, le cœur réagit beaucoup !

Les rencontres de personnes qui deviennent des personnes du quotidien, qu'on apprend à connaître, qu'on observe, à qui on s'ouvre, avec qui on échange des Savoirs simples ou plus complexes, des passions partagées, des opinions opposées ... Une vie collective avec ses rebondissements !

Le réseau me donne plus que je ne lui donne !

Le réseau est un échange perpétuel de visions du monde, un partage réel de soi, un apprentissage de la compassion, une liberté d'être soi, c'est l'occasion de penser différemment, de prendre le temps d'être face à l'autre !

J'ai le plus beau métier du monde ! Car il n'est pas qu'un métier mais une façon de vivre. J'aurais pu parler davantage de mon poste, des projets, du temps passé sur notre journal (que j'adore produire) mais réellement, ce qui est ancrée en moi... C'est la vie du Réseau dans sa globalité.

Je crie un grand message d'amour au Réseau de Lisieux qui m'a appris qu'il n'y pas qu'un “Je” ou qu'un “tu” mais plusieurs qui font un nous !

Thyfaine Verbier

Le RERS de Chelles "Récipro'Savoirs"

La poésie s'invite aux 50 ans de Foresco

Lorsque dans le dernier numéro de LIR, nous avons lu le projet de mur de cubes, nous avons été immédiatement intéressés par la démarche. Aussitôt un inter échanges s'est organisé entre le scrap et la poésie. Les poètes écriront à partir d'images. Leurs œuvres seront mises en scène à la manière d'un illusionniste par le scrap.

Mais nous n'en dirons pas plus car c'est une surprise. Comme Mireille Desplats nous l'a indiqué, nous arriverons à Strasbourg avec nos carrés de 40cmx40cm.

Par ailleurs, nous avons réalisé un clip vidéo pour montrer la force de créativité qui guide le réseau de Chelles.

Mireille HEROS
Secrétaire du réseau de Chelles



©RERS de Chelles



"rouge et noir"

Le RERS d'Angers "Belle-Beille"

les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs des Pays de Loire participent à la préparation des 50 ans de la démarche des RERS



Depuis le lancement de la préparation de cet événement cinq adhérents du RERS d'Angers participent à celle-ci.

Lors de la rencontre de Blois en octobre 2020, nous nous sommes engagés dans les groupes : histoire, créations collectives, accueil-logistique, réciprocité et enfin dans la communication .

Puis en inter-réseau avec le RERS de Saint-Sébastien sur Loire, nous avons créé notre clip vidéo des 50 ans. Une quinzaine de résoteus-e-s se sont mobilisé-e-s à cette occasion.

Sans oublier les envois postaux des invitations, programme et inscriptions à tous les adhérents et RERS adhérents cet été et en ce moment la gestion de vos inscriptions !

Et bien sûr nous serons à Strasbourg avec notre cube et quelques surprises, donc à très vite.

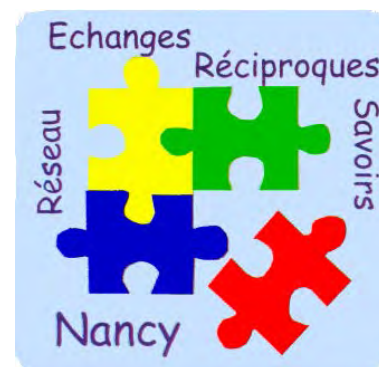


Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs d'Angers Belle-Beille



Le RERS de Nancy

Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs - Nancy -



Une douzaine d'adhérent.e.s du réseau RERS-Nancy s'active depuis 1 an maintenant pour concevoir et réaliser la décoration artistique de 20 cubes (40*40cm), mais aussi la construction de leur support, pour décorer la salle des fêtes, lors des 50 ans de FORESCO, les 11-12-13 Novembre prochains à Strasbourg.

L'idée de valoriser la création et l'expression artistique sur des cubes a germé dans le Réseau du Grand Est depuis un inter-RERS du Grand Est à Nancy en Novembre 2019.

Les photos datent de ce 23/09/21. Nous sommes dans la phase finale d'assemblage et de collage des multiples décorations réalisées séparément ces derniers mois.



©RERS de Nancy



©RERS de Nancy



©RERS de Nancy



©RERS de Nancy

Le RERS d'Évry centre-Essonne

un nouvel inter RERS (Essonne /Ile-de-France est né !

Dans la dynamique de la préparation de la fête des 50 ans du mouvement, une envie de se retrouver entre réseaux voisins, Essonne, Ile de France, a jailli.

Nous nous sommes réunis à Evry-Courcouronnes, dans les locaux de FORESCO, une première fois le 26 juin pour définir ce que nous pourrions préparer ensemble pour la fête.

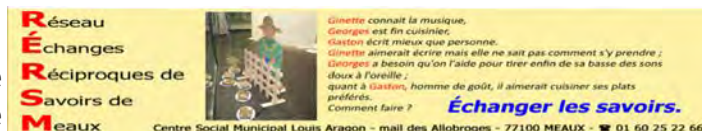
Une "tempête de cerveau" a fait surgir de nombreuses idées :

- ☯ Post'Art chaîne artistique entre RERS et personnes
- ☯ Arts du fil (Patchwork) poésie (textes ou visuels aquarelles)
- ☯ Robe des savoirs (grille à Chelles), proposition mannequin Tina S.
- ☯ Rubans et bâtons de savoirs -> idée d'arbre de savoirs d'IdF
- ☯ Inter-Réseaux chaîne écriture où les champs de compétences seraient identifiés selon des consignes.

Le choix s'est porté sur :

- La participation au Post'art
- La réalisation d'une "robe des savoirs" en patchwork de textes et de visuels.

Envisagé également : un déplacement collectif en car, en particulier pour l'ambiance garantie.
Une nouvelle rencontre est prévue prochainement.
(à suivre...)



