

n°43

LIR

Le Lien Inter-Réseaux

Janvier 2023

Le journal du Mouvement français des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs®

Les Jeunes dans les Réseaux



Rencontres d'Automne

Les retours des RERS

Nouvelles des RERS

Mouvement français des RERS

FORESCO

Formations Réciproques - Échanges de Savoirs - Créations Collectives
Mail : foresco@orange.fr site : rers-asso.org

Sommaire

Édito

Page 4-8

- Retours sur les Rencontres d'automne 4-8

Construire un commun

Pages 9

- Construire un commun en commun 9

Ouvrir les réseaux ?

Pages 10

- Les ouvrir aux jeunes ? 10

Focus formation

Pages 11

- Formation 11

Nouvelles des Réseaux

Pages 12-32

- Angers 12-13

- Arpajon 14

- Avignon 15

- Elbeuf 16-27

- Paris 9 28

- Poizat 30

- Strasbourg 31

Cartes de voeux

- de quelques Réseaux 32

©Cindy Nadaud

4



©RERS Bar-Le-Duc

10



©Ngoc-Thuy Taib

11



©RERS Troc Savoirs

31



©Claude Govehóvíc

32



Édito

Depuis deux ans, tout a changé ... Tout ? Non ! Le mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs a entretenu sa dynamique partagée de diffusion et d'acquisition de savoirs, et cela nous a permis de continuer à grandir ensemble, partout.

Ce nouveau L.I.R. de début d'année nous apporte les vœux du mouvement et de quelques Réseaux auxquels l'équipe de rédaction joint naturellement les siens ! Bonne et belle année 2023 à toutes et tous !



Dans la continuité de 2022, notre mouvement poursuit l'objectif de construire un "commun" en commun, notamment parce que la Réciprocité comme dynamique relationnelle nous offre la capacité de faire société en faisant Réseau.

C'est ce qui nous a rassemblés à Nanteau-sur-Lunain l'automne dernier et nous vous en livrons quelques traces. Et pour faire société, il faut mêler les générations, plus précisément offrir aux jeunes la possibilité d'accéder à notre démarche en leur ouvrant nos Réseaux, en leur proposant d'échanger leurs savoirs comme dans ce lycée de Strasbourg ...



Mais toute cette cohérence nécessite d'être entretenue pour s'amplifier et rayonner partout. C'est pourquoi FORESCO a obtenu le label QUALIOPi pour assurer des formations de qualité ouvertes à tous les bénévoles de nos Réseaux, d'où qu'ils soient.

C'est tout cela que vous découvrirez dans ce numéro 43 du Lien Inter Réseaux, avec des nouvelles de Réseaux très vivants et d'autres articles tout aussi passionnants !

Bonne lecture avec tous nos souhaits pour que 2023 soit une année toujours plus féconde.

Belle lecture à vous !

Antoine Guiraud

N'oubliez pas de nous transmettre vos photos, récits, écrits, coupures de journaux pour rendre visible tout ce que vous faites !

Mail : communication-foreSCO@rers-asso.org

Des questions ? Appelez le +33 1 60 78 68 55

Rencontres d'automne

retours des Réseaux

Sur les Rencontres d'automne et depuis... ?

Tous les ans, les Rencontres d'automne (appelées précédemment Universités d'automne) se déroulent à Évry-Courcouronnes, cette année il a eu lieu dans un magnifique village de Seine et Marne : Nanteau-sur-Lunain.

J'ai eu le bonheur d'y participer dans ce havre de paix et de verdure et de faire de magnifiques rencontres.

Je retiendrai surtout **la balade poétique** qui m'a fait découvrir un groupe très attachant.

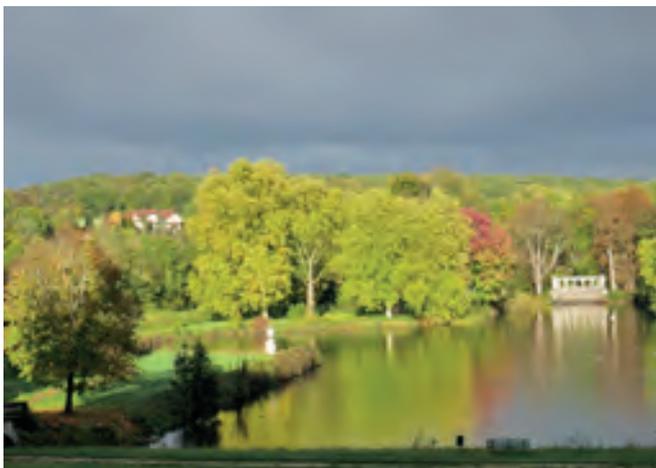
Ce sont des moments inoubliables !

Marie-Hélène, RERS d'Évry-Courcouronnes



©Cindy Nadaud

Dans un cadre majestueux...



©Ngoc-Thuy Taïb



©RERS Bar-le-Duc



©Ngoc-Thuy Taïb



©Ngoc-Thuy Taïb

Nous avons travaillé, réfléchi, écouté...



©Ngoc-Thuy Taïb



©Ngoc-Thuy Taïb

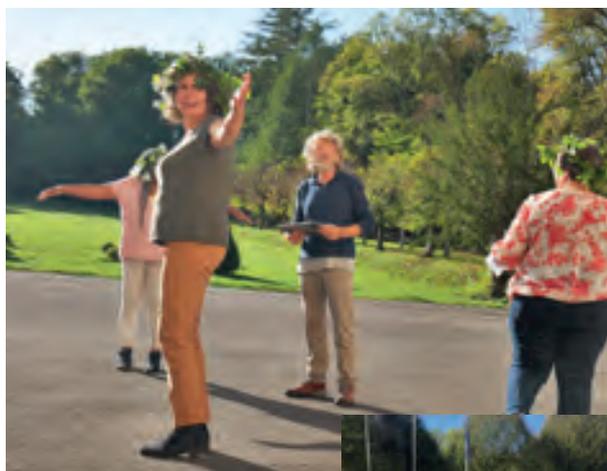


Nous avons mimé, montré :

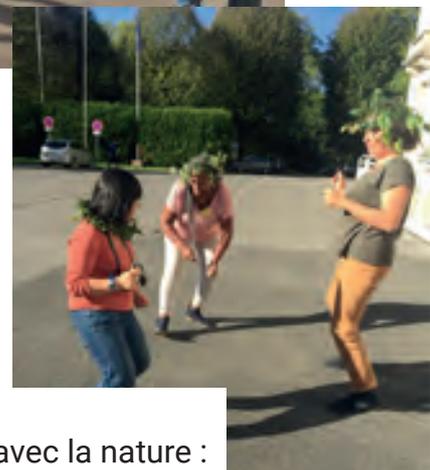


©Ngoc-Thuy Taïb

Nous nous sommes amusés



©Ngoc-Thuy Taïb



Nous avons fait corps avec la nature :

©RERS Romorantin



Nous avons chanté :



Quatre journées riches en réflexion, rencontres, découvertes....

