

Le journal du Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Le Mouvement s'agrandit : bienvenue au RERS À Tout Vent de Rixheim



Sommaire

Édito

Page 4-7

- Équipe communication 4-7



4

Les inter-réseaux

Pages 8

- Inter-RERS Savoie 8

©RERS de Chablais



8

Nouvelles des réseaux

Pages 9-26

- Angers 9

- Étampes 10-11

- Évry centre-Essonne 12-13

- Grand Quevilly 14-15

- Lisieux 16-17

- Murat 18-19

- Poizat 20-21

- Rixheim 22-23

- Saint-Égrève 24-26

©RERS de Rixheim



22

©Dominique Lauze



27

Formations

Pages 27

- FALC 27

Avez-vous lu ?

Pages 28-30

- "Correspondance intergénérationnelle" 28-30

Claire Héber-Suffrin
Bernadette Thomas
André Vidricaire
Anne Moneyron

**CORRESPONDANCE
INTERGÉNÉRATIONNELLE**

28

Édito

Il est sain de se réjouir de la naissance d'un réseau, celui de Rixheim.

La démarche des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® se diffuse ; ce numéro du LIR le prouve : il fait une place à un développement sérieux sur la pratique des inter-réseaux. C'est dans les inter-réseaux que s'échangent des conseils comme dans l'inter-réseaux Haute-Savoie, et bien plus encore, des questionnements, des méthodes d'apprentissage, des échecs, des réussites, des difficultés... Ainsi un article essentiel de notre Charte est-il respecté.

Nous n'insisterons jamais assez sur la nécessité de le prendre à la lettre pour rester "en mouvement" : c'est l'article 9 de cette charte.

Il est sain de se souvenir, j'ai ici le plaisir de vous l'apprendre, de ce que la démarche d'apprentissage réciproque tout au long de la vie et dans toutes les situations de la vie diffuse bien au-delà de la perception que nous en avons couramment. Par exemple, nous voilà associés aux travaux de "l'institut Planète apprenante" qui, comme on l'entend, n'a pas une petite ambition, de médiathèques, de formations professionnelles des enseignants....

Les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, à travers les inter-réseaux, les Rencontres d'automne, les formations... fabriquent des Communs grâce à la réciprocité. Dans trop de lieux s'affirme l'idée contraire : les Communs peuvent être détruits. On mesure bien que ce serait accepter d'épouvantables malheurs.

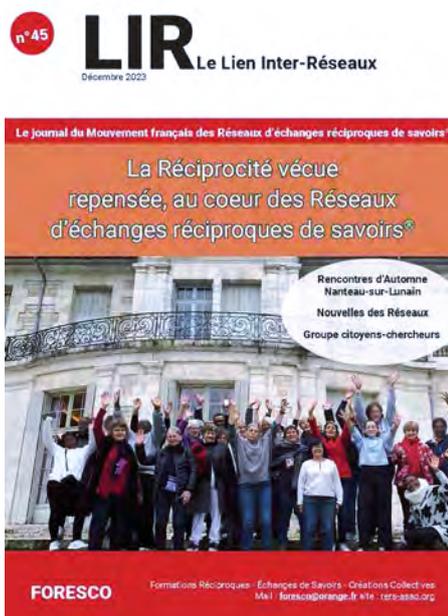
Je vous propose deux formulations d'Édouard Glissant : "Naître au monde est d'une épuisante splendeur. Naître au monde, c'est considérer le monde comme relation". Ainsi est-il bien juste, comme nous l'avons dit en commençant ce texte, de célébrer la naissance de nouveaux réseaux. Nous le ferons ensemble à notre Assemblée générale !

Marc Héber-Suffrin

N'oubliez pas de nous transmettre vos photos, récits, écrits, coupures de journaux pour rendre visible tout ce que vous faites !

Mail : communication-foresco@rers-asso.org

Des questions ? Appelez le +33 1 60 78 68 55



Rectificatif concernant le LIR précédant n°45
Quelques erreurs et/ou oublis nous ayant été signalés dans le dernier Lien Inter Réseau :

Les textes de la page 6 :

"La balade du damoiseau, la Pelouse,
Écoute de la nature,
Ode au Blob disparu"

Dialogues avec la nature sont de Bernadette Thomas (ENA du Mouvement et non Cité des métiers).

Par ailleurs la Balade du Damoiseau est :

"Enfant de serf
Arthur dans les fermes
Rêve de licorne."

L'équipe de communication

Appel à candidat et bénévole

Nous nous adressons à vous régulièrement, mais vous ne nous connaissez pas nécessairement.

Alors, nous vous présentons l'équipe :

Ngọc-Thủy et Luc à la technique, Annick, Jean Pierre, Dominique et Blandine pour les textes, Roger, Jean-Pierre et Annette pour la diffusion, sans oublier Tina et Claire pour leur relecture attentive.

Nous construisons

- Le LIR que vous recevez 3 fois par an, alimenté par vos écrits,
 - La newsletter qui vous informe au fil de l'eau de l'activité de l'Équipe Nationale d'Animation
 - Les documents qui vous parviennent pour l'assemblée générale ou les rencontres d'Automne
- Nous élaborons le futur nouveau site internet, travaillons sur une charte graphique, construisons le Centre de Ressources, gérons le contenu des différents supports de communication (site internet, page Facebook, LinkedIn, Instagram, revue de presse...).

Toute cette activité au sein du Mouvement permet de rester en contact.

Vous voulez nous rejoindre ?

C'est bien volontiers que nous vous accueillons dans le groupe.

Nos temps de rencontres se passent essentiellement en visio,

vos connaissances seront utiles à notre projet

et les compétences s'acquièrent en faisant !

BIENVENUE parmi nous !



l'équipe de communication

“Mettons en commun nos communs, racontons et partageons nos histoires de réseaux”

Pour mettre en commun nos récits, films, dessins, valoriser et diffuser nos histoires de réseaux, nos cheminements personnels, nous avons choisi de créer des livrets qui illustreront les ressources de notre Mouvement. Envoyez vos textes et partagez-les ici : communication-foresco@rers-asso.org

Depuis que j'ai six ans, je suis dans un RERS. C'est quelque chose qui compte vraiment beaucoup pour moi. C'est là que j'ai découvert plein de choses super intéressantes. Quand tu passes autant de temps avec les mêmes gens pendant des années, tu commences à te sentir comme chez toi avec eux. C'est comme si on formait une grande famille. À force de discuter avec tout le monde, j'ai commencé à me sentir plus sûre de moi. Et ça a été super ! À l'école, les maîtresses ont remarqué que j'étais plutôt douée pour expliquer des trucs aux autres. Imagine ! Moi, aider les autres à apprendre !

Mais en août 2019, tout a changé. On a déménagé à Romilly-sur-Seine. Et crois-moi, c'était un sacré chamboulement. Il y avait moins de monde dans les rues, moins de voitures qui circulaient, et même plus de files d'attente dans les magasins. Ma mère, elle, trouvait ça plutôt sympa. Elle disait que c'était plus calme et moins stressant.

Mais pour moi, ce n'était pas pareil. C'était comme si quelque chose me manquait. Eh bien, pour moi, c'était le RERS. Et là, à Romilly-sur-Seine, il n'y en avait pas. J'étais tellement triste. Mais ma mère m'a dit qu'il y en aurait un bientôt dans notre nouvelle ville. Et ça, ça m'a redonné espoir.

Mais au fil du temps, j'ai réalisé que le RERS que j'attendais tardait à se mettre en place dans notre nouvelle ville. Alors, avec mes copines de classe, on s'est dit qu'on ne pouvait pas rester là sans rien faire. On a décidé de prendre les choses en main. On a commencé par organiser des échanges de cuisine chez moi. C'était super sympa ! Puis, petit à petit, la voisine qui est à la retraite s'est jointe à nous. Et une autre aussi. Et c'était génial ! Parce que même si ça ne ressemblait pas exactement à ce que j'avais connu, je continuais à apprendre plein de nouvelles choses.

À la place des échanges autour des smartphones et des ordinateurs, on parlait plutôt de jardinage, des espèces de papillons, de recettes de cuisine, de bricolage et de tout un tas d'autres trucs passionnants. C'était vraiment cool.