ILE-DE-FRANCE

Paris
Seine-et-Marne
Yvelines
Essonne
Hauts-de-Seine
Seine-Saint-Denis
Val-de-Marne
Val-d'Oise



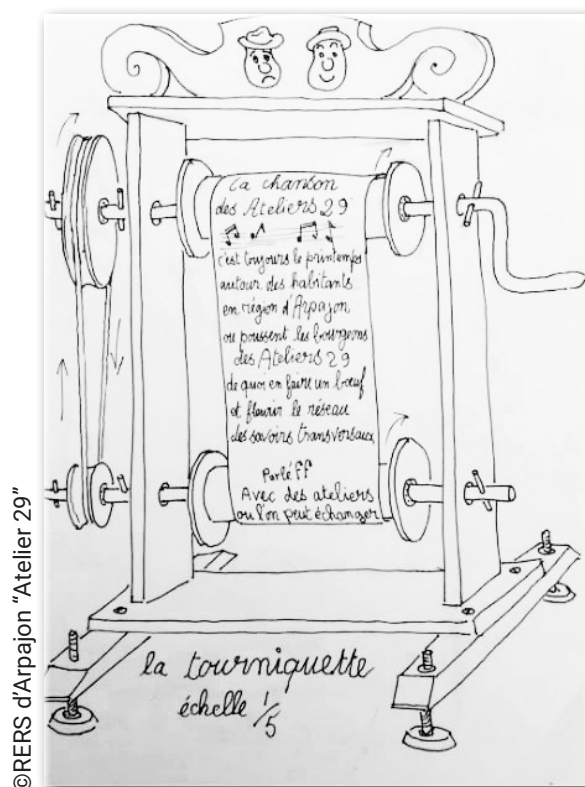
Le RERS d'Arpajon "Atelier 29"

et l'association Ambr'Azur : la préparation des 50 ans de FORESCO a été le vecteur d'une série...

de propositions et d'initiatives encascade...

🌀 Chanson "Libre échange" du réseau de Romorentin

- Tout a commencé avec la proposition de s'approprier la chanson "Libre échange"...
- Comme nous étions en période de confinement et que tout le monde ne pouvait pas faire de vidéo, nous nous sommes lancés dans une reprise audio pour laquelle chacun enregistrait une proposition vocale sur son téléphone et ensuite nous les avons assemblées à partir de la version instrumentale mise à disposition par Loïc et Bruno du RERS de Romorantin...
- Durant cette même période nous avons échangé avec les RERS d'Évry et de Camisano en Italie et ils se sont greffés avec enthousiasme à ce projet collectif... Cela a permis de compléter la chanson par des accents orientaux et italiens.
- Finalement, cela a donné une version à 7 voix dont chacune apporte une note d'humanité bien sympathique



🌀 Chanson d'Arpajon et projet Tourniquette

- Naturellement l'idée est venue de composer une chanson pour "Ateliers 29 d'Arpajon".
- Ainsi, dès qu'il a été possible de se retrouver, en respectant les contraintes sanitaires, le projet a pris forme : deux trois guitares, quelques stylos et c'était parti... Les idées fusent et s'imbriquent et en deux temps trois mouvements une proposition se fait jour... "La chanson des AT29".
- Du coup, comme cette chanson est inédite, comment la partager ?

C'est là que "La Tourniquette" fût imaginée !!! Un système ludique permettant de lire les paroles tous ensemble... Un outil de Karaoke médiéval à créer avec l'atelier bricolage, l'atelier musique et l'atelier "lire et délire"...

Une première esquisse est dessinée, puis le matériel regroupé et en quelques séances de travail collaboratif "La Tourniquette" est opérationnelle dans la joie et la bonne humeur !!!



Le RERS d'Arpajon "Atelier 29"

🌀 Vidéo

- Comme la demande de départ pour la fête des 50 ans était une petite vidéo, le fait de ne pas pouvoir nous filmer nous a orientés vers l'utilisation de vidéos existantes pour concocter un aperçu des activités de notre RERS.
- Nous avons collecté les vidéos de divers participants et patiemment après quelques aller-retours nous avons réalisé un petit film assez représentatif de notre association...

🌀 Post'Art et prestations à Strasbourg

- Après le projet Post'Arpajonnade de juin à septembre 2021 dont l'exposition aura lieu du 25 septembre au 4 novembre avec un atelier ouvert aux familles. Création d'un groupe inter-réseaux, en vue des 50 ans de FORESCO sur le thème des planètes.

Déroulement de juillet à octobre pour exposition à Strasbourg les 11,12 et 13 novembre 2021.

- Des animations et des ateliers seront animés par "Ateliers 29" et l'association d'artistes "Ambr'Azur".

🌀 Constat

Pour conclure, nous pouvons dire que la préparation des 50 ans de FORESCO, s'est révélée être un élément fédérateur permettant de maintenir les liens sociaux, de générer de la créativité et ainsi de mieux passer la crise sanitaire pour **se projeter positivement pour la saison 21/22, tout est prêt, allons-y !!**



©RERS d'Arpajon "Atelier 29"

©RERS d'Arpajon "Atelier 29"



télécharger le fichier audio de la chanson "Libre échange" :

<https://www.rers-asso.org/Files/Audio/Libre%20Echange.mp3>

et la vidéo

https://drive.google.com/drive/folders/1ET_eZ5Gl-z1jO6t1pktVFfa_iLEpRR-tO_7?usp=sharing

La fête des 50 ans du Mouvement des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs approche !

Cette fête est la nôtre, donnons-nous ensemble les moyens de la réussir.

Une cagnotte est mise en ligne et chacun peut participer selon ses envies, ses moyens. (Pas d'obligation de montant minimum, la somme inscrite n'est que suggérée et modifiable à souhait)

Le lien est le suivant :

<https://www.helloasso.com/associations/foresco/collectes/fetons-ensemble-les-50-ans-du-mouvement-des-r-e-r-s>

Attention lors du paiement sur la plateforme, Helloasso vous sollicitera pour contribuer à leur financement, vous n'y êtes pas obligé.

Diffusons largement cette information auprès de nos membres adhérents, parents, amis, connaissances et possibles mécènes !

Insérons-le dans nos diffusions régulières, site, page Facebook, newsletters..... et parlons-en autour de nous !

Tél : [01 60 78 68 55](tel:0160786855) mail : foresco@orange.fr

L'équipe communication des
Rencontres #50ans :

Annette Bruyère,
Christopher Coulombeau,
Dominique Lauze, Jean-Pierre Bodin,
Luc Ducelier, Roger Parisot, Thuy Taib
et Anunziata "Tina" Albanese Steltzen



RESTONS EN LIEN

- Le forum <http://forum.foresco-50.com>
- Adresse e-mail pour poser vos questions questions@foresco-50.com
- Le Lien Inter Réseaux
- La liste de diffusion : Nouvelles des R.É.R.S. rersnouvelles@googlegroups.com

Pour raconter notre histoire, nous situer, nous relier, nous allier,

les R.É.R.S. ont décidé de se donner...

Des rires, des chants, de la danse, du théâtre, des livres !
Des occasions d'être artistes et d'en inviter !
Des repas partagés et de la convivialité !
De la création collective, de la diversité, du multiculturalisme, des communs et du commun, des signes de reconnaissances !

soutenons l'événement sur helloasso

Avec le soutien de :

UN PROGRAMME À CO-CRÉER

Pour préparer cette fête, des R.É.R.S. venus de toutes les régions de France, mais aussi de Belgique, de Suisse ou d'Italie, de zone urbaine ou rurale, à l'école, en associations, dont l'organisation est ouverte au plus grand nombre, se mobilisent pour inventer, coopérer, créer et articuler ces trois jours de rencontre.