Nous avons composé, créé :

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscriptions : 1 forum en septembre et à la demande. Accueil : 8 lieux pendant des ateliers. L'équipe d'animation s'este plus. 1 journal mensuel avec annonce des activités. 	<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire des accueils pour expliquer offres/demandes et réciproque. Avoir des primes et une équipe d'animation.
<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en relation individuelle : Nom Bilans : Nom Mise en émergence des savoirs non Mise en relation collective : Faire des échanges en cours de journée Convivialité 	<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire des accueils pour expliquer offres/demandes et réciproque. Avoir des primes et une équipe d'animation.
<p>Règles de fonctionnement démocratique</p> <p>Assemblée générale annuelle</p>	<p>Règles de fonctionnement démocratique</p>
<p>Devise</p> <p>Comme le phénix, renaître de ses cendres</p>	

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipe de gouvernance qui contrôle tout de façon inamovible. Les demandeurs se mettent en position de consommateur. 	<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> Gouvernance partagée : elles renouvent les énergies Définir un temps d'élection et de durée de mandat afin de passer le relais.
<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <p>Trop de papotages dans les grands échanges troubles et "à l'air"</p> <p>Accessibilité des communs.</p>	<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <p>Outils et règles pour gérer les choses Qui ne se passent pas bien et qui se passent bien.</p> <p>Accessibilité des communs : La réciprocité si elle est inscrite et acceptée, fonctionne.</p> <p>Concentration.</p>
<p>Règles de fonctionnement démocratique</p> <ul style="list-style-type: none"> Qui décide... ? quoi ? Pas de vraie démocratie. Pas de renouvellement des organes de décision. 	<p>Règles de fonctionnement démocratique</p> <ul style="list-style-type: none"> S'approprier le charte des RERS, qu'elle soit diffusée et appliquée.
<p>Devise</p> <p>La RÉCIPROCITÉ inscrite et expliquée est facilement acceptée.</p>	

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
<p>Qui</p> <p>Nous</p> <ul style="list-style-type: none"> Les réseaux L'équipe d'animation « CA Conseil collégial « adhérents et commissions. 	<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> d'adhérents impliquer le maximum
<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> La chaîne Services de formation Survi de la méthodologie. (Offres et demandes, mise en relation et bilan) Temps forts (Festival des savoirs Renaitre « temps forts », AGI, temps conviviaux) Premier accueil à plusieurs Permanences régulières 	<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> S'assurer qu'elles soient connues de tous, partagées et retenues.
<p>Règles de fonctionnement démocratique</p> <ul style="list-style-type: none"> Décisions collectives Co-construction de projets Consensus et consentement 	<p>Règles de fonctionnement démocratique</p> <ul style="list-style-type: none"> Elargissement des instances = de collégialité.
<p>Devise</p> <p>Prendre le temps d'être acteurs (Des tracteurs => labourer – semer)</p>	

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
<p>Qui</p> <p>Olga (Annie – co-animé) Agnès (Lise – administratrice) Tina (127 Nov 22)</p>	<p>Qui</p> <p>Potentiellément, tous les formatrices en arboral.</p>
<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> Séquestration pédagogique de la formation. Liberté de choix des outils pédagogiques pour les formatrices dans le kit pédagogique. 	<p>Règles de fonctionnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire des ateliers d'analyse des pratiques. Diversifier, ouvrir, partager, des pratiques pédagogiques.
<p>Règles de fonctionnement démocratique</p> <ul style="list-style-type: none"> Critères en conditions pour devenir formatrice Clair (Tina et Agnès) propose les contenus F2F. Attente (Contenus demandés et relayés) 	<p>Règles de fonctionnement démocratique</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilités mieux définies Délégation tournante pour la prochaine F2F (contenus, méthodes, outils, appels, programmes envisagés si qu'on s'appuie) Mettre en place une multiplicité de rôles.
<p>Devise</p> <p>Se co-former en réciprocité pour « grandir ensemble »</p>	
<p>Construire une stratégie</p>	

Nous avons tous composé, créé :

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
QUI L'équipe d'animation → tous les membres qui le souhaitent : → Enfants /adultes/adultes.	QUI Equipe d'animation plus grande pour être plus près de la réalité (habitants) afin de répondre à plus de demandes.
Règles de fonctionnement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Mise en relation Bilan Rencontres pour les émergences de savoirs Réciprocité obligatoire Décartilage des savoirs 	Règles de fonctionnement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Conver. extérieure Améliorer les MER/Bilan collectives
Règles de fonctionnement démocratique <ul style="list-style-type: none"> Accueil Demandes de subvention Critères des salles Centres/mise à jour des tableaux d'offres et demandes 	Règles de fonctionnement démocratique <ul style="list-style-type: none"> Que chaque membres soit en capacité de : Pas seulement l'équipe d'animation.
Devise On a le droit de se tromper, on essaie.	

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
QUI Présidente 4 animateurs	QUI Accueillir plus adhérents Plus de concrétisation
Règles de fonctionnement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Accueil Réunion Assemblée générale 	Règles de fonctionnement pédagogique Locaux pour atelier de cuisine
Règles de fonctionnement démocratique <ul style="list-style-type: none"> Dossier de subvention La lettre du réseau Information par WhatsApp 	Règles de fonctionnement démocratique <ul style="list-style-type: none"> Mieux gérer les offres et les demandes
Devise ECHANGES- ECHANGIONS.	

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
	QUI Equipe d'animation Participe avec autres asso.
Règles de fonctionnement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> L'accueil La charte des RERS Les statuts La réciprocité Le partage des savoirs et des ignorances La mise en relation Les échanges sur les échanges 	Règles de fonctionnement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Échanges collectifs/individuels ↔ s'adapter
Règles de fonctionnement démocratique <ul style="list-style-type: none"> Se rattacher au mouvement Le temps des Inter-rés Repas partagés, réunions de rentrée Les offres et les demandes sont pourvus. C'est OK. 	Règles de fonctionnement démocratique <ul style="list-style-type: none"> Festival des savoirs Crier des occasions pour se connaître. Se donner l'avis d'échange : Confiance publique Chercher ensemble comment exploiter, comment les rendre désirables, attrayantes, reformuler.
Devise C'est l'Anarchie <u>Tous responsables</u>	

Un commun qui s'organise	
Réalité	Essai
CA : Décision, budget, embauches, respect charte, centre social. Equipe Animation en cours de reconstruction Groupe développement organisation des échanges en cours de redémarrage.	CA : Idem, recherche de nouveaux membres, centre social. Equipe d'animation : organisation des événements et repas partagés, des échanges avec partenaires. Groupe développement organisation des échanges – responsable des mises en relations – responsable de mise à jour du tableau Offres et Demandes.
Règles de fonctionnement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Familiarisation outil Accueil Suivi échange Bilan 	Règles de fonctionnement pédagogique Repenser les étapes de l'ingénierie Améliorer l'implication des parents Réciprocité dans toutes les Têtes et tous les échanges.
RÈCIPROCITE CLAS	
Règles de fonctionnement démocratique Les instances existantes en-cours de relance	Règles de fonctionnement démocratique Meilleure participation dans les instances
Devise Des savoirs, des échanges et de la joie de vivre.	