Il y a aussi eu d'autres moments sympas ! Dans ma classe de langue arabe, ma mère est venue parler des échanges de savoirs. Les élèves ont adoré ça ! On a même organisé une réunion où chacun mettait ses idées sur des post-it, c'était rigolo. Et ensuite, on a commencé à faire quelques échanges, comme ça, naturellement. J'ai appris à la prof à faire une affiche sur Canva. Et à la fête de l'école, il y avait plein de stands, j'ai tenu un stand avec une amie qui faisait du henné. Elle m'a appris à en faire !

Les RERS, c'est comme une famille où on se sent accepté et aimé. C'est le genre d'endroit où tu te sens vraiment toi-même, où tu peux être fière de qui tu es. Et ça, c'est super important. Ah oui, j'ai aussi oublié de te dire quelque chose de super important. Tu sais, il y a eu cette réunion à Strasbourg, où je suis venue avec maman. C'était génial de voir comment tout le monde travaille ensemble et de découvrir un peu ce qu'elle fait. Et puis il y a eu cette réunion à Bar-le-Duc, où il y avait plein d'autres enfants, et toi aussi. C'était une nouvelle expérience pour moi et c'est cool de voir comment on peut rencontrer des gens formidables dans tous les coins grâce à ça, tu ne trouves pas ?

Farah Yasmine de Romilly

“Mettons en commun nos communs, racontons et partageons nos histoires de réseaux”

J’enseigne le français et la littérature au collège et au lycée, au sein d’un petit établissement : l’ensemble scolaire Jeanne d’Arc à Argentat, en Corrèze.

J’ai connu l’apprentissage par la réciprocité d’abord en tant qu’élève : mes deux professeures de français, en 4e et au lycée, travaillaient régulièrement en échanges dans leurs classes. J’ai participé également au Réseau d’échanges réciproques de savoirs mis en place par ces mêmes enseignantes dans mon lycée en 1992.

Je suis toujours restée en contact avec ces dernières qui sont devenues mes collègues et mes amies ; c’est donc tout naturellement que j’ai, moi aussi, mis en place l’apprentissage par la réciprocité dans mes cours.

J’aime m’appuyer sur ce que savent les élèves, pour les valoriser et consolider leurs acquis. C’est pourquoi, avant d’aborder une notion, il est essentiel de faire un état des lieux. Mais parfois, le constat fait peur !

On a l’impression que les élèves ont tout oublié et on se dit qu’on ne peut pas recommencer à zéro, ou bien on constate des écarts énormes...

C’est là qu’il faut utiliser les richesses de la classe et amener les élèves à partager, à échanger leurs savoirs.

Sinon que faire ?

Bien sûr, échanger, c’est un état d’esprit à instaurer dès le début de l’année. J’ai moi-même l’habitude d’être demandeur de temps en temps auprès de mes élèves, par exemple quand je suis limitée par mes compétences en informatique ou quand je veux comprendre le vocabulaire qu’ils utilisent entre eux.

1) Notion de grammaire/orthographe

Déjà, quand je commence le cours par ce que les élèves savent ou ne savent pas et que je leur demande pourquoi ils n’ont pas acquis les bases de cette notion auparavant, je sens une écoute plus attentive, une vraie présence. Le cours “prend”, comme dit Daniel Pennac, “au sens botanique du terme”.

Et parce qu’on s’intéresse à leurs parcours, parce qu’on leur propose du “sur-mesure”, ils sont là et ils s’ouvrent : “Moi madame, je ne sais même pas ce que c’est le participe passé !” (Tim, 4e).

Après avoir fait un état des lieux, je construis des exercices autour des principaux prérequis qui font défaut et à la séance de langue suivante, je projette un tableau Offres/Demandes et les élèves vont s’inscrire. Les groupes de 2 ou 3 s’organisent ensuite spontanément. Les élèves prennent sur le bureau les exercices dont ils ont besoin.

Exemple, pour l’accord du participe passé en 4e

A) Identifier/repérer le participe passé dans une phrase ou dans un texte.		B) Différencier les auxiliaires être et avoir (notamment avec des formes composées)		C) Repérer le COD et comprendre quand il est placé avant le verbe (à gauche)	
OFFRE	DEMANDE	OFFRE	DEMANDE	OFFRE	DEMANDE

2) Correction de devoir

Rien de plus ennuyeux pour moi –et pour les élèves– qu’une correction de devoir.

Ceux qui ont réussi perdent leur temps, ceux qui ont une mauvaise note sont découragés et n’écoutent pas.

Je projette un tableau Offres/Demandes avec certains intitulés correspondant au barème de notation et les élèves vont s’inscrire.

Idéal pour travailler la remédiation.

Maëlia s’est inscrite en demandeur en orthographe et en offreur pour la cohérence temporelle. Au début, elle n’osait pas s’inscrire en offreur, elle a dit qu’elle était nulle. C’est moi qui ai dit à la classe “Lisez votre devoir à Maëlia et elle vous dira tous les verbes qui ne conviennent pas”. Son visage s’est éclairé.

Exemple pour une rédaction :

syntaxe et ponctuation		orthographe		cohérence temporelle		vocabulaire (répétitions)		organisation en paragraphe	
offreur	demandeur	o	d	o	d	o	d	o	d

On peut faire un tableau d'offres et de demandes pour corriger un devoir dans n'importe quelle matière, en organisant les colonnes en fonction des exercices :

Exercice 1		Exercice 2		Exercices 3 a)		Exercices 3 b)	
offreur	demandeur	o	d	o	d	o	d

Lors de ces séances en échanges, le niveau sonore est plus élevé bien sûr, mais il n'y a pas de problèmes de discipline car les élèves sont motivés, impliqués.

Ensuite, on prend toujours le temps de faire le point ensemble pour voir si les problèmes sont réglés ou pas, si les outils, les techniques ont été efficaces. Baptiste, dyslexique, a eu la formidable idée d'ajouter des flèches dans le tableau de l'exercice C), pour classer les COD placés avant ou après.
Les élèves deviennent automatiquement "améliorateurs".

En tout cas moi, quand je travaille ainsi, j'ai toujours le sentiment d'avoir organisé une situation d'apprentissage efficace. En plus, les élèves se découvrent autrement et sont fiers d'avoir travaillé.



©Ensemble Scolaire Jeanne d'Arc - Argentat-sur-Dordogne

Apprendre par la réciprocité

Réinventer ensemble
les démarches pédagogiques

Claire Héber-Suffrin

Préface et postface de Pierre Frackowiak
Illustrations d'Éric Grelet



Savoir communiquer

Par ailleurs, lors des journées pédagogiques organisées dans mon établissement les 21 et 22 décembre 2023, je suis intervenue auprès de tous mes collègues enseignants et AESH, dans le cadre de nos formations en interne, pour expliquer cette démarche pédagogique et ainsi présenter les travaux de Claire Héber-Suffrin, notamment son ouvrage récent "**Apprendre par la réciprocité**".

En effet, dans le cadre de notre projet d'établissement, une telle démarche répond à nos lignes directrices. Après avoir été formée à la Communication Non Violente, l'équipe continue de mettre l'accent sur les compétences psychosociales. Le "vivre ensemble" est une priorité et le thème de cette année est "prendre soin des autres et de soi". La conception des relations humaines proposée par le Mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® est donc en accord avec notre conception de l'enseignement.

Karo.

Inter-réseaux de Savoie

Réunion inter-réseaux Haute-Savoie / Isère

C'est à l'initiative d'Anita, présidente du RERS du Chablais (74200) qu'une première réunion est née le 18 mars 2024, de 10h à 16h30 dans une salle gentiment proposée par le réseau de Saint-Égrève (38120). 6 réseaux étaient présents : Ceux de Saint-Égrève (38120), deux de Grenoble : Les Eaux claires (38100) et Centre-Ville/Vieux Temple (38000), Seyssinet-Seyssins (38170), et Poisat (38320).

Nous étions 15 personnes présentes pour répondre à la demande d'Anita :
comparer nos différents modes de fonctionnement et échanger des conseils.