Les R.É.R.S., un véritable logiciel d'échange et de croisement des savoirs, sans argent, sans hiérarchie savante, sans dominance culturelle.
Jacques Poin

REJOIGNEZ-NOUS POUR ÉCHANGER

Des groupes thématiques, soutenus par un comité de pilotage, se réunissent en visio ou en présence :

Accueil, créations collectives, animations festives, communication, réciprocité, réseau et école, l'histoire du Mouvement, gourmandises, Renversement-chamboulement, scénarios

Ces groupes s'organisent pour partager et rendre visibles les projets, les expériences, les outils et les pratiques des R.É.R.S.... C'est nous qui construisons le programme !

#50 ANS D'HISTOIRE(S) ET UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE À FÊTER

Si la pédagogie des réseaux d'échanges réciproques de savoirs est née dans les années soixante-dix des expériences en classe et hors l'école avec Claire et Marc Héber-Suffrin, elle est toujours d'actualité, innovante, questionnante, bousculante et extrêmement riche de toutes les racines, et de tous les chemins, croisements, recherches, expérimentations, rencontres, projets, créations collectives, solidarités et reconnaissances qui ont été autant de jalons fructueux dans son histoire.

HISTOIRE DES RÉSEAUX RELIÉS DANS UN MOUVEMENT

Depuis la création du 1^{er} réseau à Orly en 1971, de nombreux réseaux se sont constitués en collectif ou en association, se sont reliés et engagés dans un Mouvement de réseaux, toujours en phase avec leur temps et en prise avec les réalités complexes de leur territoire. Ils y multiplient la création de tiers espaces favorisant des processus d'engagement citoyen, d'intelligence collective et de coopération pour apprendre en réciprocité tout au long de la vie et ceci dans tous les champs de la vie, sociale, culturelle et politique.

La fête des 50 ans du Mouvement des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs approche !



Quand les groupes de travail thématiques (Histoire - Accueil - Finances - Réciprocité - École - Créations collectives - Post'art - Scénario - Subversif - Tous citoyens-chercheurs...)

se mettent ensemble sur la dernière ligne droite, cela donne un samedi de travail intense :

le samedi 18 septembre, de 9h30 à 16h30,



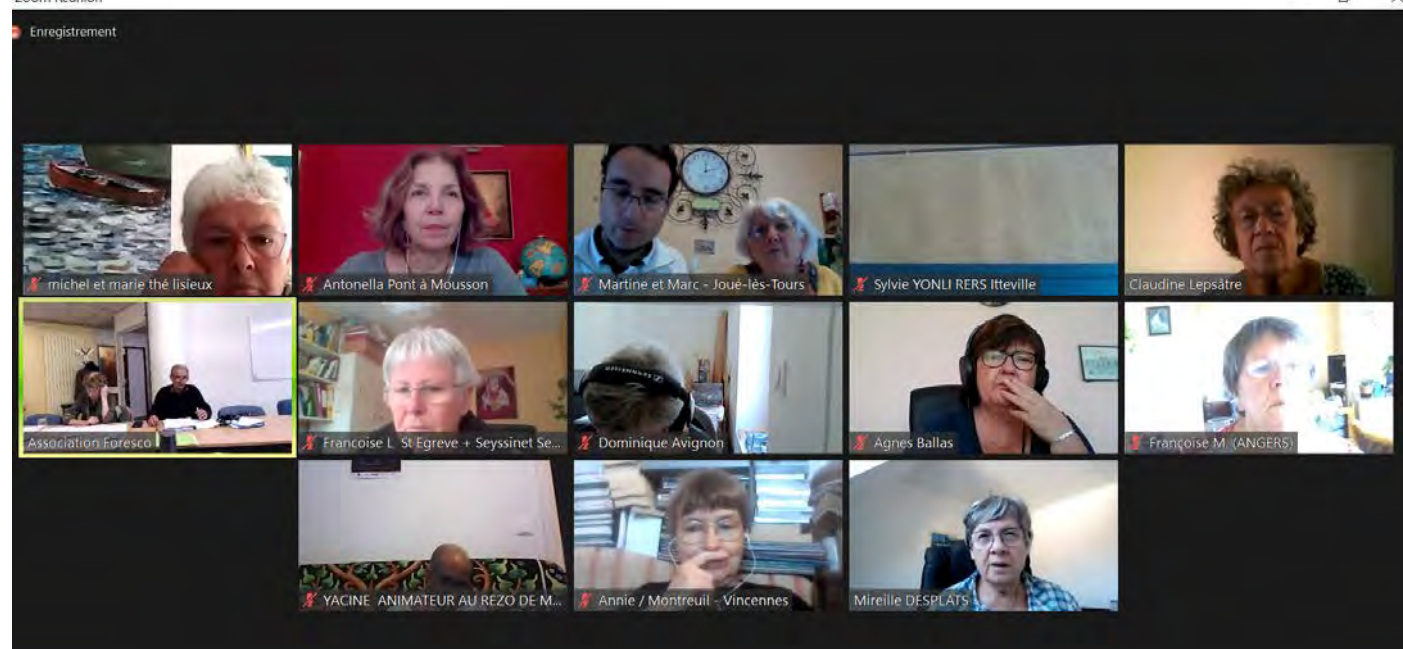
©FORESCO

avec plus ou moins douze personnes en présence au 3 bis cours Blaise Pascal à Évry-Courcouronnes, et une quinzaine de personnes et visio : autour de 20 réseaux représentés.

Ça avance bien !"

©FORESCO

Zoom Réunion



La fête des 50 ans du Mouvement des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs approche !

Le programme des 3 jours se précise et se peaufine au fil des rencontres des groupes de travail des thématiques



Jeudi 11 novembre
Journée 1 : Histoire, ce qui fait terreau, racines

Matinée

Dès 9h accueil en musique, chants, fabrication de totems avec les cubes représentant les réseaux, inscription dans la frise historique, jeux « brise-glace »...

Planète 1

Des sources et des racines

Premières fondations de la démarche pédagogique et du projet social

- À partir de leurs représentations de l'école il y a 50 ans, des élèves d'aujourd'hui, petits journalistes, interrogent les anciens élèves d'Orly (à partir de 1968), d'Argentat (1989) et d'ailleurs : « Racontez-nous les débuts des réseaux à l'école... »
Ah ! Oui, mais nous aussi... par des élèves de Mulhouse, Bar le Duc, Strasbourg
Valeurs essentielles apprises ici et mots donnés à l'enfant : réseau, partage, réciprocité, coopération...
- Écriture collaborative du livre *Plaisir d'aller à l'école* par les élèves de Claire
- Des saynètes ou interventions des Réseaux d'Orly (1971) et d'Évry (1979) racontent la fondation et le développement de leurs réseaux.