Construire un "Commun" en commun, en échanges réciproques de savoirs ?

Qu'est-ce qu'un Commun ?

En octobre 2017, Lionel Maurel, juriste et documentaliste, est intervenu dans notre Université d'automne, autour de la question des "Communs de la connaissance". C'est dans son intervention que nous prenons quelques définitions.

Les communs sont des ressources partagées, gérées et maintenues collectivement par une communauté. Cette communauté établit des règles dans le but de préserver, d'entretenir, de pérenniser et de diffuser ces ressources. Elle fournit également aux membres de cette communauté la possibilité et le droit de les utiliser.

Ces ressources peuvent être naturelles (l'eau, la forêt...), matérielles (des ressources techniques), culturelles (médiathèques), écologiques (éco/villages)...

[On parle de "bien commun" chaque fois qu'une communauté de personnes est animée par le même désir de prendre en charge une ressource dont elle hérite ou qu'elle crée et qu'elle s'auto/organise de manière démocratique, conviviale et responsable pour en assurer l'accès, l'usage et la pérennité dans l'intérêt général et le souci du "bien vivre" ensemble et du bien vivre des générations à venir] (Alain Ambrosi).

Nos réseaux d'échanges réciproques de savoirs® sont des communs de la connaissance !

Ils sont des communs des savoirs, des communs du Vivre ensemble et du Vivre en relations, des communs de la solidarité ! Mais aussi l'ensemble des réseaux est un commun ! Comme l'ensemble des savoirs qui y sont partagés ! Comme notre Mouvement d'Éducation Populaire si nous le construisons ensemble comme mouvement et non comme agence de services ! Comme nos fêtes des savoirs partagés ! Comme notre démarche de réciprocité ! Comme nos inter-réseaux ! Tout autant que nos formations ! La connaissance est un bien commun par nature. L'information, la culture, la connaissance sont non-rivales par excellence !

"Nos" Communs se fondent sur la réciprocité, la reconnaissance de chacun et l'ouverture

Nous les construisons par la réciprocité, par la coopération et par la mutualisation. Mais aussi grâce à l'engagement de celles et ceux qui les créent, les animent, s'y engagent, qu'ils le fassent comme salariés ou bénévolement.

La réciprocité

La réciprocité, comme dynamique relationnelle, comme démarche formatrice, comme façon d'être citoyenne permet de construire des formes diverses de présences sociales, relationnelles, pédagogiques, citoyennes. La réciprocité permet de développer la prise de conscience de la façon dont ces formes de présence nous construisent comme "Je" singuliers et comme "Nous" coopérateurs.

La réciprocité nous permet d'oser

Oser faire, oser essayer, oser construire des dynamiques pédagogiques fondées sur le courage, l'audace, la coopération, la créativité tout en doutant, tout en apprenant, tout en tâtonnant... Et, pour chacun, oser se faire audacieux, développer cette fameuse estime de soi qui permet d'oser en prenant des risques mesurés, en sachant se construire des réseaux solides...

L'organisation, le fonctionnement, la dynamique de réseaux ouverts et transversaux

(comme celle des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs) bienveillants, capacitants, reconnaissants, accompagnants, encourageants, sont des "révélateurs" (au sens de la photo argentique qui, de ce qui existe en puissance permet d'obtenir la réalité souhaitée), non seulement d'audaces singulières et collectives mais aussi des liens entre faire ensemble et se faire (pour chacun de nous).

Auteurs : Tina, Annette, Agnès, Nicole, Marc, Cindy, Claire

Ouvrir les réseaux ?

Les ouvrir aux jeunes ?

Non pas “faire venir des jeunes dans nos réseaux” mais aller les solliciter pour les savoirs dont ils sont porteurs. Pourquoi ?

Parce que nous avons besoin d’eux !

D’abord, parce que leurs savoirs sont utiles. Parce que leur façon de comprendre et d’interroger la société sera intéressante pour nous tous.

Parce qu’ils sont porteurs d’enthousiasme, de créativité, de réseaux relationnels...

Parce que notre démarche peut compter pour eux !

Tant de questions se présentent aux jeunes ! Tant de questions, d’inquiétudes, d’incertitudes qui peuvent être **stimulantes ou décourageantes, qui peuvent devenir sources d’angoisse ou d’engagement** : être heureux en famille, réussir à l’école, avoir des amis, souhaiter être reconnu, chercher et souhaiter un avenir professionnel, s’interroger et pouvoir agir pour l’écologie et la vie sur Terre, comprendre comment nos sociétés fonctionnent, croire qu’elles peuvent s’améliorer et qu’ils peuvent y contribuer...

Dans le réseau, il ne s’agira pas d’abord de les aider à construire des réponses à ces problématiques. Mais de leur permettre de développer la **conscience de leur valeur** et de celle des autres, autrement dit **l’estime de soi** ; de comprendre l’intérêt de la **reconnaissance réciproque pour se créer des réseaux** ; et de leur redire (s’ils le savent déjà) ou de leur dire qu’**apprendre peut être une belle aventure** et apprendre les uns des autres une belle façon de vivre ensemble et de vivre en relation.



Oui, ils savent déjà beaucoup de choses dans ces différents domaines. Ils ont déjà des expériences utiles. Ils se posent des questions intelligentes.

Nous pouvons les aider à prendre conscience de ce qu’ils ont déjà appris et de ce qu’ils savent concernant ces domaines et plus. Ils ont appris à l’école, souvent plus qu’ils ne le croient, avec leur famille et leurs amis, à travers les jeux et les médias... Ce qu’ils savent, ils peuvent le partager avec d’autres.



Oui, ils sont capables d’apprendre, souvent beaucoup plus qu’ils ne le croient. Nous pouvons les aider à dire ce qu’ils auraient vraiment envie d’apprendre pour mieux vivre leur vie de jeunes. À découvrir des savoirs et des domaines motivants. À chercher et à trouver autour d’eux ceux et celles qui pourraient les accompagner en ce sens.