Au cours de nos échanges, Anita et Marie-France ont pris conscience de la nécessité, pour le RERS du Chablais, de créer un site internet et former quelques adhérents de Haute-Savoie pour sa maintenance, voire même de mettre en place un échange informatique entre un réseau de l'Isère (en offreur) et celui de la Haute-Savoie (en demandeur).

Cette réunion inter-réseaux a été très sympathique, les échanges entre réseaux ayant plusieurs années d'existence (anciens) et nouveaux ont été très enrichissants. D'autres questions ont émergé, comme la forme actuelle des formations (qui n'ont pas beaucoup de succès, en présentiel), soulevée par Thérèse Dubonnet (RERS de Seyssins/Seyssinet), la réciprocité (la perception de chacun), etc.

Nous espérons que le RERS du Chablais trouvera une solution grâce à cette réunion.

Pour l'inter-réseaux : Françoise, Linda, Soizic et Thérèse.



©RERS de Chablais

Des nouvelles des Réseaux Réseau d'Angers

Réseau Belle-Beille



Le printemps est arrivé au Réseau d'Angers !

**La soirée du 22 mars fut un succès :
tapas, sangría et film "Une hirondelle a fait le printemps".
Bonne humeur, détente et émotions !**

Affiche de la soirée festive



Soirée Festive

Vendredi 22 mars 2024

18h30-22h30

Maison de l'Étang

Fêtons ensemble l'arrivée du printemps

Tapas, Sangria ...

et

le Film " Une hirondelle a fait le printemps"

Avec Michel Serrault et Mathilde Seigner

**Pensez à vous inscrire avant le mercredi 20/03
pour pouvoir participer.**

©Réseau Belle Beille - Angers



Pour tous renseignements

Maison de l'Étang, 33, Avenue Notre-Dame du Lac 49000 Angers
tel 06 30 77 15 80 rersbellebeille@orange.fr <http://rers-belle-beille.fr/>

Adhérent au Mouvement National des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs®-FORESCO

©Réseau Belle Beille - Angers



Réseau d'Étampes

Réseau de l'Étampois



Un Printemps des Poètes sous le signe de la grâce, ainsi titrait Étampes infos en mars 2024.

“Depuis 10 ans déjà, le Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs (RERS) de l'Étampois fait rimer arrivée des beaux jours et les beaux discours en mettant chaque année Le Printemps des Poètes à l'honneur.

“Des centaines d'habitants de toutes générations ont participé au fil des éditions sur de jolies thématiques telles que la beauté, le courage, le désir, l'éphémère, les frontières... Quoi qu'on en dise, les jeunes s'intéressent à la poésie, qui est un merveilleux moyen d'ouvrir les horizons”, précise Véronique Gigand, la présidente de RERS de l'Étampois. “Cette année, nous avons exploré le thème de la grâce avec nos adhérents et de nombreux jeunes suivis par les Espaces Jean-Carmet et Rosa-Parks. Ce qui a inspiré toutes sortes de créations dans des domaines variés.”

Vendredi 5 avril, de 18h à 20h, le public a pu ainsi prendre part à une soirée de poésies théâtralisées. En parallèle, cet événement a marqué également le vernissage de notre exposition avec des œuvres peintes, dessinées ou écrites.

Représentation Poésie Théâtralisée vendredi 5 avril, de 18 h à 20 h, à l'Amphithéâtre de l'Espace Jean-Carmet (1, avenue des Noyers Patins). Exposition visible du 5 avril au 3 mai. Entrée libre.”

C'est la première fois depuis 15 ans où nous sommes dans le Centre social Jean Carmet, que les jeunes du CLAS s'investissent et prennent l'initiative d'offrir des poèmes, des danses, et du théâtre.

Cela fait suite à la création de “passeurs de savoirs” au sein du RERS Étampois : des enfants et des collégiens participent régulièrement à des cours et des créations collectives. Néanmoins la réciprocité nécessite de la créativité inventive pour offrir des espaces où elle peut se donner.



©Annie Hubert



©Annie Hubert



©Annie Hubert

Réseau de l'Étampois (suite)

Parmi les créations collectives de notre réseau, moments importants où s'offrent des savoir-faire et des savoir-être :

- La fête du Nouvel An chinois, avec nos membres originaires de la Chine, nous a permis de découvrir leur culture. Nous avons pu apprendre la calligraphie, à déguster des petits pois avec des baguettes, découvrir notre signe astrologique, le jeu de tan-gram, les fruits et légumes de la cuisine chinoise...

Jessy Lee, championne internationale de Kung Fu et porteuse de la flamme olympique a donné une magnifique démonstration ainsi que des danseuses de l'association "Danse de Lumière"... En échange, nous leur offrirons une visite historique d'Étampes.



©Annie Hubert



©Annie Hubert

- La journée internationale des droits des femmes, le 8 mars, à la Base de Loisirs d'Étampes, où notre participation à l'invitation de l'association "Ateliers santé" s'est portée sur les bienfaits des échanges réciproques en terme de confiance en soi, de citoyenneté, et pour sortir de l'isolement.

- Nous accueillons Laura Ines dans le cadre du Service National Universel pour travailler aux projets d'écriture de l'histoire de notre réseau et "raconte-moi ton métier", un projet que nous travaillons avec les jeunes du Centre social. Elle s'est investie déjà auprès des jeunes pour le Printemps des Poètes avec sa créativité artistique.

- Notre AG aura lieu le 8 juin 2024, un moment festif et administratif. Nous évoquerons la difficile pratique de la réciprocité et la responsabilité collégiale des tâches afin de permettre à notre réseau de se développer sur la base de la charte des Réseaux.

- Des structures d'accueil d'étrangers nous demandent, non seulement de donner des cours de français permettant aussi aux demandeurs d'asile d'offrir leur compétence, mais souhaitent créer au sein de leur structure un réseau échanges réciproques de savoirs. Nous évoluons ainsi vers des partenariats nouveaux, d'où la nécessité de participer aux inter-réseaux et aux formations.

- Des échanges avec des participants du SIJE d'Étampes : offre de la langue des signes et demande d'outils d'apprentissage de français.

Réseau d'Évry centre Essonne



Réseau de formation réciproque,

d'échanges de savoirs et de création collective

Inter-réseaux Essonne et des environs

©Ngoc-Thủy Taib



Les réseaux de l'Essonne et des environs se sont réunis le samedi 6 avril dans le but principal de préparer la "réception" de l'AG de FORESCO dans notre région : fléchage, accueil, animation, apéritif-dînette. L'organisation des déjeuners des samedi et dimanche ainsi que de l'hébergement est prise en charge par l'équipe nationale d'animation (ENA)...

Pour l'apéritif-dînette, nous sollicitons tous les RERS des 91, 92, 93, 94, 75, 77 et 78 à mobiliser leurs réseauteurs et mettre à contribution leurs talents culinaires et créatifs pour confectionner de quoi partager et se régaler (uniquement des plats et autres préparations froides, afin de n'oublier personne derrière les fourneaux durant ce temps convivial)...

Petit-déjeuner Ville Apprenante

à l'ESRP Beauvoir (Établissement et Service de Réadaptation professionnelle)

Ces petits-déjeuners, maintenant bien ancrés dans la vie de notre Ville Apprenante, sont un excellent moyen de découvrir ou mieux connaître les nombreux lieux d'apprentissage de la ville.

À l'ESRP Beauvoir nous avons rencontré et eu les témoignages de la direction mais aussi de formateurs et de stagiaires. Que de parcours intéressants !

Si vous êtes intéressés par la participation à ces petits déjeuners prenez contact avec l'équipe d'animation.

Chantal T.

©Ngoc-Thủy Taib



Réseau de formation réciproque, d'échanges de savoirs et de création collective d'Évry (suite)

Des échanges de savoirs...

Claudio, "Offreur" de pratique orale en anglais, partage son savoir au RERS. Un dimanche, tout le groupe est parti au Théâtre des Nouveautés à Paris voir le one-man show d'Olivier Giraud.

Durant le trajet, un petit échauffement s'imposait : devinettes, énigmes en anglais. Les huit personnes du groupe ont ri durant tout le spectacle en langue de Shakespeare. Les mimiques de l'artiste ont parfois pallié les mots dont le sens nous échappait...