Planète 2

Tous les réseaux font le mouvement

La création du Mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs et de FORESCO et le développement de ces réseaux dans différents pays!

- Témoignages à plusieurs voix sur les racines, les fondations et le développement du Mouvement : inter-réseaux, lettre commune, entraide informelle, colloques de 1987... Tous les réseaux qui y ont contribué depuis 50 ans !
- Témoignages de la naissance des Réseaux dans différents pays : Belgique, Suisse, Italie, Brésil, Québec, Sénégal...
- Le Mouvement continue de se fonder à travers l'organisation et l'animation des inter-réseaux : témoignage de l'inter-réseaux des Pays de Loire et appel à d'autres témoignages sur place. Clip des réseaux des pays de Loire...
- Histoire de la charte, de sa création et de ses transformations : jeu par petits groupes.



Journée 1 : Histoire, ce qui fait terreau, racines

Après-midi

Planète 3

Développement

Ce sont tous les réseaux qui ont fait et font l'histoire du Mouvement.

- Jeu de devinettes collectives
« Je suis un réseau rural mais pas banal, mon équipe d'animation est composé d'enfants, de jeunes et d'adultes, je meurs tous les ans en juin et renaît en septembre : qui suis-je ? »
Tous les réseaux qui ont fait cette histoire (ayant existé et existant toujours) seront présentés ainsi.
Un jeu de portrait (réponse par oui ou non) aidera à trouver les réponses.
- Des réseaux présents se présentent par un événement, des anecdotes, des scènes théâtrales, des chansons, des mimes, des dessins, une animation...
- Des ateliers d'écriture : qu'est-ce qui nous a fait vibrer, qu'est-ce qui nous a mis en mouvement, un beau souvenir des débuts ou de la suite...

Planète 4

Intelligence collective

Cette histoire commune, nous l'avons pensé ensemble ! Qu'est-ce qui nous a fait penser ? Qu'est-ce qui nous a mis en mouvement ? Comment avons-nous vécu la nécessité de nous former mutuellement et collectivement...

- Au milieu de l'assemblée, un cercle de paroles composé d'une quinzaine de personnes. Chacune témoigne de ce qui l'a mis en mouvement de pensée : un intervenant, une formation, un événement, une rencontre...
À chaque parole, des animateurs invitent les membres de l'assemblée à enrichir cette mise en commun par leurs propres expériences.
- Les jeunes des différents réseaux se retrouvent ensemble pour mieux se connaître : jeux, visites de Strasbourg...

A vos casseroles, à vos tambours, c'est vous qui faites la soirée ! Apportez svp des repas partagés, des chants, des danses et des jeux !

Oh surprise ! menez l'enquête dans Strasbourg avec des chaussettes !

La fête des 50 ans du Mouvement des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs approche !



Matinée

Vendredi 12 novembre
Journée 2 : Fondement, ce qui lie, relie, ancre

Planète 5

Des forces partagées

Valeurs essentielles, idées fondamentales :
liberté, responsabilité, droit...

- Ateliers créatifs : Rahan, le fils des âges farouches, (héros de BD) vit la réciprocité des apprentissages... Racontons nos réseaux à travers ses BD.
- Des ateliers s'organisent autour des mots : réciprocité (ateliers des mots) ; réseau (jeux) ; laïcité (réseau d'Evry) ; savoir ? savoirs ? (mises en commun des pratiques actuelles des réseaux) ; les chercheurs de pépites dans Strasbourg présentent les résultats par le jeu des chaussettes... ; témoignages d'étudiants en sciences sociales...

Après-midi

Planète 7

Résistance et responsabilité : Mouvement subversif ? Transformations personnelles ? Sociales ?

- Un atelier philo : droits, cheminements personnels, transformations des relations, responsabilités...
- Une séquence de théâtre-forum avec l'aide d'« Arc en ciel Théâtre » : difficultés rencontrées, réponses possibles....

Planète 6

Pédagogie plurielle et réciproque

Singularité, diversité, complexité

- Des élèves de Bar le Duc et Mulhouse témoignent de leurs expériences de réseaux (colo apprenante, apprendre sa ville en réciprocité) puis interrogent Philippe Meirieu : c'est quoi la pédagogie ?
- Philippe Meirieu : Intérêt de cette démarche pour la société, l'école et les apprentissages tout au long de la vie.
- Vidéo : interview de Edgar Morin (sous réserve)

Planète 8

Reconnaissance

Puissance de la reconnaissance. Célébrons ensemble celles et ceux qui développent la réciprocité

- D'autres essaient de vivre la réciprocité
- à leur manière ! Expériences des « Voyages apprenants » entre collectifs différents... Un développement collectif et coopératif...
- Témoignages de reconnaissance...
- Trophées remis à des enfants et des

**A partir de 17h remise du prix
de la Réciprocité
et gâteau d'anniversaire**



Samedi 13 novembre
**Journée 3 : Comment construire une planète
plus digne, on leur doit bien ça**

Matinée

Planète 9

Ambition Positive

Dans ce qui se fait déjà, découvrons les germes d'un « demain » choisi et à construire !

En quoi les pratiques et expériences des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs peuvent-ils être inspirants ?

Témoignages de réseaux qui ouvrent des voies...
Nos audaces ? Nos barrières ? Nos inspirations ?
Apprendre au XXI^e siècle ? Comment favoriser la transdisciplinarité ? Les savoirs nécessaires à l'éducation du futur ? Les métiers de demain ?

- Témoignages de réseaux qui ouvrent des voies...
- Atelier des métiers
- Fabrication de slams
- Activité Post'Art, mise en place d'une Créartothèque...
- Les réseaux qui se créent actuellement ? Leurs choix ? Leurs inventions ?
- Pari et sérieux à la fois : à quelles conditions ?

Planète 10

Recherche (s)

Ne sommes-nous pas, après ces 50 ans, au début de quelque chose... ?

Pour résister au conformisme, à la compétition, à la consommation comme valeur, au « conveuglement » (ce qui nous aide, ensemble, à ne pas voir ce qui se vit autour de nous) ... En continuant à créer ?

Intervention d'André Giordan (sous réserve du jour) : tous citoyens-chercheurs !

Témoignage de 25 ans du groupe « Savoirs émergents et Citoyens-chercheurs »

Ateliers de recherches collaboratives
Ouvert aux jeunes
Les RERS comme force d'anticipation... ?