Oui, il est essentiel d’apprendre comment on se crée des réseaux relationnels utiles dans les bons et mauvais jours.



Oui, ils pourront dire au monde adulte combien ils sont porteurs d’avenir, porteurs de créativité, porteurs d’intelligence collective.

Nous pourrions parler ensemble de la réciprocité comme intelligence relationnelle, comme force pour apprendre, comme élan de responsabilité. Comme démarche pour construire un monde solidaire !

Claire Héber-Suffrin

Focus FORMATION

FORESCO est un Mouvement pédagogique de la réciprocité ! un Mouvement qui insuffle une manière différente d'apprendre et d'enseigner.

Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs, quelle que soit leur organisation (en association, dépendant d'une structure, regroupement d'habitants... etc.) peuvent solliciter une demande de formation. FORESCO a la chance d'avoir un vivier d'animateurs de formation sur presque tout le territoire national. Les formateurs se déplacent !

La formation vient à vous !

Il est important que chaque bénévole, chaque personne participant à l'animation d'un réseau d'échanges réciproques de savoirs, qu'il soit nouveau ou ancien bénéficie des apports de la formation.

QUALIOPI – KEZAKO ?

FORESCO, Mouvement pédagogique français des réseaux d'échanges réciproques de savoirs, mais aussi **organisme de formation**, forme aux compétences spécifiques pour être capable d'animer un réseau d'échanges réciproques de savoirs.

QUALIOPI est une marque de garantie de qualité des organismes de formations. La certification **QUALIOPI** est attribuée par des organismes accrédités par l'État.

L'accréditation QUALIOPI a été délivrée, pour FORESCO, le 11/01/2022 pour une **durée de 3 ans pour des actions de formations**. Pour continuer à être certifié, notre organisme de formations FORESCO devra apporter les preuves de garantie de qualité d'actions de formation des compétences. (Par exemple : s'assurer que l'organisme assure une veille législative et pédagogique, s'assurer que les animateurs de formations ou formateurs correspondent aux critères définis par FORESCO, qu'ils sont en formation constante, s'assurer que les formations correspondent aux demandes, veiller à ce que les feuilles d'émargement soient remplies, s'assurer que le site de FORESCO soit à jour etc.).

FDVA : pour qui ? pourquoi ?

Le FDVA (Fonds pour le Développement de la Vie Associative) est un organisme de l'État (ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse) qui attribue une subvention pour la **formation des bénévoles**. Cette subvention n'est pas systématique et doit faire l'objet d'une demande argumentée.

La subvention FDVA, pour la formation des bénévoles, a été accordée à FORESCO pour une période triennale 2022-2024.

Une convention, engageant les deux parties, l'État et FORESCO, a été rédigée et signée par chacune des parties. FORESCO doit fournir, chaque année, les états financiers et le rapport d'activité FORESCO s'engage, avant le terme de la convention, à fournir un bilan d'ensemble qualitatif et quantitatif de la mise en œuvre du projet pour lequel il a sollicité ladite subvention.

Retrouvez notre offre en formation dans le catalogue 2023 sur le site et/ou sur demande : formation-foresco@fers-asso.org

Pour la commission formation Agnès et Annette



Le Réseau d'Angers

RERS Belle-Beille

Une année 2022 bien remplie

Nous avons maintenu le cap tant au niveau de la circulation des savoirs connus ou recherchés que dans les initiatives pour développer le RERS et/ou chercher à diversifier nos sources de financements.

Quelques flashes !

 L'organisation d'un vide-grenier pour financer notre semaine Temps Fort du mois d'août. Le savoir-faire était présent dans le RERS. Une manière d'affirmer nos démarches citoyennes de solidarité et d'écologie.

 La fête des savoirs partagés en octobre avec une opération : fabrication de jus de pommes dans une structure d'insertion par le travail. Mais aussi la découverte de Penrose, brasserie artisanale et champignonnière urbaine (Production circulaire de champignons, bière craft et kombuchas). Des ouvertures vers d'autres savoirs !

 Notre "Ptit marché de Noël" : confection de filets à courses, porte-plat à tarte, boîtes à friandises, éponges tawashi, confitures, brioches, compos florales, étuis savonnette, jeux et livres pour enfants...Ça fourmille les jours de permanence du mardi au sein du café solidaire. Des demandes d'apprentissages voient le jour, des savoirs se révèlent, des envies naissent !



fabrication de jus de pomme



confection de filets à courses



permanence du mardi au sein du café solidaire

©RERS Angers Belle-Beille

Et pour finir, le RERS vu par Christophe Bell'Oeil, auteur-compositeur-interprète et peintre. Christophe est aussi connu pour ses animations en atelier d'écriture.

C'est dans le cadre de la journée citoyenne 2022 qu'il lui a été demandé de faire des portraits d'associations et des bénévoles qui s'engagent. Le RERS a été l'une des associations choisies.

Belle-Beille

Le RERS



Le Réseau d'échanges réciproques de savoirs® (RERS) est une association issue de l'école Freinet, prônant une éducation libre, participative et active. Le RERS porte également les valeurs de l'Éducation Populaire, que sont l'émancipation et l'autonomie des individus. Tout un programme !

Je suis reçu au siège de l'association, situé à la maison de l'Étang, et découvre ses bénévoles : Françoise, Ghislaine, Denise, Laure, Rachel, Jean-Pierre, et bien sûr, Annette, une bombe d'amour au débit puissant et m'accueillant tout sourire. Annette est précise dans ses mots ; elle m'explique que le Rers est plus un réseau qu'une association, que le conseil d'administration est nommé "équipe d'animation" et que ses bénévoles sont appelés offreurs et demandeurs. Explication : l'offreur est celui qui fait une proposition : atelier bricolage, café couture, économie circulaire, art floral, atelier d'écriture, etc. Le demandeur est celui qui fait une demande, liée à un manque, à une envie de connaître tel sujet. Quand à "l'équipe d'animation", elle se charge de mettre en relation les offreurs avec les demandeurs. Dans la salle où je suis reçu, un diaporama des offres et des demande est punaisé, une "pépinière" sans cesse renouvelée et actualisée, où les offres s'enrichissent des demandes et inversement.

Une fois que l'offreur est en contact avec le demandeur, l'échange se fait en binaire (personne à personne), et quelquefois en groupe. Quand au lieu d'échange, il peut être un appartement, un lieu public, ou en pleine nature (par exemple, pour l'ornithologie) ou plus simplement dans les locaux de la maison du lac.

Annette me précise que chacun des bénévoles est à la fois porteur de savoir (offreur) et porteur d'ignorance (demandeur). Aussi, la réciprocité est de mise.