Sur le trajet de retour, des envies de projets en commun ont émergé pour tout le groupe qui, là, n'était pas au complet... Et bien sûr des idées de voyages dans un pays anglophone ont fusé, le choix est encore ouvert et le groupe également !



©RERS d'Évry centre-Éssonne

Des Graines, des Plantes des Humains

2024
Samedi 15 juin
Animations, ateliers,
trocs : graines, plants
de 10h à 17h

rue Charles Fourier
(Parking du Stade Thoisson)
Les Epinettes
Evry-Courcouronnes

visite du Jardin en Partage du RERS®, restauration, produits locaux sur place

Fête des savoirs : Des Graines Des Plantes Des Humains...

Cette année, après presque près de 4 ans, le RERS organise à nouveau sa Fête des savoirs, autour des Jardins Partagés, du maintien de l'agriculture de proximité, des circuits-courts, de la préservation de l'environnement : journée festive Des Graines Des Plantes et Des Humains près du Jardin en Partage du RERS et du stade André Thoisson le samedi 15 juin. Au programme des échanges de savoirs, de pratiques, du troc de graines et de plants, des rencontres pour échanger idées et projets qui seront à la portée de tout le monde, petits et grands... Cette année, l'édition de DGDPDH est spéciale, la journée s'inscrit dans le festival Ville Apprenante "Apprentissages tout au long de la vie" (du 3 au 16 juin) et également dans la semaine Grandeur Nature de la Ville (du 10 au 15 juin). Un rendez-vous à ne pas manquer, en famille, entre amis... Nous vous y invitons tous !

Ngọc-Thủy T.

Réseau de Normandie

Réseau de Grand Quevilly



Les principaux évènements de ce premier trimestre.

Visite de Monsieur Le Maire Nicolas Rouly et de Monsieur Frédéric Pierre, responsable sport vie associative, le 15 janvier. Ce même jour, nous avons fêté les rois, les galettes ont été dégustées et appréciées par tous les membres.

Dans un cadre détente, notre réseau a organisé un loto dans l'après-midi du 22 janvier. Mélange de décontraction et de concentration. À l'unanimité, grande satisfaction pour ces quelques heures passées ensemble. À souligner que les chanceuses ont reçu de bien beaux lots !

Une réunion de bureau des divers réseaux s'est tenue le 24 janvier à Bolbec à laquelle ont assisté notre secrétaire et notre trésorière.

Comme à l'accoutumée, durant les vacances d'hiver, nous avons accueilli une petite dizaine d'enfants le 29 février. Petits paniers printaniers pour le créatif et biscuits sucre glace pour l'atelier pâtisserie, toujours dans le cadre "vacances sports loisirs".

Le 29 février également s'est tenu le conseil d'administration en vue de notre AG.

Notre AG a eu lieu le 11 mars dernier en présence de Monsieur Le Maire. Étaient présentes également Mme Ridel, conseillère déléguée à la santé et Mesdames Moyon et Hollande, fondatrices de notre réseau.

Principaux sujets évoqués : élection du bureau, présentation des comptes, rapport d'activités, évocation du déménagement et de nos nouveaux locaux.

Fin de la séance autour d'un goûter préparé par tous les membres.



©RERS de Grand Quevilly

Atelier cuisine avec Marie-Madeleine



©RERS de Grand Quevilly

Visite de la Maison Corneille à Petit-Couronne

Réseau de Grand Quevilly (suite)



©RERS de Grand Quevilly

Notre table pour le repas en commun



©RERS de Grand Quevilly

Le spectacle cauchois par nos amis de Bolbec

Mercredi 20 mars, préparation de la salle “Les Bains Douches” en vue du repas partagé de notre inter-réseaux.

Jeudi 21 mars, inter-réseaux jour J. Beaucoup de participants sont arrivés avec colliers de fleurs et chapeaux fleuris tels une bouffée de printemps pour le réseau de Bolbec. Ainsi que Fécamp, les réseaux de Val-de-Reuil et Elbeuf se sont excusés de ne pouvoir être parmi nous. Dehors, le brouillard s’était dissipé et la douceur du soleil était bien ressentie. Après les salutations de bienvenue autour de quelques viennoiseries, début des ateliers. Atelier cuisine aux Bains Douches. Pour les autres ateliers direction vers notre local à l’école Marie Curie (macramé, carterie, broderie, fabrication bijoux).

Le repas partagé est arrivé bien vite. Le buffet dressé dans la salle aux Bains Douches était des plus appétissants : on pouvait se régaler avec les yeux avant la dégustation.

Dès 14h, 18 personnes, accompagnées de notre secrétaire Marie-Madeleine, sont allées visiter la maison de Pierre Corneille à Petit-Couronne. Les explications données furent bien instructives. Sortie appréciée.

Pour les autres membres, retour vers les ateliers. Avant le goûter de clôture, le réseau de Bolbec nous a offert quelques sketches en cauchois, vrai spectacle de détente et de plaisir avec juste une remarque : à renouveler.

Rassemblant une cinquantaine de personnes, journée de convivialité et d’amitié pour ce début de printemps.

Viviane, secrétaire adjointe.

Réseau de Liseux

Réseau Lexovien d'échanges réciproques de savoirs



Échange débat rencontres & partages autour du livre "Apprendre à mourir".

Après lecture du livre "Apprendre à Mourir", Michèle Géhan a proposé au Réseau de Lisieux de créer un échange autour de celui-ci.

D'autres personnes l'ont lu à leur tour.

Depuis plus de 20 ans, je participe au groupe Savoirs émergents que vous pouvez retrouver sur Google "Tous citoyens chercheurs".

Ce groupe s'est constitué à partir d'acteurs des réseaux d'échanges réciproques de savoirs.

La réciprocité a été au cœur de son fonctionnement et lui a permis de faire fructifier les diversités qui le traversaient, d'âge, de formation, de culture et de milieu de vie.

Nous réfléchissons ensemble sur des sujets de société qui nous préoccupent tous.

En 2008, nous avons sorti un livre "Savoirs émergents - Quels savoirs pour aujourd'hui ?"

Divers thèmes y étaient développés :

- Nos drames peuvent être nos forces par Jean-Michel Delga
- Histoire d'une identité choisie par moi-même
- Vivre dans la différence culturelle par Bernadette Cheguillaume
- La retraite : un pari au féminin par Danièle Coles
- Apprendre à être soi, être soi pour apprendre par Jamila Achour
- Savoir être sensible à autrui pour vivre en société par Marie-Hélène Patris
- Savoir solliciter autrui pour construire le "bien commun" par Eugénie Thierry
- La formation réciproque, source de connaissance de soi par Claire Héber-Suffrin
- Apprendre à vivre avec l'incertitude par André Giordan.
- Sans oublier Rachid qui en a écrit la préface et bien d'autres que vous découvrirez à la lecture.

Nous avons poursuivi nos rencontres autour d'un thème choisi par tous, "l'intuition".

En 2015 est sorti le livre "L'intuition partagée, un outil citoyen".

Peut-on faire de l'intuition une approche collective pour élaborer des savoirs ?

Notamment : pour vivre autrement "soi/avec soi : ensemble" ?

Pour aborder la complexité, l'incertitude ?

Pour favoriser la citoyenneté ?

Depuis nous continuons notre travail avec comme thème "Le changement", tant de changements ont traversé nos vies, la covid en premier puis ce monde qui change si vite.

Décès d'André qui pendant toutes ces années, nous a accompagnés et a partagé avec nous tant de bons moments pendant ces journées de travail et de convivialité : Il nous manque beaucoup.

Claire Héber-Suffrin continue ce travail engagé depuis près de 20 ans, de nouvelles personnes nous ont rejointes.

La sortie du dernier livre d'André, "Apprendre à mourir" co-écrit avec Alain Golay, m'a donné envie de poursuivre la route en mettant en place des moments d'échanges autour de ce sujet si difficile à aborder parfois avec nos familles.

Chacun pourra exprimer ses souhaits, faire partager ses expériences vécues.