**Des ateliers avec : Ambrazur, Arc en ciel théâtre, Ardelaine
Différent et compétent, Icem Freinet, La Chaîne des Savoirs
Engagés depuis 2016 dans des voyages apprenants**

La fête des 50 ans du Mouvement des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs approche !



Journée 3 : Comment construire une planète plus digne ? On leur doit bien ça

Après-midi

Planète 11

Circulation et production de savoirs

De quels savoirs avons-nous besoin pour habiter désormais cette planète ? Pour lutter contre les certitudes, pour construire le Commun ?

Témoignages de réseaux sur le partage des savoirs concernant tous les champs de nos vies :

Écologie, climat, biodiversité...

Consommation éthique, recyclage...

Bien-être, alimentation...

Relations aux institutions...

Responsabilités partagées, démocratie, citoyenneté...

Monde rural, monde urbain...

Monde de l'entreprise...

Monde scolaire - Réinventer l'institution scolaire

Monde culturel

Modes de Vivre ensemble et de Vivre en relation

Création collective...

Jeux de cartes sur les savoirs d'aujourd'hui, de demain, les croisements de savoirs

Tout au long de ces 3 jours des temps de créations collectives seront proposés par Jipé et son équipe

Planète 12

Énergies retrouvées et partagées

Et demain ? À l'aube de quoi sommes-nous ?

Partageons nos rêves et nos utopies créatrices

Création coopérative de la fresque à partir de toutes les pépites recueillies par tous :

Contributions créatives de tous les participants et de tous les groupes de travail préparatoire : groupe Histoire, groupe Réciprocité, Groupe « Subversif », groupe École et jeunes, groupe création collective, groupe Accueil, groupe logistique, groupe organisation...

GROUPE CLIP- VIDÉO : ERRATUM

la bonne adresse pour l'envoi des vidéos des RERS qui souhaitent que le groupe CLIP-VIÉDO les diffusent ou les intègrent dans une série de vidéos :

contact_clip-video@foresco-50.com

UN COMITÉ D'ALLIÉS

Dès le début de son histoire le Mouvement a sollicité un comité d'alliés à présent composé de plus d'une centaine d'experts, de chercheurs, de spécialistes dans des domaines comme l'éducation, l'animation, l'économie sociale et solidaire, la culture, mais aussi des membres d'associations partenaires et d'autres mouvements pédagogiques qui par leurs apports théoriques, pratiques, d'outils de réflexion ont, entre autres, permis d'enrichir la méthodologie et l'ingénierie de la démarche pédagogique des R.É.R.S..

PRIX DE LA RÉCIPROCITÉ

Ce prix a été créé pour que les effets de la réciprocité soient mieux connus et reconnus. Depuis 2011, il est décerné à un collectif ou à une personne pour ses apports en termes de connaissance, de pratiques, de savoir-être, qui permet de valoriser la réciprocité positive. Chaque année depuis sa création il est symbolisé, matérialisé et remis sous la forme d'une sculpture par l'artiste Jipé Bocquel. Seront invités à ces rencontres tous ceux qui depuis 2010 ont été les récipiendaires de ce prix.

Fêter ensemble les **#50 ans**
Les 11, 12, 13 novembre 2021
à Strasbourg

Salle « Le Manège »

1 rue de Solignac 67100 Strasbourg

Inscription par mail
foresco@orange.fr
ou au 01 60 78 68 55

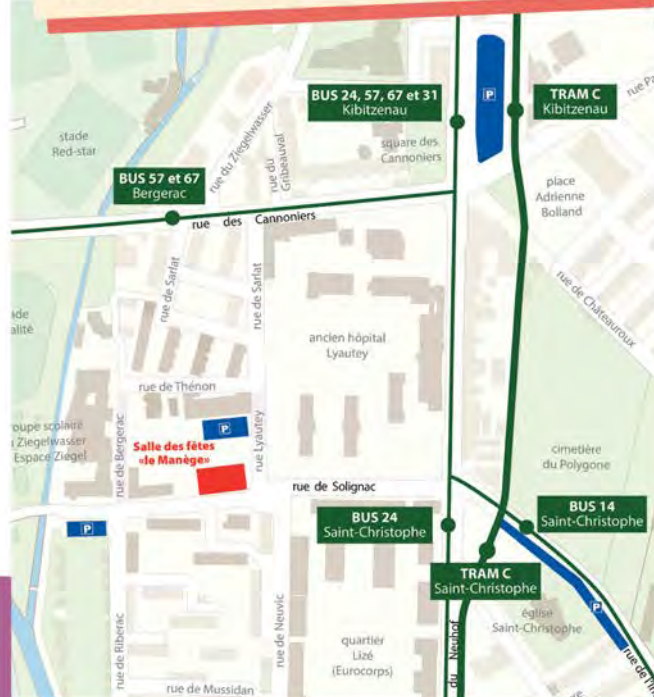
www.rers-asso.org
FORESCO sur Facebook



Accès en
bus
tramway
voiture

50 ans
les réseaux d'échanges
réciproques de savoirs®
en mouvement

Informations sur les lignes de transport :
<https://www.cts-strasbourg.eu/fr/se-deplacer/plans-du-reseau/>



Imprimé par nos soins
Ne pas jeter sur la voie publique - Conception graphique : Christopher Coulombeau

50 ans
les réseaux d'échanges
réciproques de savoirs®
en mouvement

fête des 50 ans
de la démarche des RERS

11-12-13 Novembre 2021

L'avez-vous lu ?

Extrait de la préface de Claire HS à Quand les élèves nous élèvent

Ouvrir ce livre, c'est se donner la chance de faire une belle rencontre humaine !

C'est vous rencontrer, Frédéric Miquel ! C'est se laisser profondément toucher par votre poésie, vos convictions, vos analyses et vos engagements, vos espoirs et vos doutes. Écrire comme on pense, penser comme on vit, vivre comme on le choisit, le choisir pour le pratiquer, le souhaiter pour les autres : quelle inspiration pour vos lecteurs, quel plaisir pour la lectrice que j'ai été avec tant de bonheur.

Vos mots-images donnent à penser, à voir, à évoquer nos propres histoires, nos cheminements et nos espoirs, ils donnent à rêver et nous invitent à imaginer ce que pourrait être pour tous l'élévation réciproque. Humilité et fierté, obscurité et clarté, éclat et murmure, singularité et mystère, reflet et réalité, joie, tendresse, florilège, rôles dilatés, bonheur d'être peuplé par ses élèves, secrets mouvants... : de métaphores en oxymores, d'évocations en invitations, de reliances en émergences, de questionnements en jaillissements, votre texte parle à notre imaginaire, il évoque nos réalités, il entretient nos utopies créatrices, il justifie nos doutes, il enrichit nos questionnements, il étaye nos analyses, il confirme nos choix éthiques et il accompagne nos choix pédagogiques et politiques.