Tout offreur est appelé à être demandeur et inversement : aucun n'est en position haute et chacun reconnaît les autres comme porteur de savoir. Et bien sûr, tout échange est gratuit.

Une magnifique idée, non ?

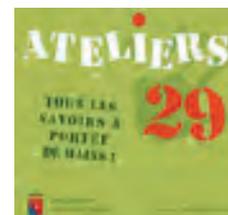
Un dernier point, les membres du réseau aimeraient offrir leur aide aux jeunes en décrochage scolaire. Avis aux demandeurs ?

Ce que je note dans cet entretien est la curiosité de ses offreurs et de ses demandeurs, l'attention qu'ils portent à ce qu'ils ignorent. Cette envie d'en savoir plus, de partager, de rencontrer. Un beau projet, de belles personnes. Je quitte les lieux, ravi, ragaillard. Je leur fais la promesse de revenir, cette fois-ci en m'inscrivant peut-être comme bénévole ...heu ... offreur demandeur !

Christophe Bell'Oeil



Le Réseau d'Arpajon



La reprise

2022, l'année de la reprise et des belles perspectives ! Quel plaisir de se retrouver, de partager un moment convivial, de prévoir des activités en commun et de lancer des projets...

Les Ateliers

En effet, au fil des mois, les activités ont repris et de nouveaux ateliers ont vu le jour grâce à l'investissement des Pilotes, c'est ainsi qu'aujourd'hui nous comptons une vingtaine d'ateliers, en voici la liste...

Anglais, Arts Religieux & Ancien Testament, Bricolage, Café Philo, Communication, Concerts et Expositions, Conversation en Italien, Conversation en français, Cuisine, Guitare et Musique, Histoire & Actualités + Histoire d'Arpajon, Initiation Marche Nordique, Jeux de Société, Langue des Signes, Lien avec FORESCO, Lire et Délire, Rencontre des Pilotes, Self Défense...

Les autres activités et partenariats

En complément des échanges réciproques, nous nous sommes également investis lors d'événements culturels, historiques ou sociaux en organisant des conférences, des ateliers participatifs, des concerts, des repas partagés ou encore des créations collectives...



L'atelier conversation en français a organisé son premier goûter famille.



Atelier couture pour le Téléthon



Atelier "Masques" avec les familles

Rencontres d'Automne

Les réseaux sont un formidable réservoir de surprises...

Qui aurait pensé qu'un échange réciproque en italien allait être le point de départ d'une connexion inter-réseaux regroupant une dizaine de participant(e)s d'Arpajon + Ambr'Azur + Evry + Camisano en Italie ?

Quand nous nous sommes lancés dans l'écriture d'un récit bilingue à plusieurs mains, nous n'avions pas conscience qu'à chaque échange de nouvelles idées d'enrichissement du document allaient se faire jour et se poursuivre par des projets de podcast et d'animation auprès des enfants...

C'est d'ailleurs ce que nous avons présenté lors des rencontres d'automne à Nanteau-sur Lunain.

Tout d'abord cela a été pour nous l'occasion de nous rencontrer pour la première fois "en vrai" (et non en visio) ! En effet, nous nous sommes retrouvés à 5, sur place à Nanteau-sur Lunain pour présenter comment nous avons pu mettre en commun nos différentes inspirations... C'est ce qui était vraiment agréable dans cette démarche. Se faire surprendre par une nouvelle idée, s'écouter, s'adapter, construire ensemble...



Perspectives

L'espace socioculturel 29.31, qui accueille en son sein les services de la vie associative, la bibliothèque municipale et le réseau d'échanges Ateliers 29, a commencé sa mue pour une rénovation-reconstruction d'une durée de 14 mois environ...

L'inauguration est prévue pour la fin du premier semestre 2023, ce sera pour le réseau "Ateliers 29" et ses Pilotes une formidable opportunité de mettre en commun nos énergies et nos talents pour encourager les initiatives et bâtir de nouveaux projets...



Le Réseau d'Avignon



RERS Réciprok'Savoirs

Avignon se prépare pour les fêtes de fin d'année !

Les fêtes calendales dans le sud se préparent, et le réseau d'Avignon ne pouvait pas l'oublier ! Quelques échanges ont pu se dérouler, afin de se familiariser aux traditions provençales. Simone nous a initiés au pergamano, technique ancienne qui permet de réaliser de superbes cartes de vœux, des photophores et tout autre objet décoratif en calque.

Frédéric, sous un soleil généreux, nous a expliqué en langue provençale ce qu'est le gros souper, les treize desserts, et même Peter, adhérent britannique, a participé et compris l'essentiel du propos. Il a d'ailleurs proposé un échange en anglais la semaine suivante sur les traditions de Noël en Angleterre.



©Françoise D



©Dominique L

Christine a montré comment fabriquer des couronnes de Noël et autre centre de table à partir de végétaux trouvés dans nos jardins.



©Dominique L



Ces échanges devaient se clôturer par un café/thé accompagné des treize desserts, mais toutes les salles ont été fermées pour raison d'économie énergétique. Nous attendrons donc la galette des rois, ou la chandeleur pour nous retrouver.

Dominique.





*2022, 50 ans du
Centre Social du Puchot d'Elbeuf*



*mais aussi les 30 ans de son
Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs*

Toute l'équipe du Centre Social du Puchot a le plaisir de vous convier

JEUDI 22 SEPTEMBRE, SALLE FRANKLIN

1000 ET 1 SAVOIRS <https://cspuchot.wixsite.com/1000-et-1-savoirs>

10h **Echanges-débat** : valorisation des compétences et reconnaissance ouverte avec les membres du collectif badgeons la Normandie
Les badges numériques ou open-badges, outils de la reconnaissance ouverte.

14h **Badges numériques, ateliers d'échanges de savoirs variés**
Objets décoratifs, ateliers créatifs, échanges interculturels, jeux de repérage de savoirs.