À la suite de cela, j'aimerais que nous puissions faire de beaux livres de vie afin de laisser trace. Tant de photos anonymes sont jetées !

Claire vient de sortir un nouveau livre "Correspondance intergénérationnelle" co-écrit avec Bernadette Thomas, André Vidricaire du Québec et Anne Moneyron et André Cochet.

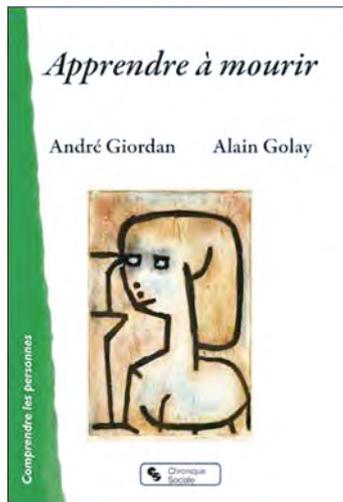
Se pose la question :

La correspondance intergénérationnelle a-t-elle encore un sens ?

Et quelle forme prend-elle ?

Michèle G.

Réseau lexovien (suite)



C'est un livre écrit à deux à partir de deux points de vue différents et complémentaires.

Le premier, Alain Golay, est professeur de médecine de confession protestante et bouddhiste, il est aussi musicien.

Le second, André Giordan, (décédé en 2023) professeur et spécialiste de physiologie et d'épistémologie à Genève, élevé dans un catholicisme bigot, est devenu athée.

Il leur paraissait important de s'intéresser à la fin de vie et à la mort dans le but du bien vivre jusqu'à la fin.

Pourquoi s'intéresser à la mort ?

Elle se rappelle à nous régulièrement lors du décès d'un parent ou la perte d'un ami.

Les différentes religions ont un rôle très important dans notre façon de l'appréhender, de l'apprivoiser, d'en éloigner les peurs et même les dépasser.

Vivre sa vie au mieux jusqu'au bout avant d'aller dans l'autre monde et comprendre sa douleur, on y pense.

Les soins palliatifs (à domicile ou à l'hôpital) ont pour objectif de soulager les douleurs physiques et de prendre en compte les souffrances psychologiques, sociales et spirituelles.

Faut-il se préparer à la mort ?

Faut-il préparer son départ avec son entourage ?

Comment se dire au revoir... Adieu ?

Quelles traces laisser ?

Beaucoup de questions se posent, des réponses sont apportées dans le livre...

On est libre d'adhérer... Ou pas.

Avec le dossier pratique sur les "choses" inévitables à prévoir, les obsèques, les démarches administratives et la succession...

Dans les dernières pages du livre on peut aider nos proches en simplifiant la fin de vie des personnes qui nous sont chères.

Nous étions une dizaine de personnes autour d'Édith ancienne présidente de JALMAV (Jusqu'à La Mort Accompagner La Vie), qui est venue sur proposition de Michèle Géhan pour échanger autour du livre d'André Giordan.

Chacun ayant un vécu différent les propos étaient variés et instructifs.

Nous avons longuement parlé des soins palliatifs : qui ont pour connotation la fin de vie alors que ces soins sont destinés aussi aux maladies comme le diabète dont on souffre à vie.

C'est une expression qui pose problème :

il s'agit avant tout d'un accompagnement psychologique avec des services d'aides à domicile pour maintenir l'autonomie et permettre de continuer à vivre chez soi.

C'est continuer sa vie, si possible, avec une meilleure qualité de vie jusqu'à la fin.

Mais, ces soins ne sont pas assez développés. En France un quart des décès sont dus à cette maladie longue et incurable qui nécessite ces soins et on ne compte qu'une centaine d'unités !

Après nos témoignages, nous avons bifurqué sur les différentes façons de bien préparer les obsèques :

- les démarches administratives ;
- le déroulement des opérations funéraires ;
- comment régler les frais ;
- préparer les obsèques à l'avance ou non, etc.

Nous envisageons d'autres rencontres avec de nouvelles questions pour approfondir par thème.

On pense que ce sont les vivants qui ferment les yeux des mourants.

Mais ce sont les mourants qui ouvrent les yeux des vivants.

Anne-Marie Blotière.

Réseau du Pays de Murat

Réseau Le Rézo

Une très belle année pour le Rézo de Murat.

Plusieurs changements :

Le logo et le nom du Rézo ont été mis au goût du jour : nous travaillons sur une nouvelle communication plus efficace pour être plus visible sur notre territoire.



©RERS de Murat



©RERS de Murat

Du côté des projets cette année 2023 nous avons proposé avec "L'instant parents" des rencontres autour de la parentalité ; chaque mois, un thème était abordé avec des professionnels pour aider les parents avec leurs parentalités.

©RERS de Murat

Habilitation d'une salle du 1er étage : les compagnons bâtisseurs avec l'aide des bénévoles ont fait les travaux : casser un mur, plâtrer, peindre... Nous avons donc une nouvelle pièce qui pourra accueillir encore plus d'échanges sur cette nouvelle année 2024.



Réseau Le Rézo (suite)

Pour l'école Jean-Jacques Trillat de Murat c'était le projet Tric'Art, l'apprentissage du tricot pour deux classes CM1 et CM2 pour décorer les arbres de la cour, les élèves ont tellement appris vite sur les dernières séances. Nous avons découvert les bracelets brésiliens, le tricot sur les doigts, la confection de pompons et aussi des fleurs en laines.



©RERS de Murat



Cette année nous avons décidé de reproposez une sortie familiale par an.

Nous sommes donc allés à Saint-Nectaire, au programme : visite des fontaines pétrifiantes suivie d'un pique-nique, tous ensemble, au parc du Dolmen de Saint-Nectaire, puis la visite des mystères de Farges et pour finir un petit goûter offert par le Rézo.

Tout le monde a été ravi de ce moment de convivialité.



©RERS de Murat

Pour la vie de la cité cette année encore ce fut bien rempli :

Le Rézo a offert la Galette des Rois le samedi 21 janvier 2023, pour se retrouver après les fêtes : un moment convivial tous ensemble.

En mars notre AG a été organisée : un moment agréable pour faire le point sur toute notre année 2022.

Participation du Rézo au Salon du livre le samedi 10 juin, nous proposons un stand pour concevoir des marque-pages en origami, de très bons retours de la part des enfants et des parents. Cette journée a permis de faire connaître un peu plus le Rézo.

Participation également du Rézo au Forum des Associations au gymnase. L'évènement s'est déroulé de 10h à 17h30. L'association s'est enrichie de quatre membres.

Tenue d'un stand lors de l'incontournable Fête des cornets de Murat.

Les échanges restent le centre même de notre association et sont de plus en plus nombreux et variés avec le temps, ce qui est très enrichissant pour nos adhérents.

Réseau de Poisat

RERS Poisat



Échange : la Fresque du Climat.

Il y a quelque temps, Nicole et Christèle, deux membres de notre RERS, nous ont proposé d'échanger sur le dérèglement climatique. Nous nous sommes réunis à sept ce soir-là.

Pour nous aider à approfondir le sujet, Nicole et Christèle avaient invité une animatrice de l'association "La Fresque du Climat" (<https://fresqueduclimat.org/>), personne dynamique et engagée dans la sensibilisation à ce vaste problème.

Ensemble, à partir d'une série de cartes illustrant chacune une composante du changement climatique, nous avons créé une fresque permettant de mettre en évidence les interactions, les liens de cause à effet entre les différents facteurs.

Nous avons revu nos "classiques" et approfondi des notions restées floues comme l'effet de serre additionnel et les puits de carbone.

Puis notre animatrice nous a donné quelques données chiffrées, notamment sur l'empreinte carbone et chacun a imaginé des actions qu'il pourrait mettre en place pour diminuer la sienne.

Si vous souhaitez connaître votre empreinte carbone sur le climat et découvrir comment la réduire, nous vous proposons de visiter ce site : <https://nosgestesclimat.fr/>

RERS Poisat



©RERS de Poisat



©RERS de Poisat



©RERS de Poisat

RERS Poisat (suite)



La fresque du climat

©RERS de Poisat

Inter-réseaux Poisat – Saint-Égrève

Il y a quelques temps, deux personnes du RERS de Saint-Égrève (agglomération grenobloise) ont manifesté le désir de nous rencontrer. Elles souhaitent découvrir de façon concrète comment nous gérons les offres et demandes dans notre RERS.