Quand les élèves nous élèvent

Ce titre qui débute par "quand" peut être restrictif et indiquer qu'en effet "des" élèves nous ont élevés. Par leur enthousiasme ou par leur résistance, par leurs questions ou par leurs connaissances, par leur affection ou leur insécurité, par leur réussite ou leur échec surmonté... Si nous avons exercé avec un minimum d'empathie, leurs noms nous viennent vite en tête.

Mais toutes vos pages expriment clairement ce dont vous êtes persuadé : tous les élèves peuvent

nous élever ! Ce n'est pas une conviction naïve, ou idéologique, ou démagogique. À travers vos expériences de père, d'enseignant, d'inspecteur, de chercheur, d'accompagnateur de personnes migrantes, d'animateur d'atelier d'écriture, d'écrivain, de porteur d'un projet transversal dans votre académie, d'éditeur de textes d'élèves, vous allez nous conduire à comprendre les conditions de ces élévations, à en déceler les formes diverses, à en analyser les dimensions, à nous révéler ce qui nous le prouve dans ce que nous avons vécu (comme enseignant ou comme élève, comme enfant ou comme parent). Vous allez nous accompagner dans les transformations de nos pratiques. Vous allez nous rassurer et nous aider à pressentir les effets positifs que nous en vivrons. Vous invitez à "un renversement polyphonique" qui pourra revivifier la vie des jeunes et des adultes responsables, justement, de leur élévation ! Pour cela, vous proposez des sources inspirantes d'élévation, des outils révélateurs, des projets facilitateurs, des réseaux de coéducation nécessaires, des pistes d'action...



Quand les élèves nous élèvent De nouvelles voix éducatives

Ce témoignage-manifeste met en lumière le rôle pluriel, déterminant et pourtant impensé, que les élèves — et les jeunes, en général — peuvent jouer dans l'évolution personnelle et professionnelle des adultes. Une telle vocation a pour mission de revivifier la relation éducative et la cohésion de la société qui traversent actuellement de nouvelles épreuves.

Il s'adresse non seulement aux enseignants et éducateurs, mais aussi à un large public engagé dans l'expérience fondamentale de la réciprocité. « Cet ouvrage est utile pour tous les professionnels de la relation : personnels soignants, travailleurs sociaux, avocats et juges, professionnels de l'accompagnement psychologique, militants associatifs, élus... » (Claire Héber-Suffrin)

« D'où vient que ce livre s'impose, d'emblée, comme une contribution majeure à la réflexion éducative ? Sans doute parce que son auteur y révèle, dans une écriture limpide et avec une justesse exceptionnelle, une réalité à la fois banale et fabuleuse qui donne sens à notre engagement pédagogique. Oui, il y a des élèves qui nous élèvent et dont l'interlocution nourrit notre passion de transmettre. »

— Philippe Meirieu

Frédéric Miquel est inspecteur d'académie — inspecteur pédagogique régional, agrégé de Lettres, docteur en Lettres et enseignant-chercheur associé au laboratoire HUMAIN à l'université Paul-Valéry Montpellier 3. Ses poèmes sont publiés dans plusieurs revues. Il est responsable de dispositifs éditoriaux académiques, dont « Ces élèves qui nous élèvent ».

Illustration de couverture réalisée par Lucie Bellon

Puissance de la reconnaissance

Chemin d'humanisation réciproque

Chronique sociale, 2021

Claire Héber-Suffrin

**Peut être commandé en librairie, ou
acheté auprès de FORESCO**

Avant-propos

Pourquoi un ouvrage de plus sur la reconnaissance ?

De la reconnaissance, des reconnaissances multiples et diverses quant à leurs formes, leurs origines, leurs dimensions et leurs effets, nous avons tous eu besoin d'en recevoir pour nous construire personnellement, pour créer de belles relations et pour nous situer dans notre société.

Nous avons tous sans doute encore le plaisir d'en recevoir des signes. Mais comment ? Mais de qui ? mais à quel sujet ? Le plaisir également d'en donner, d'en partager. Mais comment, à quel propos, avec qui et pour qui ?

Nous pourrions reconnaître que nous avons tous encore le désir d'en recevoir. La reconnaissance étant alors un puissant ferment d'action, de réflexion, d'engagement, d'apprentissage.

Nous pourrions comprendre que nous avons tous la capacité et la légitimité d'en offrir. Le faisons-nous ? Pourquoi sommes-nous si réticent à le faire, pourquoi n'osons-nous pas davantage, pourquoi l'enfermons-nous dans une seule logique d'outil ?

Nous pourrions continuer à comprendre ensemble la puissance de la reconnaissance, mais aussi la délicatesse qu'elle nécessite pour éviter les risques de manipulation, la finesse de son expression pour qu'elle soit acceptable et désirable par celle ou celui à qui elle est adressée.

Nous pouvons, nous devrions, souhaiter apprendre à en faire un outil d'accompagnement mais aussi un mode de compagnonnage, une façon d'être et de se relier, un chemin d'humanisation.

Cet ouvrage pourrait-il aider à comprendre et à apprendre l'importance de la reconnaissance dans nos vies personnelles, nos vies professionnelles et militantes, notre vie en société ? Pourrait-il favoriser des questionnements partagés sur les façons d'être, de faire, de dire et d'analyser la reconnaissance ? Pourrait-il ouvrir des voies d'expérimentations dans nos cheminements individuels, nos projets collectifs et notre démocratie ? C'est cet espoir qui en conduit la logique d'organisation.

Comment cet ouvrage est-il organisé ?

Deux chapitres d'ouverture

Dans un premier chapitre, un Petit Prince et une montgolfière aideront à partager la vision politique et poétique de la reconnaissance de l'auteure que je suis. Un deuxième chapitre me permet de dire sur quelles expériences je m'appuie pour inviter à un travail de reconnaissance des reconnaissances et de leurs puissances transformatrices.

Première partie

Oui, à travers différentes acceptions, et donc dimensions, du mot "reconnaissance" au quotidien, à travers différents états concrets de la reconnaissance et à travers différents chemins vécus de ces reconnaissances, la reconnaissance nous concerne tous.

Comment le savons-nous ? Par quels événements qui nous ont marqués, quelles paroles qui nous ont accompagnés ou empêchés, quelles situations qui nous ont construits ou meurtris ? En tout cas, ces événements, ces paroles et relations, ces situations nous ont prouvé la force constructrice de la reconnaissance, la force destructrice de son absence ou, pire, du mépris affiché ou masqué ?