16h30 **Contes cauchois** proposés par le réseau d'échanges de Bolbec

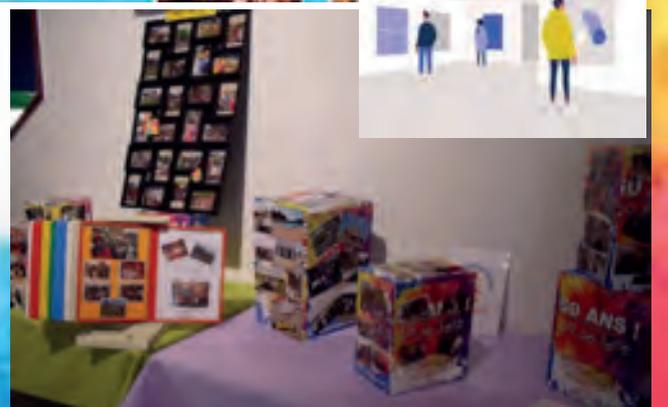
ACCES LIBRE

LES Open Badges

Centre Social et Réseau d'Échanges de Savoirs du Puchot
31 rue de La Fontaine
82100 Elbeuf
02 35 27 23 00
puchot@cs-puchot.fr



Une exposition sur les 30 ans du Réseau d'Elbeuf



RERS d'Elbeuf (suite)



*Le matin, environ
45 personnes
et 5 intervenants
ont échangé sur
les badges
numériques et la
reconnaissance
ouverte*



RERS d'Elbeuf (suite)

*80 personnes
ont partagé les
différents plats
qu'ils avaient
apportés*



ainsi que le gâteau des 30 ans du Réseau



RERS d'Elbeuf (suite)

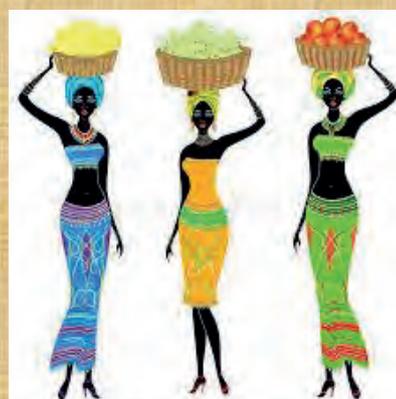
*L'après-midi, 100 personnes
en échanges de savoirs :
15 savoirs proposés,
30 offreurs*



RERS d'Elbeuf (suite)



Poupées africaines



RERS d'Elbeuf (suite)



carterie

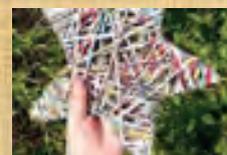


sapin et bonhomme de neige en feutrine



couture

RERS d'Elbeuf (suite)



Décoration de Noël
en éco-vannerie



Coiffes africaines



Boucles d'oreilles
en chambre à air



RERS d'Elbeuf (suite)



Fabriquer ses produits de beauté



Petites boites



Stylo 3 D



RERS d'Elbeuf (suite)



*Suivi d'un
spectacle de
contes cauchois
par le R.E.R.S.
de Bolbec*



RERS d'Elbeuf (suite)

Merci à tous ceux et celles qui ont contribué à la réussite de cette journée ainsi qu'aux intervenants du débat sur les badges numériques et la reconnaissance ouverte :

- *Saira JOHN et Luc DUCELIER pour M.R.E.R.S. - FORESCO*
- *Muriel MOUJEARD et Philippe PETITQUEUX pour le Collectif Badgeons La Normandie*



Merci aussi aux membres des Réseaux de Bolbec, Gonfreville l'Orcher, Grand-Quevilly, Le Havre... et à tous nos partenaires

Cet article a été rédigé par Cindy, Claire, Ghislaine, Hicham, Ioana, Jacques, Liliane,

RERS d'Elbeuf (suite)



A vibrant poster with a teal background and colorful paint splashes at the top and bottom. The central text reads "1000 et 1 savoirs" in white, with the subtitle "pour mettre en lumière et valoriser tous vos talents" below it. The poster is decorated with several small icons: a soccer ball, a fan, a vase of flowers, a woman's profile, a person with a torch, a book, a lightbulb, and a pair of scissors. The logo for "Centre Social de Puchot" is on the left. At the bottom, the URL <https://cspuchot.wixsite.com/1000-et-1-savoirs> is displayed.

Pour découvrir nos selfies-badges et le projet 1000 et 1 savoirs, consultez notre site



A graphic featuring an "Open Badges" badge on the left, which includes the text "Here, we recognise Ici, on reconnaît" and "#openbadges". A colorful infinity symbol connects the badge to a large QR code on the right. The background has a white and grey gradient with colorful paint splashes at the bottom.

Le Réseau de Paris 9



ÉCHANGES DE SAVOIRS PARIS - LANGAGES DU MONDE - RERS PARIS NEUF

Échanges de Savoirs Paris - Langage du Monde - RERS Paris Neuf

Avis de naissance : ÉCHANGES DE SAVOIRS PARIS RERS PARIS NEUF

Nous avons le plaisir de vous annoncer la création d'un nouveau RERS, né le 7 septembre 2022, à Paris dans le neuvième arrondissement.

Il s'appelle : ÉCHANGES DE SAVOIRS PARIS - LANGAGES DU MONDE - RERS PARIS NEUF.

Notre participation au Forum des associations du 9ème arrondissement a permis à notre nouveau RERS de commencer ses premiers balbutiements. Actuellement, plusieurs échanges de savoirs sont en place et ne demandent qu'à croître.

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à visiter notre site, vous y êtes les bienvenus :

<https://sites.google.com/view/siteechangesdesavoirsparis/accueil>

ou bien scannez :



Ou à échanger avec nous par mail :

echangesdesavoirsparis@gmail.com

Nous espérons une longue vie à notre RERS, pérenne et enrichissante.

ÉCHANGES DE SAVOIRS PARIS

Rencontres d'automne à Nanteau-sur-Lunain.

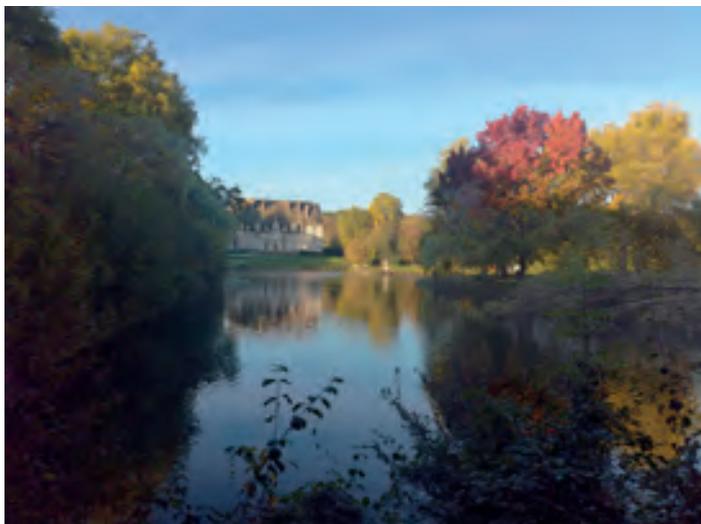
Les Rencontres d'automne ont été l'occasion d'échanges variés et riches avec les gens qui m'ont beaucoup apporté. Les préoccupations partagées se sont révélées proches.

J'ai eu beaucoup de surprises et de plaisir à échanger avec les personnes sur place. Les liens créés sont allés au-delà du prévisible.