Leur réseau est assez jeune encore et l'équipe d'animation cherche des outils qui ont fait leurs preuves et qui puissent lui être utiles.

Bien sûr, nous étions d'accord pour une rencontre. Jeanne et moi avons donc accueilli Marie-Christine et Isabelle un après-midi (toutes quatre nous sommes membres de l'équipe d'animation de notre RERS). Nous avons d'abord fait connaissance et parlé de nos réseaux respectifs puis avons échangé concrètement sur les outils que nous utilisons, leurs avantages et leurs inconvénients.

Toutes, nous avons apprécié, je crois, ce temps d'inter-réseaux qui s'inscrit bien dans la philosophie du Mouvement des RERS en permettant de créer, grâce aux échanges, un grand réseau de réseaux.

Inter-réseaux Poisat - Saint-égrève



©RERS de Poisat

Soizic

Réseau de Rixheim

RERS À tout Vent de Rixheim



La naissance du réseau À tout Vent à Rixheim.

Racontons l'histoire de notre jeune réseau.

Il est jeune, né à l'initiative de l'Agente de Développement Social de La Passerelle, le Centre Social de Rixheim, avec le souhait de rendre les habitants acteurs par une action répondant à leurs besoins d'apprentissage. En effet, parmi les nombreuses activités proposées dans la ville, peu d'entre elles permettent une mixité sociale car dispensées par des associations de quartiers et par type de publics. Ainsi dès 2019, elle questionne les usagers lors d'une fête du Centre Social qui valident pour une majorité d'entre eux la création d'un RERS, voire même d'y participer. Mais le COVID-19 est passé par là, ajournant la création du réseau... Trois ans plus tard, début 2022, se constitue l'équipe d'animatrices du réseau, composée de professionnelles du CSC et aussi de bénévoles qui enrichissent les échanges.

S'initier à la démarche du réseau.

Très rapidement le groupe d'animation a bénéficié d'une formation, dispensée par Tina Stetzlen, force vive du RÉZO ! de Mulhouse dans le cadre du Mouvement français des RERS. Cette formation nous a donné des bases solides de la dynamique des réseaux et des outils pour démarrer et faire vivre notre RERS.

Mais comment allions-nous, nous-mêmes, donner à notre réseau ses bases et son envol ?

Nous avons enclenché un processus de longue haleine : des réflexions sur les principes et les modalités et dans le même temps des expérimentations d'échanges entre nous les animatrices. Il nous a paru important de nous initier à la démarche du réseau en l'expérimentant par nous-mêmes : nous avons réalisé entre nous des échanges. En prenant ce temps, la réciprocité est devenue concrète et la charte est devenue une réalité.



©RERS de Rixheim

Collage réalisé par l'équipe d'animatrice lors d'

©RERS de Rixheim



Réunion de présentation du réseau avec le tableau des offres et des demandes.

Réseau de Rixheim (suite)



Un échange pour représenter notre vision d'un RERS.

©RERS de Rixheim



Equipe d'animatrice après la réalisation d'un échange autour de la cuisine des champignons.

Une co-construction enrichissante qui demande du temps.

Notre équipe d'animatrices, constituée de dix personnes à ce jour, permet d'enrichir nos échanges : chacune apporte sa pierre à l'édifice pour que le réseau ne soit pas monolithique mais riche de toutes de ses participantes.

Aujourd'hui à notre actif, pour faire connaître le réseau, des présentations à des groupes divers (cours de FLE, fêtes de quartier, activités adultes...), pour faire vivre le réseau, des permanences bimensuelles ouvertes au public. Nous avons élaboré nos documents de fonctionnement et tout récemment créé une page Facebook au nom choisi pour notre réseau À Tout Vent.

De belles rencontres cet automne.

En octobre dernier, nous avons participé aux Rencontres d'automne des RERS sur le thème de la réciprocité. L'expérience de chaque personne et chaque réseau rencontré a enrichi notre réflexion, a semé des graines pour la suite de notre évolution et nous a fait nous sentir à notre place dans la grande famille des réseaux.

Des échanges qui ne font que commencer !

Nous sommes fières de notre première collection d'échanges, l'élaboration d'un tableau en collage, la préparation d'une terrine de champignons et de bredalas de Noël, des initiations au numérique, une approche aux gestes de premiers secours et la fabrication de kéfir. Tant de choses différentes et tellement intéressantes.

C'est bien parti et que souffle le vent sur les graines de notre pissenlit, la fleur de notre logo !

Andrée, Ourida, Marie-Thérèse, Ariane & Dominique d'À Tout Vent



Réseau de Saint-Égrève

Réseau d'échanges réciproques de savoirs de Saint-Égrève

Bilan 1er Troc et Don 25 novembre 2023

Rappel de l'objectif :

L'objectif est de proposer un lieu pour "troquer et/ou donner" des objets et/ou savoirs et également partager boissons et pâtisseries.

"Tu ne les utilises plus, dépose simplement 5 objets max en bon état et vois si tu trouves un objet qui t'intéresse !"

Ce sera aussi une façon de faire de nouvelles rencontres dans le cadre du Réseau et de créer du lien social autour de la Réciprocité, de l'économie circulaire ainsi que sur le thème du mois de novembre "réduction des déchets" à l'initiative de la MSF.

C'est une première édition qui se tiendra sur le samedi 25 novembre dans les locaux de la MSF à plusieurs endroits : accueil, coin "Les livres voyageurs" et les salles Pistache et Safran à confirmer.

Un point d'information RERS permettra d'expliquer le sens du réseau et de la réciprocité.

Une fiche contact simple va être élaborée pour les personnes intéressées à s'inscrire au RERS pour offrir et/ou demander des savoirs.

Un cahier de recueil des impressions du public accueilli lors de cette journée permettra de constituer un bilan et de nouvelles sources à creuser pour enrichir le Réseau.

Chaque personne peut troquer et/ou donner pour ce Troc&Don jusqu'à 5 objets peu volumineux :

- déco, vêtements, chaussures, accessoires, plantes, ustensiles, petit-électroménagers, ...
- mais également peut offrir des savoirs dans le cadre du réseau
- boissons, pâtisseries, ... à partager

Il n'y a pas de dépôt au préalable de la journée.

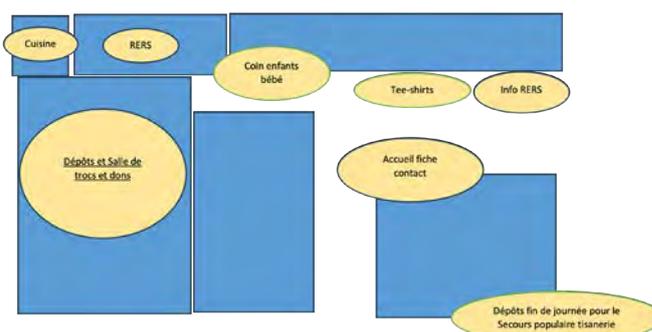
En fin de journée, les objets partent en ressourcerie ou recyclage.



Aspect positif : Comme le dit Arlette "On a été sensationnelles !", tant pour la mise en place du matin, l'organisation de la journée et le rangement. Grande fluidité et complémentarité au sein de toute l'équipe.

Personnes extérieures au RERS, amis de membres du RERS. 25 fiches contacts remplies, et deux inscriptions. Mais beaucoup de gens méconnaissent la MSF, vécue encore comme l'ancienne maison de la gare, l'étiquette centre social, solidarité familles qui peut faire croire que ce n'est pas pour eux.

Emplacements choisis :



Réseau de Saint-Égrève (suite)

Début de journée, installation du matériel : grande participation Annick, Arlette, Claire, Chloé, Marie-Christine, Laurence...