Deuxième partie

C'est pourquoi, dans cette seconde partie, à travers une dizaine de parcours singuliers, nous essaierons de comprendre les effets de la reconnaissance. Par quels processus la reconnaissance, dans ses

différents états évoqués dans la première partie, a-t-elle des effets transformateurs ? Comment est-elle vécue personnellement par celles et ceux dont nous évoquerons un brin de leur histoire ? Comment cela leur a-t-il permis de se transformer ?

Mais de quelles transformations parlons-nous ? Ces transformations, que nous disent-elles de la puissance et de la fécondité de la reconnaissance ? De la capacité de chacun de se saisir de rencontres, de relations, d'événements et de situations qui valorisent les reconnaissances reçues, qui décodent les relations à la reconnaissance, qui défont les misères de la non-reconnaissance... ?

Troisième partie

Cela nous conduira à nous interroger sur les fonctions de la reconnaissance pour nos vies personnelles mais aussi dans les pratiques sociales dans lesquelles nous sommes immergés.

Pourrons-nous alors, à partir de trois fonctions proposées, nous interroger sur nos institutions, sur leurs finalités, leurs objectifs, leurs dynamiques, et leurs outils, et, surtout sur les comportements qu'elles promeuvent, reconnaissent, accompagnent, récompensent et partagent.

Et, donc, sur les processus d'accompagnement que ces fonctions engagent, sur les métiers de l'accompagnement (travailleurs sociaux, enseignants, accompagnateurs de VAE...), qu'elle peuvent éclairer sur les chemins de compagnonnages qu'elles pourraient davantage proposer.

Nous relirons ces fonctions à partir des projets de quatre organisations avec lesquels j'ai travaillé.

Quatrième partie

Que dire alors de la reconnaissance comme exigence éthique et politique ? Comme nécessité absolue de notre "être ensemble" ? Comme voie pour une humanisation qui, pour être réelle, ne peut être que réciproque ?

Chronique Éditions Sociale

Puissance de la reconnaissance
Chemins d'humanisation réciproque
Claire Héber-Suffrin

Communiqué de presse

De la reconnaissance, des reconnaissances multiples et diverses quant à leurs formes, leurs origines, leurs dimensions et leurs effets, nous avons tous au besoin d'en recevoir pour nous construire personnellement, pour créer de belles relations et pour nous situer dans notre société.

Nous pourrions reconnaître que nous avons tous encore le désir d'en recevoir, la reconnaissance étant alors un puissant ferment d'action, de réflexion, d'engagement, d'apprentissage.

Nous pourrions comprendre que nous avons tous la capacité et la légitimité d'en offrir. La faisons-nous ? Pourquoi sommes-nous si réticents à offrir cette reconnaissance, pourquoi ne l'osons-nous pas davantage, pourquoi l'enfermons-nous trop souvent dans la seule logique d'outil ?

Nous pourrions continuer à comprendre ensemble la puissance de la reconnaissance, mais aussi la délicatesse qu'elle nécessite pour éviter les risques de manipulation, la finesse de son expression pour qu'elle soit acceptable et désirable par ceux à qui elle est adressée.

Nous pouvons, nous devrions, souhaiter apprendre à faire de la reconnaissance un outil d'accompagnement mais aussi un mode de compagnonnage, une façon d'être et de se relier, un chemin d'humanisation. Cet ouvrage peut aider à comprendre et à apprendre l'importance de la reconnaissance dans nos vies personnelles, nos vies professionnelles et militantes, notre vie en société. Il favorise des questionnements partagés sur les façons d'être, de faire, de dire et d'analyser la reconnaissance. Il ouvre des voies d'expérimentations dans nos cheminements individuels, nos projets collectifs et notre démocratie.

Œuvre disponible en librairie
À décaat, sur notre site Internet
ou par correspondance

L'auteur
Claire Héber-Suffrin, enseignante et formatrice, docteure en sciences de l'éducation, est cofondatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs.
Elle est l'auteure de nombreux ouvrages dont *Penser, apprendre, agir en réseau*, *Apprendre par la réciprocité*, *Des outils pour apprendre la réciprocité...* (Chronique sociale).

www.chroniquesociale.com
Chronique Sociale - 1, rue Vauvray - 69002 Lyon - tél : 04 78 37 22 12
www@cs - presse@cs@chroniquesociale.com

Extrait de la préface de Claire Héber-Suffrin à **Passion d'école**

“Après avoir parlé de relation et d'authenticité, de courage, d'amour et d'humour, de simplicité et de complexité, il est temps d'évoquer une qualité d'être qui traverse toutes ces dimensions qui nous font humains entre nous et humains ensemble, la réciprocité !

Valérie Cordani, par ses pratiques exposées dans cet ouvrage, affirme et rend visible l'égalité, une égalité concrétisée par toutes les formes de parité qu'elle instaure. Elle montre et démontre que la parité est possible entre tous, au-delà des différences d'âges, de milieux sociaux, de fonctions, sans les nier ni les renier. Elle montre et démontre par ses expériences de vie collectives que chacun et tous sont habilités, à égalité d'importance, d'intérêt, de points de vue, à parler d'éducation et qu'il s'agit bien d'une habilitation réciproque.

Ainsi sa conception de la coéducation s'avère-t-elle un moteur essentiel de l'avancée démocratique dans l'école et par l'école. Cette conception de la coéducation ne peut que considérer l'hétérogénéité comme une chance pour chacun et tous. Cette chance permet que chacun et tous questionnent les représentations de soi et des autres (en termes de savoirs et d'ignorances, au niveau des fonctions différentes, des attentes et des inquiétudes...). Cette chance s'enrichit des dimensions de la reconnaissance que sont la gratitude réciproque, la meilleure connaissance des autres comme radicalement de la même humanité et comme radicalement singuliers, enfin la conscience du besoin d'apprendre ensemble et d'apprendre les uns des autres. Œuvre d'humanisation à jamais incomplète et qui appelle à la solidarité !”



Avis de formation à la démarche des RERS

à Évry-Courcouronnes

Rézoteuses, rézoteurs et tous les autres,

A la demande de plusieurs d'entre vous, une formation sur le thème :

“Démarrer et / ou re dynamiser un Réseau d’Échanges Réciproques de Savoirs”

vous est proposée.

Vous êtes : demandeurs, curieux, avez envie de mieux comprendre la pédagogie en réciprocité, de partager votre expérience quel que soit le contexte dans lequel se situe votre Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs (sans statut défini, en association, dans un centre social ... etc.)

Et ce, que vous soyez au début de votre expérimentation (pour apprendre), ou à des années d'expériences (pour revoir ses classiques).

Inscrivez-vous à la formation !