©Réseau de Paris Neuf

RERS de Paris 9 (suite)



©Réseau de Paris Neuf

Les communs de cette communauté apparemment de façon évidente. Cela m'a apporté encore plus de force et de motivation, si cela était possible, pour animer les savoirs et encourager les échanges dans notre RERS. Même si, comme indiqué dans "l'avis de naissance" ci-dessus, nous en sommes aux premiers balbutiements.

Certaines notions, par exemple celle d'oeuvre, ont été bien illustrées. Les restitutions étaient drôles et mettaient les personnes en valeur sous des angles insolites et inattendus. Le lieu était dépaysant et apaisant. La promenade a été enrichissante et a permis de découvrir des personnes bien au-delà de ce qui avait été possible auparavant dans des environnements plus convenus.

©Réseau de Paris Neuf



Ces rencontres revigorantes m'ont aussi convaincu que les actions précédentes, souvent solitaires par obligation, en valaient la peine et trouvaient tout leur relief dans des environnements favorables et que les résistances passées à des comportements inacceptables avaient fini par être bienfaisantes. Je reste conscient des limites de l'exercice.



©Réseau de Paris Neuf

Du positif est demandé et du positif est obtenu ; cela est déjà bien assez difficile à susciter et à obtenir. D'autres abords, s'ils étaient demandés et contenus, auraient aussi leur utilité.

L'essentiel que je retiens de Nanteau, est qu'il est important de s'enrichir du partage avec les autres.

Patrick - patrickparisneuf@gmail.com.
ÉCHANGES DE SAVOIRS PARIS -
echangesdesavoirs@gmail.com.

Le Réseau de Poizat

Échange Savoirs et Saveurs avec le RERS d'Aubenas : Le Retour



En septembre 2019, notre réseau avait reçu un petit groupe du RERS d'Aubenas pour un premier échange "Savoirs et Saveurs". A notre tour, nous devons nous rendre à Aubenas mais, à cause du Covid, nous n'avons pu nous retrouver que cette année.

Fin septembre 2022, nous sommes partis à 4 du RERS de Poizat pour 2 jours à Aubenas.



©Réseau de Poizat

Le soir, nous avons participé à une rencontre conviviale des membres du RERS d'Aubenas sur le thème "la ronde des savoirs offerts" ; chacun a présenté l'échange dont il est l'offreur, son contenu, son fonctionnement. La soirée s'est terminée par un repas partagé.



©Réseau de Poizat

Un planning bien rempli nous attendait. Nous avons été accueillis par les membres de l'équipe d'animation du RERS d'Aubenas qui allaient être également nos hôtes pour la nuit. Nous avons découvert les locaux dont dispose leur RERS pour réaliser les échanges et discuté de l'organisation de nos réseaux respectifs. Nous avons visité les environs : Vogüé et Balazuc qui sont des villages labellisés "de Caractère" et le Vieil Audon, un hameau qui se veut un lieu riche d'activités, de partage et de solidarité depuis plus de 40 ans.



©Réseau de Poizat

Le lendemain, tout le monde s'est retrouvé en cuisine pour préparer un plat typique d'Ardèche "la Bombine" accompagné d'un dessert à la châtaigne "Lou Pisadou". L'après-midi, avant de nous séparer, nous avons visité ensemble quelques producteurs locaux.

Nous sommes rentrés à Poizat, vraiment heureux de ces deux jours d'inter-réseaux riches en découvertes et en partage.

Jeanne du RERS de Poizat

Le Réseau de Strasbourg



Échanges de savoirs entre élèves en seconde :

vendredi 25 novembre 2022

Après deux séances de préparation, un "échange de savoirs" entre élèves a pu avoir lieu au CDI, en lien avec le professeur de mathématiques de la classe.

©Réseau de Troc Savoirs



Échanges de savoirs entre élèves, animés par Troc Savoirs, au CDI du lycée Louis Pasteur de Strasbourg

La démarche ?

Dans le mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, association d'Éducation Populaire et mouvement pédagogique membre du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École), dont Troc Savoirs fait partie, nous partons du postulat que tous, qui que nous soyons, sommes, à la fois savants et ignorants.

©Réseau de Troc Savoirs



Travail de préparation / Atelier "Théorème de Pythagore" / Atelier "Probabilité"



Atelier "Factorisation" / Atelier "Français" / Atelier "Tableaux de rotations"

Le déroulement

1ère séance, 55 min, durant l'heure de mathématiques.

Grâce à l'intervention de l'association Troc Savoirs, présente dans la cité éducative, les élèves ont pu exprimer, de façon anonyme, des demandes de savoirs, par exemple : certains points du programme de mathématiques qu'ils n'ont pas bien compris.

D'autres élèves, découvrant les demandes, ont pu se positionner en tant qu'offreur de ces savoirs.

2ème séance, 55 min.

Chaque offreur de savoir a préparé sa séance de 20 min. pour partager son savoir, lors du marché des savoirs au CDI. Pour offrir un savoir, il s'agit de bien cerner le savoir, de préparer le matériel, de réfléchir comment expliquer ce savoir à un(e) camarade et comment être sûr que l'autre a bien compris.

3ème séance, 2 heures.

11 ateliers d'échanges de savoirs au CDI, en parallèle, 3 rotations. Chaque élève a pu, tour à tour, être offreur et demandeur de savoirs et pas seulement en mathématiques, d'ailleurs. Les élèves sont repartis très contents et satisfaits de ce qu'ils venaient de vivre et d'apprendre.

Bravo aux élèves pour le sérieux avec lequel les ateliers ont été préparés.

À partir de là, nous avons tous à gagner, à échanger nos savoirs entre nous, en nous positionnant à la fois comme offreur de savoirs et demandeur de savoir ou savoir-faire. Ce principe de réciprocité a été théorisé par la fondatrice du mouvement : Claire HÉBER-SUFFRIN.

Pour en savoir plus https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9seau_d%27%C3%A9changes_r%C3%A9ciproques_de_savoirs

Les objectifs de ces séances sont les suivants :

- **Favoriser la réussite scolaire** grâce à de l'entraide entre élèves par la circulation, la mutualisation des savoirs de chacun(e).
- **Développer les compétences** suivantes chez les élèves : savoir résoudre les problèmes et prendre des décisions ; savoir communiquer efficacement et être habile dans ses relations interpersonnelles ; avoir conscience de soi et de l'empathie pour les autres.
- **Développer chez les élèves l'estime de soi, la confiance en soi, la motivation à apprendre, la réflexion autour du concept de savoir, la conscience concernant sa manière d'apprendre.**
- **Bénéficier de regards bienveillants d'adultes** encadrant cette activité, qu'ils soient enseignants, bénévoles ou salariés du milieu socio-éducatif.
- **Changer le regard** que les élèves se portent entre eux et redonner à chacun une place originale et valorisée dans le groupe classe.