RERS : salle pour les personnes du réseau

Accueil, fiche contact, cahier de recueil impressions public : Françoise et Isabelle ont accueilli chaque personne pour expliquer le réseau, ainsi que le l'objectif du "troc&don" et de l'économie circulaire. Remise d'une fiche contact. Laurence : Affiche sur les valeurs dont le placard derrière l'accueil, Rétroprojecteur installé au niveau de l'accueil réseau

Maxime nous a fait des badges également pour que les visiteurs puissent nous reconnaître pour toute information ou question.

Demande d'un bon d'achat également pour quelques biscuits et jus de fruits.

Coin Infos Réseau : présentation en détail du réseau d'échanges réciproques des savoirs, avec Françoise, c'est-à-dire la charte, le lexique, les affichettes des savoirs, tous les échanges qui se sont passés et en cours, le grimoire etc...

L'atelier Tee-shirts de Sylvia a bien fonctionné, avec le soutien de Yannick : les enfants s'arrêtaient facilement, les parents suite passage à l'accueil ont joué le jeu pour le plaisir des enfants sur l'échange création de sacs à partir de tee-shirts.

Cuisine : biscuits faits par Marie-Christine avec l'aide de Claire.

Coin enfants bébés : géré par Arlette puis Françoise G.

Salle de trocs et dons Dépôts et Échanges : Chloé a proposé échange cannelés et sirops et a géré avec Claire, Marie-Christine et Arlette la salle.

Fin de journée pour le Secours Populaire dans la tisanderie : dépôts des dons restants vers le Secours Populaire.
Fermeture des portes.



©RERS de Saint-Égrève

©RERS de Rixheim



Réseau de Saint-Égrève (suite)

Deux élus sont passés :

Dominique Para (adjointe à l'urbanisme)

Jacques Monteillier (Mobilité) : ouverture sur des partenariats.

- avec la Fresque du Climat le 25 mai prochain lors de la fête de la transition (nom pas encore défini), au parc de la mairie (différents stands pour transition écologique), Isabelle fait le lien car participe à leur groupe Framagroupes - Groupe de discussion info_transition_saint_egrave@framagroupes.org, même si Laurence nous fera également passer les informations. Nous avons participé à cette fête de la nature à la Monta (Mandala) mais peu de liens encore avec les autres partenaires.

- "Di Pinto nel Blue" conversation italienne.

Communication effectuée : Journal de St-Egrève, panneaux lumineux. Il semble que Facebook n'ait pas fonctionné. Dépôt de flyers un peu tardif.

D'autres activités en parallèle : salon du miel, tremplin des jeunes. Si cela se reproduit, il peut être intéressant de passer pour déposer des flyers car les personnes peuvent circuler sur plusieurs lieux.

Amélioration à apporter :

- Privilégier le service communication avec la mairie, ce qui nécessite de s'y prendre plus en avance. Décider de la date 2 mois avant. Diffusion de flyers plus importante afin de déposer chez les commerçants

- Affiche à alléger dans un second temps car pour l'instant nécessaire de garder les consignes d'organisation qui semblent encore importantes.

Chacun peut proposer une autre version de l'affichette, cela permettrait d'avoir une idée de ce qui peut être allégé.



Isabelle et l'équipe d'architectes du RERS de Saint-Égrève.



"Info réseau" :

Les RERS se forment

Formation FALC facile à lire et à comprendre.

Dans le cadre du projet du Mouvement "Racontons notre histoire, nos histoires", 6 formations sont proposées. Celles-ci sont proposées pour nous donner des outils facilitant l'écriture de notre histoire.

Nous voilà donc à l'œuvre pour cette première formation.

Il s'agit de la formation "FALC" Facile à lire et à comprendre.

Nous étions 6 : Bernadette, Claire, Marc, Dominique, Ghyslaine, Françoise, à avoir fait le déplacement jusqu'à Montpellier en ce mois de février.

Un beau soleil nous attend, et nous avons rendez-vous à l'ESAT "L'Envol" dès 9h du matin pour deux jours de travail passionnant avec des personnes passionnées.

Anne est la formatrice pour cette méthode, et, elle est accompagnée d'Amélie, Christelle, Aurélie et Aurore, travailleuses au sein de cet ESAT, et ayant suivi elles-même cette formation.

Elles ont développé en deux jours l'origine, les buts, les principes, les règles et les techniques de cette méthode.

Nous avons appris tellement de choses sur la réglementation, les obligations, le sens donné aux mots, les non-dits et sous-entendus de nos textes et de nos écrits, que cette formation nous a apporté plus qu'une technique. Nous avons pris conscience de l'analyse nécessaire de la manière dont nous voulons transmettre et que la traduction en mots simples est souvent très... complexe ! Quelques exercices pris sur nos documents de communication en ont été la preuve !

La tâche est immense mais notre enthousiasme à la hauteur de ce qui nous attend ! Ne laissons pas retomber le soufflé, et mettons-nous à l'œuvre sans attendre. En souhaitant que cette prise de conscience fasse des émules et que d'autres nous rejoignent dans ce projet.



©Claire Héber-Suffrin

Des stagiaires attentives



©Dominique Lauze

Claire en pleine explication



©Dominique Lauze

Anne, Christelle et Sandrine nos formatrices

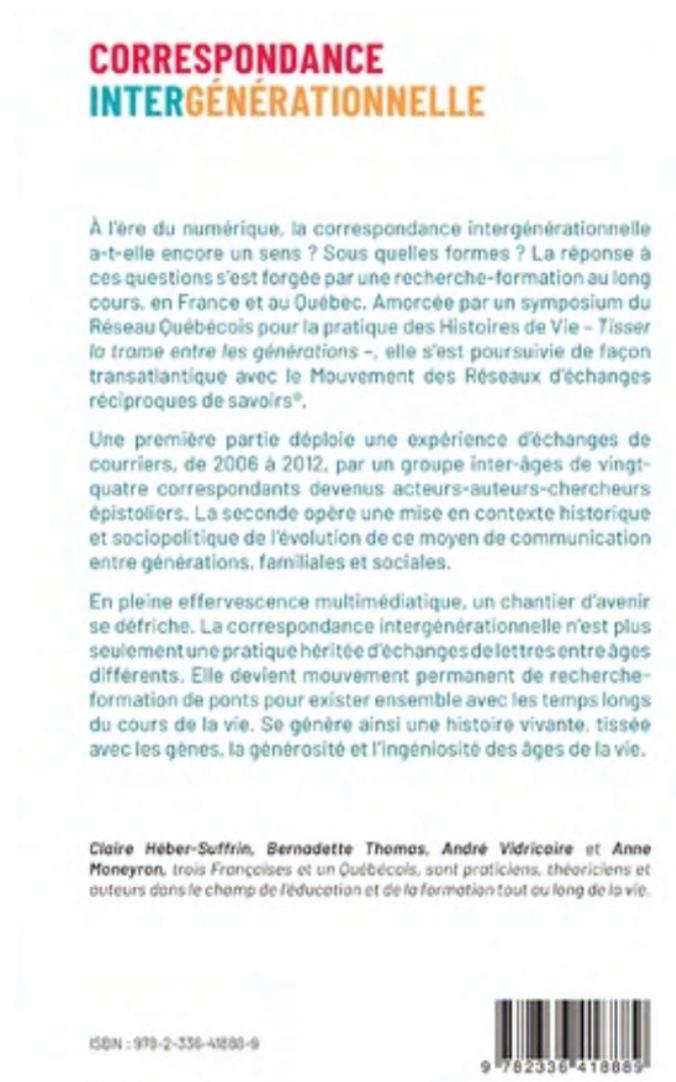
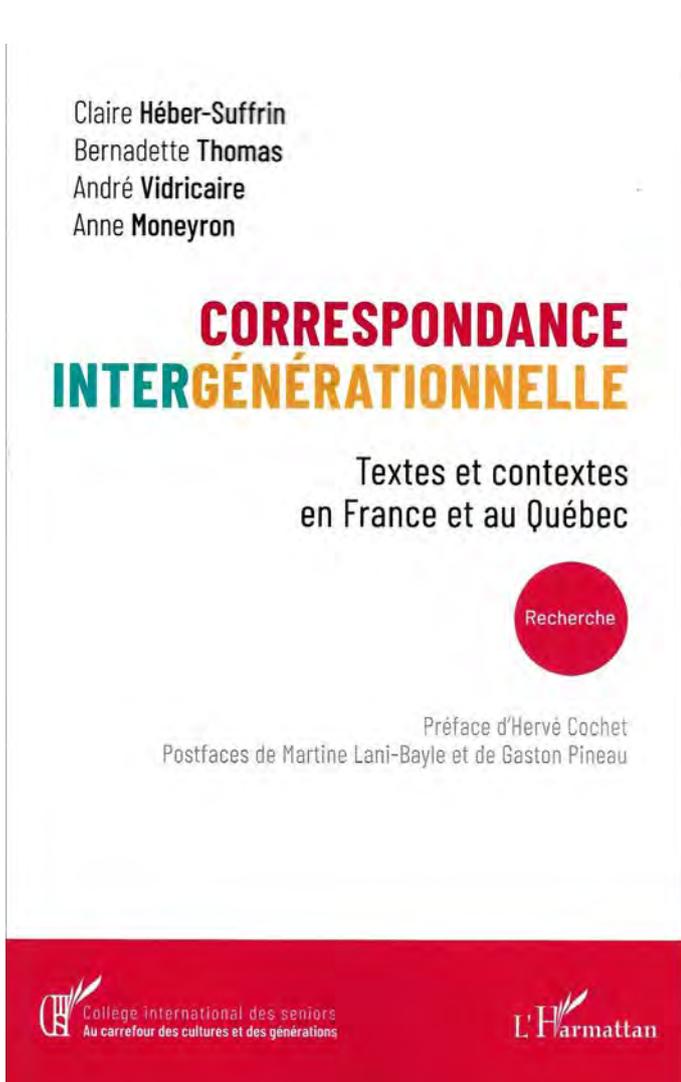