Les 1, 2 et 3 décembre 2021

formation-foresco@rers-asso.org

tel : 06 87 44 53 62

Nous vous proposons, à condition qu'il y ait 12 personnes minimum, 1 session de formations

**au 3 bis cours Blaise Pascal
91000 Évry-Courcouronnes.**

Pour rappel

Les objectifs d'apprentissages de cette formation sont :

☯ Connaître et comprendre le postulat, les principes, le processus d'un Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs

☯ Explorer les motivations pour ce projet collectif et personnel : les atouts et les freins

☯ S'approprier la démarche pédagogique de la réciprocité

☯ Apprendre à présenter la démarche de la réciprocité à d'autres collectifs, d'autres réseaux, d'autres partenaires

☯ Se former pour soutenir une initiative locale

☯ Découvrir la dynamique du Mouvement Français des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs : FORESCO

Les frais pédagogiques sont gratuits pour les bénévoles ; pour ces formations, nous faisons une demande de subvention auprès du FDVA (Fond de Développement de la Vie Associative) dans le cadre de la formation des bénévoles. Restent à leur charge ou à celle de leur réseau ou association : 10 € de frais d'inscription.

Soumission d'article et de publication

Le LIR sort de façon régulière depuis 10 ans. A quelques mois près, il a toujours la même date de sortie. Et vous êtes toujours prévenus par mail des dates de soumission de texte.

Vous avez les dates de soumission de vos textes et de publications 1 an à l'avance ! N'est-ce pas magnifique ?

Ainsi donc il vous sera possible d'anticiper la rédaction, et la précipitation de dernière minute sera ainsi reléguée au passé.

Attention ! Tout article soumis en retard ne sera pas intégré dans l'immédiat. Il sera stocké et publié dans le numéro suivant.

Agenda de publication

2022

Relance et ouverture des guichets pour réception des articles (semaine -5)	Mise en page et fermeture des guichets pour réception des articles (semaine -2)	Publication	Numéro du LIR
--	---	-------------	---------------

1 LIR de l'année

27/11/2021	18/12/2021	01/01/2022	40
------------	------------	------------	----

2 LIR de l'année

27/04/2022	18/05/2022	01/06/2022	41
------------	------------	------------	----

3 LIR de l'année

27/08/2022	17/09/2022	01/10/2022	42
------------	------------	------------	----

Table des matières

<u>Sommaire</u>	2
<u>Edito</u>	3
La fête des 50 ans des RERS en Mouvement	3
<u>Nouvelles des RERS en pleins préparatifs</u>	4
RERS de Strasbourg se prépare à faciliter l'accueil et le déroulement du 50ème anniversaire de FORESCO	5
En route vers Strasbourg : les réseaux de l'agglomération se mobilisent !	6
Troc Savoirs de Strasbourg	7
RERS de Seyssinet-Seyssins : Oublié ! Non à mettre en oeuvre	8
RERS de Colmar "Mosaïque"	9
RERS de Mulhouse "Le Rezo !" : Des jeunes du collège Kennedy en Mouvement	10
Les RERS italiens	11-14
RERS de Lisieux : Témoignage	15
RERS de Chelles : La poésie s'invite au 50 ans des RERS	16
RERS d'Angers "Belle-Beille" : les Réseaux du Pays de la Loire	17
RERS de Nancy s'active depuis un an	18
RERS d'Évry centre-Essonnes : naissance d'un inter-RERS	19
RERS d'Arpajon "Atelier 29" : La préparation des 50 ans a été le vecteur	20-21
<u>Nouvelles du Mouvement</u>	22-28
Informations pratiques inscription à la fête des 50 ans des RERS en Mouvement	22
Le Programme des 3 jours de fête des 50 ans des RERS	23-29

<u>L'avez-vous lu ?</u>	30
Extrait de la préface de Claire HS à Quand les élèves nous élèvent	30
Puissance de la reconnaissance	
Chemin d'humanisation réciproque	
Chronique sociale, 2021	31
Extrait de la préface de Claire Héber-Suffrin à Passion d'école	32
 <u>Avis de formation à la démarche des RERS</u>	34
 <u>Communiquons</u>	35
<u>Agenda</u>	35
Soumission d'article et de publication	35
 <u>Table des matières</u>	36-37
 <u>Information complémentaire du LIR</u>	38
Achat version papier	38
Publication de votre article	36
Une erreur ?	38
Contributeurs au LIR	38
Responsable rédaction	38
Droit d'auteur	38
 <u>Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®</u>	39

Information

complémentaire du LIR

Achat version papier

Si vous souhaitez recevoir le LIR sous format papier, vous pouvez le commander sur le site (rers-asso.org/contact.htm).

Tarifs :

- 5 € pour un exemplaire (dont 3 € de frais postaux)
- 15 € pour 3 numéros

Publication de votre article

Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à communication-foreSCO@rers-asso.org.

Une erreur ?

Veuillez envoyer un mail (communication-foreSCO@rers-asso.org) avec le maximum d'informations. Une capture d'écran, copie de texte, page, numéro du LIR.

Contributeurs au LIR

Ont contribué à :

la mise en page	la relecture	catégoriser les articles	la relance
• Thuy Taïb	• Dominique Lauze • Claire Héber-Suffrin • Thuy Taïb	• Anunziata (dite Tina) Albanese Steltzlen	• Dominique Lauze • Roger Parisot

Responsable rédaction

Claire Héber-Suffrin et Anunziata (dite Tina) Albanese Steltzlen

Droit d'auteur

Les photos et textes de ce journal ne peuvent être publiés sans l'autorisation de FORESCO.

Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Le Mouvement français des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs® s'est constitué en association qui porte le nom de FORESCO (**F**ormations **R**éciproques **É**changes de **S**avoirs **C**réations **C**ollectives).

Adresse : [3 bis, rue Blaise Pascal, 91000 Évry-Courcouronnes](#)

Tel : [+33 1 60 78 68 55](#)

Contact : rers-asso.org/contact.htm

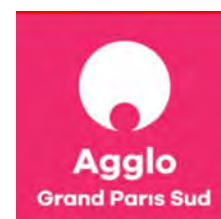
Foresco est une association :

- agréée "Association nationale de Jeunesse et d'Éducation populaire".
- agréée "Association éducative complémentaire de l'Enseignement Public avec extension aux Réseaux d'échanges Réciproques de Savoirs® adhérent à Foresco".
- déclarée prestataire de formation professionnelle auprès de la Préfecture de région d'Ile de France.
- référencée au Datadock.

APE : 9499Z

Siren : 513 946 178

Siret : 513 946 178 00029



Foresco est soutenue par l'ANCT, le Ministère de l'Éducation Nationale et Grand Paris Sud. Foresco est partenaire du Collectif CAPE, de Fraternité générale, de "Différent et compétent Réseau", de la Chaîne des savoirs, d'Ambr'Azur, de l'Icem Freinet et d'Ardelaine, ainsi que des six associations du réseau "Reconnaissance".