Le Réseau de Marie-Galante

La rentrée 2023 du réseau de Marie-Galante a eu lieu courant janvier



Un échange est prévu de façon conviviale autour de la fabrication des pâtes fraîches et de leur dégustation avec des sauces créoles.

Seront évoqués les échanges en cours, les offres et les demandes et plus particulièrement la découverte de différents jeux de société en vue d'une prochaine soirée jeux coopératifs ou de plateau pour répondre à de nombreuses demandes.

Nous avons organisé notre première université populaire le 24 juillet à Grand Bourg en accueillant Marlène Parize-Valdor, enseignante, écrivaine et philosophe, qui nous a présenté son dernier ouvrage "Aléthéia", conte philosophique paru aux éditions de l'Institut du Tout-Monde fondé par

Édouard Glissant. Cette rencontre a marqué les participants quant à la qualité des propos et des échanges.

Nous recommandons à tous les curieux cette odysée créole qui nous révèle notre humanité.

Par ailleurs, nous restons demandeurs d'un jumelage avec un RERS de métropole qui anime des ateliers d'écriture et de lecture vivante au public (deboutetsolidaires@gmail.com)

Bonne année à Toutes et à Tous.

Gaby Destin, présidente de "Doubout et solidè"

Seyssins-Sessinet



Dessin réalisé par les membres du Réseau de Seyssins Seyssinet, d'après "l'arbre de l'amour" de Niki de Saint Phalle.

Lisieux



Murat



Les Lilas



Landivaseau



Le conseil de gestion
Tous les membres du Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs vous souhaitent ainsi qu'à vos proches.
Une Bonne et Heureuse année 2023

Évry-Courcouronnes



Toute l'équipe animatrice, bénévoles et salariés du Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs, Centre-Essonne vous souhaite une année 2023 riche en échanges de savoirs, en moments conviviaux et projets couronnés de succès.

ADHÉSION PERSONNELLE 2023

J'adhère à l'association FORESCO, le Mouvement des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs®, pour la construction d'une société du partage des savoirs, et je donne à ce Mouvement des moyens pour développer ses activités.

Le montant de l'adhésion est libre, et chacun reste maître du niveau de son engagement, selon ses possibilités.

- 1 Pour une adhésion réglée par carte bancaire,**
utilisez ce lien : <https://www.helloasso.com/associations/foresco/adhesions/adhesion-personnelle>
- 2 Pour une adhésion sous forme d'un soutien régulier à l'association Foresco,**
merci de bien vouloir remplir l'autorisation de prélèvement automatique au verso et l'adresser au siège de l'association avec un RIB
- 3 Pour tout autre mode de paiement :**
remplir ce bulletin et le retourner à Foresco, 3bis cours Blaise Pascal, accompagné de votre paiement

Madame, Monsieur, Madame et monsieur,

Prénom : Nom :

Adresse :

.....

Code postal : |_|_|_|_| Ville :

Mél : @

Dans la mesure du possible, merci de bien vouloir communiquer une adresse électronique, ce qui évite des frais de timbre-poste.

- adhère à l'association « Formations Réciproques, Échanges de Savoirs, Créations Collectives – FORESCO », pour l'année 2023,
- a pris connaissance de la « Charte des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs® »,
- verse une participation de : euros par chèque à l'ordre de " FORESCO " ;
- par :

Les cotisations ou dons versés à l'association par chèque, virement ou carte bancaire font l'objet d'un reçu fiscal récapitulatif annuel.

Les informations fournies à l'association Foresco lors de l'adhésion font l'objet d'un enregistrement informatique à l'usage unique de l'association. Les informations vous concernant peuvent être consultées ou modifiées auprès de foresco.gestion@orange.fr

Soumission d'article et de publication

Le LIR sort de façon régulière depuis 10 ans.

Vous êtes toujours prévenus par mail des dates de soumission de texte.

Contributeurs au LIR

Antoine Guiraud ;

le RERS d'Angers ;

le RERS d'Arpajon ;

le RERS d'Avignon ;

le RERS d'Évry-Courcouronnes ;

le RERS de Marie-Galante ;

le RERS de Paris 9 ;

le RERS de Poizat ;

le RERS de Strasbourg ;

les créateurs de cartes de voeux.

Ont contribué aussi à :

la mise en page	la relecture	catégoriser les articles	la relance
<ul style="list-style-type: none">Ngoc-Thuy Taïb	<ul style="list-style-type: none">Dominique LauzeClaire Héber-SuffrinBlandine PapillonAnnick GlédelNgoc-Thuy Taïb	<ul style="list-style-type: none">Anunziata (dite Tina) Albanese Steltzlen	<ul style="list-style-type: none">Dominique LauzeRoger Parisot

Responsable rédaction

Anunziata (dite Tina) Albanese Steltzlen

Droit d'auteur

Les photos et textes de ce journal ne peuvent être publiés sans l'autorisation de FORESCO.



Information complémentaire du LIR

Achat version papier

Si vous souhaitez recevoir le LIR sous format papier, vous pouvez le commander sur le site (rers-asso.org/contact.htm).

Tarifs :

- 5 € pour un exemplaire (dont 3 € de frais postaux)
- 15 € par an

Publication de votre article

Merci de faire parvenir les documents que vous voulez voir publiés à communication-foresco@rers-asso.org.

Une erreur ?

Veuillez envoyer un mail (communication-foresco@rers-asso.org) avec le maximum d'informations. Une capture d'écran, copie de texte, page, numéro du LIR.

Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Le Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® s'est constitué en association qui porte le nom de FORESCO (**F**ormations **R**éciproques **É**changes de **S**avoirs **C**réations **C**ollectives).

Adresse : [3 bis, rue Blaise Pascal, 91000 Évry-Courcouronnes](https://www.3bisrueblaise-pascal.com)

Tel : +33 1 60 78 68 55

Contact : rers-asso.org/contact.htm

Foresco est une association :

- agréée "Association nationale de Jeunesse et d'Éducation Populaire".
- agréée "Association éducative complémentaire de l'Enseignement Public avec extension aux Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® adhérant à Foresco".
- déclarée prestataire de formation professionnelle auprès de la Préfecture de région d'Ile-de-France.
- référencée à Qualiopi.

APE : 9499Z

Siren : 513 946 178

Siret : 513 946 178 00029



Foresco est soutenue par l'ANCT, le Ministère de l'Éducation Nationale et Grand Paris Sud. Foresco est partenaire du Collectif CAPE, de Fraternité générale, de "Différent et compétent Réseau", de la Chaîne des savoirs, d'Ambr'Azur, de l'Icem Freinet et d'Ardelaine, ainsi que des six associations du réseau "Reconnaissance".