©Dominique Lauze

L'avez-vous lu ?

“Correspondance intergénérationnelle” - L'Harmattan, 2023

Cet ouvrage est le fruit d'une ouverture entre deux réseaux de réseaux, en France et au Québec, les réseaux des Histoires de vie en formation et les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®.



Pourquoi cet ouvrage est-il un objet de fierté pour ses auteurs ?

- C'est un concentré d'émotions

D'émotions exprimées avec poésie, authenticité, profondeur, pudeur... d'émotions partagées par des lectures croisées : amitié, amour, étonnement, courage, inquiétude, attente...

- C'est un livre d'histoire(s)

Histoire d'un groupe d'écrivains de diverses générations, de part et d'autre de l'Atlantique...

Histoire de la correspondance au Québec et de l'écriture transformée par le numérique en France...

"Grande" histoire qui traverse la plupart de ces lettres : Affaire Dreyfus, le Paris des classes laborieuses au 19 et 20ème siècle, la construction de l'Europe...

Histoires familiales, parfois non révélées jusqu'alors... et histoires de chemins personnels...

- C'est une œuvre de citoyens qui s'affrontent à des problématiques de leur époque.

La parentalité et la maternité ; le faire-face à la mort ; la formation et l'éducation tout au long de la vie ; le renouvellement de la spiritualité ; l'écologie et la politique ; les liens entre les générations évidemment...

- C'est aussi un essai théorique original

Les écrivains ont partagé des analyses, se sont faits chercheurs et se sont donnés le temps pour cela...

- Un premier temps pour écrire à quelqu'un d'une autre génération (parent, ami, collègue, voisin). Une épistolière a écrit à son arrière-arrière-grand-oncle, d'autres à leurs petits-enfants en bas-âge. Lettres sans réponse mais recueillies dans un petit volume "Cœur à Cœur" par Pierre Lamy, lettres incluses dans cet ouvrage.

- Un second temps pour écrire encore à quelqu'un d'autre génération, mais avec une exigence : quelqu'un qui accepte de répondre.

- Un an après, lecture des lettres.

- Encore plus tard, invitation à faire des retours sur ce que cela nous a fait ; nous a permis de comprendre, a transformé en nous ou dans nos relations, a changé dans notre compréhension de notre société...

- Quatre ans après, appel à de nouveaux retours.

- Un an plus tard, participation à un ouvrage Franco/polonais.

- Quelques années plus tard, production de cet ouvrage par quatre épistoliers.

- Puis, recherche de préface et postface.

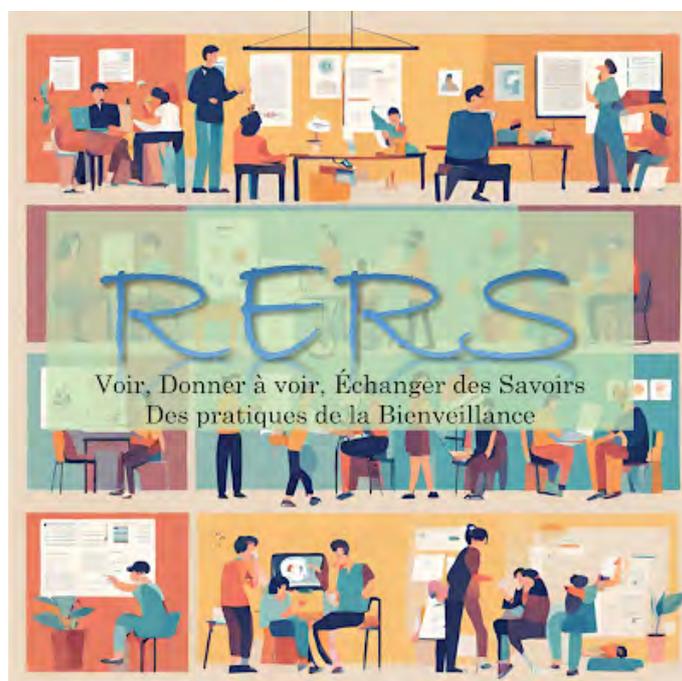
- C'est, enfin, un manifeste

Un manifeste qui dit quelle société nous voulons : une société qui s'appuierait sur "toutes" les générations, qui aurait besoin de "toutes les générations" pour affronter toutes ses problématiques.



L'avez-vous lu ?

**“Voir et (se) rendre visible et accessible :
une double dynamique de Bienveillance et d'Attention Réciproque”**



“Voir” et “Donner à voir” sont deux dynamiques essentielles pour faciliter les partages de savoirs, l’altruisme et la coopération. Des échanges pour lesquels peuvent se jouer des enjeux de réciprocité.

Et dès lors, il est intéressant de distinguer deux types de réciprocité : la réciprocité stricte et la réciprocité ouverte.

Accès à l'article complet : <https://www.autourdelabienvieillance.fr/2023/12/>

Publié par Olivier Hoeffel at lundi, décembre 11, 2023 1 commentaire:

Labels: Bienveillance, Foresco, RERS, Savoirs

Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Le Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® s'est constitué en association qui porte le nom de FORESCO (**F**ormations **R**éciproques **É**changes de **S**avoirs **C**réations **C**ollectives).

Adresse : [3 bis, rue Blaise Pascal, 91000 Évry-Courcouronnes](#)

Tel : +33 1 60 78 68 55

Contact : rers-asso.org/contact.htm



Foresco est une association :

- agréée "Association nationale de Jeunesse et d'Éducation Populaire".
- agréée "Association éducative complémentaire de l'Enseignement Public avec extension aux Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® adhérant à Foresco".
- déclarée prestataire de formation professionnelle auprès de la Préfecture de région d'Ile-de-France.
- référencée à Qualiopi.

APE : 9499Z

Siren : 513 946 178

Siret : 513 946 178 00029



agence nationale
de la cohésion
des territoires



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité



Foresco est soutenue par l'ANCT, le Ministère de l'Éducation Nationale et Grand Paris Sud. Foresco est partenaire du Collectif CAPE, de Fraternité générale, de "Différent et compétent Réseau", de la Chaîne des savoirs, d'Ambr'Azur, de l'Icem Freinet et d'Ardelaine, ainsi que des six associations du réseau "Reconnaissance".



SCOP
Ardelaine
Coopérative de territoire

Ambr'Azur



ICEM

Institut Coopératif de l'École Moderne - Pédagogie Freinet



Collectif CAPE
Collectif des associations partenaires de l'école publique